

Портфолио Гильмиярова Анжела Нуримановна ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»



Моё педагогическое кредо

Немало можно добиться строгостью, но больше всего знанием
дела, любовью и справедливостью

И. В. Гете

Общие сведения

- ▶ Образование: высшее
- ▶ Общий трудовой стаж: 14 лет
- ▶ Педагогический стаж: 5 лет
- ▶ Стаж работы в данном учреждении: 5 лет
- ▶ Стаж работы в должности, по которой проходит аттестация: 5 лет
- ▶ Квалификационная категория на момент аттестации: первая категория



Образование

2004 год

- Саткинское медицинское училище
- Фельдшер

2007 год

- ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
- Специалист по медико – социальной работе

2016 год

- АНО ДПО «Учебный центр Перспектива-Миасс
- Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного и дополнительного профессионального образования

Повышения квалификации

№	Название курсов повышения квалификации	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Сроки	Вид полученного документа
1	Усовершенствование «Медицина общей практики»	ГОУСПО «Саткинское медицинское училище»	144	15.05 -17.06. 2011	Сертификат А №4207425
2	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	72	1.11.2015 – 30.04.2016	Удостоверение
3	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС	АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования» г. Курган	144	17.02-20.03 2016	Удостоверение 452403877451
4	Лечебное дело	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	388	23.03-29.04 2017	Сертификат № 388

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Место работы	должность	Год начала работы	Год окончания работы
1	МУЗ «Станция Скорой медицинской помощи Саткинского района»	Фельдшер выездной бригады	07. 2004	06.2005
2	ООО «Медико-профилактический центр»	Фельдшер здравпункт ЦМП 2	06.2005	09.2008
3	МУЗ Ц МСЧ поликлиника № 1	Медицинский регистратор	09.2008	01.2011
		Участковый фельдшер	01.2011	01.2013
4	ГБОУ СПО «Саткинский медицинский техникум»	Преподаватель терапии	01.2013	До сегодняшнего дня

Педагогическая деятельность



ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Сестринское дело

Год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2013-2014	100%	75%	3,8
2014-2015	100%	66%	3,7
2015-2016	100%	66%	3,8
2016-2017	100%	69%	3.8
2017-2018	100%	72%	3.9

Лечебное дело

Год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2013-2014	100%	78%	3,8
2014-2015	100%	86%	4,0
2015-2016	100%	83%	4,0
2016-2017	100%	64%	3.8
2017-2018	100%	61%	3,5

Анализ результативности образовательного процесса: абсолютная успеваемость, обучающихся в течение 5 лет составляет 100%, все обучающиеся освоили преподаваемый предмет, знания и умения соответствуют государственному образовательному стандарту. На «4» и «5» успевают более половины обучающихся.

В своей работе опираюсь на требования **Федерального Государственного Образовательного Стандарта 3 поколения**, с целью овладения студентами **общих и профессиональных компетенций**.

На занятиях использую следующие **методы обучения**:
Объяснительно – иллюстративный метод. Он состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а студенты воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию.

Репродуктивный метод — способ организации деятельности студентов по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий.



Деловая игра - метод активного обучения, форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.

Метода проекта –прагматическая направленность на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.



Информационно-коммуникационные технологии. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

Модульное обучение. В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности.



Ежегодно в техникуме проводятся олимпиады по сестринскому делу в терапии (Сестринское отделение) и по диагностике и лечению в терапии (Лечебное дело).



Результаты олимпиады по сестринскому делу (сестринское дело) в терапии, диагностики в терапии и лечение в терапии (лечебное дело): с заданиями на 71% и более, справились 2015 г – 28% (лечебное дело), 25% (сестринское дело). Лучше всех с олимпиадой справилась Заманова Гузель с результатом 96% (лечебное дело). На сестринском отделении отличилась Галимова Лиана с результатом 86% Приказ № 115 от 15. 12 2015 г.

Результаты олимпиады в 2016 году: с заданиями на 71% и более справились 30% (лечебное дело) и 27% (сестринское дело). Лучше всех с олимпиадой справилась Тренина Анастасия (лечебное дело) и на сестринском отделении Волкова Наталья. Приказ №180 от 13.12.2016.

Результаты Олимпиады 2017 года: с заданиями на 71% и более справились 33% (лечебное дело), первое место занял Иванов Никита. На сестринском отделении 48%, первое место занял Калоша Александр. Приказ №172 от 01.12.17

Научно - исследовательский студенческий кружок «Здоровым быть модно» существует с 2014 года. В кружке занимаются студенты лечебного и сестринского дела 3,4,5 курсов. Обучающиеся занимаются разработкой проектов по здоровому образу жизни, изучают факторы риска развития того или иного заболевания, проводят анкетирование студентов Саткинского медицинского техникума, создают профилактические плакаты и брошюры. Результатами работы кружка являются участие в научно-исследовательской конференции.

2015 г – работа «Изучение факторов развития язвенной болезни для разработки профилактических мероприятий», заняла **I место**.



2016 г – работа «Изучения ситуативной тревожности как фактора развития гипертонической болезни среди студентов Саткинского медицинского техникума», заняла III место



2017 г. – работа «Хронический тонзиллит как фактор развития инфекционно-аллергических заболеваний» (Агзамова Эльвина) заняла **I место**.



2018 г. – работа «Влияние сахарного диабета II типа на развитие ИБС»
(Маннапова Лилия) заняла I место.



Публикации

► Публикую свои разработки на сайте <http://multiurok.ru>



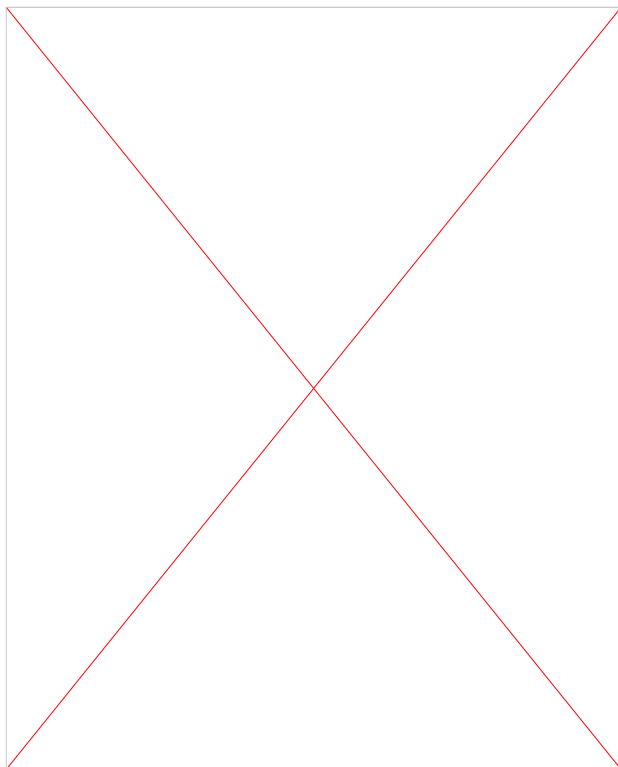


Так же публикуюсь на сайте инфоуроков



Диагностика сахарного диабета Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года Интернет сайт www.educontest.net

Олимпиада по МДК01.01 Диагностика в терапии и МДК 02.01 Лечение в терапии Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года Интернет сайт www.educontest.net



Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении

1. Конкурс учебно-методических пособий для студентов ГБОУ «Саткинский медицинский техникум» III место.



2. Педагогический дебют. Диплом I степени

3. Фестиваль педагогических идей. Диплом II степени



Участие в областном профессиональном конкурсе

1. «Интегрированный урок» 7 место из 15

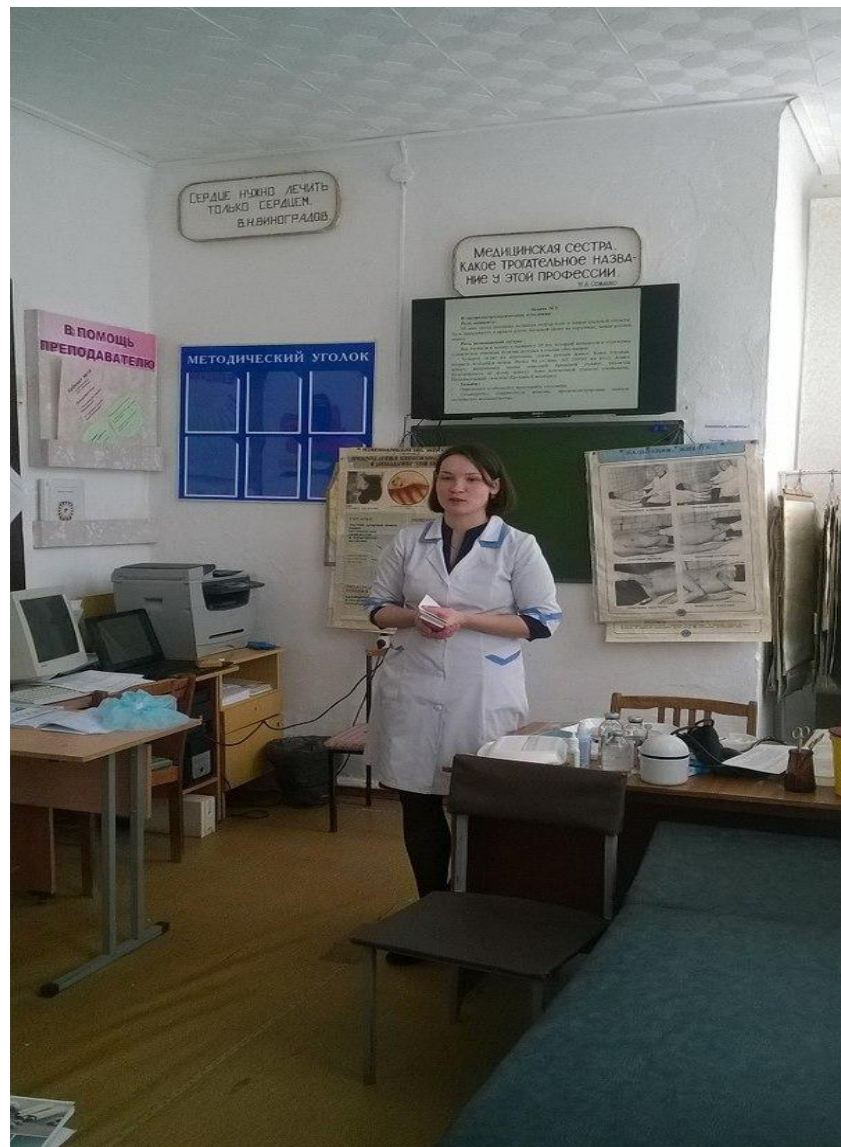


Участие во всероссийских конкурсах



Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок

Открытый урок на тему «Сестринская помощь при язвенной болезни» 2016 год



Цель педагогической работы – основной целью своей педагогической работы считаю воспитание в своих студентах чувство ответственности за свою работу, привить понимания важности будущей профессии. Ведь во многом именно от их действия будет зависеть здоровье, а порой и жизнь будущих пациентов.

Также важным считаю привить чувство гуманизма к пациентам, родственникам, коллегам. Мы постоянно слышим в СМИ неподобающее отношение со стороны медицинских работников к пациентам. Убеждена, что будущее поколение в силах исправить эту ситуацию. Конечно важно не просто говорить о доброжелательном, терпеливом отношении к больным, но и показывать это на своем примере. Это я и стараюсь сделать на практических занятиях в кабинетах клинической практике.

Выпускники должны быть компетентными в своей профессии, гармонично развитыми людьми, стремление к постоянному самосовершенствованию. Будет это так или нет во многом зависит от самого студента, но преподаватель своим собственным примером, терпимостью играет важную роль в формировании будущего специалиста. Поэтому педагогом необходимо быть не только в стенах учебного заведения, но и за его пределами.

Научно-методическая деятельность

- ▶ Создание рабочих программ ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПМ. 01. МДК 01.01. «Диагностика в терапии» ПМ 02. МДК 02.02. Лечение в терапии.
- ▶ Создание календарно-тематических планов ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПМ. 01. МДК 01.01. «Диагностика в терапии» ПМ 02. МДК 02.02. Лечение в терапии.
- ▶ Участие в работе школы педагогического мастерства
- ▶ Создание технологических карт занятий
- ▶ Создание контрольно-измерительных материалов
- ▶ Создание комплекса учебно-методического обеспечения
- ▶ Оформление методического уголка и уголка для студента в кабинете терапии
- ▶ Публикации работ на педагогических сайтах
- ▶ Создание электронного портфолио на сайте УЧПортфолио

Учебно-методические комплексы

УМК	Сестринская помощь при язвенной болезни	2016
УМК	Сестринская помощь при циррозе печени	2016

Наличие собственной системы методических разработок

№	Название работы	Тема
1	Пособие для студентов	Методы обследования пациентов
2	Пособие для студентов	Сестринская помощь при язвенной болезни
3	Пособие для студентов	Сестринская помощь при циррозе печени
4	Пособие для студентов	Диагностика сахарного диабета
5	Методическое пособие для преподавателя	Сестринская помощь при язвенной болезни
6	Методическое пособие для преподавателя	Сестринская помощь при циррозе печени
7	Презентация для студентов	Диагностика сахарного диабета
8	Олимпиада	Олимпиада по МДК 01.01 Диагностика в терапии и МДК02.01 Лечение в терапии
9	Олимпиада	ПМ 02 Сестринское дело в терапии
10	КИМ	Методы обследования пациентов
11	КИМ	Заболевания органов дыхания
12	КИМ	Заболевания органов кровообращения
13	КИМ	Заболевания органов ЖКТ
14	КИМ	Заболевания органов мочевыделительной системы
15	КИМ	Заболевания крови
16	КИМ	Заболевания эндокринной системы
17	КИМ	Заболевания суставов и аллергии
18	УМК	Сестринская помощь при язвенной болезни

№	Название работы	Тема
19	УМК	Цирроз печени
20	Презентация	Сестринская помощь при язвенной болезни
21	ФОС	ПМ01 МДК 01.01 Диагностика в терапии
22	ФОС	ПМ02.МДК 02.01 Лечение в терапии
23	ФОС	ГИА лечебное дело ситуационные задачи
24	ФОС	ГИА лечебное дело тестовые задания
25	ФОС	ПМ02 МДК 02.01 Сестринское дело в терапии
26	Пособие для студентов	Сестринская помощь при ИБС стенокардии
28	Презентация	Сестринская помощь при ревматизме
29	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс профессионального мастерства	Лучшая медицинская сестра 2018 года
30	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс профессионального мастерства	Лучший фельдшер 2018 года
31	Презентация	Сестринский процесс при пороках сердца
32	ФОС	ПМ01 МДК 01.01 Пропедевтика внутренних болезней
33	Пособие для студентов	Сестринская помощь при пневмонии
34	Презентация	Сестринская помощь при пневмонии
35	Презентация	Сестринская помощь при гастритах

Методические разработки внеклассных мероприятий

№	Тема	Форма проведения
8	Олимпиада	Олимпиада по МДК 01.01 Диагностика в
29	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс профессионального мастерства	Лучшая медицинская сестра 2018 года
30	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс профессионального мастерства	Лучший фельдшер 2018 года

С 2013 года являюсь классным руководителем фельдшерской группы



группа 14070

осень 2017



Саткинский медицинский техникум

Студенты группы активно участвуют в общественной и спортивной жизни техникума



ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА

Кросс Нации

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абдуллин Рустам

ЗА I МЕСТО

В ОСЕННЕМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ КРОССЕ
"ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ – СТАРТУЮТ ВСЕ"

В БЕГЕ НА ДИСТАНЦИИ 1000 М.

С РЕЗУЛЬТАТОМ 3.08.4

В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 14-20

Министерство спорта России, Администрация Челябинской области

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБУ «ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ВОЕННО- СПОРТИВНЫЙ ФОНД - УРАЛ

ГТО

СЕРТИФИКАТ

Вручается участнику областного летнего фестиваля
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО),
посвященного Дню России

Усманова Юлиана Ишбулатовна

МИНИСТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Л.Я. ОДЕР

г. Челябинск, 12 июня 2016 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Усманов Юнир

За III место в личном первенстве
ГБ ПОУ «Саткинский медицинский техникум»
по плаванию на дистанции 50 метров
вольным стилем с результатом 36.9

ГБ ПОУ «Саткинский медицинский техникум»
И.М. Исламова
Директор техникума
24.03.2016 г.

ГРАМОТА

МКУ «Управление по физической культуре и спорту Саткинского муниципального района»
Центр тестирования ВФСК ГТО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Усманов Юнир

за **1** место
среди юношей 16-29 лет
на летнем фестивале Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»
по группе обучающихся образовательных организаций
Саткинского муниципального района
посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО

Наименование теста	Форматив	Очки
1. Бег 100 метров	12,0	70
2. Подъемные прыжки из положения лежа на спине	3,5	3,5
3. Подтягивание на высокой перекладине	23	32
4. Приседания в стойке с весом	260	54
5. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами стоя на гимнастической скамье	13	49
6. Бег 1 км	11:20,3	298

Общая сумма очков

г.Сатка, МАУ «Дворец спорта «Магнит»»
24.03.2016 г.

ГРАМОТА

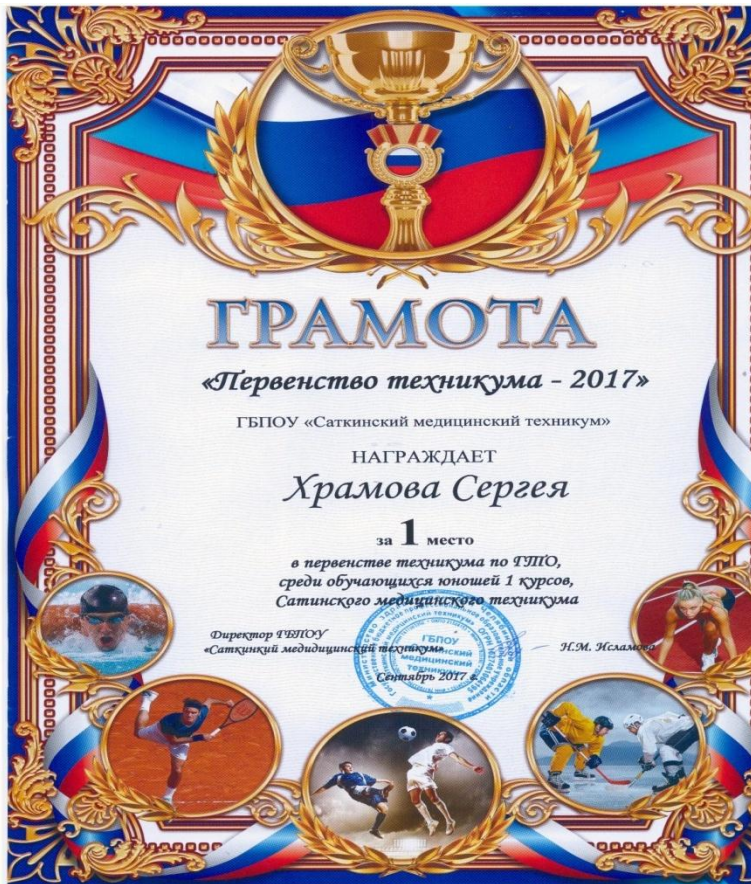
МКУ «Управление по физической культуре и спорту Саткинского муниципального района»
Центр тестирования ВФСК ГТО

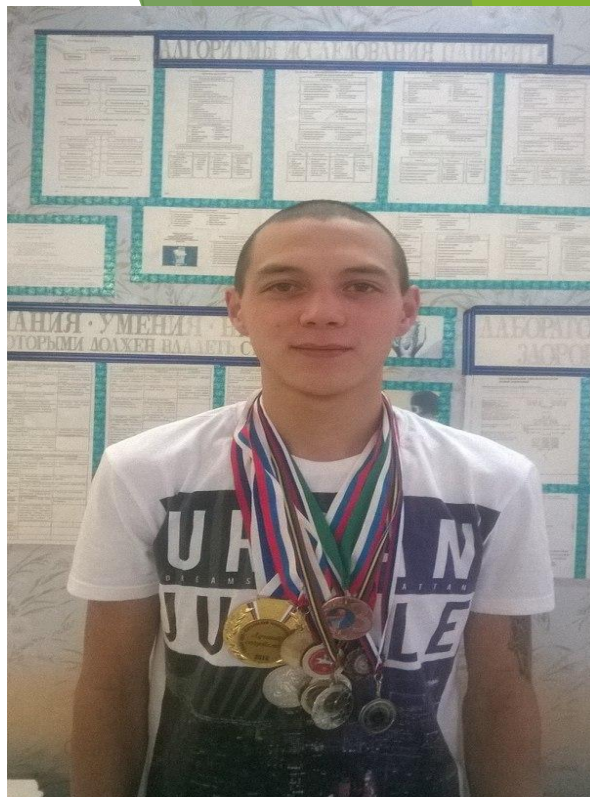
НАГРАЖДАЕТСЯ

Усманов Юнир

за **2** место
среди юношей 16-29 лет на зимнем фестивале
Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»
по группе обучающихся образовательных
организаций Саткинского муниципального района,
посвященный 85-летию
отечественного комплекса ГТО

МАУ «Дворец спорта «Магнит»»
24.03.2016 г.









Работа цикловой методической комиссии



**Воспитатель сам должен быть тем, чем он
хочет сделать воспитанника.**

(В. Даль)