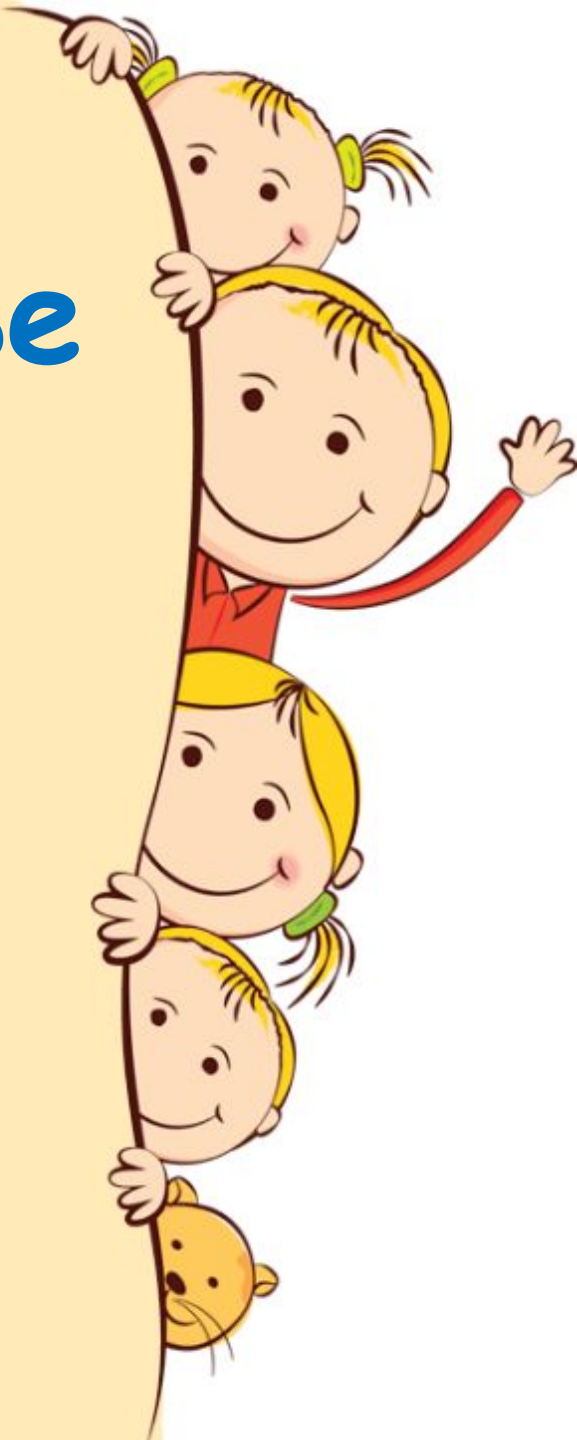


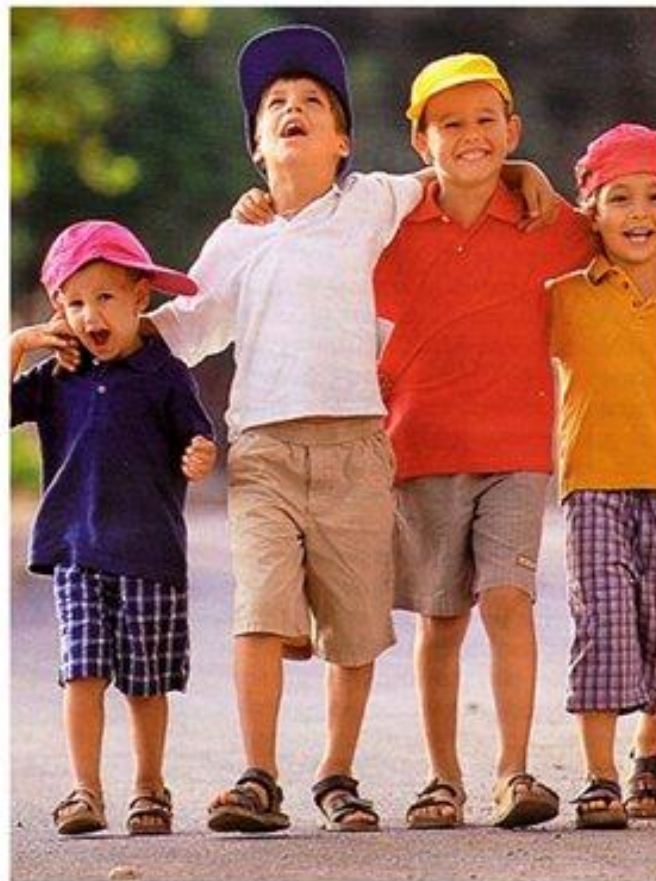
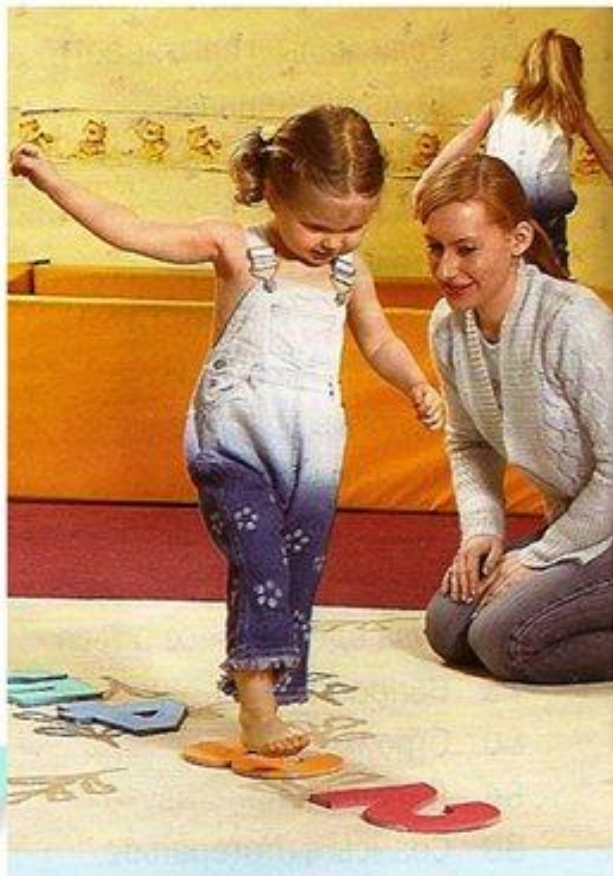


**«ПОРТФОЛИО ПСИХИЧЕСКОГО,
ФИЗИЧЕСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЕ
ДОШКОЛЬНИКА»**

Что такое здоровье



ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, А НЕ ПРОСТО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ



Цель

воспитать физически,
психически здорового
и социально-
адаптированного
ребенка.

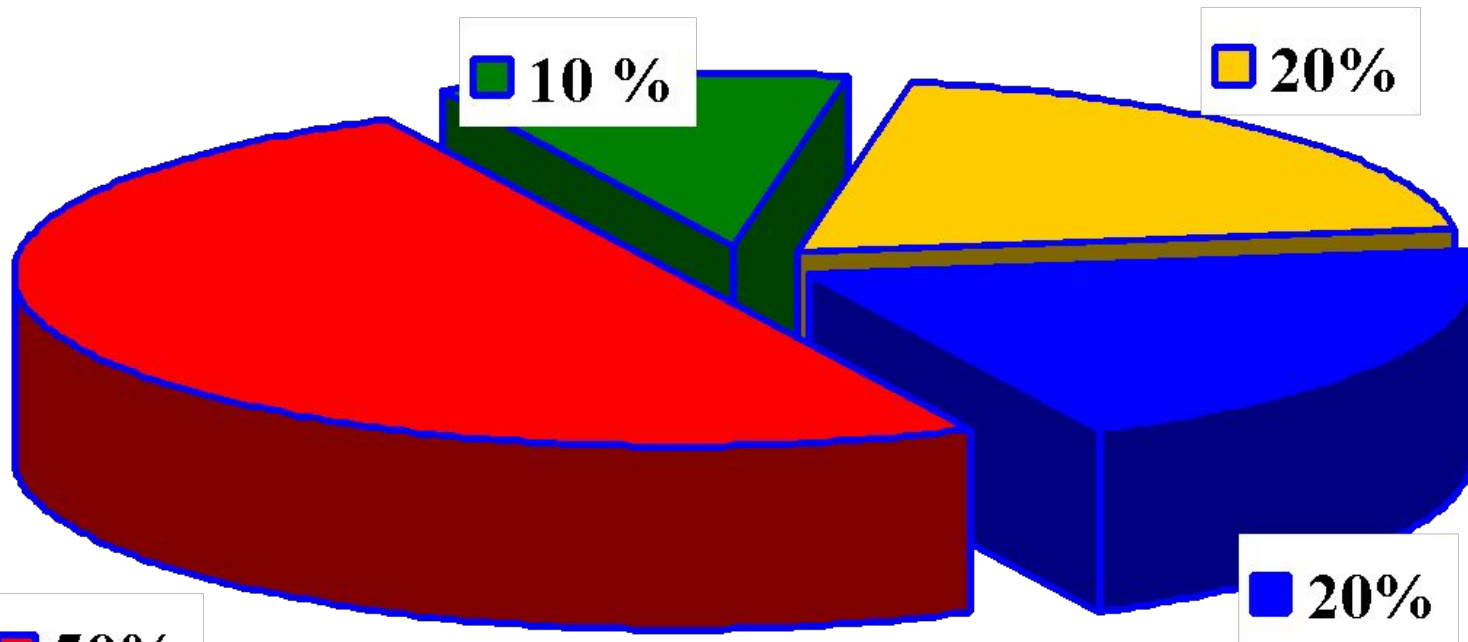


Задачи

- ✓ создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- ✓ сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- ✓ создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения

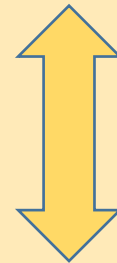
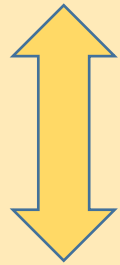


От чего зависит здоровье?



- наследственность (20%)
- экология (20%)
- здоровый образ жизни (50%)
- медицина (10%)

Основные проблемы



ухудшение
экологическо
й обстановки,
снижение
двигательной
активности
дошкольников

В

Низкий уровень
развития
связной речи
у
дошкольников

Недостаточная
продуктивность
взаимодействия
детского сада
и семьи



Психическое здоровье

...общее состояние и функционирование здоровой психики, что проявляется в качестве протекания познавательных процессов, в эмоциональных реакциях, в потребностях и желаниях, в направленности личности и поведении
(Справочник психолога образования)

...полноценное развитие ребенка на всех этапах онтогенеза
(Педагогический словарь)



Социальное здоровье

- ✓ Социализация личности
развитие игровой деятельности
детей;
- ✓ приобщение к элементарным
общепринятым нормам и правилам
взаимоотношения со сверстниками и
взрослыми (в том числе
моральным);
- ✓ формирование гендерной, семейной,
гражданской принадлежности,
патриотических чувств, чувства
принадлежности к мировому
сообществу



Физическое здоровье



- ✘ Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- ✘ Состояние здоровья.
- ✘ Развитие мелких мышц руки.
- ✘ Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- ✘ Готовность к учебным нагрузкам.



**Здоровьесберегающие
технологии
в дошкольном образовании**
технологии, направленные на
решение приоритетной задачи
современного дошкольного
образования – задачи сохранения,
поддержания и обогащения
здоровья субъектов
педагогического процесса в
детском саду: детей, педагогов и
родителей.



Классификация здоровьесберегающих технологий

- ✓ Медико-профилактические технологии
- ✓ Физкультурно-оздоровительные технологии
- ✓ Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- ✓ Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов ДОУ
- ✓ Валеологическое просвещение родителей



Медико-профилактические технологии

Технологии,
обеспечивающие
сохранение и преумножение
здоровья детей под
руководством медицинского
персонала ДООУ в
соответствии с
медицинскими правилами и
нормами



✓ Организация мониторинга здоровья дошкольников

✓ Организация и контроль питания детей

✓ Организация профилактических мероприятий в детском саду

✓ Закаливание и физическое развитие дошкольников

✓ Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа

✓ Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Физкультурно-оздоровительные технологии

Технологии, направленные
на развитие физических
качеств и двигательной
активности детей,
приобщение детей к
здоровому образу жизни



Утренняя гимнастика

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Динамическая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Динамическая пауза

Гимнастика после сна



Профилактика плоскостопия и
формирование правильной осанки

Двигательные оздоровительные физминутки

Подвижные и спортивные игры

Физическая культура



Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Технологии, обеспечивающие
эмоциональный комфорт и
хорошее психологическое
самочувствие ребенка в
процессе общения со
сверстниками и взрослыми в
детском саду и дома



Психогимнастика

Песочная терапия

Викторины

Релаксация

Музыкотерапия

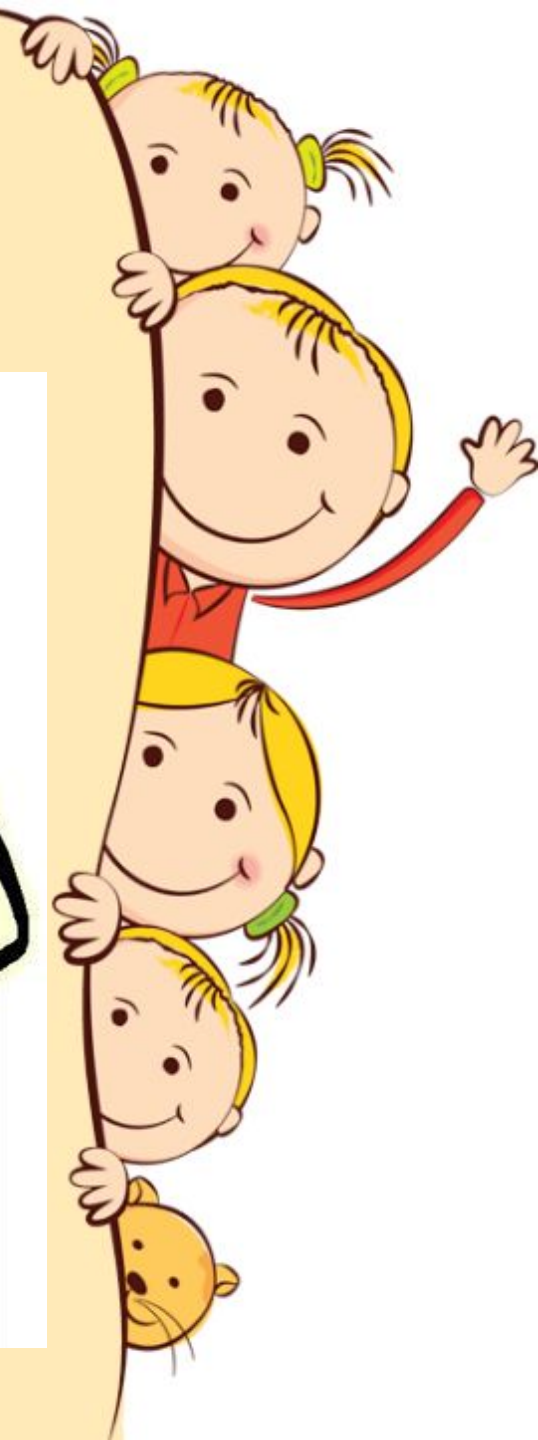
Сказкотерапия



Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов ДОУ



Валеологическое просвещение родителей



Здоровье ребенка превыше
всего,
Богатство земли не
заменит его.

Здоровье не купишь, никто
не продаст.

Его берегите, как сердце,
как глаз.

Ж. Жаббаев





максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала

гармоничное развитие его личностных качеств

готовность к школьному обучению

Результат всего хода развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте

осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей

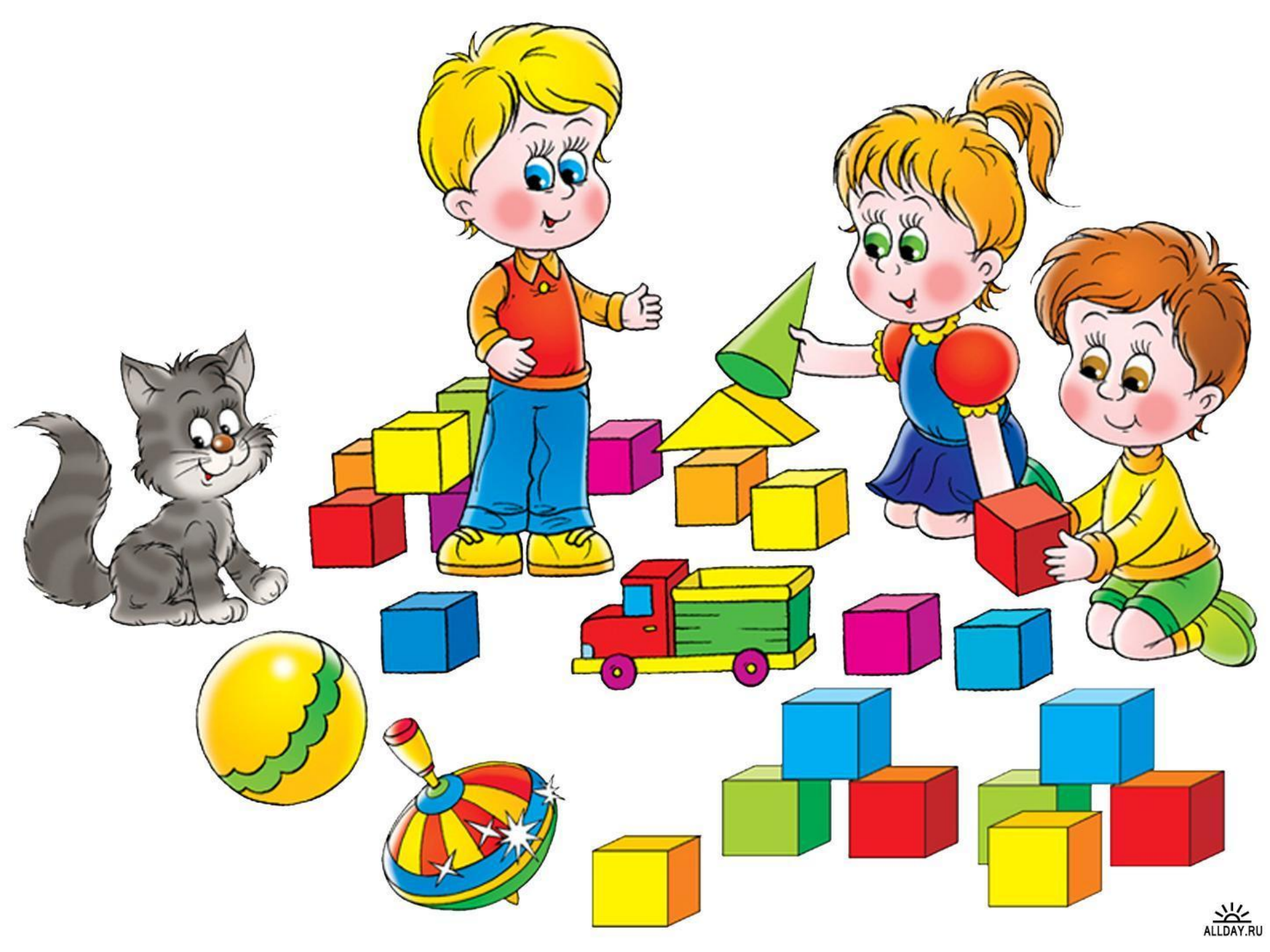
умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками

овладение основами физической культуры и здорового образа жизни





**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



Спасибо
за внимание!

