

«Сохрани школьный учебник»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

С 1 октября 2015
года в стенах
нашей школы
проходила Акция
«Сохрани
школьный
учебник!»



Ребятам было
предоставлено
расписание
предполагаемых
мероприятий,
связанных с
ожидаемой
Акцией.

Дорогие ребята!

С 1 октября 2015 года в стенах нашей школы стартует Акция «Сохрани школьный учебник!».

Ожидаемые мероприятия:

- «Книжный дозор».
 - Беседы о содержании учебников. «Говорят поэты».
 - Презентация-напоминание «Как сохранить учебники из школьной библиотеки?».
 - Конкурс «В каком классе учебникам живётся лучше?». Подведение итогов в конце месяца.
 - Выставка в библиотеке «Что с нами сделал ты!».
 - Открытие в библиотеке «Книжкиной больницы».
- Приглашаются все желающие помочь книжкам-калекам!

Библиотека была
тщательным образом
подготовлена к приёму
гостей.

Организована выставка «Что
с нами сделал ты...»,
благодаря которой ученики
смогли убедиться в том, в
каком состоянии находятся
некоторые учебники и
художественная литература.

Подготовлен плакат с
определением понятия
«Варварство».

Ребятам объяснено его
значение.





РАСКАЗЫ ЖИВОТНЫХ

В. Гоголь
ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОВЕСТИ

А. НЕКРАСОВ
ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ

Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Н. А. ВЕРДЕРЕВСКАЯ
РОМАН
И. П. ЧЕРНЫШЕНСКОГО
«ЧТО ДЕЛАТЬ?»

И. ПУШКИН
ЯБЛОКО

И. ПУШКИН
ЯБЛОКО

Л. Н. ТОЛСТОЙ
СЕВАСТОПОЛЬСКИЕ РАССКАЗЫ

В. Г. БЕЛИНСКИЙ
СТАТЬИ О РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Так же в библиотеке открыта «Книжкина больница» и оформлен одноименный плакат, на котором представлены «жалобы библиотечных пациентов» в стихотворной форме.



КНИЖКИНА + БОЛЬНИЦА



Содержание
1. Цель проекта
2. Задачи проекта
3. Участники проекта
4. Этапы проекта
5. Результаты проекта
6. Заключение

Цели проекта
1. Повышение интереса к чтению
2. Развитие навыков самостоятельного чтения
3. Формирование привычки читать



Задачи проекта
1. Провести акции по привлечению читателей
2. Организовать встречи с авторами
3. Провести конкурсы и выставки

Участники проекта
1. Дети
2. Родители
3. Педагоги
4. Библиотекари

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ:

М - книга! М - здоровье души!
Величье, благородие, богатство душой,
Мой мечтой была всегда литература,
Скородай книга во дворе!
Мой интерес не без цели,
Мой интерес не без цели,
Прочитав литературу историю,
Легко, приятно и интересно!
На забавной ноте и слух,
Мой интерес не без цели,
Моя и будущая история!
Еще жила книга - моя мечта!
На прощание книга,
А при желании прочитаю все!
Вспомню и вновь прочтешь книгу,
Но только не для времени года,
С. Маршак.



Две книжки

Однажды встретились две книжки.
Разговорились меж собой.

«Ну, как твои делишки?» – одна спросила у другой.

«Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,
Да что обложки... Оборвал листы.
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.
А у тебя целы бока?»

«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки: на них
Чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.
Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».

В басне этой нет загадки, расскажут напрямик
И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.
(С. Ильин)





Стоят в библиотеке
На полках вдоль стены
Те книги, что навеки
Людьми оскорблены.

Не теми, что над книгой
Задумчиво сидят,
А теми, что на книгу
Как хищники глядят.

Ни должностью, ни званием
Ни тем и ни другим
Ни на одном собрании
Не оправдаться им!

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ:

Я – книга! Я – товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Мой переплет не выгибай,
Мой корешок не поломай!
Привычку скверную оставь,
Листая, пальцы не слюнявь!
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!
Не загибай мои листы,
А про закладку помнишь ты?
Запомни: я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.
С. Маршак.





В «Книжкиной
больнице» дети с
удовольствием и
воодушевлением
«лечили»
«библиотечных
калек».





Конечно,
приходилось
направлять и
подсказывать, как
лучше
«обследовать»
«несчастливого
пациента».





Желающих было
очень много!



Ребята спорили и советовали друг другу, как лучше помочь бедолагам.



Иногда
приходилось
приходить на
помощь...





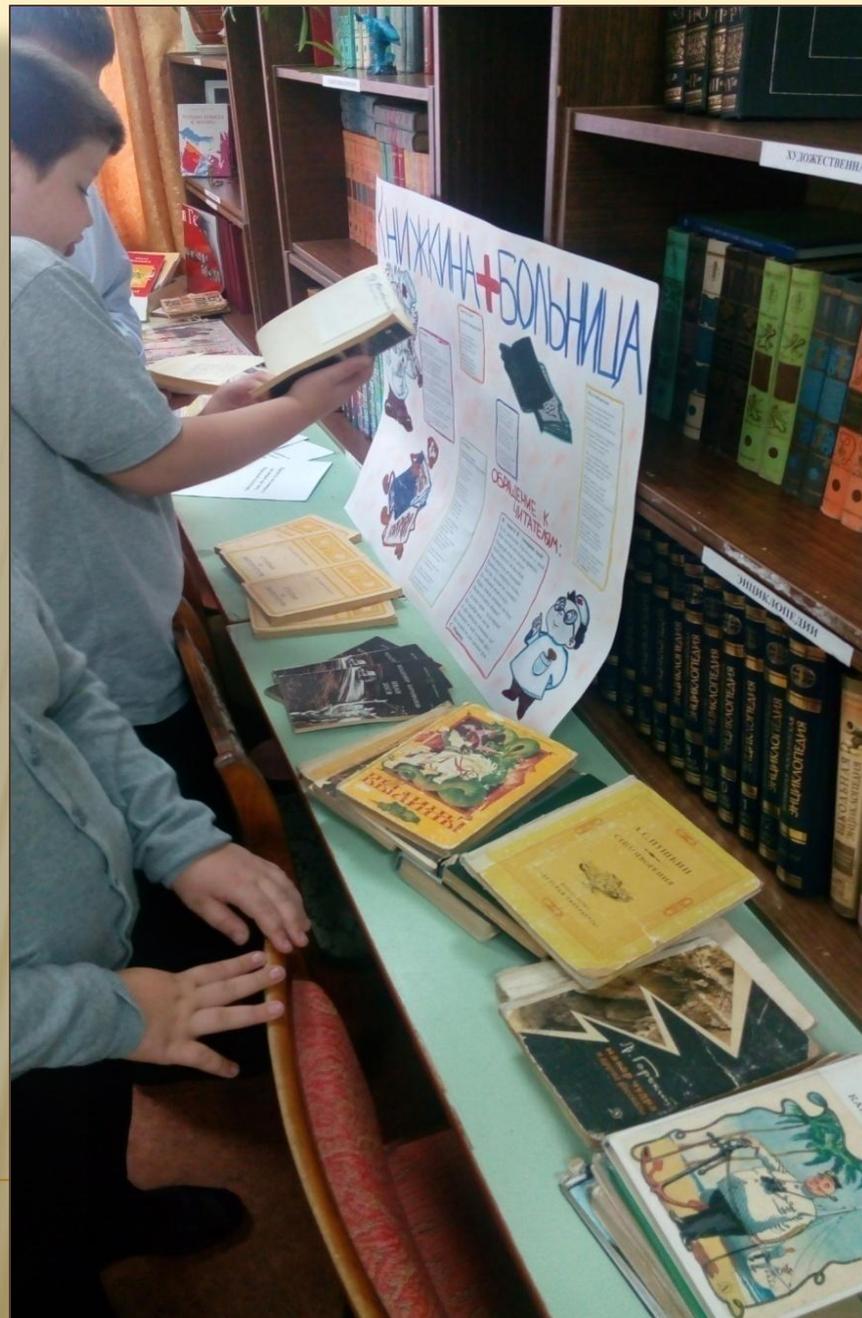




Ребята
интересовались
выставкой.







Учителя тоже принимали активное участие в Акции, помогая «лечить школьных калек».
Порой возникали дебаты...













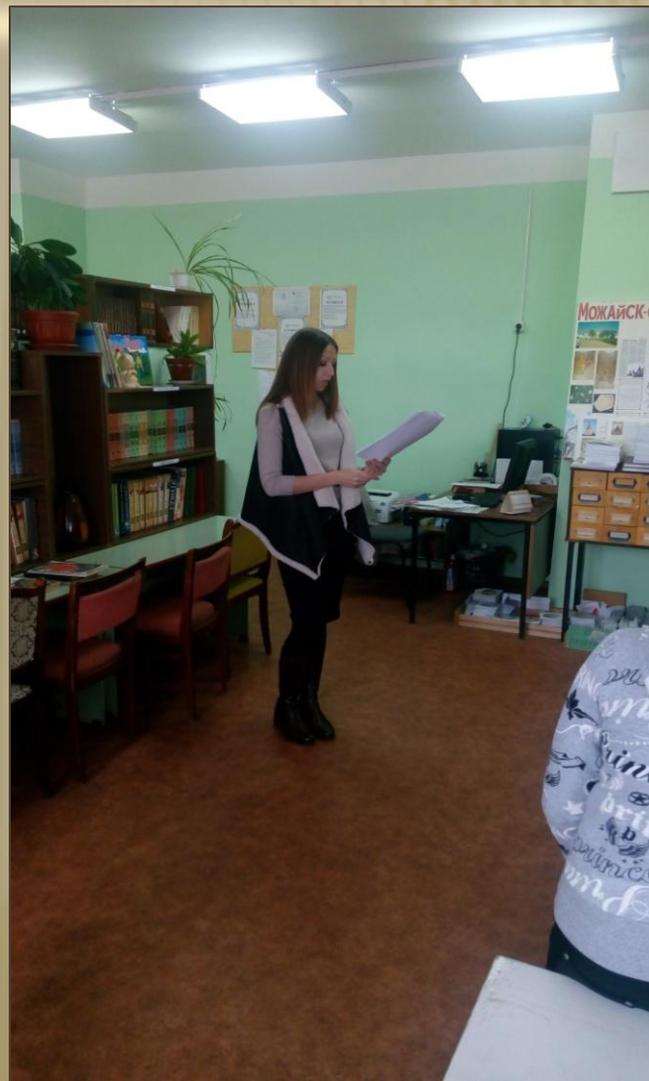


ПРОВОДИЛИСЬ БЕСЕДЫ: «ГОВОРЯТ ПОЭТЫ». ТАКИМ ОБРАЗОМ, МЫ С РЕБЯТАМИ ОБСУЖДАЛИ ЕЩЕ И ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ НА ТЕМУ ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ.

Обращение поэтов к ученикам.

Подготовлено к Акции «Сохрани школьный учебник».
Заведующая библиотекой Гирик В.А.

2015г.











Помимо мероприятий в самой библиотеке, мы участвовали и в «Книжном дозоре» совместно с библиотечным активом, в состав которого входят ученицы 10 класса нашей школы.

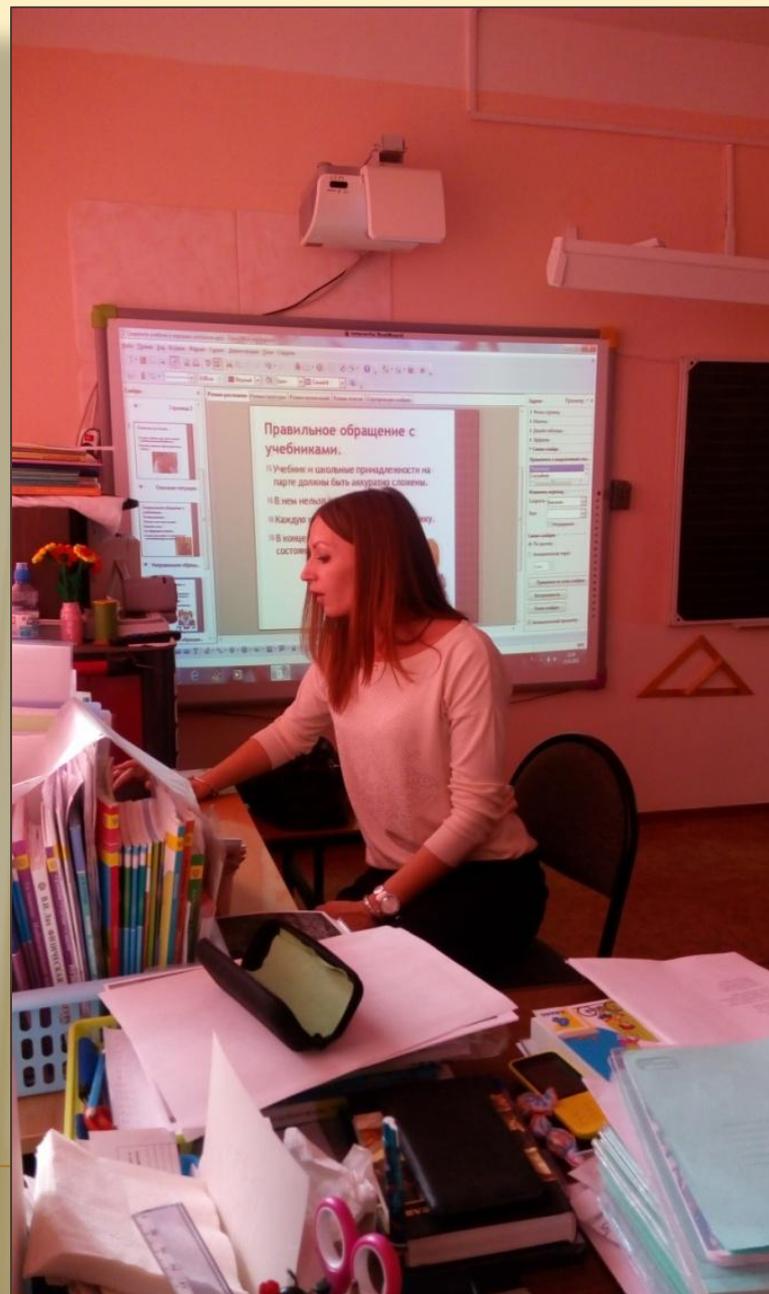








Так же в число мероприятий, проводимых в нашей школе библиотекой в октябре, входила презентация-напоминание «Как сохранить учебники из школьной библиотеки?», где я напомнила основные правила пользования учебниками как в школе, так и дома, за приготовлением домашнего задания.



Надеюсь, что после проведения Акции, учебников, которые требуют срочной помощи, в стенах моей библиотеки станет значительно меньше!

