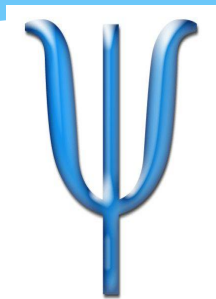


ОГБ ПОУ
Шарьинский медицинский колледж

**Методы психологии.
Методологические
принципы современной
психологии**



преподаватель психологии
Созинова Марина Анатольевна

Методы психологии

наблюдение

тесты

опрос

эксперимент

Внутреннее
Внешнее
Свободное
Стандартизованное
Включенное
Стороннее
скрытое

Тест-опросник
Тест-задание
Проективный
тест

Устный
Письменный
Свободный
Стандартизованный

Лабораторный
Естественный
Констатирующий
Формирующий

* **Методология —**

* **система принципов
организации теоретической и
практической деятельности.**

*Знание некоторых принципов
легко возмещает незнание
некоторых фактов
К. Гальвеций*

*** Основными методологическими принципами изучения психики в отечественной психологии являются:**

- * Принцип детерминизма**
- * Принцип единства сознания и поведения**
- * Принцип системности**
- * Принцип развития**
- * Принцип личностного подхода**

* **Принцип детерминизма -**

* или причинной обусловленности психических явлений, означает, что психические процессы, состояния, свойства определяются факторами внешней действительности. Т.е.:

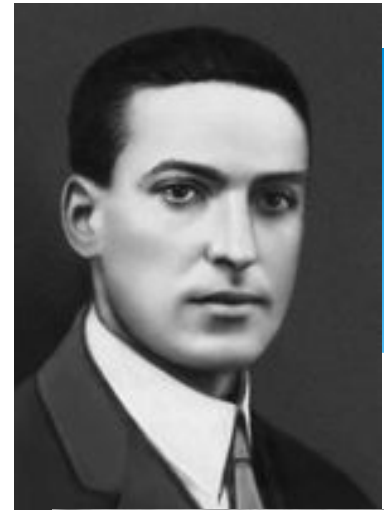
* Все психические явления обусловлены деятельностью мозга.

* При изучении психических явлений необходимо установить причины, их вызвавшие

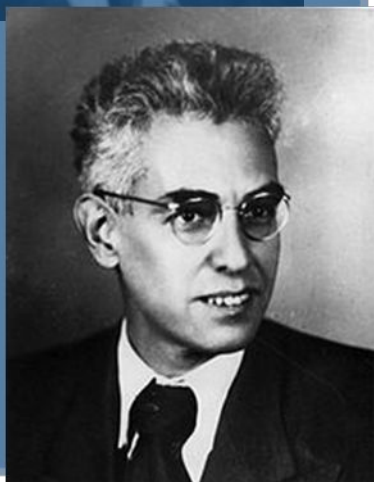
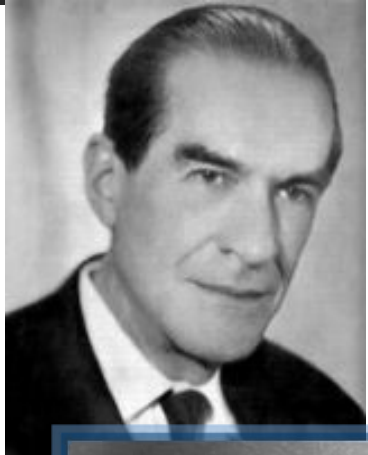
* Психика определяется образом жизни

* Принцип единства сознания и поведения -

- * означает, что сознание и поведение не противоположны друг другу, но и не тождественны, а образуют неразрывное единство.
- * С одной стороны, поведение субъекта в определенной ситуации будет зависеть от того, как он внутренне ее сознает, а с другой — восприятие и отношение к ситуации будут зависеть от того, как субъект поведенчески с ней взаимодействует.




* Поведение конкретного человека является, по мнению отечественных психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, продуктом трёх основных линий развития: **эволюционного, исторического и онтогенетического**



ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

Уровни поведения



Инстинкты - врождённые формы поведения, безусловные рефлексy. Они выполняют функцию сохранения и продолжения рода, возникают в ходе эволюционного развития, необходимы для адаптации в окружающей среде.

Научение - результат лично накопленного опыта в процессе обучения и воспитания, совокупность условных рефлексов, которые возникают из безусловных под влиянием меняющихся стимулов окружающей среды.

Разумное - интеллектуальное поведение. Человек становится хозяином своей жизни, несёт ответственность за свои слова и поступки.

* Принцип системности

- * требует рассмотрения психики как сложного единства элементов, каждый из которых требует самостоятельного изучения.

Принцип системности предполагает многообразие источников и движущих сил развития человека.

Системный принцип

Человек- носитель единства природных, социальных, исторических и духовных свойств, система составляющих:

- 1. «индивид»- совокупность природных, генетически обусловленных свойств, развивающихся в онтогенезе (изменяющихся с возрастом);**
- 2. «индивидуальность»-совокупность свойств, отличающих отдельного человека от других людей, неповторимость, уникальность;**
- 3. «личность»-человек как субъект общественно-полезного труда, носитель социальных свойств**

* Принцип развития (генетический принцип)

- * означает, что психику можно правильно понять и адекватно интерпретировать, если рассматривать ее как продукт развития и в процессе развития.
- * Психика постоянно развивается и изменяется как количественно, так и качественно.

* Принцип личностного подхода

- * означает изучение психики человека как индивида (а не как представителя биологического вида, социальной группы и т.д.).
- * «индивид» - совокупность природных, генетически обусловленных свойств, развивающихся в онтогенезе (изменяющихся с возрастом);

Спасибо за внимание!



* Используемая литература:

- * 1. Учебник И.В. Островская «Психология для мед. училищ» «ГЭОТАР-Медиа», 2013
- * 2. Учебник О.И. Полянцева «Психология для средних мед. училищ» Р-н-Д, Феникс, 2013
- * 3. Учебник А.М. Руденко, С.И. Сомыгин «Психология для мед. колледжей», Р-н-Д, Феникс, 2015 .