



Гуманитарный форум

ПОИСК ПРОВИНЦИИ

Собрание постиндустриальных практик



Карпушкина
Анна
Валерьевна



Гуманитарный форум
**ПОИСК
ПРОВИНЦИИ**
Собрание постиндустриальных практик



- Гуманитарный Форум «Поиск провинции» (собрание постиндустриальных практик) – это площадка для анализа вызовов современной эпохи, возникающих сегодня перед российскими провинциями.
- Что делает провинцию комфортной для жизни? Как в регионах организуется диалог общества и власти? Насколько культурная инфраструктура городов подходит для реализации новых форм социокультурной активности? Какой образ территорий формируют возникающие внутри них события? Кем формируется этика городской жизни? Какова роль общеобразовательной школы в развитии современной провинции?

Эксперты и спикеры форума:



Андрей Стёганцев
Президент Российского союза бизнес-тренеров,
консультантов, коучей. Москва



Директор АНО НОЦ "Балтийская Европа",
доцент кафедры геоэкологии БФУ им. И.
Канта, кандидат географических наук.
Калининград.



Сергей Казаков
Советский и российский актёр театра, театральный
менеджер, заслуженный артист Российской
Федерации (2005), художественный руководитель
Пензенского областного драматического театра им.
А. В. Луначарского. Пенза.

Эксперты и спикеры форума:



Михаил Эпштейн

Кандидат педагогических наук, генеральный директор образовательного центра "Участие", директор Агентства образовательного сотрудничества, редактор "Газеты для родителей", соучредитель газет "Детский сад со всех сторон", "Детский сад. Управление", доцент кафедры образовательного менеджмента (СПбГУ, факультет филологии и искусств).
Профессиональные интересы: альтернативное образование — его исследование, развитие, распространение и осуществление на практике в виде конкретных проектов. Санкт-Петербург.

Направления работы в секциях

- ***Тема 1. Исход из провинции: уехать нельзя остаться?***
- ***Тема 2. Диалог общества и власти: технологии взаимодействия***
- ***Тема 3. Событийный облик провинции: новые активности и традиционная инфраструктура.***

- **Тема 4. Этика городской жизни: воспитание горожанина.**
- **Тема 5. Портрет общеобразовательной школы: провинциальные практики.** (Интегративная функция провинциальной школы. Диверсификация образования в средней школе. Провинциальная школа как институт гражданского общества. Востребованность личности выпускника локальным сообществом. Социальная роль учителя в провинциальной общеобразовательной школе. Преобразования в провинциальной школе: новые тренды в обучении и воспитании.)















Секция 5

Портрет
общеобразова-
тельной школы
провинциальные
практики





NG58.RU

ОБРАЗОВАНИЕ СО СМЫСЛОМ:

Что?

Как? Зачем?

Почему именно так?

Практики Игры:

Андрей Стёганцев

Александр Овчинников

2013. Пенза. Гуманитарный форум «Поиск провинции»

1. Текущая ситуация в образовании

Российское
образование –
бессмысленное и
беспощадное.

2. Причины данной ситуации

Каждый народ
достоин своего
образования.

3. Главная проблема современной педагогики

Сегодня идеальный образ ребенка радикально отличается от идеального образа взрослого.

4. Стратегия решения этой проблемы

Чтобы ребенок стал взрослым, к ребенку необходимо относиться как к взрослому.

5. Тактика решения этой проблемы

Каждому педагогу
необходимо осознавать,
удерживать
и транслировать образ
взрослого.

6. Предлагаемый вариант реализации

Взрослый - это человек, живущей осмысленной жизнью.

Т.е. у взрослого человека есть:

- непротиворечивое системное описание мира и себя в нем;
- осознанная система ценностей;
- система целей, соответствующая данной системе ценностей.

7. Как это делаем мы

а) Базовые ценности современного мира – это:

**Свобода, Осознанность, Ответственность,
Честность, Принятие.**

б) Самым эффективным способом формирования этих ценностей являются игры особого типа (Интегративно-Деятельностные Игры).

8. Следующий шаг

Практика игры позволяет
человеку находить смыслы
(т.е. становиться взрослым)
и должна стать ядром нового
образовательного уклада.



Граничарский форум
**ПОИСК
ПРОВИНЦИИ**

Результаты работы секции:

- Должен быть заказ государству от предприятий и бизнеса на уровень подготовки кадров
- Внести изменения в систему стимулирования работы педагога
- Практиковать наставничество в педагогической среде

- Должна быть корпоративная культура в педагогическом коллективе.
- Система мотивации детей через бальную систему участия в образовательной деятельности
- Изменение системы контроля знаний
- Внедрить профессиональные пробы.

- Активизировать родительскую общественность
- Сохранить «общинный уклад» в провинциальной школе
- Поддерживать образ учителя через СМИ
- Повысить базовый оклад педагога до среднего по региону

- Ввести 4х сторонний договор: государство-общество-семья-ребёнок
- Заменить успешность на счастливость. Важно не дать азы наук, а научить быть счастливым и учиться всю жизнь
- Внедрить практику определения индивидуальной образовательной территории для учащихся

- Сделать среднее образование необязательным (с 14 лет) но с предоставлением больших возможностей
- Школьный коллектив должен быть многофункционален, но не 1 учитель выполнять много функций
- Найти идею, которая отличает провинцию и подчёркивает её ценность



ПРОГРАММА ФОРУМА

13-15 СЕНТЯБРЯ
ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Городской форум ПОИСК ПРОВИНЦИИ Собрание региональных проектов

www.forum-pp.ru
Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
пр-т Строителей, 106а
8(922)2401011

Городской форум
ПОИСК ПРОВИНЦИИ