



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ЧЕРЕЗ МЕТОД ПРОЕКТОВ.

**Мы часто ищем сложности вещей,
Где истина лежит совсем простая.**

С. Щипачев.

**Колосова Ирина Геннадьевна
учитель технологии
МАОУ «СШ «Земля родная»**

Слово «**проект**» латинского происхождения, в переводе означающее «**выступающий вперед**».

В словаре несколько значений этого слова:

- * Разработанный план сооружения, постройки, изготовление, реконструкция чего-либо;
- * Предварительный текст какого-либо документа;
- * План, замысел, намеренье.



Под методом проектов в образовательной области «**Технология**» мы понимаем способ организации познавательной - трудовой деятельности учащихся.

Он предусматривает определение потребностей людей, разработку идей, изготовления изделий или услуги по удовлетворению этой потребности, проектирование создание изделий или оказание услуги, оценку их качества, определение реального спроса изготовленного изделия.



Главнейший основополагающий принцип методов проектов - исходит из интересов самого ребенка, детских интересов сегодняшнего дня, непосредственно связанных с текущими практическими и духовными нуждами самих детей, их близких, общества.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно – воспитательного процесса, ориентированного на развитии учащегося и их саморелезацию в деятельности.



Метод способствует:

- * развитию наблюдательности и стремлению находить объяснение своим наблюдениям;
- * приучает задавать вопросы и находить на них ответы и проверять правильность своих ответов;
- * анализировать информацию, проводя эксперименты и исследования.



Система проектов состоит по принципу усложнения, поэтому в основу учебной программы закладывается ряд положений:

- * постепенное увеличение объема знаний и навыков;
- * выполнение проектов в различных областях, начиная от более знакомых (дом, школа, место отдыха) и заканчивая более сложными (общество, бизнес, индустрия и др.);
- * постепенно учащиеся осознают собственные способности и возможности для удовлетворения потребности личности и общества;
- * возможность акцентировать внимание на местных условиях, так как проблемы для проектов выбираются в основном из окружающей среды;



Учитель должен помогать ученикам при работе с проектом:

- * получить различные материалы, справочники, информацию, инструменты, и.т.п.
- * обсудить способы преодоления трудностей путем косвенных, наводящих вопросов;
- * одобрить или не одобрить различные фразы рабочих моментов;
- * научить кратко записывать результаты в дневник наблюдения;
- * дать четкий анализ выполненного проекта;



Введение метода проектов ставит перед учителем ряд проблем, среди которых можно выделить следующие:

- * содержание задание проектов;
- * методика выполнения проекта учащихся разных возрастов;
- * знания и умения, которыми должен обладать учитель , чтобы помочь учащимся разработать проект, а затем контролировать его выполнение;
- * знание и умения, которыми должны обладать учащиеся для успешного выполнения проектов;



Метод проектов позволяет решить проблемы профильной и пред профильной подготовки учащихся, формировать интерес к предмету **«Технология»** и знакомить их с той областью знаний и умений которая возможна будет способствовать его становлению как будущего специалиста.



«Каждый человек
может стать художником
своей жизни и установить с миром
отношения взаимотворчества»

В. Д. Пришвина



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

