



ГОУ ТО «Новомосковский областной центр образования» ШКОЛА – Кукунина 18.

Канунникова И.П. учитель, пед.-
орг.

**Тема: Деятельность
педагогов
Новомосковской
(коррекционной)
школы в реализации
ИНКЛЮЗИВНОГО
образования.**



Систему воспитания мы рассматриваем как
ценностную, целенаправленную
системообразующую деятельность субъектов
воспитательного процесса в специально
организованной среде, способствующей
индивидуализации ребёнка в социуме.
Основой разработки системы воспитания в нашем
учреждении стал личностно-ориентированный
подход к каждому ребенку с ОВЗ и концепция
***«Педагогическая поддержка ребенка и процесса
его развития» (О.С.Газман).***

. Центром воспитательного процесса при личностно-ориентированном подходе становится личность ученика и потребности этой развивающейся личности, она осознается как цель воспитания, субъект воспитательной системы.

Теоретические основы системы воспитания

Личностно-ориентированная система воспитания – одно из направлений гуманистического образования.

Основоположниками личностно-ориентированного подхода в воспитательной деятельности являются следующие ученые: А.Маслоу, К.Роджерс, Р.Бернс, Я.Корчак, О.С.Газман, И.С.Якиманская их работы мы рассматриваем на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО.

Под личностно-ориентированным подходом принято понимать методологическую ориентацию в педагогической деятельности, позволяющую посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, само строительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности. Готовясь к каждому занятию я учитываю индивидуальные способности и реальные возможности каждого ребенка с ОВЗ. Считаю данную проблему очень важной и актуальной для детей с ограниченными возможностями т.к. эта тема помогает включать учащихся в образовательный процесс гораздо быстрее, с наилучшим качеством, повышая эмоциональный настрой и мотивацию обучения в целом.

Встреча с врачом - наркологом

Проводя общешкольные мероприятия также учитываем реальные интересы и способности уч-ся



В воспитательном процессе главную роль отводим патриотической направленности



Ученический совет школы два раза в год проводит рейды по проверке и сохранности учебных принадлежностей.



В нашем учреждении стало хорошей традицией начинать и заканчивать учебный год, четверть праздниками, где основным стержнем являются сказочные представления и художественные выступления детей. Праздничные мероприятия продолжаются на протяжении всего учебного года, затрагивая все основные направления воспитательного процесса.



Уже с первого дня пребывания детей в школе начинаем работать над повышением интереса уч-ся и положительного эмоционального настроения детей и родителей, как важнейшего элемента в целостном учебно-воспитательном процессе

Дети с большим удовольствием берутся за предложенные им роли и стараются исполнить их подражая настоящим артистам и сказочным героям.

Аналогичные мероприятия с театрализованной деятельностью мы посвящаем таким знаковым событиям как окончание четверти - «Праздник осени»; «Здравствуй зимушка - зима»- встрече Нового календарного года, например «В гостях у Де душки традиционным стал и праздник «Масленица»; «Весна пришла»; «День смеха и юмора»; «день Детской организаций» 19 мая; «Последний звонок», а заканчивается учебный год праздником , посвященным Дню защиты детей и традиционным конкурсом рисунков на асфальте «Мир детям всей планеты!»



Уроки Социально-бытовой ориентировки



являются одним из главных и любимых детьми видов учебной деятельности в коррекционном цикле.

В школе имеется специально оборудованный кабинет, где проводятся занятия в двух подгруппах.

ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ ЧИСКИ КОВРА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



2015/01/20 09:39



Чистота – залог здоровья

уход за видео
аппаратурой



чистка мебели и ковра с
помощью пылесоса



Одежда украшает человека

пришивание пуговиц

- на практическом уроке



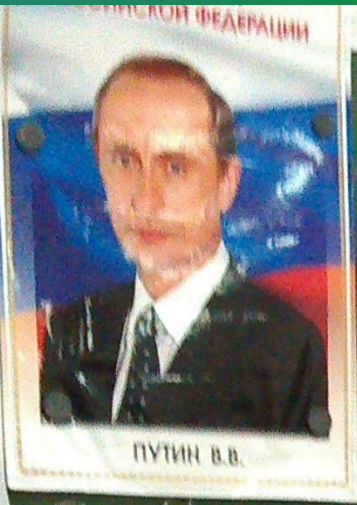
Адаптация детей в социуме

Посещение кафе-
любимое занятие

культура питания







16.04.2015
Звонок президенту России
Путину ВВ

Уважаемый Владимир Владимирович,
мы, уч-ся Новомосковской коррек-
ционной школы, благодарим Вас
за нашу Родину - Россию и желаем
Вам крепкого здоровья и счастья
в жизни!

Тема: Знакомство с префектурой города, област...



Социокультурные навыки основа социальной реабилитация и адаптации детей с ОВЗ



Рабочая неделя начинается с
общешкольной линейки, на которой
определяется план работы школы на
неделю и подводятся итоги прошедшей
недели.



2015/02/14 14:27