

**Преимственность начального
и основного общего
образования в условиях
реализации ФГОС**
Подготовила
Бончукова В.Г.



**Стандарт направлен на обеспечение
духовно-нравственного развития и
воспитания обучающихся;
преимущества основных
образовательных программ
дошкольного, начального
общего, среднего образования.**



Преимственность в образовании

– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



Преемственность

— это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.



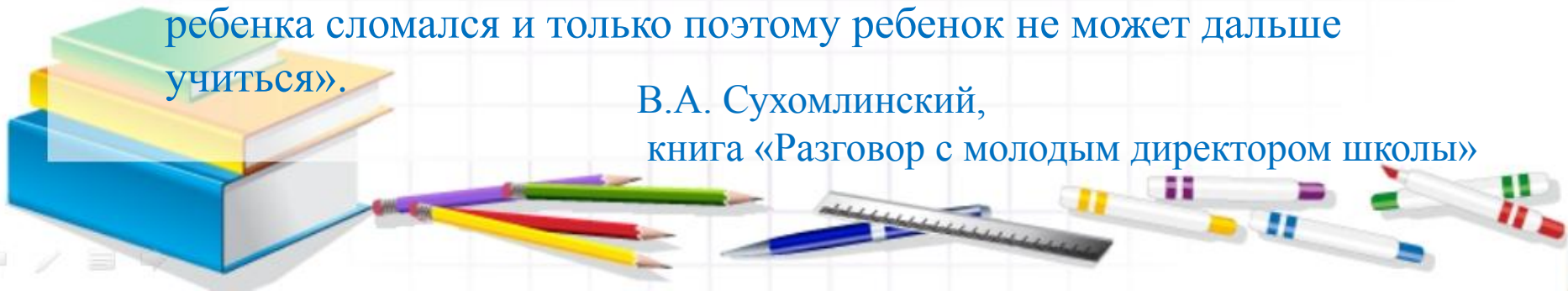
Основанием преимственности

**разных ступеней образовательной
системы может стать ориентация на
ключевой стратегический приоритет
непрерывного образования —
формирование умения
учиться.**



- «...главная задача начальных классов – это научить ребенка учиться. Научить пользоваться тем инструментом, без которого ему с каждым годом все труднее и труднее овладевать знаниями, без которого он становится неуспевающим и неспособным. Вот здесь и возникает разрыв между начальными классами и дальнейшими ступенями обучения. В начальных классах мы очень робко и несмело даем в руки ребенку инструмент, без совершенного владения которым невозможно представить его интеллектуальную жизнь, его всестороннее развитие. А потом в средних классах учителя требуют, чтобы инструмент этот в руках ребенка действовал быстро и безотказно. Учитель даже не интересуется, в каком состоянии этот инструмент, забывает, что его постоянно надо налаживать, не видит, что зачастую индивидуальный инструмент в руках ребенка сломался и только поэтому ребенок не может дальше учиться».

В.А. Сухомлинский,
книга «Разговор с молодым директором школы»



**Преимственность предполагает принятие
общих для всех ступеней **основной**
идеи, содержания образования,
методов, организационных форм
обучения и воспитания, методики
определения результативности.**



Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

**Научить
учиться**



Путь достижения этой цели –
формирование УУД,
обеспечивающих компетенцию
«научить учиться», а не только
освоение учащимися конкретных
предметных знаний и навыков в
рамках отдельных дисциплин.



Программа формирования УУД включает в себя:

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**



Преемственность при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



ууд

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Цель НОО

**учить ученика
учиться**

Цель ООО

**учить ученика
учиться в общении**



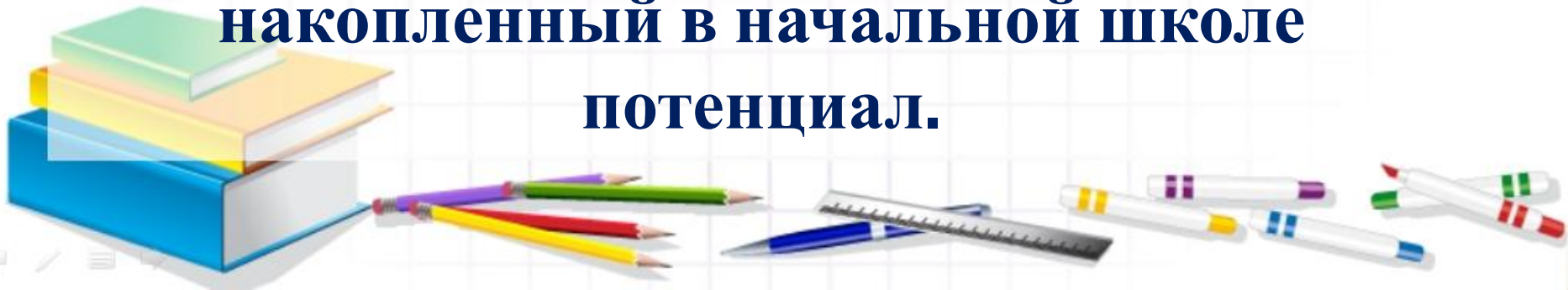
В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться.



Вывод

Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.



Творческих вам
успехов!

