



**“Мақсатым-  
тіл ұстартып,  
өнер шашпақ”**

**А.Құнанбайұлы**

# Кіру парағы

- сабақта мен қандай білім аламын?
- ол үшін мен қандай жұмыс пен әрекеттер атқаруым керек?
- бұл білім маған қандай пайда бермек?

# “От шашу”



# “Сұрақ-бізден, жауап-сізден”



# “Миға шабуыл”



Жүректе қайрат болмаса,

Ұйықтаған ойды кім түртпек?

Сен кіп-кішкене қуыршақтай едің-ау?

Атым-Қайырғали, өзіңнің атың ше?

Тегін аудармағансыңдар ғой, сірә?

Борашты көріп жүретін шығарсың?

Богданов. Тоқтаңыз. Сіздер ертеңнен бастап  
жұмысқа кірісесіздер.

Мәжен. Ертеңнен бастап?

**Сабақтың мақсаты:**

**Сұраулы сөйлемнің жасалу  
жолы, сұрақтың түрлері  
туралы білу.**

# “Сұраған мен сұрау белгісі”



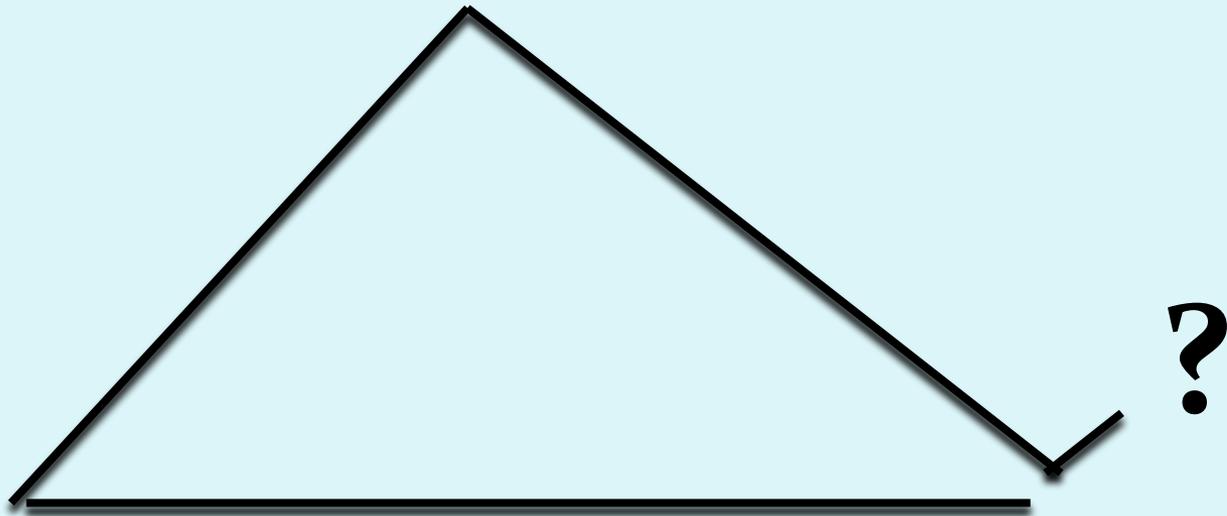
# “Постер”

**1-топ. Сұрақтың түрлері.**

**2-топ. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары.**

**3-топ. Сұраулы сөйлемнің өзіндік белгілерін айқындау.**

# Сызбасы:



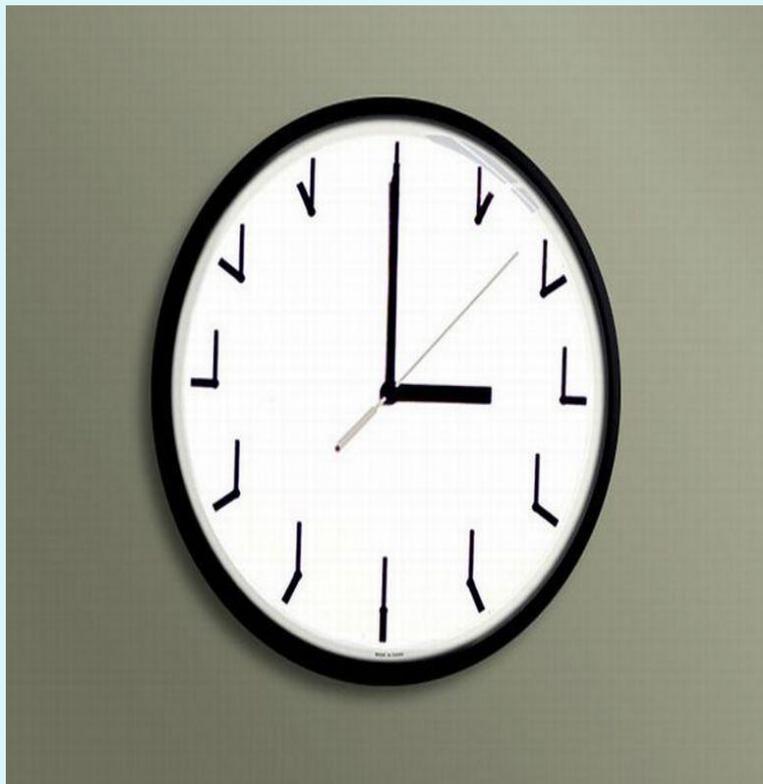
# **Естеріңде болсын:**

**Мысалы:**

**Ауру ма, сау ма белгісіз, жүзі адам көргісіз.**

**Кеше мұнда кім келіп, кім кеткенін өзім де  
білмеймін, себебі саяхатта болдым.**

# “Сенде бар 40 секунд”



**1-топ. Хабарлы мен сұраулы  
сөйлемді салыстыру. (Венн  
диаграмасы)**

**2-топ. “3 минуттық эссе”**

**3-топ. Терме диктант.**

# “Фишбоун”

Сұраулы  
сөйлем

Сұраулы  
сөйлемнің  
жасалуы

Сұрақтың  
түрлері

Сұраулы  
сөйлемнің  
өзіндік  
белгілері

# “3 сұрақ”

**1-топ. Досыңа 3 сұрақ.**

**2-топ. Мұғаліміңе 3 сұрақ.**

**3-топ. Сынып әкіміне 3 сұрақ.**

# Шығу парағы

- Сабақта мен қандай білім алдым?
- ол үшін мен қандай жұмыс пен әрекеттер атқардым?
- бұл білім маған қандай пайда береді?

# Үйге тапсырма

- Ережені жаттау
- 36,37-жаттығулар
- сұраулы сөйлемнен ғана құрылған өлең-жырларды жинастыру