

---

# **Сенсорное развитие**

---

- 
- **Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.**
  - **Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека.**
  - **Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей**

---

**Целью обучения является  
обогащение  
чувственного опыта в процессе  
целенаправленного  
систематического  
воздействия на сохраненные  
анализаторы.**

▫ Программно-методический материал  
включает 5 разделов:

▫ «Зрительное восприятие»,

▫ «Слуховое восприятие»,

▫ «Кинестетическое восприятие»,

▫ «Восприятие запаха»,

▫ «Восприятие вкуса»

## ▫ **Диагностический блок:**

---

- **Оценка состояния общей моторики**
- **Оценка ручной моторики**
- **Оценка тактильных ощущений**
- **Оценка владения сенсорными эталонами**
- **Оценка зрительного восприятия**
- **Оценка слухового восприятия**

## Методические требования к проведению занятий:

- Принцип деятельностного подхода
- Индивидуализация и дифференциация используемых методов, приемов и средств с учетом сенсорного опыта детей
- Интегративный характер коррекционных занятий.
- Активизация познавательной деятельности

---

**Результативность  
занятий  
обеспечивается  
специально  
созданными  
психолого-  
педагогическими  
условиями  
проведения  
коррекционной**

---

**Важным фактором  
эффективности занятий  
является определение  
структуры занятия,  
которая должна  
предусматривать  
чередование  
различных видов  
деятельности**



---

**Современная наука и практика убедительно доказали, что максимальной коррекции дефекта можно добиться только в специально созданных условиях**









---

**Спасибо за внимание!**