

АКТИВНОЕ обучение

Методы активного обучения
приближают учебный процесс
к профессиональной деятельности.
Гросс.



Уровни активности в обучении

Г.И.Щукина:

- Репродуктивно- подражательный
- Поисково - исполнительский
- Творческий

Т.И. Шамова:

- Воспроизводящий
- Интерпретирующий
- Творческий

Обучение

ПАССИВНОЕ



АКТИВНОЕ



Активные методы обучения –

это методы обучения, которые побуждают обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности

в процессе овладения материалом.

Активные методы

производственного обучения -

методы, требующие активной мыслительной продуктивной деятельности учащихся, проявляющейся

в способности корректировать собственные действия, в самостоятельном выборе и целесообразном сочетании способов деятельности, в планировании своего труда, анализе и предотвращении ошибок, в производственной смекалке. (Н.А. Морева)



Сущность активного обучения выражается в переходе от преимущественно регламентирующих, алгоритмизированных, программированных форм и методов организации дидактического процесса к развивающим, проблемным, исследовательским, поисковым, обеспечивающим рождение познавательных мотивов и интересов, условий для творчества в обучении . (А.А. Вербицкий)

Основные задачи МАО



**Решать
профессиональные
проблемы**

**Гармонично
развиваться как
личность и
профессионал**

**Формировать
качества
специалиста**

**Предвидеть сложные
профессиональные
проблемы**



Особенности МАО



Быстрая
переработка
информации

Активность
мышления

Активное
дискутирование

МАО

Коллегиаль
ность
в принятии
решений


Принятие
творческих
решений



Методы активного обучения



Классификация ММО



Неимитационные
и
методы

Имитационные
методы



Проблемные лекции

Выпускная дипломная работа



Круглый стол, Конференция

Эвристическая беседа

Мозговая атака

У

Ч

е

б

н

а

я

д

И

С

К

У



Активные нетрадиционные лекции



Лекция вдвоем

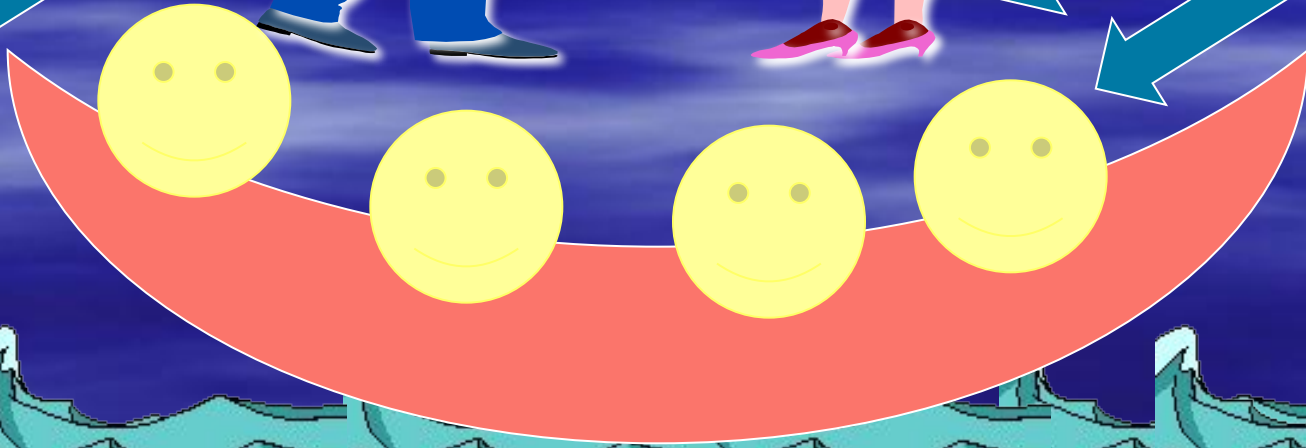
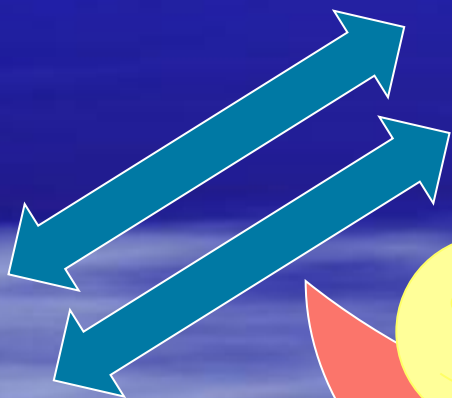
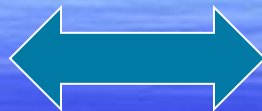
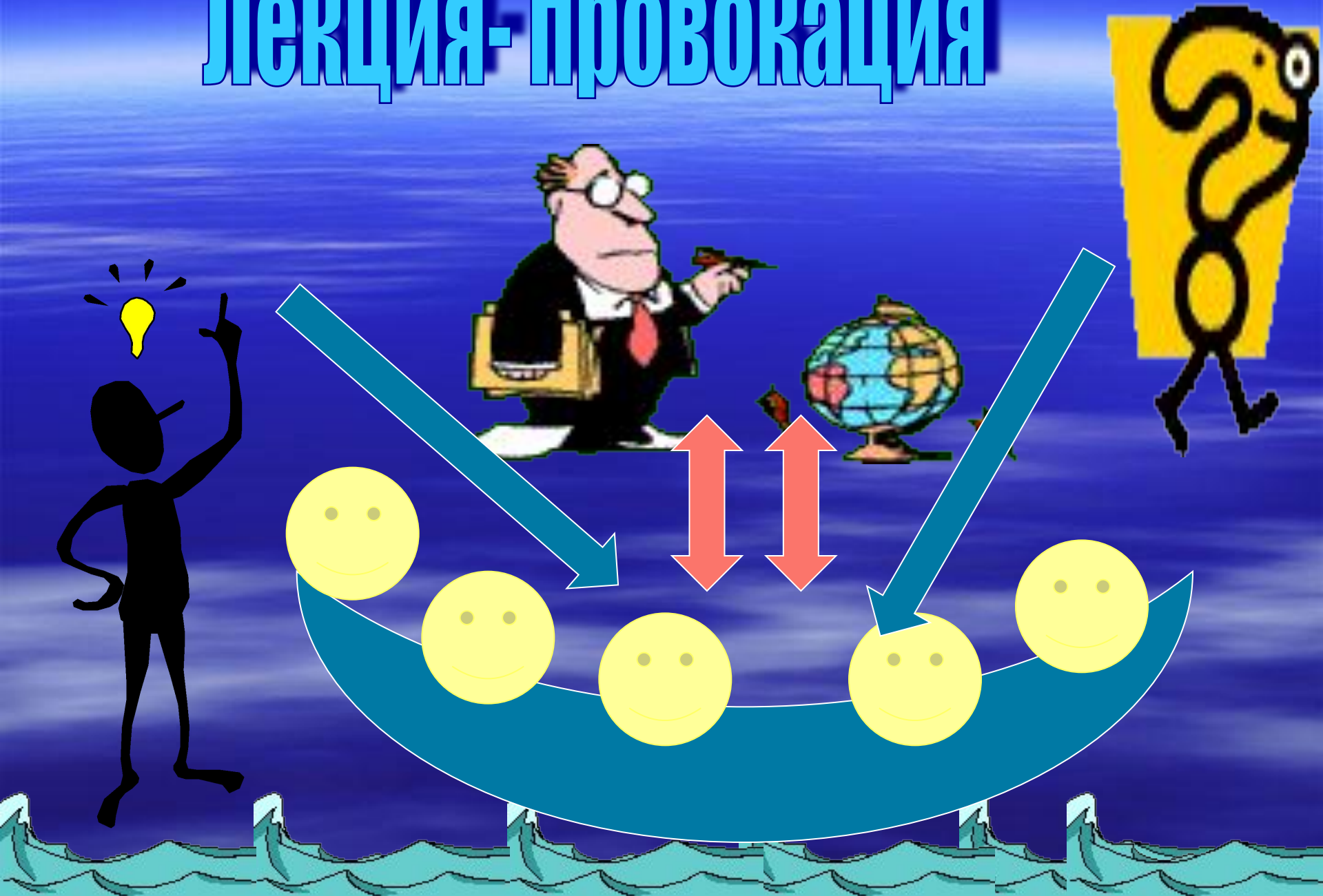


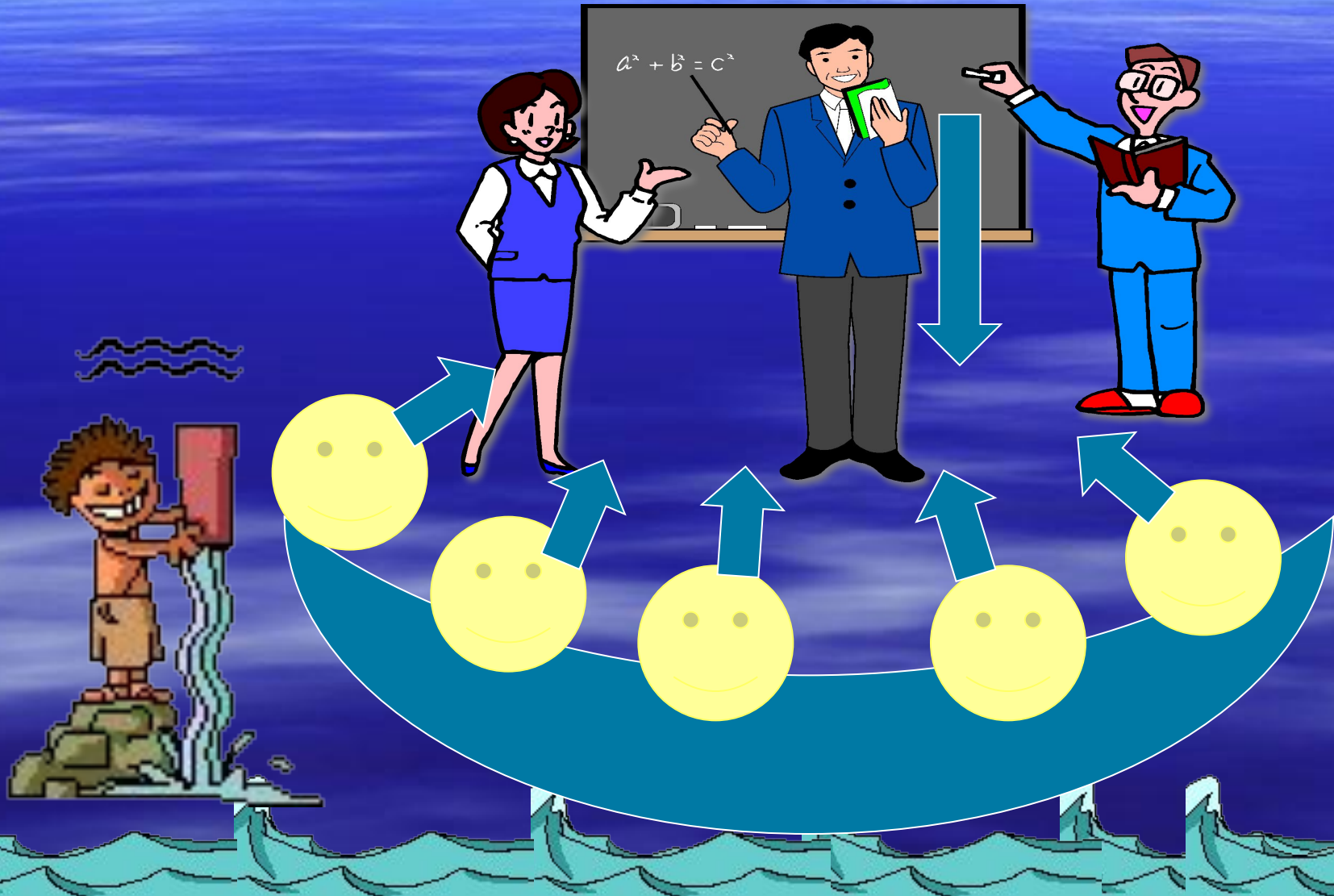
Схема коммуникации



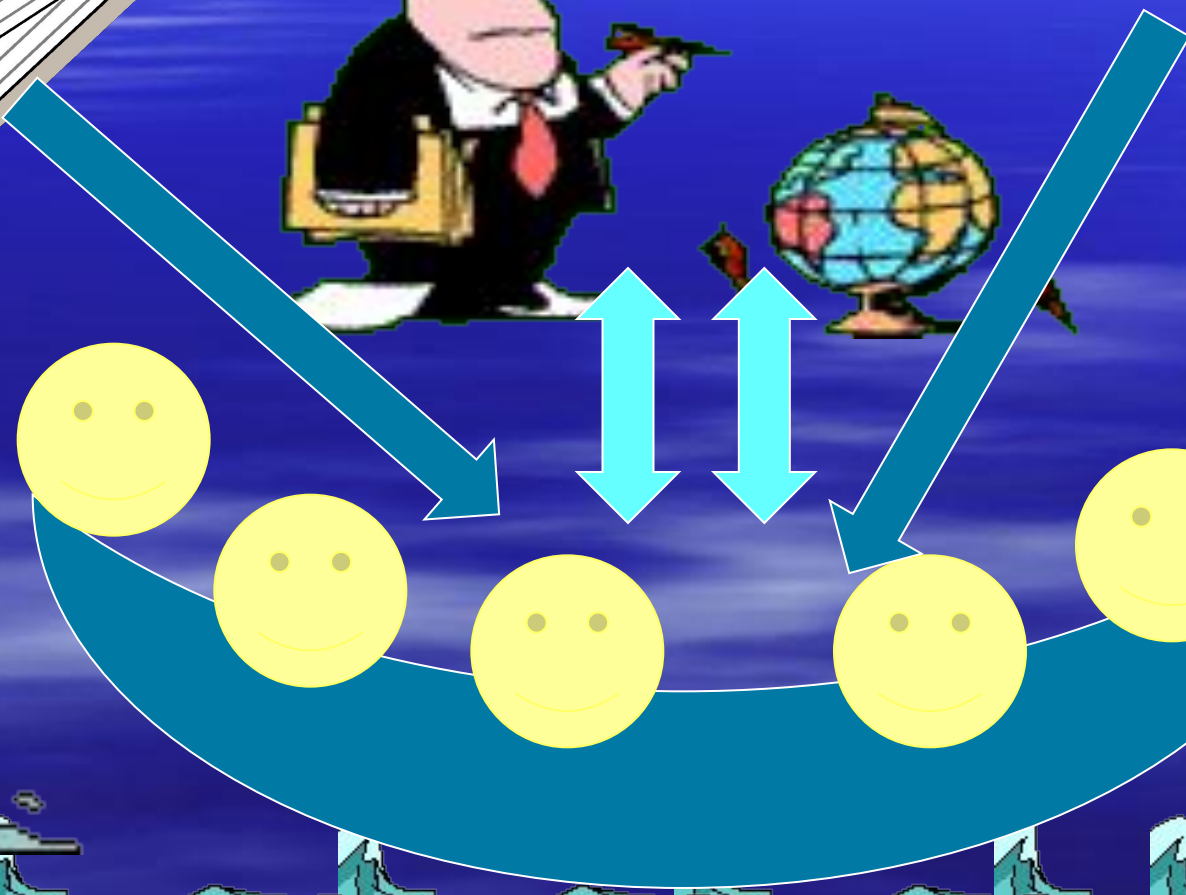
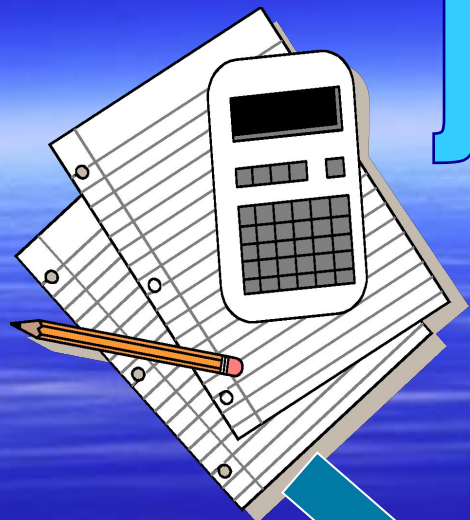
Лекция-провокация



Лекция пресс-конференция



Лекция-шоу



Лекция - интервью



Лекция-ситуация





Решение, анализ
конкретных
ситуаций

неигровы
е

Имитационные

Деловые игры

игровые

Ролевые игры

Организационно-
деятельностные
игры



Литература

- **Абрамова Г.С., Степанович В.А. Деловые игры. Теория и организация. Екатеринбург, 1999.**
- **Борисова Н.В. и др. Деловая игра «Методика конструирования деловой игры». М., 1985.**
- **Борисова Н.В. и др. Деловая игра «Эстафета трудового опыта». М., 1985.**
- **Игровые и активные методы обучения в педвузе. Сборник научных трудов / Под ред. В.А. Трайнева. М., 1991.**
- **Матросов В.Л., Трайнев В.А., Трайнев И.В. Интенсивные педагогические и информационные технологии. Т. 1. М., 2000.**
- **Матросова Л.Н. Деловая игра в подготовке учителя. М., 1996.**
- **Матросова Л.Н. Деловая игра как эффективное средство подготовки учителя. М., 1992.**
- **Морева Н.А. Технологии профессионального образования. М., 2005**
- **Трайнев В.А. Проблемы развития игрового обучения в педагогическом вузе. М., 1991.**
- **Трайнев В.А., Матросова Л.Н., Бузукина А.Б. Методы игрового обучения и интенсивные игровые процессы. М., 2003.**

