

# **Реализация здоровьесозидающих технологий – залог**

# **ирования созидающей ности.**

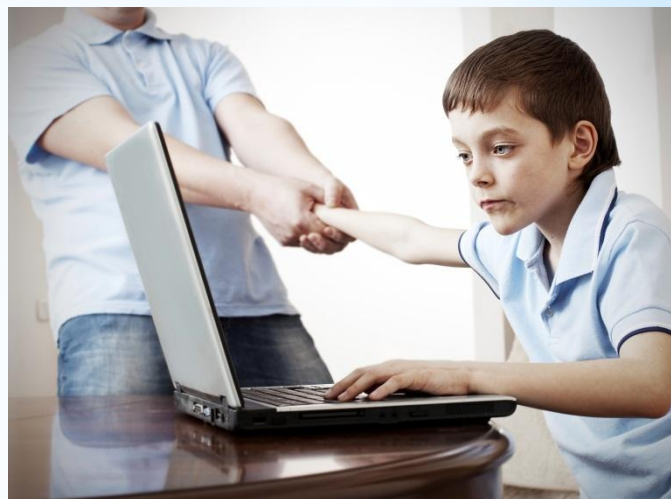


**Воспитатели  
высшей категории  
Рязанова Г.А.  
Катаева Г.В.  
ЦПД №3 г.  
Таганрога:**

Включение содержания здорового образа жизни в круг вопросов воспитания позволяет сформировать культуру здоровья воспитанников . Это крайне важно, так как формируемая образовательным учреждением социальная зрелость выпускника, включающая способность поддерживать здоровый образ жизни, обеспечивает его жизнестойкость, успешную интеграцию «во взрослую жизнь» и реализацию своего потенциала в будущем.



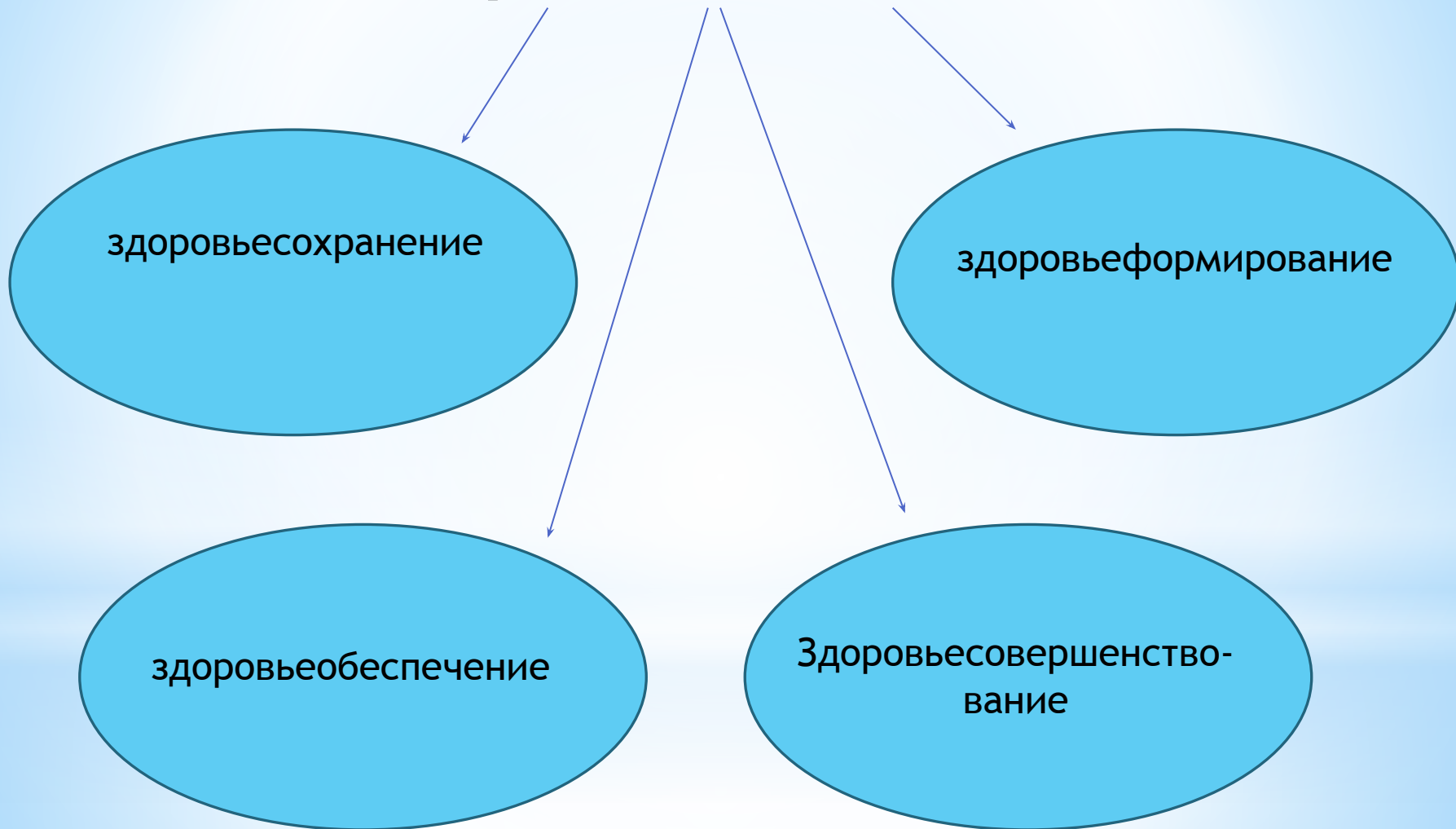
Важность деятельности по здоровьесозиданию определяется тем, что во многих современных образовательных учреждениях образ жизни школьников характеризуется наличием устойчивых негативных тенденций:



- снижение двигательной активности и физической подготовленности, что отражает *падение двигательной и физической культуры*;
- нарушение структуры и режима питания - *отражает снижение культуры питания*;
- нарушение структуры досуга, в том числе преобладание малоподвижных видов деятельности (компьютер, ТВ),
- нарушение продолжительности сна и пребывания на свежем воздухе, что отражает *падение культуры досуга*;
- возрастают риски употребления психоактивных веществ - *рост вредных привычек*;
- снижение с возрастом готовности к здоровому образу жизни - *отражает падение культуры здоровья в целом.*
-

В связи с этим национальная инициатива «Наша новая школа» и ФГОС провозглашают необходимость перестройки сложившегося в образовании подхода и перехода от *здоровьесохранения* к *здоровьесозиданию* школьников.

# Здоровьесозидание



## Компоненты здоровьесозидающей деятельности:

- саморефлексия (состояния тела, духа и интеллекта);
- самоцелеполагание (обнаружение нового «Я» самого себя);
- самопрограммирование (разработка последовательности своих действий по осуществлению себя и поиск ресурсов в себе);
- самореализация (осуществление процесса выхода на новый образ «Я»).

## Психолого-педагогическими условиями созидания здоровья являются:

- формирование в образовательном учреждении здоровьесозидающей среды, транслирующей ценности здоровья и обеспечивающей взаимодействие «педагоги — воспитанники»;
- применение в повседневной практике способов сохранения, укрепления и приращения здоровья;
- совместная здоровьесозидающая деятельность всех участников образовательного процесса (педагогов и учащихся);



## Деятельность по созиданию здоровья включает в себя:

- систему знаний о здоровом стиле жизни,
- потребность участия в формировании здорового образа жизни,
- ответственное и позитивное отношение к собственному здоровью;
- настойчивость в достижении цели по сохранению, укреплению и приращению своего здоровья,
- творческую деятельность в сохранении и приумножении своего здоровья.

***Основные направления  
здоровосозидающей  
деятельности:***

# ***Создание экологически безопасной здоровьесберегающей среды***



# Формирование экологической грамотности





## Создание зелёных уголков



# День древонасаждений





**Сотрудничество с  
фондом «Растим  
добро»**



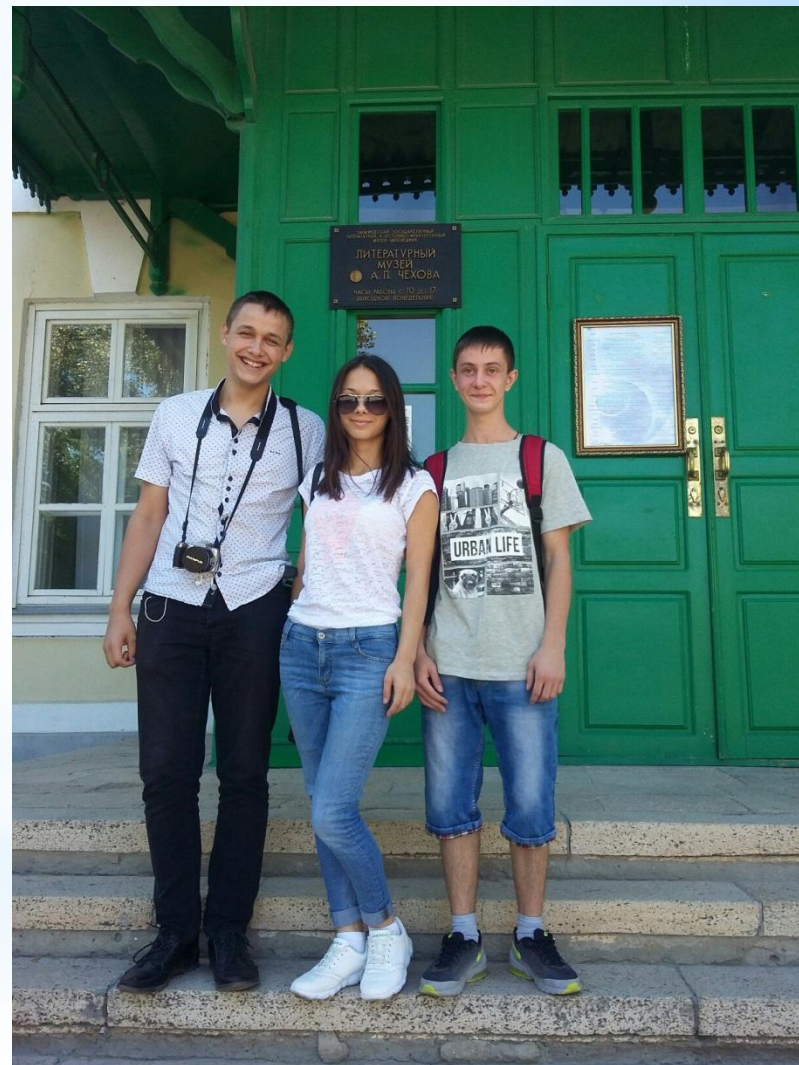
***Рациональная организация  
учебной и внеучебной  
деятельности***



# В учёбе помогают современные ИКТ

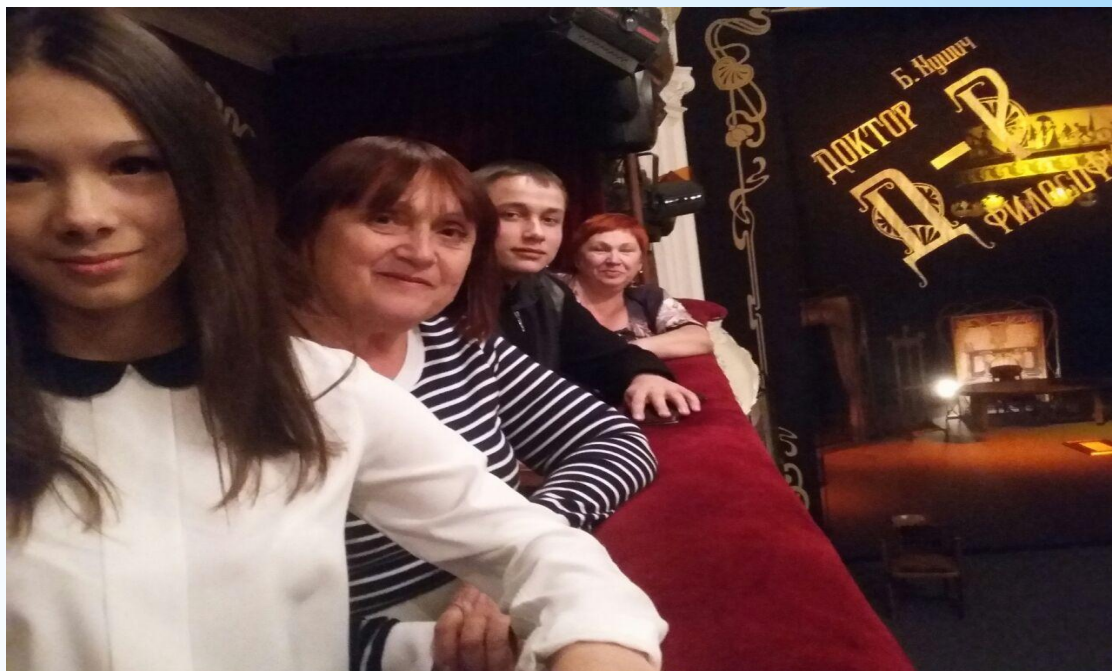


# Участие в городских мероприятиях:





# Походы



в театр

Любимое



Кино



Наши друзья

байкеры





**Веселый отдых**



# Учимся готовить вкусную и здоровую пиццу





# Принимаем гостей



# Занимаемся творчеством



***Эффективная организация  
физкультурно-  
оздоровительной работы***

# “Качалка”



# Любимый футбол

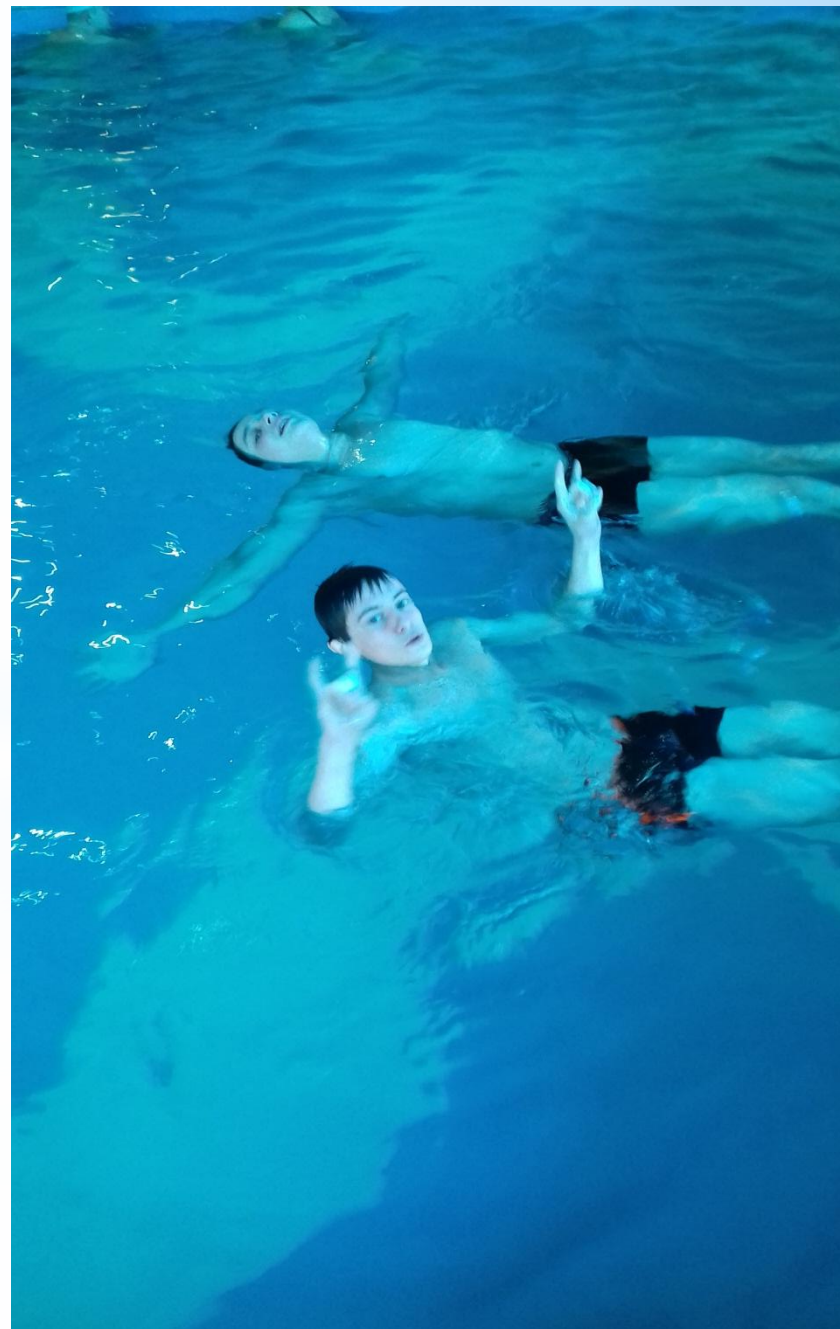


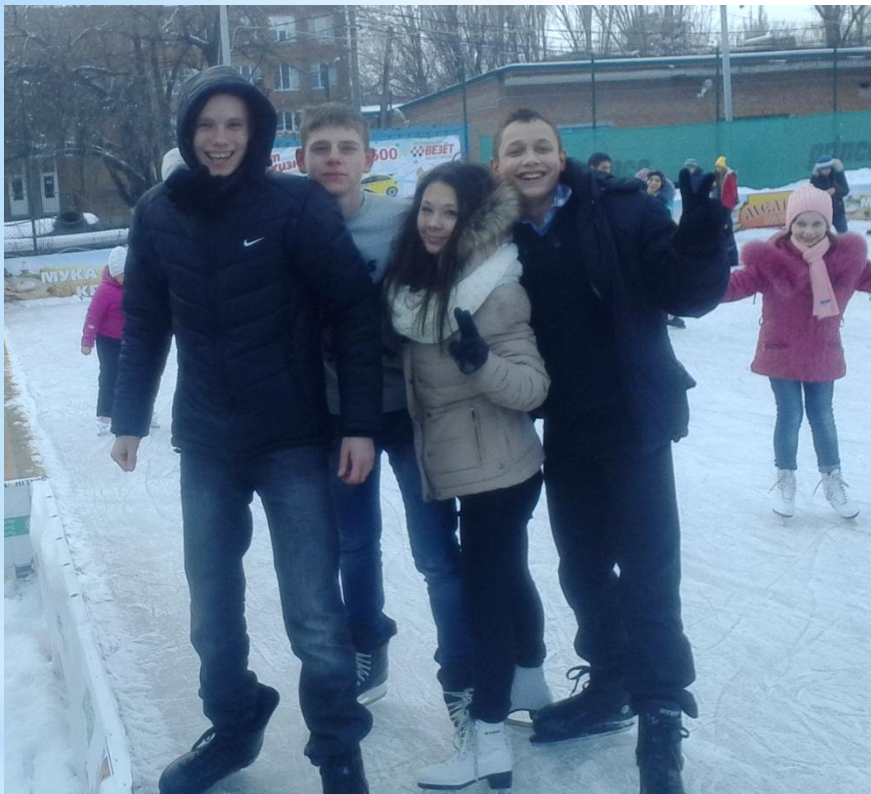


**Болеем за футбольную команду любимых шефов**



**Бассейн**





На катке





# Военно-спортивная игра



***Духовно - нравственное  
воспитание***



# Акция “Милосердия”

# Слушаем симфоническую музыку



# По памятным местам любимого города:





# Посещение храма



***«Не надейтесь, что врачи сделают вас здоровыми. Они могут спасти жизнь, даже вылечить болезнь, но лишь подведут к старту, а дальше -полагайтесь только на себя.»***

***Николай Амосов.***



## ***В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:***

- 1 . Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
<http://base.garant.ru/70291362/>
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. <http://base.garant.ru/70183566/>
3. Петухова-Левицкая М.И., Кувырталова М.А. Здоровьесозидание участников образовательного процесса как психолого-педагогическая проблем.
- 4 Педагогика здоровья. Методический сборник. М.: Школьные технологии.2013 г.
5. Н.М.Амосов «Моя система здоровья».