

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Назаровский энергостроительный техникум»

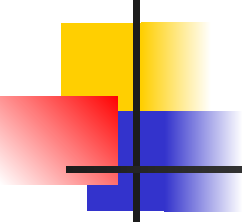
Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Гончар Елена Викторовна

2017 г





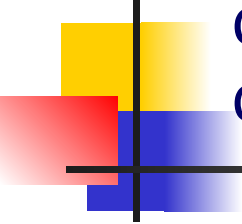
Кому говоришь?
О чем говоришь,
И как и где и когда и зачем?

Можно и нужно каждого учителя научить пользоваться педагогическим инструментарием.

Только при этом условии его работа будет высоко результативной, а место учителя – самым лучшим местом под солнцем!

Я.А. Коменский





Новый педагогический менталитет:
формула «Образование на всю жизнь» заменяется
формулой «Образование через всю жизнь»

Смена цели: «Знания, умения, навыки»

на «Мышление, творчество, компетентность личности»

Задачи:

- ✓ Смена ориентиров преподавания: Педагог не носитель информации, он дает в руки инструментарий для работы.
- ✓ Уйти от декларации к самообразованию.
- ✓ Акцент на индивидуализацию образовательных программ .
 - ✓ Личностно-ориентированное взаимодействие.
- ✓ Использование информационно-коммуникационных средств обучения и воспитания.



Глоссарий

Педагогическая технология

- специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе

Метод обучения

- Дежит в основе педагогической технологии, как система целенаправленных действий по решению конкретной педагогической задачи

Форма обучения

- *Пример:* метод взаимодействия между участниками учебного процесса
- *Пример:* личностно-ориентированная

Современные педагогические технологии - это

Инноваци
онные
технологии

- Прогрессивное начало в развитии того или иного

Интерактивные
технологии

- Взаимодействие учащегося

Технологии
и
визуализации

- Систематическое использование

Технологии
и
диалектического
обучения

- Систематическое использование

- Лекция визуализация



Иновационные технологии – это нетрадиционные формы организации занятия

- Лекция диалог
- Лекция пресс-конференция

- Лекция консультация

- Лекция провокация

- Лекция диалог

- Мастеркласс

• Практическое занятие

- Проблемно-поисковое занятие

- Экспериментальное занятие

- Демонстрационное занятие

- Дискуссии

- Диспуты

- Беседы

- Экскурсии

• Самостоятельная

• работа

- Работа с учебно-справочной литературой



Методы обучения

- Традиционные
- Активные
- Интерактивные



Активные методы обучения

- АМО – такая организация учебного процесса при котором всемерно активизируется учебно-познавательная деятельность
 - Программированное обучение
 - Проблемное обучение



Программированное обучение

Достоинства: логичность, последовательность, контроль, возможность индивидуальной и коллективной работы;

Недостатки: слабая мотивация, отсутствие творчества;

Примеры:

Лекция-Мастеркласс;

Практическая работа с использованием методических пособий;

Решение задач по заданному алгоритму.



Проблемное обучение

Достоинства: максимально активизирует мыслительную деятельность, стимулирует познавательную деятельность, способствует росту компетентности студента, понуждает к творчеству

Примеры:

Проблемная лекция;

Лекция провокация;

Проблемно-поисковое занятие;

Проектная деятельность.

В основе таких инновационных методов обучения как: метод проектов, метод кейсов, деловая игра, лежит проблемное обучение



Интерактивное обучение

- Любое активное обучение можно преобразовать в интерактивное внося диалоговое взаимодействие.
- Взаимодействие тогда будет продуктивным, когда диалог направлен на обсуждение ситуации и разрешение проблем.
- Преподаватель - Студент
- Студент - Студент
- Студент - Преподаватель

Примеры: дискуссии , диспуты, беседы, диалоги, лекции пресс-конференции, лекции вдвоем, игровые занятия

В основе метода деловая игра лежат интерактивные технологии



Технологии визуализации мышления

- Жесты
- Демонстрация
- Запах
- Ощущения
- Рисунок
- Слово



Восприятие информации

Визуальное
(80%)

• В виде
образов

Аудиальное
(10%)

• В виде
звучков и
слов

Кинестетич
еское (6%)

• Двигател
ьное
(работа
руками)

Полимодал
ьное (4%)

• Мыслите
льные
процессы



Мышление едино

Необходимо использовать не менее двух видов восприятия информации и обязательно визуальное мышление.

Визуальное мышление –это мышление посредством визуальных операций.

Активизация визуального мышления воздействует на процесс мышления в целом.
Но такому мышлению студента необходимо обучить!

Примеры: лекция визуализация, экскурсия, фильм, презентация



Визуальное восприятие не должно быть пассивным!

Достроить схему

Заполнить пустые ячейки

Прочитав текст переработать его в:

Граф;

Схему (ООД, ОСВД);

Семантическую модель;

Дерево;

Фрейм;

Конспект-схему (ЛОС);

Метаплан

Примеры



Технологии диалектического обучения

принципиально новый подход к учебному процессу, который учит мыслить, т.е. оперировать с понятиями и суждениями. Он развивает единство мышления и речи

Примеры:

Усвоение материала через вопросы-суждения;

Синквейн.

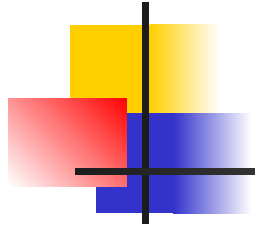


Вопросы-суждения

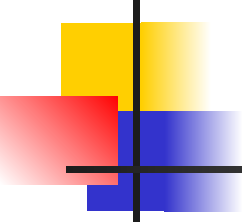
Вопросы суждения состоят из двух компонентов субъекта и предикта.

- Как доказать, что...
- Чем объяснить, что...
- В каком случае...
- Когда...
- Каким образом...
- Вследствие чего...
- Почему...

Почему клавиатура относится к устройствам ввода информации?



- Иновационные технологии
- Интерактивные технологии
- Технологии визуализации
- Технологии диалектического обучения



Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Назаровский энергостроительный техникум»

Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

преподавателя общепрофессиональных дисциплин

Гончар Елены Викторовны

2017 год

