

Есеп

Тақырыбы:

*Математика пәнінен ҰБТ және КТ
дайындық жұмыстарының
ұйымдастырылуы*




Білім беру жүйесін жаңғырту барысында біз үшін келесі іс-шараларды жүзеге асырудың маңызы зор.

Біріншіден, оқыту үдерісіне қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу.

Екіншіден, педагогтар құрамының сапасын арттырудың маңызы зор.

Үшіншіден, біліктілікті бекітудің тәуелсіз жүйесін құру қажет.



Қазіргі таңда білім беру жүйесінің негізгі міндеті баланың рухани және тәндік мүмкіндігін дамыту, оны оқыту, тәрбиелеу мен өзіндік қабілетінің дамуына жағдай жасау.

Қоғам алдындағы тұрған негізгі мақсаттардың бірі – білім беру жүйесін түбегейлі жаңарту және білім берудің жаңа үлгісін таңдау.

Қазіргі кезеңдегі мектеп әрбір балаға адам ретінде қарап, өзіне тән ой өрісі, еркі, әрекет жасайтын қабілеті бар, батыл пікір айта алатын тұлға екенін ескере отырып
тәрбиелеуге бет бұрды.

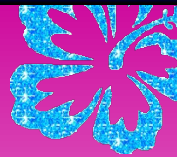


Қазіргі ғылым мен техниканың қарқынды дамуы мұғалімдердің шығармашылықпен, ғылыми зерттеу бағыттарында жұмыс жүргізу керектігін көрсетіп отыр. Тәуелсіздік туы желбіреген мемлекетіміздің ертеңі, ел тізгінін ұстар азаматы – бүгінгі білімді шәкірт екендігіне еш күмән жоқ.

Ал, білімді шәкірт – білімді ұстаздың жемісі.

Мұғалімнің шеберлігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – әдістеме саласындағы ғылыми жаңалықтар мен озық тәжірибені меңгеру, игеру.

Сапалы, тиімді, нәтижелі жүргізілген әрбір сабақ – ұстаздың еңбегінің айғағы.



Сабақ баланың өмірінің бір кезеңі, оның өмір сүріп жатқан ортасы. Сабақ оның адамгершілік қасиетін, қызығушылығын, танымдылығын қалыптастырады. Мұғалім оқушыны қорқыту арқылы білім бермей, олардың жан дүниесіне кіре отырып сабақ өткізуі тиіс.

Заман талабы сабақта мұғалім мен оқушы арасында, бір - біріне деген сенімділік, сыйластық, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ол үшін оқытудың жаңа технологияларын жете меңгеріп қана қоймай, оқушы білімін бағалауда тиімді әдіс-тәсілдерді пайдаланған жөн.



Мұғалімнің ең басты міндеті – рухани бай, жан-жақты дамыған, жеке дарынды тұлға тәрбиелеу. Білім жоғары деңгейде беріліп, оқу-тәрбие ісі оқушылардың ой сезіміне әсер етуі тиіс. Оқытудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың тақырыпты терең де жан-жақты түсінуіне жағдай жасап, өзбетімен жұмыс істеу арқылы білімін қалыптастыра білу мұғалім міндеті.

ҰБТ-ға дайындық бойынша мектептің мақсаты

1. Оқушылардың білімділігі мен біліктілігін бәсекеге сай халықаралық стандарт талаптарына қол жеткізу.

ҰБТ-ға дайындық бойынша мектептің міндеті

1. Оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда пәндердің озық тәжірибелі мұғалімдердің тәжірибелерінен пайдалану.
2. ҰБТ-ға тиімді дайындау мақсатында қосымша сабақтарға білікті ұстаздарды тарту.
3. Парасат оқу орталығымен қарым-қатынаста болу.
4. ҰБТ-ға дайындау жұмыстарында ата-ана мектеп қарым-қатынасын нығайту.

№94 жалпы орта мектебінің 2014-2015 оқу жылына арналған дарынды оқушылармен ҰБТ-ке дайындық іс-шаралары

№	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылыр
1	Ұлттық бірыңғай тестке арналған ережелерді оқушыларға таныстыру	қыркүйек	Расулкулова К
2	ҰБТ бойынша «Білім сапасы-уақыт талабы» атты стенд жасау	қыркүйек	Русулкулова К Сынып жетекшісі
3	Ата-аналар жиналысын өткізу		
4	Мектепте апта сайын алынатын тест нәтижелерін ата-аналарға хабарлап отыру		
5	Бұқаралық ақпарат құралдары ҰБТ мәселелері туралы материалдар жөнінде нұсқауларды ата-аналарға түсіндіру	Жыл бойы	Расулкулова К Сынып жетекшісі
6	Пәндер бойынша ҰБТ дайындық кестесін жасау өтілуін үнемі қадағалау	Жыл бойы	Расулкулова К
7	Мектепте ҰБТ байланысты ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін ұйымдастыру	Айына бір рет	Расулкулова К
8	ҰБТ-ға байланысты мектеп психологының көмегімен сабақтар өткізу	Айына бір рет	Расулкулова К
9	11-сынып оқушыларынан 4-пәнді таңдау туралы өтініштерін алу	Әр тоқсан соңында	Расулкулова К
10	ҰБТ-ға дайындау үшін бітірушілерді қажетті әдебиеттер мен оқулықтармен қамту	Жыл бойы	Расулкулова К
11	Мектеп бітірушілерге кәсіптік бағдар беру, мамандыққа баулу үшін ЖОО-ның өкілдерін шақырып кездесу өткізу	қазан	Сынып жетекшісі
12	М. Сапарбаев университетіндегі тест орталығынан тест кітапшаларын алу, хабарласып тұру		Расулкулова К
13	«Алтын белгі» мен «Үздік аттестатқа» үміткерлердің жыл бойы ҰБТ қорытындысын АБББ не мәліметтер беру	Айына бір рет	Расулкулова К
14	Мектепшілік тест алу	Айына екі рет	Расулкулова К

№94 жалпы орта мектебінің 2014-2015 оқу жылына арналған дарынды оқушылармен ҰБТ-ке дайындық іс-шаралары

№	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылыр
15	Бітірушілерді М. Сапарбаев ат. Университетке тест алуға жіберу	Айына бір рет	Расулкулова К Сынып жетекшісі
16	ҰБТ ға байланысты өтілетін семинарларға үнемі қатысып, нормативтік құжаттармен танысып отыру	үнемі	
17	Емтихан өткізу мерзімін және емтихан алушыларды бекіту	мамыр	
18	ҰБТ ға дейінгі оқушылардың денсаулығын бақалау	үнемі	Расулкулова К Сынып жетекшісі
19	ҰБТ болатын күні оқушыларды өмір қауіпсіздігімен таныстыру		
20	ҰБТ кезінде оқушыларда қажетті құжаттармен және құралдармен қамтамасыз ету	маусым	Расулкулова К Сынып жетекшісі
21	ҰБТ кезіндегі оқушыларды тамақтандыру шараларын ұйымдастыру	маусым	Расулкулова К Сынып жетекшісі
22	11 сыныпты бітірушілерге сертификат пен аттестаттарды өз уақытында алып, сауатты толтыру және тапсыру	маусым	Расулкулова К Сынып жетекшісі
23	Мектеп бітірушілердің жоғары оқу орындары мен арнаулы орта оқу орындарына түскендері туралы нақты мәлімет алып, қортындысын шығару	тамыз	Расулкулова К Сынып жетекшісі

АТА-АНАЛАР ЖАДЫНАМАСЫ

Ұлттық бірыңғай тестілеу

- 1. 2016 жылғы қорытынды аттестаттау**
- 2. ҰБТ-ны өткізу тәртібі**
- 3. Тестілеуге өтініш беру**
- 4. Емтихан мерзімі мен ұзақтығы**
- 6. Апелляция**
- 7. Аттестатқа бағалар қою**
- 8. Сертификат**
- 9. Білім беру гранты**

Аттестатқа бағалар қою

Балдарды аттестаттың бағаларына ауыстыру шкалаға сәйкес жүргізіледі

№ р/с	Пән	2 (қанағ-сыз)	3 (қанағ-лық)	4 (жақсы)	5 (үздік)
1	Қазақ тілі	0-3	4-13	14-20	21-25
2	Орыс тілі	0-3	4-13	14-20	21-25
3	Қазақстан тарихы	0-3	4-13	14-20	21-25
4	Математика	0-3	4-11	12-19	20-25
5	Физика	0-3	4-11	12-19	20-25
6	Химия	0-3	4-11	12-19	20-25
7	Биология	0-3	4-13	14-20	21-25
8	География	0-3	4-13	14-20	21-25
9	Дүниежүзі тарихы	0-3	4-13	14-20	21-25
10	Қазақ әдебиеті	0-3	4-13	14-20	21-25
11	Орыс әдебиеті	0-3	4-13	14-20	21-25
12	Ағылшын тілі	0-3	4-13	14-20	21-25
13	Неміс тілі	0-3	4-13	14-20	21-25
14	Француз тілі	0-3	4-13	14-20	21-25
15	Орыс мектептеріне арналған қазақ тілі	0-3	4-11	12-17	18-25
16	Қазақ мектептеріне арналған орыс тілі	0-3	4-11	12-17	18-25

Математика фани бўйича ўқувчиларини комплекс тестга тайёрлаш бўйича иш режаси

№	Ўтиладиган мавзу	Соат
1	Арифметик амалларни қўлланилишига доир мисоллар.	1
2	Тест ишлаш	1
3	Фоиз билан пропорцияга доир мисоллар	1
4	Тест ишлаш	1
5	Алгебраик ифодаларда шакл алмаштириш	1
6	Тест ишлаш	1
7	Кўрсаткичли ифодаларда шакл алмаштириш	1
8	Тест ишлаш	1
9	Логарифмик ифодаларда шакл алмаштириш	1
10	Тест ишлаш	1
11	Арифметик прогрессиялар	1
12	Тест ишлаш	1
13	Геометрик прогрессиялар	1
14	Тест ишлаш	1
15	Алгебраик тенгламалар ва тенгламалар системаси	1
16	Тест ишлаш	1
17	Тенглама тузиб ечиладиган масалалар	1
18	Тест ишлаш	1
19	Кўрсаткичли ва логарифмик тенгламалар ва уларнинг системаси	1
20	Тест ишлаш	1
21	Алгебраик тенгсизликлар ва тенгсизликлар системаси	1
22	Тест ишлаш	1
23	Кўрсаткичли тенгсизликлар ва уларнинг системаси	1
24	Тест ишлаш	1
25	Логарифмик тенгсизликлар ва уларнинг системаси	1
26	Тест ишлаш	1
27	Функциянинг асосий хоссалари	1
28	Тест ишлаш	1
29	Функциянинг хосиласи ва унинг қўлланилиши	1
30	Тест ишлаш	1
31	Бошланғич функция ва интеграл	1
32	Тест ишлаш	1
33	Интеграл ва унинг қўлланилиши	1
34	Тест ишлаш	1

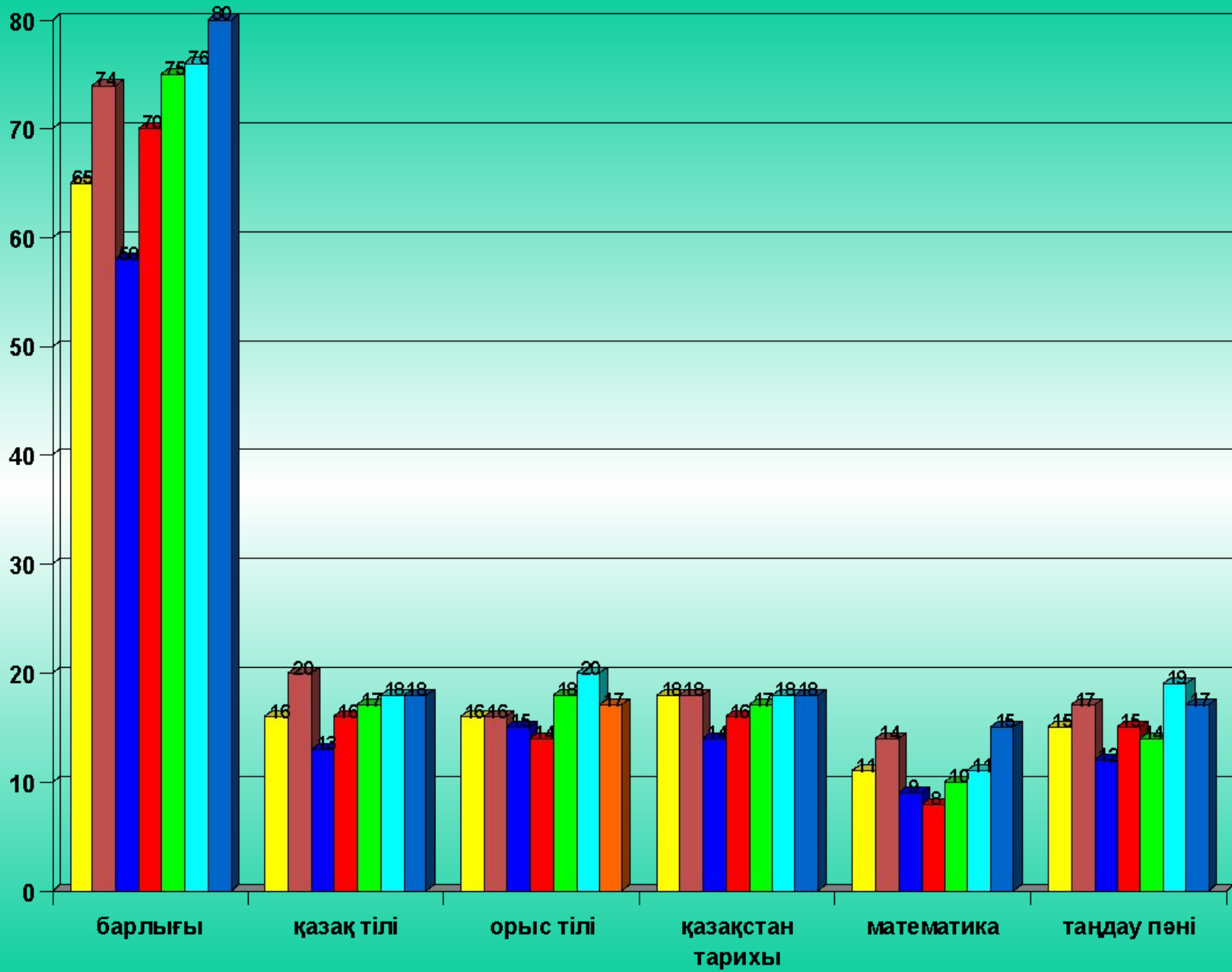
№	Ўтиладиган мавзу	Соат
35	Тригонометрик ифодаларда шакл алмаштириш	1
36	Тест ишлаш	1
37	Тригонометрик тенгламалани ечиш	1
38	Тест ишлаш	1
39	Тригонометрик тенгсизликларни ечиш	1
40	Тест ишлаш	1
41	Ўчбурчаклар мавзусига доир масалалар. Асосий формулалар	1
42	Тест ишлаш	1
43	Тўртбурчаклар мавзусига доир масалалар. Асосий формулалар	1
44	Тест ишлаш	1
45	Доира, айлана уларнинг элементлари юзаси ва узунлиги.	1
46	Тест ишлаш	1
47	Кўпёқларга доир масалалар	1
48	Тест ишлаш	1
49	Айлана жисмларга доир масалалар	1
50	Тест ишлаш	1
51	Координатали усул билан векторларга доир мисоллар	1
52	Тест ишлаш	1
53	Рационал ифодаларни соддалаштириш.	1
54	Тест ишлаш	1
55	Иррационал ифодаларни соддалаштириш. Ифодани иррационалликдан қутқариш	1
56	Тест ишлаш	1
57	Функциянинг ўсиш ва камайишига доир мисоллар	1
58	Тест ишлаш	1
59	Критик нуқталар ва экстремумларга доир мисоллар	1
60	Тест ишлаш	1
61	Функциянинг энг катта ва кичик қийматларига доир мисоллар	
62	Тест ишлаш	
63	Функция графигига ўтказилган уринма	1
64	Тест ишлаш	1
65	Мантиқий мисоллар	

Тақырыпты меңгеру туралы

№	Бөлшек	Про-п-я	Қкөб ф Теңдеу	Дәреже, түбір	Прогрессия	Тригонометрия	Логарифм	Туынды, интеграл	Геометрия
1.Абдусаматов Р	+	+	+	+	-	-	-	+	+
2.Альметова М	+	+	+	+	+	-	+	-	+
3.Ибрагимжанова Р	+	+	+	-	-	-	+	+	-
4.Ибрагимжанова Х	-	+	-	+	-	-	+	-	+
5.Пардайилов О	+	+	+	+	+	-	+	+	-
6.Равшанов Р	+	+	+	+	+	+	+	-	+
7.Темирова Б	+	+	-	+	-	+	+	+	-
8.Абдусаттарова Р	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Абдукадилова Ш	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.Тажиметов Ж	+	+	+	+	+	+	-	-	+

2014-2015-оқу жылы 1-жарты жылдықта

Абдуллаева Мохироза		13	3	9		8	
Дехканбаева Юлдуз	7	17	11	6		10	
Каримбаева Нилуфар	13	11	13	14		13	
Курбанкулов Абдулла	7	11		8		9	
Назаров Рустам		7	7	10		8	
Махсатова Шахзада	9	14		8		10	
Тажиккулова Камила	7	11	12	13		11	
Тохтарова Малика		14	10	15		13	
Хидиралиева Мафтуна	9	14	11	14		13	
Садикова Хафиза	12	14	10	11		12	
Самандарова Мадина	11	16	10	12		13	
Холметова Мархабо		8	10	10		9	



2014-2015-оқу жылы 2-жарты жылдықта

Абдуллаева Мохироза	11	13	12	15		13	
Каримбаева Нилуфар	13	16	16	14		15	
Рахманкулов Бекзат	7	11	9	8		9	
Махсатова Шахзада	9	11	11	10		10,5	
Тажикулова Камила	14	16	16	15		15,3	
Тохтарова Малика	16	14	15	16		15,7	
Хидиралиева Мафтуна	15	18	18	17		17	
Садикова Хафиза	12	16	10	16		16	
Самандарова Мадина	15	16	18	17		16,5	
Холметова Мархабо	10	9	10	10		10	

Мұғалімдер үшін маңызы



Сыныптағы оқу үдерісінің пайдасын айқындайтын негізгі факторлар мыналар:

- (1) балалардың оқу үдерісін түсінуі;
- (2) нені оқу керектігін түсінуі;
- (3) оқу үдерісін қалай құрылымдау туралы ұғым қалыптасуы
- (4) сонымен қатар оқу нәтижелілігін бағалау мүмкіндігін игеруі

оқушылардың
алған ақпаратты
сақтауының
орташа пайызы



- Әр сабақта оқушыларға оқу үдерісінің барлық аспектілеріне белсенді
- қатысу керек: олар өзінің болжамдары мен сұрақтарын құрастырады, бір-біріне кеңес
- береді, өз алдына мақсат қояды, алынған нәтижелерді қадағалайды, идеялармен эксперимент жасайды және қателер – оқудың ажырамас бөлігі екенін түсіне отырып, тәуекелге барады.



Деңгейлік тапсырмалар дегеніміз –
балаға шамадан тыс жүктеме беру емес,
керісінше оқушының біліміне,
мүмкіндігіне, сұранысы мен қабілетіне
сәйкес дайындалған сатылы жұмыстар
жүйесі.





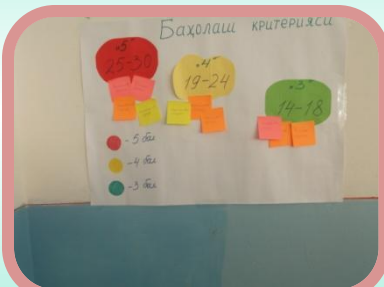
Ұйымдастыру кезеңі



Постермен жұмыс



Көшбасшылық



Бағалау

Сабақ барысы



Тест өтуді тексеру сәті



Жеке жұмыс



Оқулықтармен жұмыс



Топтық жұмыс



Қорытынды

Білім – әрбір оқушының бағындыратын шыңы. Шың биігіне жету жолында қандай қиыншылықтар кездесе, оқу, білімді меңгеруде де сондай қиыншылықтар кездеседі.

Оны жеңілдету – ұстаздардың міндеті.

