



**“Мақсатым-
тіл ұстартып,
өнер шашпақ”**

А.Құнанбайұлы

Кіру парағы

- сабақта мен қандай білім аламын?
- ол үшін мен қандай жұмыс пен әрекеттер атқаруым керек?
- бұл білім маған қандай пайда бермек?

“От шашу”



“Сұрақ-бізден, жауап-сізден”



“Миға шабуыл”



Жүректе қайрат болмаса,

Ұйықтаған ойды кім түртпек?

Сен кіп-кішкене қуыршақтай едің-ау?

Атым-Қайырғали, өзіңнің атың ше?

Тегін аудармағансыңдар ғой, сірә?

Борашты көріп жүретін шығарсың?

Богданов. Тоқтаңыз. Сіздер ертеңнен бастап
жұмысқа кірісесіздер.

Мәжен. Ертеңнен бастап?

Сабақтың мақсаты:

**Сұраулы сөйлемнің жасалу
жолы, сұрақтың түрлері
туралы білу.**

“Сұраған мен сұрау белгісі”



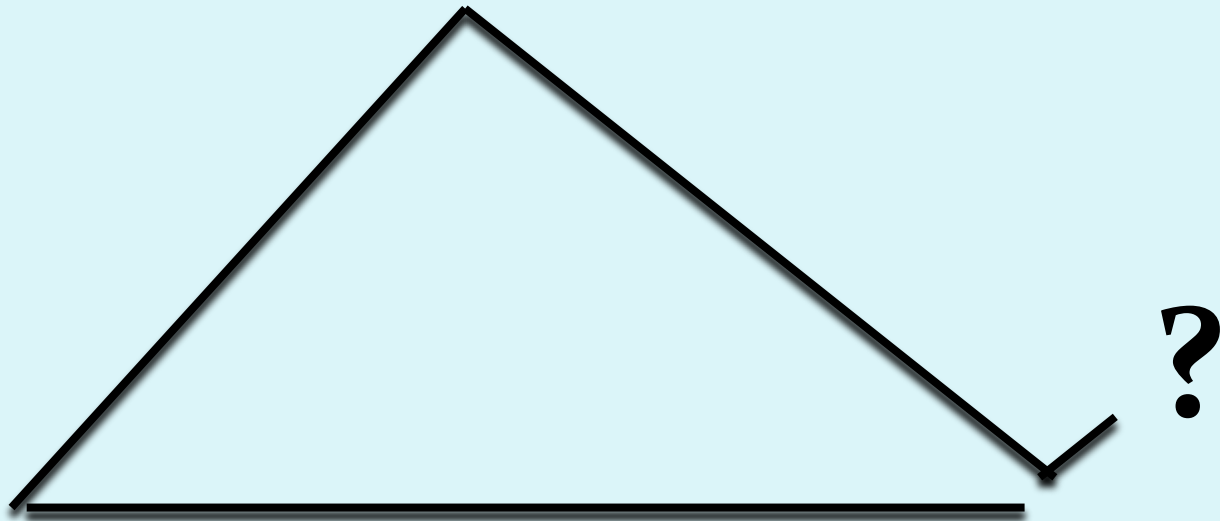
“Постер”

1-топ. Сұрақтың түрлері.

2-топ. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары.

3-топ. Сұраулы сөйлемнің өзіндік белгілерін айқындау.

Сызбасы:



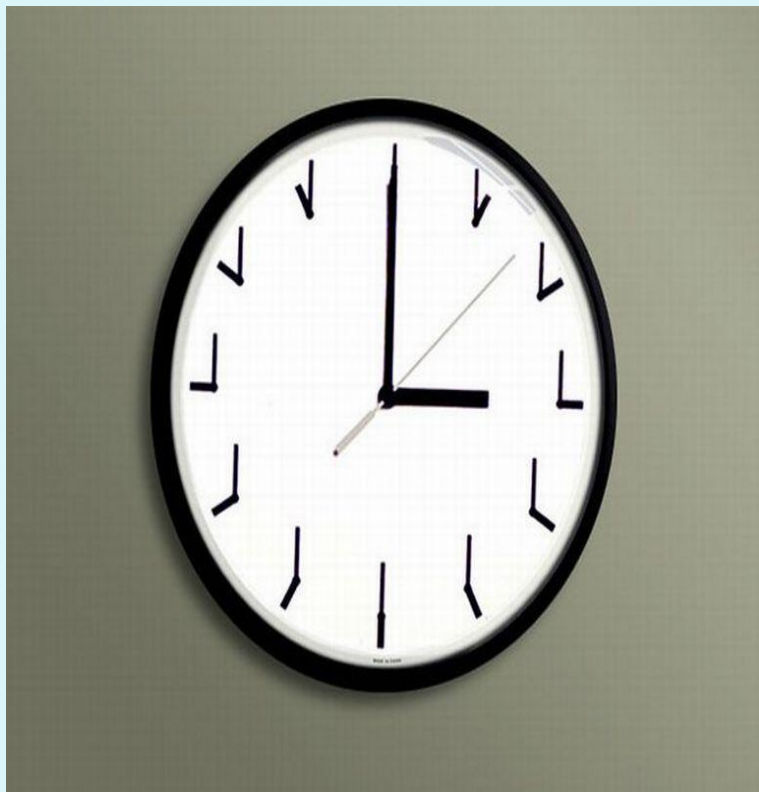
Естеріңде болсын:

Мысалы:

Ауру ма, сау ма белгісіз, жүзі адам көргісіз.

**Кеше мұнда кім келіп, кім кеткенін өзім де
білмеймін, себебі саяхатта болдым.**

“Сенде бар 40 секунд”



**1-топ. Хабарлы мен сұраулы
сөйлемді салыстыру. (Венн
диаграмасы)**

2-топ. “3 минуттық эссе”

3-топ. Терме диктант.

“Фишбоун”

Сұраулы
сөйлем

Сұраулы
сөйлемнің
жасалуы

Сұрақтың
түрлері

Сұраулы
сөйлемнің
өзіндік
белгілері

“3 сұрақ”

1-топ. Досыңа 3 сұрақ.

2-топ. Мұғаліміңе 3 сұрақ.

3-топ. Сынып әкіміне 3 сұрақ.

Шығу парағы

- Сабақта мен қандай білім алдым?
- ол үшін мен қандай жұмыс пен әрекеттер атқардым?
- бұл білім маған қандай пайда береді?

Үйге тапсырма

- Ережені жаттау
- 36,37-жаттығулар
- сұраулы сөйлемнен ғана құрылған өлең-жырларды жинастыру