

**Преимственность начального  
и основного общего  
образования в условиях  
реализации ФГОС**  
**Подготовила**  
**Бончукова В.Г.**



**Стандарт направлен на обеспечение  
духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся;  
преимущества основных  
образовательных программ  
дошкольного, начального  
общего, среднего образования.**



# Преимственность в образовании

**– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.**



## **Преемственность**

**— ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА К НОВОМУ, НО И, ЧТО ЕЩЕ БОЛЕЕ ВАЖНО И СУЩЕСТВЕННО, СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕОБХОДИМОГО И ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО СТАРОГО, СВЯЗЬ МЕЖДУ НОВЫМ И СТАРЫМ КАК ОСНОВА ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.**



# **Основанием преимущества**

**разных ступеней образовательной  
системы может стать ориентация на  
ключевой стратегический приоритет  
непрерывного образования —  
формирование умения  
учиться.**



- «...главная задача начальных классов – это научить ребенка учиться. Научить пользоваться тем инструментом, без которого ему с каждым годом все труднее и труднее овладевать знаниями, без которого он становится неуспевающим и неспособным. Вот здесь и возникает разрыв между начальными классами и дальнейшими ступенями обучения. В начальных классах мы очень робко и несмело даем в руки ребенку инструмент, без совершенного владения которым невозможно представить его интеллектуальную жизнь, его всестороннее развитие. А потом в средних классах учителя требуют, чтобы инструмент этот в руках ребенка действовал быстро и безотказно. Учитель даже не интересуется, в каком состоянии этот инструмент, забывает, что его постоянно надо налаживать, не видит, что зачастую индивидуальный инструмент в руках ребенка сломался и только поэтому ребенок не может дальше учиться».

В.А. Сухомлинский,  
книга «Разговор с молодым директором школы»



**Преимственность предполагает принятие  
общих для всех ступеней **основной**  
идеи, содержания образования,  
методов, организационных форм  
обучения и воспитания, методики  
определения результативности.**



# Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

**Научить  
учиться**



Путь достижения этой цели –  
**формирование УУД,**  
обеспечивающих компетенцию  
**«научить учиться»,** а не только  
освоение учащимися конкретных  
предметных знаний и навыков в  
рамках отдельных дисциплин.



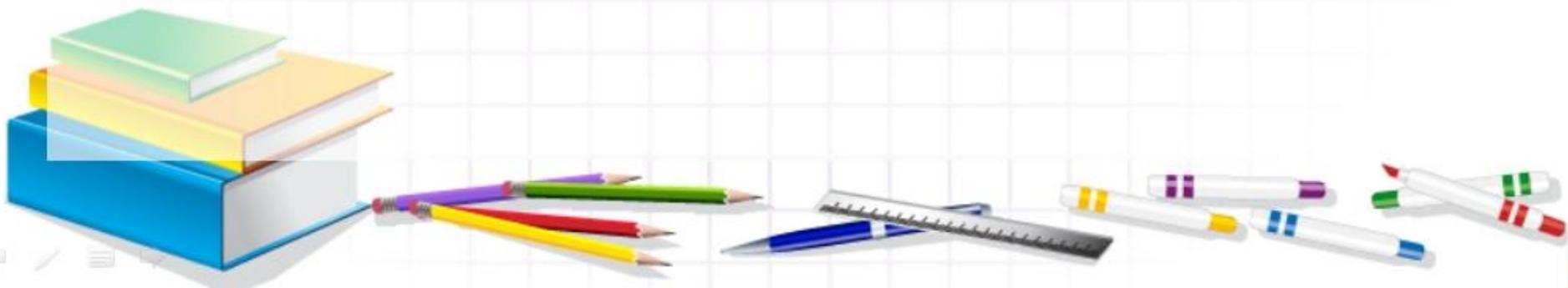
# **Программа формирования УУД включает в себя:**

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**



**Преемственность** при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



# ууд

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



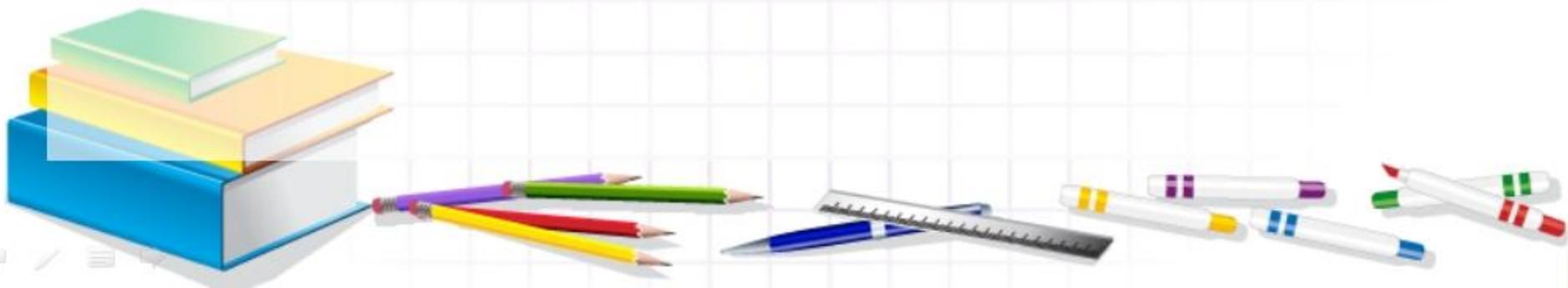
# ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

**Цель НОО**

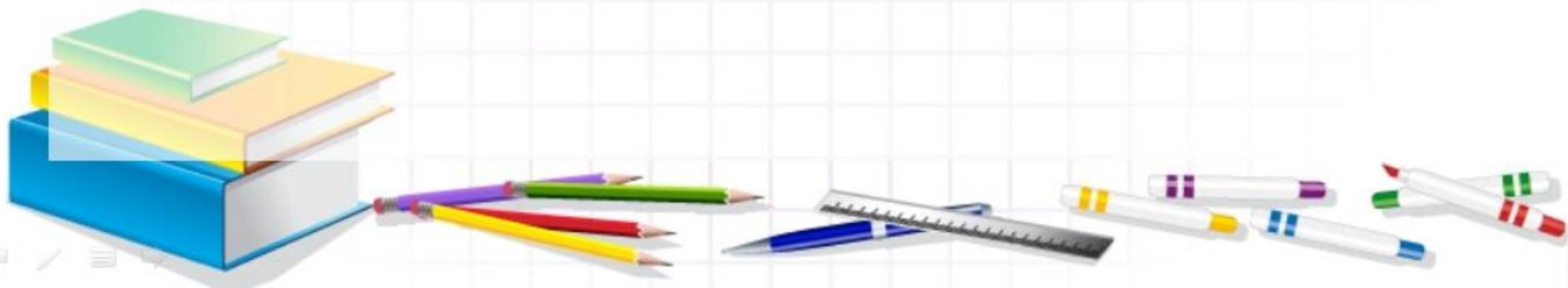
**учить ученика  
учиться**

**Цель ООО**

**учить ученика  
учиться в общении**



**В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться.**



# Вывод

## Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.



Творческих вам  
успехов!

