

Реализация здоровьесозидающих технологий – залог

ирования созидающей ности.



**Воспитатели
высшей категории
Рязанова Г.А.
Катаева Г.В.
ЦПД №3 г.
Таганрога:**

Включение содержания здорового образа жизни в круг вопросов воспитания позволяет сформировать культуру здоровья воспитанников . Это крайне важно, так как формируемая образовательным учреждением социальная зрелость выпускника, включающая способность поддерживать здоровый образ жизни, обеспечивает его жизнестойкость, успешную интеграцию «во взрослую жизнь» и реализацию своего потенциала в будущем.



Важность деятельности по здоровьесозиданию определяется тем, что во многих современных образовательных учреждениях образ жизни школьников характеризуется наличием устойчивых негативных тенденций:



- снижение двигательной активности и физической подготовленности, что отражает *падение двигательной и физической культуры*;
- нарушение структуры и режима питания - *отражает снижение культуры питания*;
- нарушение структуры досуга, в том числе преобладание малоподвижных видов деятельности (компьютер, ТВ),
- нарушение продолжительности сна и пребывания на свежем воздухе, что отражает *падение культуры досуга*;
- возрастают риски употребления психоактивных веществ - *рост вредных привычек*;
- снижение с возрастом готовности к здоровому образу жизни - *отражает падение культуры здоровья в целом.*
-

В связи с этим национальная инициатива «Наша новая школа» и ФГОС провозглашают необходимость перестройки сложившегося в образовании подхода и перехода от *здоровьесохранения* к *здоровьесозиданию* школьников.

Здоровьесозидание



Компоненты здоровьесозидающей деятельности:

- саморефлексия (состояния тела, духа и интеллекта);
- самоцелеполагание (обнаружение нового «Я» самого себя);
- самопрограммирование (разработка последовательности своих действий по осуществлению себя и поиск ресурсов в себе);
- самореализация (осуществление процесса выхода на новый образ «Я»).

Психолого-педагогическими условиями созидания здоровья являются:

- формирование в образовательном учреждении здоровьесозидающей среды, транслирующей ценности здоровья и обеспечивающей взаимодействие «педагоги — воспитанники»;
- применение в повседневной практике способов сохранения, укрепления и приращения здоровья;
- совместная здоровьесозидающая деятельность всех участников образовательного процесса (педагогов и учащихся);

Деятельность по созиданию здоровья включает в себя:

- систему знаний о здоровом стиле жизни,
- потребность участия в формировании здорового образа жизни,
- ответственное и позитивное отношение к собственному здоровью;
- настойчивость в достижении цели по сохранению, укреплению и приращению своего здоровья,
- творческую деятельность в сохранении и приумножении своего здоровья.

***Основные направления
здоровосозидающей
деятельности:***

Создание экологически безопасной здоровьесберегающей среды



Формирование экологической грамотности





Создание зелёных уголков



День древонасаждений





**Сотрудничество с
фондом «Растим
добро»»**

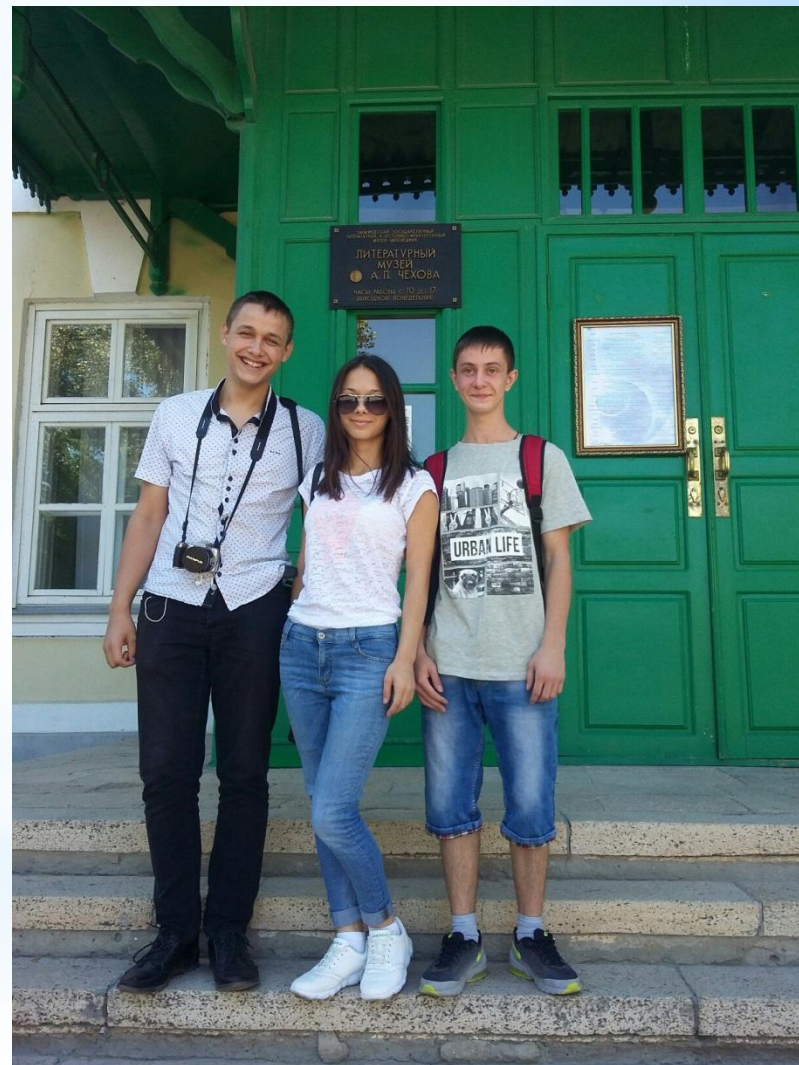


***Рациональная организация
учебной и внеучебной
деятельности***

В учёбе помогают современные ИКТ

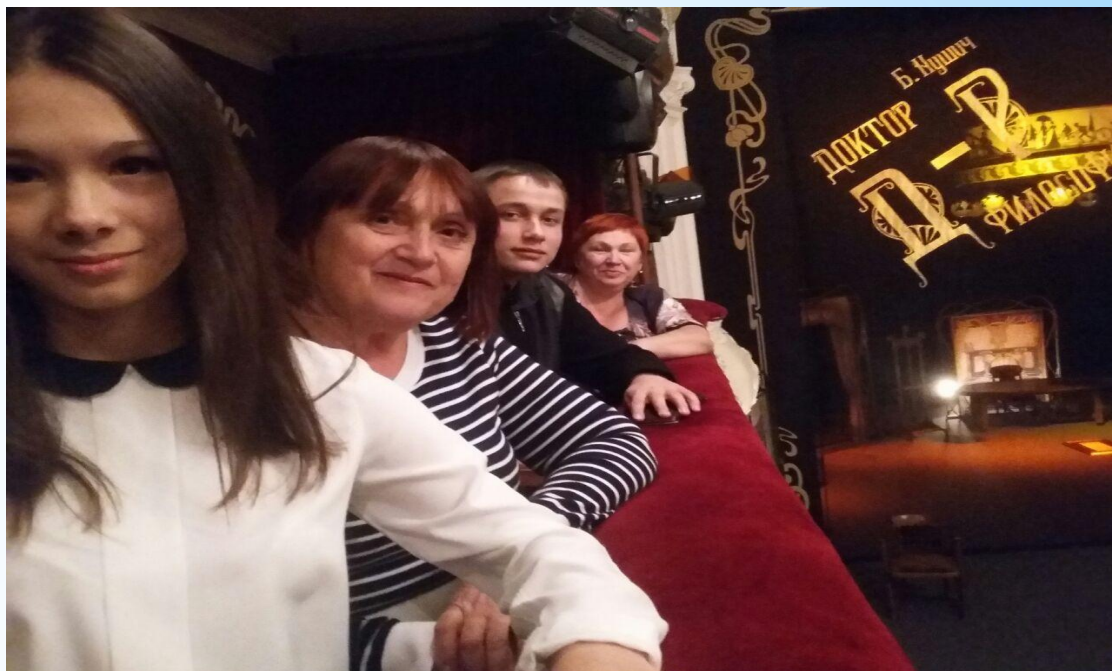


Участие в городских мероприятиях:





Походы



в театр

Любимое



Кино



Наши друзья

байкеры





Веселый отдых



Учимся готовить вкусную и здоровую пиццу



Принимаем гостей



Занимаемся творчеством



***Эффективная организация
физкультурно-
оздоровительной работы***

“Качалка”



Любимый футбол

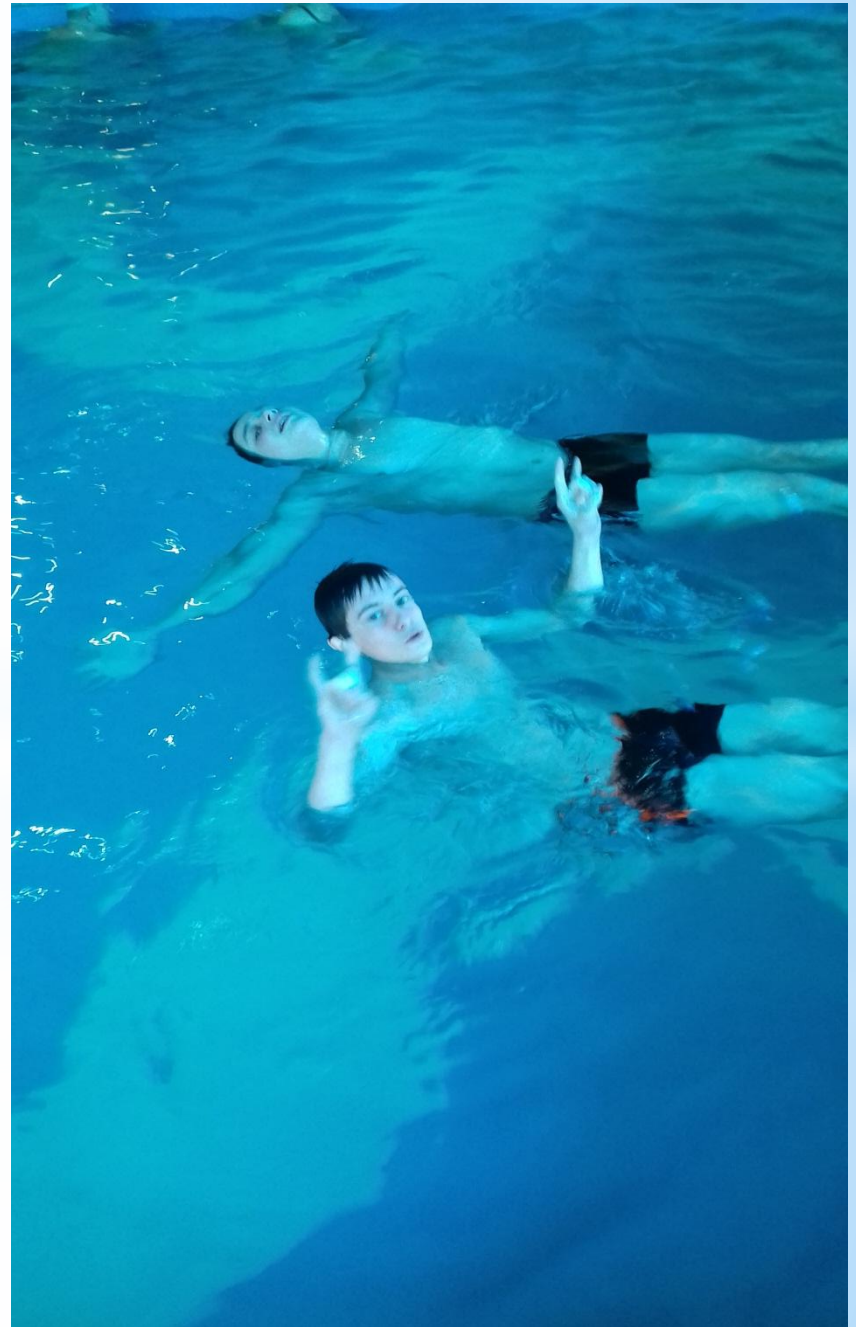


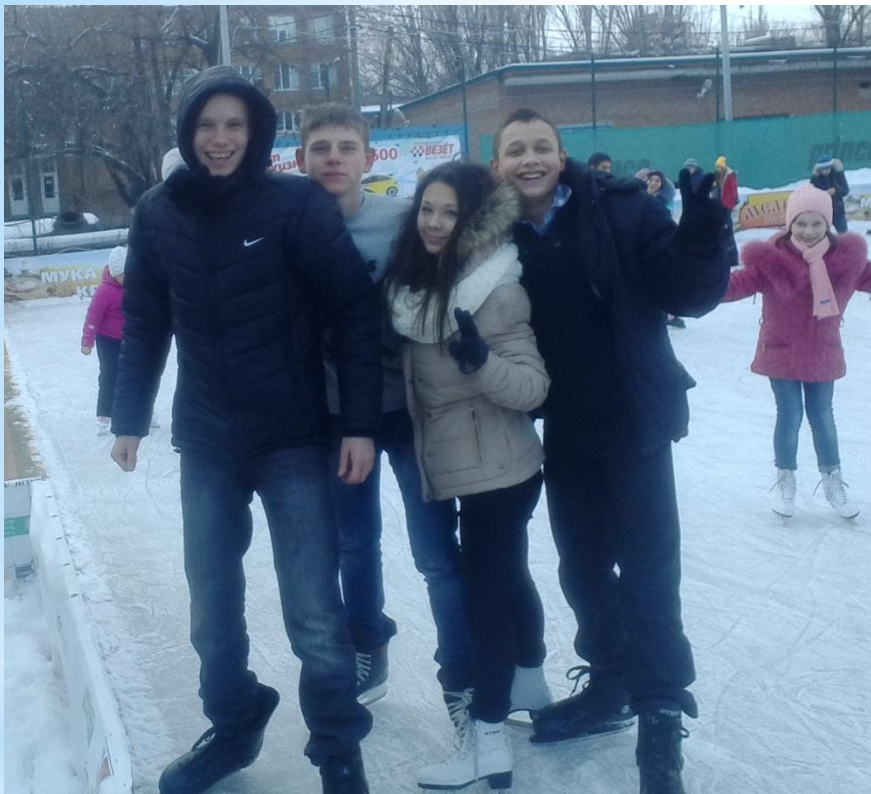


Болеем за футбольную команду любимых шефов



Бассейн





На катке



Военно-спортивная игра



***Духовно - нравственное
воспитание***



Акция “Милосердия”

Слушаем симфоническую музыку



По памятным местам любимого города:





Посещение храма



«Не надейтесь, что врачи сделают вас здоровыми. Они могут спасти жизнь, даже вылечить болезнь, но лишь подведут к старту, а дальше -полагайтесь только на себя.»

Николай Амосов.

В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1 . Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
<http://base.garant.ru/70291362/>
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. <http://base.garant.ru/70183566/>
3. Петухова-Левицкая М.И., Кувырталова М.А. Здоровьесозидание участников образовательного процесса как психолого-педагогическая проблем.
- 4 Педагогика здоровья. Методический сборник. М.: Школьные технологии.2013 г.
5. Н.М.Амосов «Моя система здоровья».