

Company  
LOGO

Калиновский филиал ГБПОУ РК  
«Джанкойский профессиональный техникум»

Эпиграф: «Великая ценность образования- это не знания, а действия  
(Герберт Спенсер, аналитический философ, социолог, педагог)

# ДОКЛАД на тему:

Оценка результатов педагогической деятельности на основе всестороннего анализа  
его профессиональной деятельности в целях установления квалификационной  
категории (первой /высшей)

2019 г.

Во всем мне хочется дойти до самой сути...

Б. Пастернак



# Кодекс компетентности — единственная мораль, отвечающая золотому стандарту. (Айн Рэнд)

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Цель:

❖ **Выявление уровня профессиональной компетентности и личностного роста педагогических работников**

## Задачи:

- **Оценить профессиональную деятельность педагогических работников;**
- **Выполнить анализ полученных результатов;**
- **Составить план работы (с учетом сформированных компетенций педагогических работников).**

«Умейте осмыслить свой пройденный путь. Осмысление того, что сделано, - это большое духовное богатство».

В.А.Сухомлинский

# Аналитическая деятельность

Диагностическая

Познавательная

Преобразующая

Самообразовательная



Предметом анализа профессиональной деятельности являются:

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Результаты освоения обучающимися  
образовательных программ по итогам мониторинга**

**Педагогический работник**



**Использование новых  
образовательных  
технологий**

**Участие в работе ПЦК ,  
в профессиональных  
конкурсах**

# Формы анализа педагогической деятельности

1.Сведения о себе

2.Динамика учебных достижений обучающихся за последние 4 года

7.Общественная активность

3.Результаты внеурочной деятельности по преподаваемому предмету

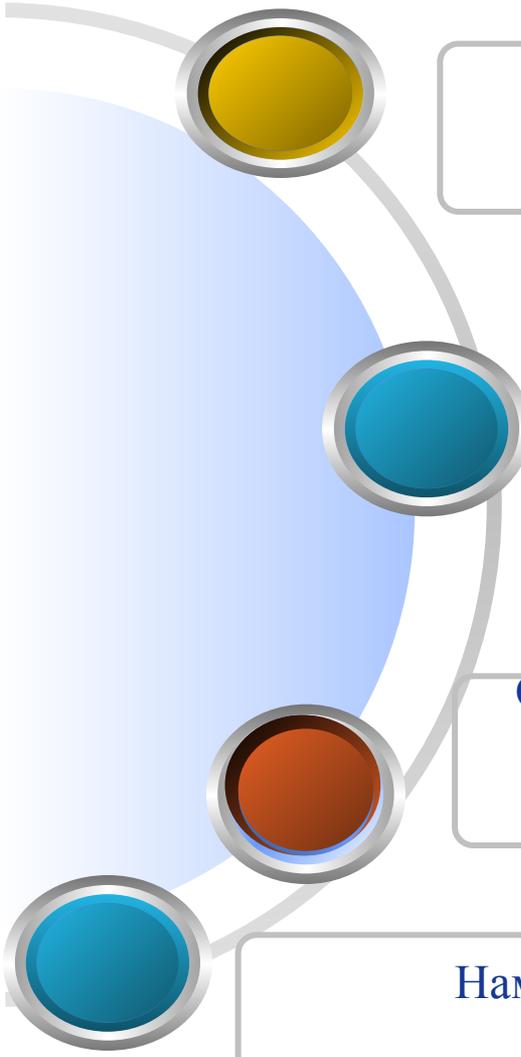
4.Использование современных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе

5.Подготовка методических разработок, сценариев и других разработок

6.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



# Анализ педагогической деятельности помогает:



Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.

Возможность проследить траекторию развития своей педагогической деятельности.

Отследить уровень мотивации обучающихся и наиболее успешные направления работы, которые вызвали интерес у большинства обучающихся.

Наметить дальнейшие шаги своей педагогической деятельности.

# Типичные ошибки

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

1. Избыток фактов и цифр

2. Трудности

Научно- практическая проблема:

во-первых, профессионализм преподавателей;

во-вторых, управление развитием образовательных систем;

в-третьих, научно-методическое обеспечение педагогической деятельности.

# Выбор форм и методов работы с преподавателями

www.themegallery.com

## Традиционные:

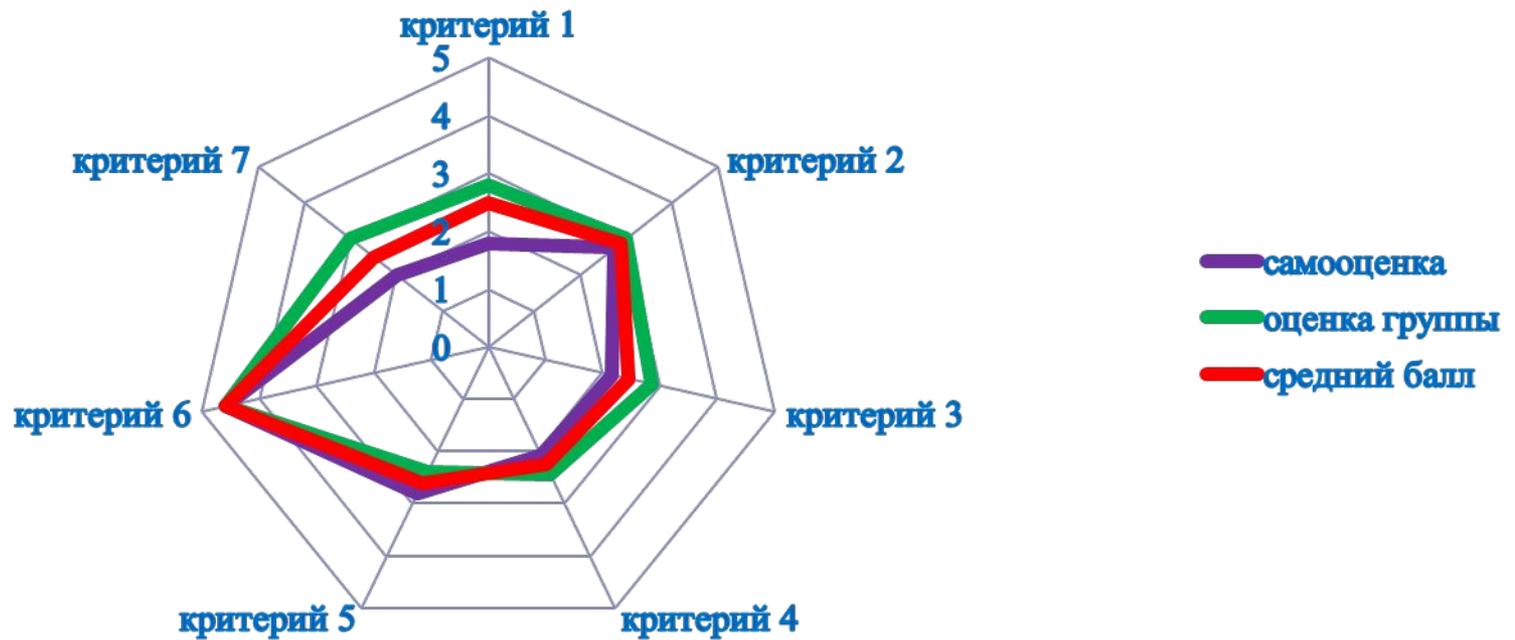
- работа в едином образовательном пространстве
- проблемные семинары
- семинары- практикумы
- дни открытых дверей
- творческие микрогруппы
- наставничество
- педагогические советы
- повышение квалификации

## Инновационные:

- « копилка» педагогического мастерства
- мастер-классы
- проектная деятельность
- создание банка инновационных идей
- творческие конкурсы
- издательская деятельность

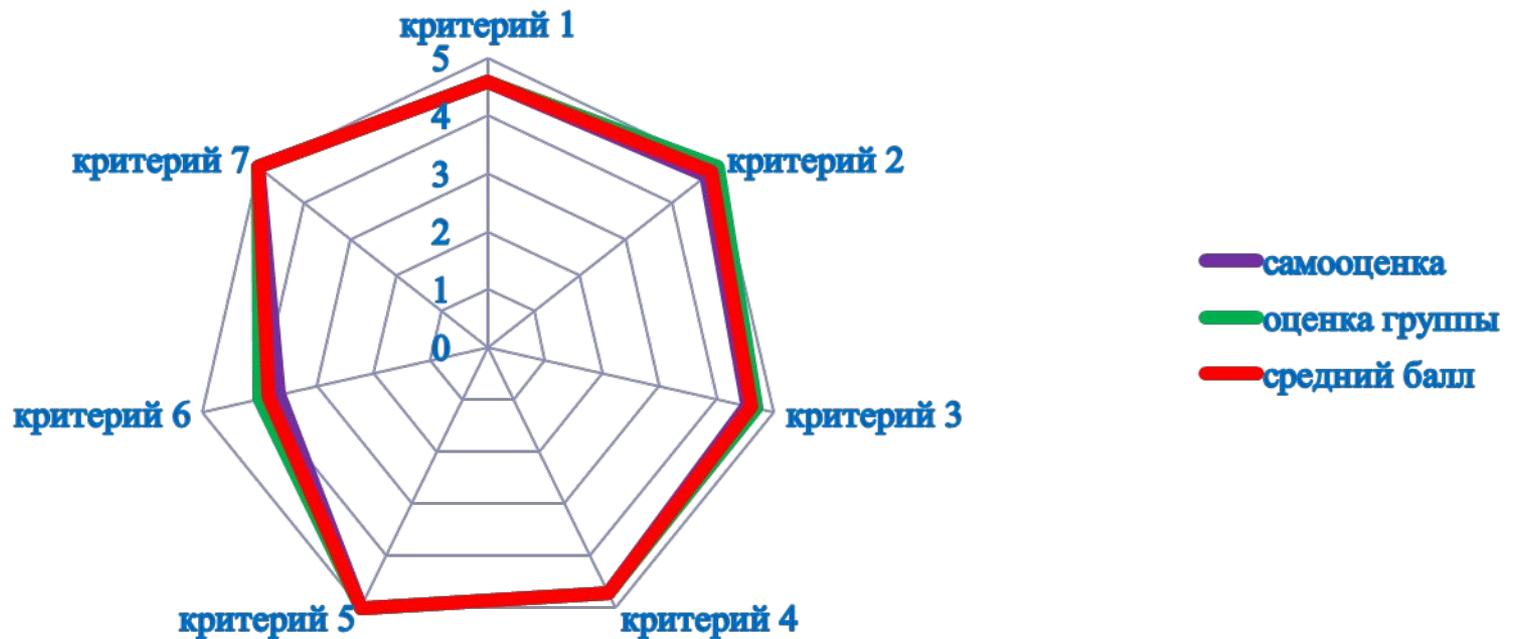
# Результат в виде лепестковой диаграммы (начинающий преподаватель)

www.themegallery.com



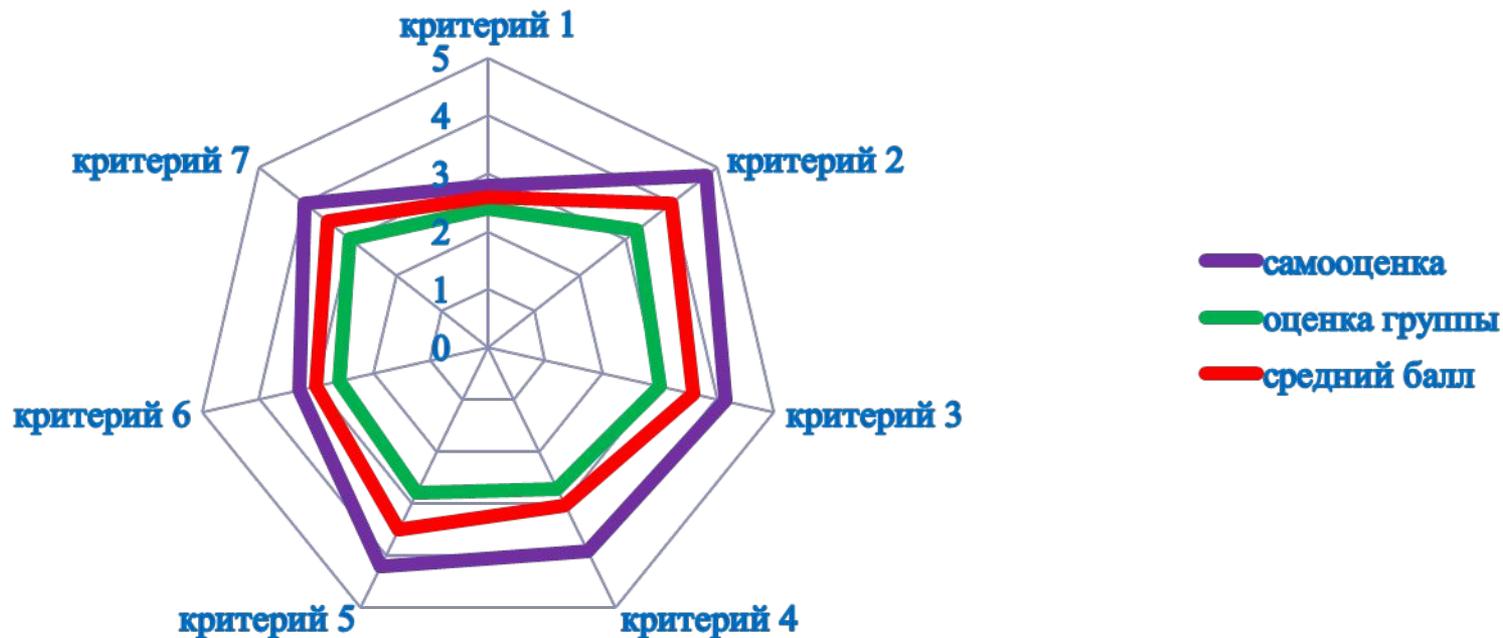
# Результат в виде лепестковой диаграммы (опытный преподаватель )

www.themegallery.com



# Результат в виде лепестковой диаграммы (пример завышенной самооценки)

www.themegallery.com



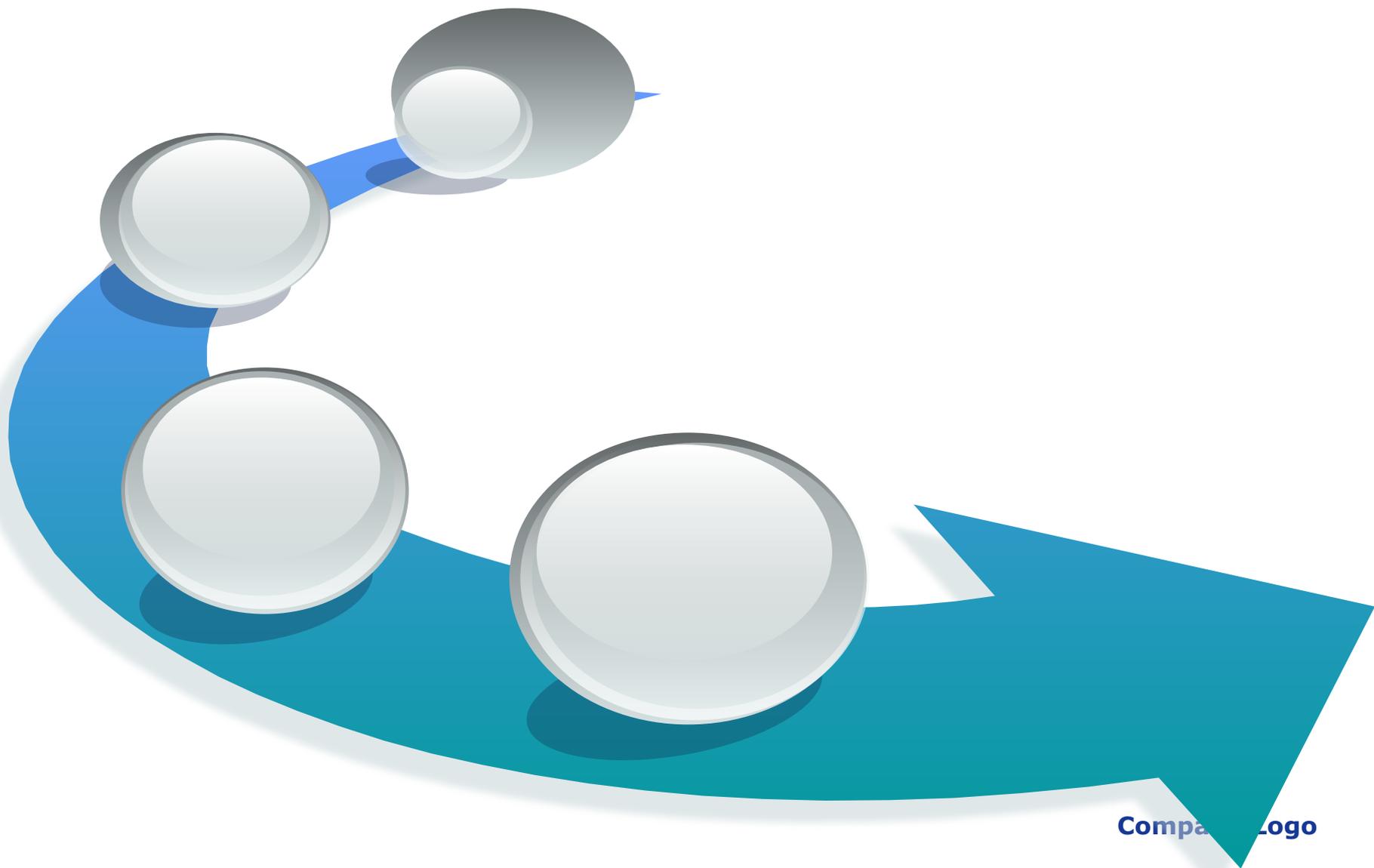
# ВЫВОДЫ:

Преподаватель-исследователь, способный к освоению перспективных, постоянно-развивающихся технологий обучения, обладающий инновационным стилем мышления, готовым самостоятельно решать серьезные исследовательские задачи, умеющий взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса

Учитывать преподавателям свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности, выявленные по итогам тестирования.

## АТТЕСТАЦИЯ

# Тест «Какой Ваш творческий потенциал?»



**На этом размышления попробую прервать.  
Достойна ль категории? Уж это вам решать!...**

**1**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМА)**

**2**

**ПРИКАЗ № 988  
от 03.06.2019**

**3**

**О внесении изменений  
Министерства  
образования, науки и  
молодежи Республики  
Крым от 01.07.2016 г.  
№ 2114**

*Спасибо за внимание!*



best-picture.ucoz.ru

Company Logo