

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Школа № 755 «Региональный Центр Аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга



***Проектная деятельность:
«Отдыхаем с пользой»***

Воспитатель:
Ворончихина Н.В.



- **Проект ориентирован на обучающихся 5 и 7 класса с РАС.**

- **Тип проекта:** среднесрочный, групповой, познавательно-творческий

- **Цель:** сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- **Участники проекта:** педагоги, дети.

Задачи

обеспечение школьнику
возможности сохранения
(психич, физич.)
здоровья на период
обучения в школе;

формирование у
обучающихся знаний,
умений и навыков по
здоровому образу
жизни;

способствование снятию
мышечного, умственного,
двигательного напряжения
во время учебной
деятельности

чередование разных
видов деятельности в
процессе режимных
моментов пребывания в
школе (умственной,
рекреационной)

снижение уровня
заболеваемости
обучающихся;

сохранение
работоспособности на
уроках;

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Воспитание здорового ребенка- приоритетная, одна из главных задач школьного обучения, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение.

Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60 процентов детей в возрасте до 13 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.

В последнее время в силу ряда объективных причин увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья.



Рекреационная деятельность- ЭТО...

особый вид активности, которая производится личностью в часы досуга, доставляет удовольствие, обладает общественно приемлемыми качествами и носит оздоровительный, восстанавливающий характер.

Процесс рекреации тесно переплетается с развлечением, обеспечивающим условия для снятия излишнего напряжения, поднятия настроения, получения удовольствия от веселья, общения, свободы и т.д.

одна из функций досуга, направленная на снятие физической, интеллектуальной, психической и эмоциональной усталости с целью восстановления жизненной энергии человека.

Виды рекреационной деятельности

Индивидуальное потребление ценностей культуры

(чтение, прослушивание музыки, просмотр телепрограмм, интернет, компьютер)

Свободная товарищеская беседа

(обладающая информационной ценностью, непринуждённостью, взаимозаинтересованностью, свободой выбора)

Любительское художественное исполнительство

(массовые танцы и песни, музицирование, чтение стихов)

Игра

(в процессе которой происходит удовлетворение познавательных, коммуникативных, эстетических, рекреационных потребностей человека)



Виды рекреационной деятельности

*Познавательный,
развлекательный, экологический,
спортивно-оздоровительный,
экстремальный и иные виды
туризма*

Активная рекреация

*(непрофессиональные занятия спортом,
прогулки и другие формы общения с
природой, спортивные игры)*

Здоровье-сберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Целью "здоровье-сберегающих технологий" - предоставить воспитанникам высокий уровень здоровья, обеспечив его необходимыми умениями, навыками, заложив в него основы культуры здоровья.

Здоровье-сберегающие технологии решают такие задачи, как:

- Формирование у детей устойчивой мотивации к воспитанию и обучению.
- Расширение возможностей учеников.
- Формирование нравственности, волевых качеств, трудолюбия.
- Развитие эмоциональной и эстетической сфер личности.
- Укрепление и поддержание физического здоровья.
- Профилактика заболеваний.
- Обучение умениям и навыкам взаимодействия с окружающими.
- Формирование безопасного поведения во время игр, в быту, на природе
- Формирование здорового образа жизни

При организации проекта нам удалось включить в свою деятельность такие элементы здоровье-сберегающих технологий:

- *динамические паузы , гимнастику для глаз, элементы телесно-ориентированной арт-терапии, нейрогимнастику*
- *подвижные игры, танцы*
- *ароматерапию*
- *беседы по формированию ЗОЖ*

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

