

Company
LOGO

Калиновский филиал ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный техникум»

Эпиграф: «Великая ценность образования- это не знания, а действия
(Герберт Спенсер, аналитический философ, социолог, педагог)

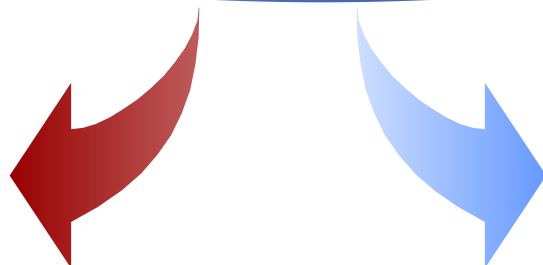
ДОКЛАД на тему:

Оценка результатов педагогической деятельности на основе всестороннего анализа
его профессиональной деятельности в целях установления квалификационной
категории (первой /высшей)

2019 г.

Во всем мне хочется дойти до самой сути...

Б. Пастернак



Кодекс компетентности — единственная мораль, отвечающая золотому стандарту. (Айн Рэнд)

www.themegallery.com

Цель:

❖ **Выявление уровня профессиональной компетентности и личностного роста педагогических работников**

Задачи:

- **Оценить профессиональную деятельность педагогических работников;**
- **Выполнить анализ полученных результатов;**
- **Составить план работы (с учетом сформированных компетенций педагогических работников).**

«Умейте осмыслить свой пройденный путь. Осмысление того, что сделано, - это большое духовное богатство».

В.А.Сухомлинский

Аналитическая деятельность

Диагностическая

Познавательная

Преобразующая

Самообразовательная

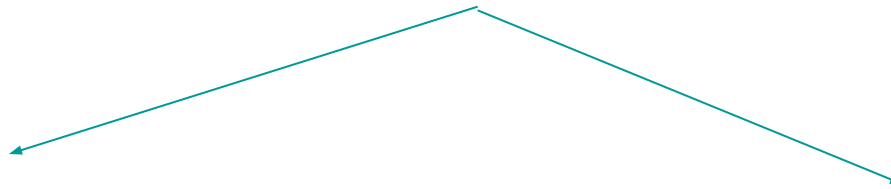


Предметом анализа профессиональной деятельности являются:

www.themegallery.com

**Результаты освоения обучающимися
образовательных программ по итогам мониторинга**

Педагогический работник



**Использование новых
образовательных
технологий**

**Участие в работе ПЦК ,
в профессиональных
конкурсах**

Формы анализа педагогической деятельности

1.Сведения о себе

2.Динамика учебных достижений обучающихся за последние 4 года

7.Общественная активность

3.Результаты внеурочной деятельности по преподаваемому предмету


4.Использование современных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе

5.Подготовка методических разработок, сценариев и других разработок

6.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



Анализ педагогической деятельности помогает:



Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.

Возможность проследить траекторию развития своей педагогической деятельности.

Отследить уровень мотивации обучающихся и наиболее успешные направления работы, которые вызвали интерес у большинства обучающихся.

Наметить дальнейшие шаги своей педагогической деятельности.

Типичные ошибки

www.themegallery.com

1. Избыток фактов и цифр

2. Трудности

Научно- практическая проблема:

во-первых, профессионализм преподавателей;
во-вторых, управление развитием образовательных систем;
в-третьих, научно-методическое обеспечение педагогической деятельности.

Выбор форм и методов работы с преподавателями

www.themegallery.com

Традиционные:

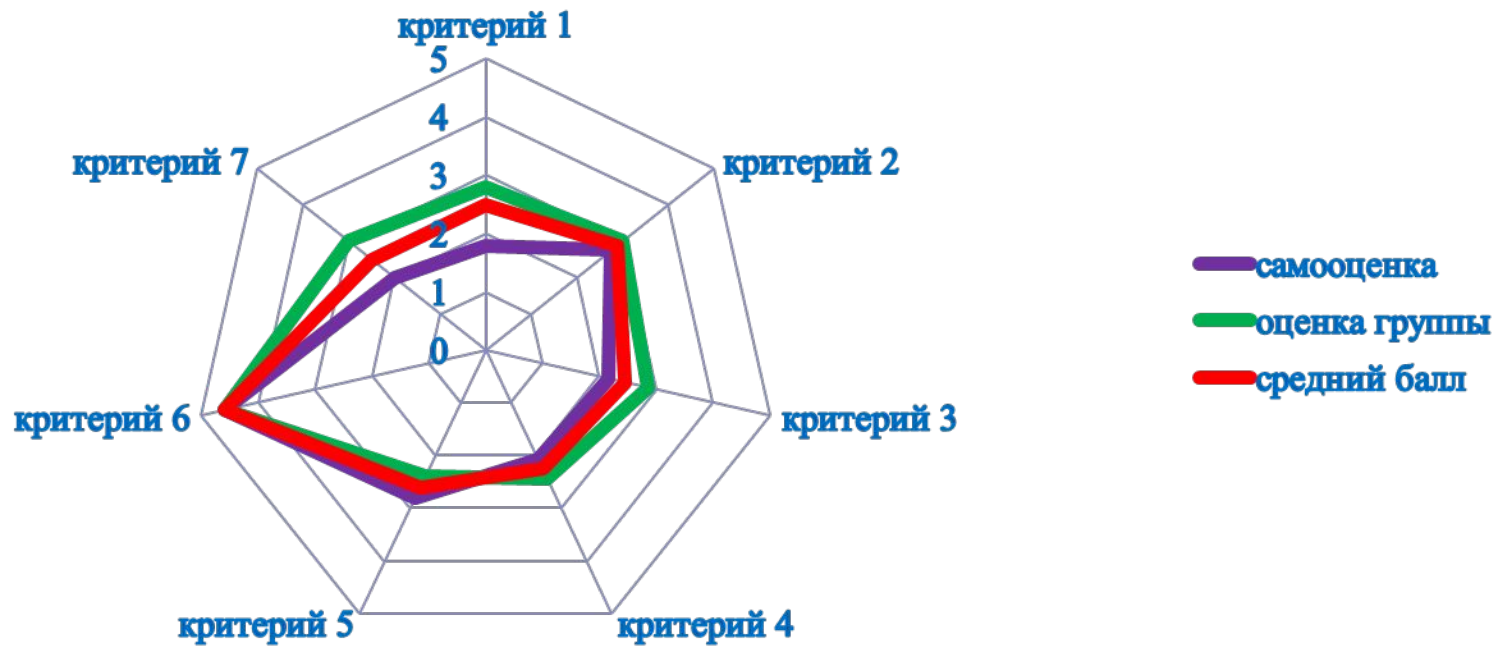
- работа в едином образовательном пространстве
- проблемные семинары
- семинары- практикумы
- дни открытых дверей
- творческие микрогруппы
- наставничество
- педагогические советы
- повышение квалификации

Инновационные:

- « копилка» педагогического мастерства
- мастер-классы
- проектная деятельность
- создание банка инновационных идей
- творческие конкурсы
- издательская деятельность

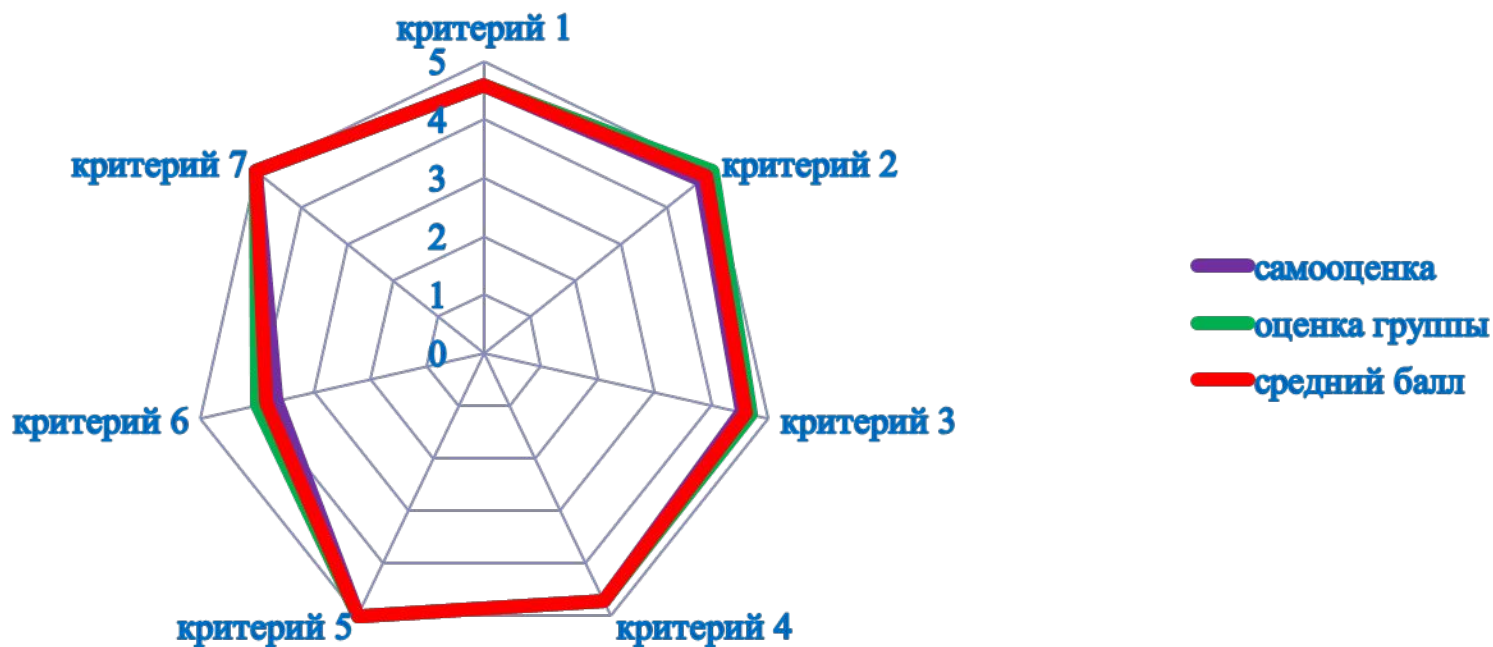
Результат в виде лепестковой диаграммы (начинающий преподаватель)

www.themegallery.com



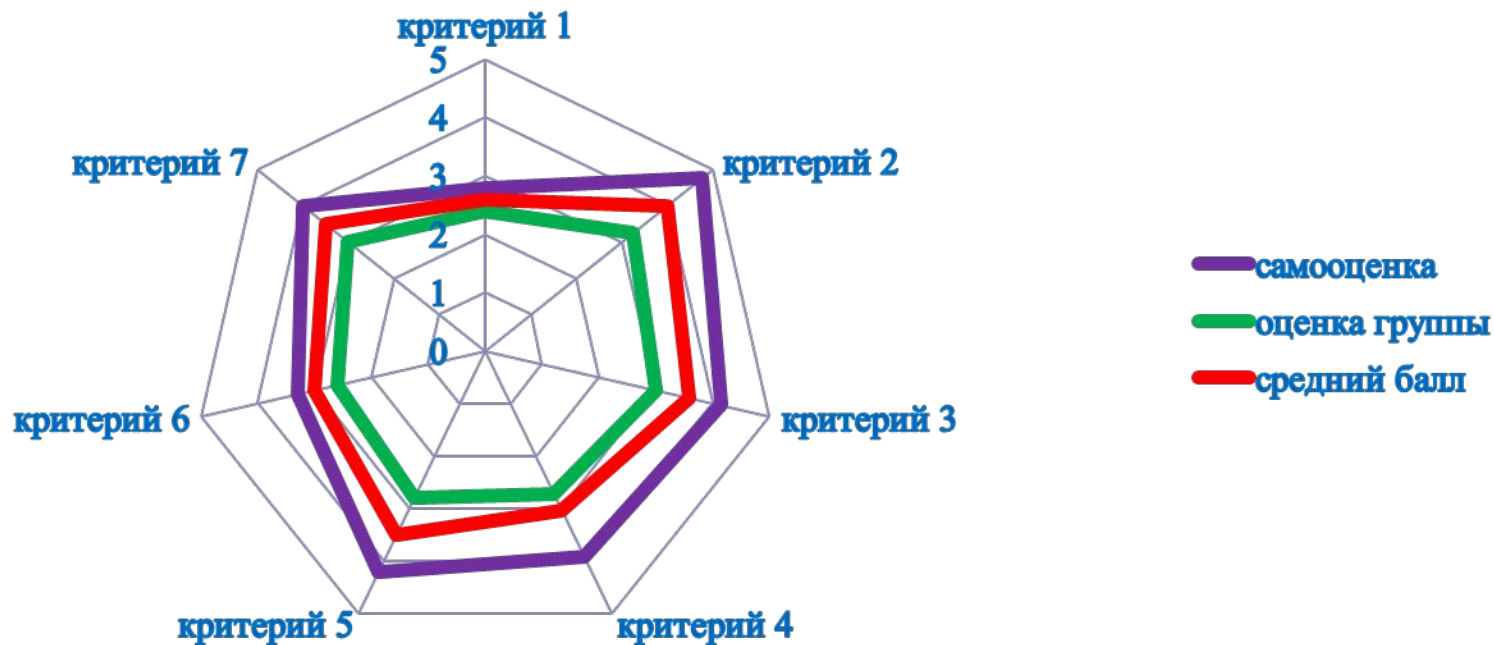
Результат в виде лепестковой диаграммы (опытный преподаватель)

www.themegallery.com



Результат в виде лепестковой диаграммы (пример завышенной самооценки)

www.themegallery.com



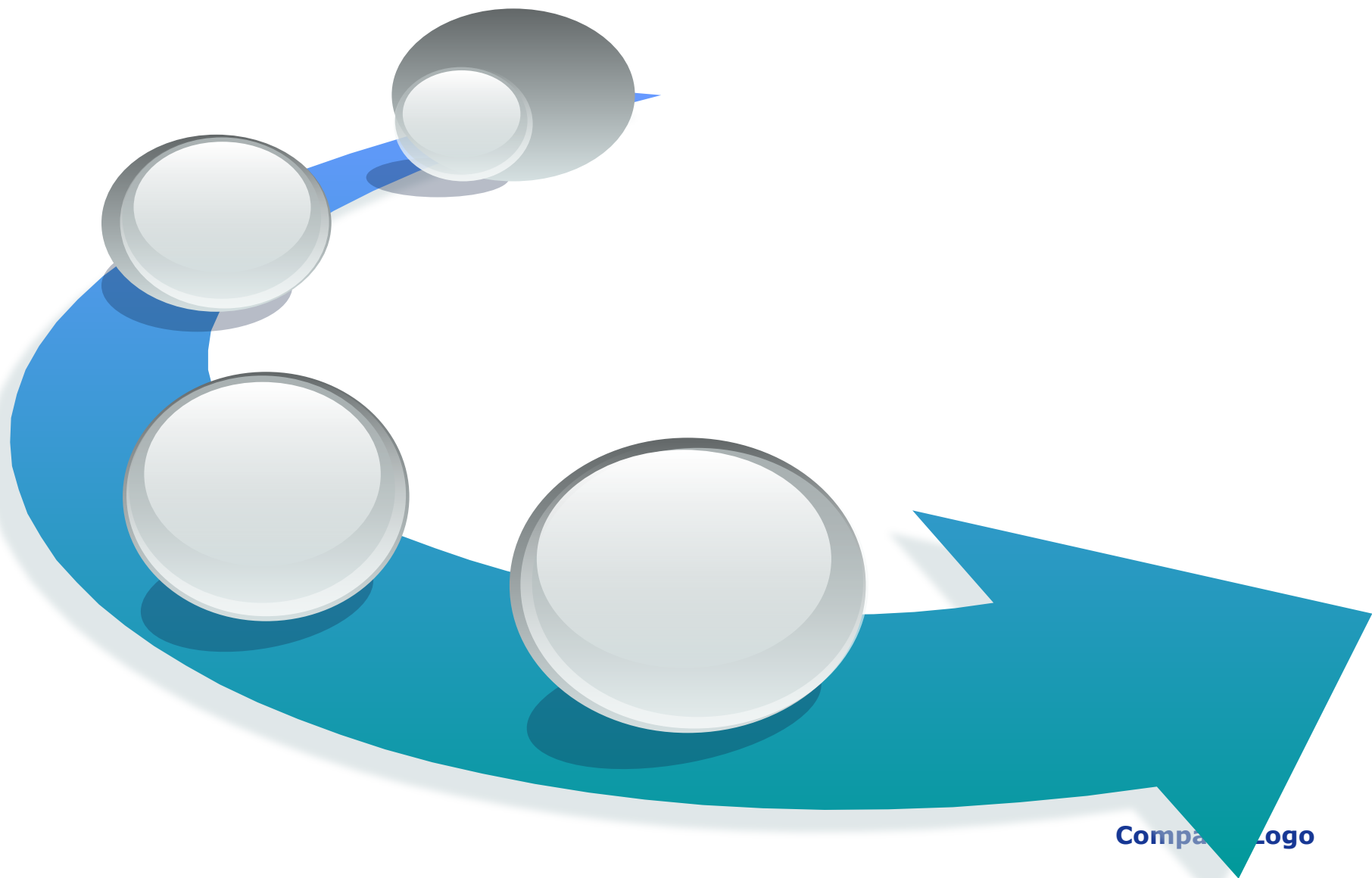
ВЫВОДЫ:

Преподаватель-исследователь, способный к освоению перспективных, постоянно-развивающихся технологий обучения, обладающий инновационным стилем мышления, готовым самостоятельно решать серьезные исследовательские задачи, умеющий взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса

Учитывать преподавателям свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности, выявленные по итогам тестирования.

АТТЕСТАЦИЯ

Тест «Какой Ваш творческий потенциал?»



**На этом размышления попробую прервать.
Достойна ль категории? Уж это вам решать!...**

1

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И
МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМА)**

2

**ПРИКАЗ № 988
от 03.06.2019**

3

**О внесении изменений
Министерства
образования, науки и
молодежи Республики
Крым от 01.07.2016 г.
№ 2114**

Спасибо за внимание!



best-picture.ucoz.ru

Company Logo