
Сенсорное развитие

-
- **Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.**
 - **Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека.**
 - **Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей**

**Целью обучения является
обогащение
чувственного опыта в процессе
целенаправленного
систематического
воздействия на сохранные
анализаторы.**

▫ Программно-методический материал
включает 5 разделов:

▫ «Зрительное восприятие»,

▫ «Слуховое восприятие»,

▫ «Кинестетическое восприятие»,

▫ «Восприятие запаха»,

▫ «Восприятие вкуса»

▫ **Диагностический блок:**

- **Оценка состояния общей моторики**
- **Оценка ручной моторики**
- **Оценка тактильных ощущений**
- **Оценка владения сенсорными эталонами**
- **Оценка зрительного восприятия**
- **Оценка слухового восприятия**

Методические требования к проведению занятий:

- Принцип деятельностного подхода
- Индивидуализация и дифференциация используемых методов, приемов и средств с учетом сенсорного опыта детей
- Интегративный характер коррекционных занятий.
- Активизация познавательной деятельности

**Результативность
занятий
обеспечивается
специально
созданными
психолого-
педагогическими
условиями
проведения
коррекционной**

**Важным фактором
эффективности занятий
является определение
структуры занятия,
которая должна
предусматривать
чередование
различных видов
деятельности**

Современная наука и практика убедительно доказали, что максимальной коррекции дефекта можно добиться только в специально созданных условиях









Спасибо за внимание!