

*Эффективность использования
регионального компонента в
физкультурно-оздоровительной работе с
дошкольниками
(из опыта работы)*

Подготовила
Молчанова Анна Александровна
инструктор по физической культуре

2018 г.

Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В. А. Сухомлинский.

Актуальность

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна, а в настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях являются приоритетными. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения, развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания, сохранение традиций, обычаев, их передача от одного поколения к другому. Бережное отношение к истории своего края, его жителям и природы родного края.

Нормативно-правовая база:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

б) *приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*

2.9. Программа состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

2.11.2

.....Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

*Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, **интересы и мотивы детей**, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:*

*-специфику **национальных, социокультурных** и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;*

Нормативно-правовая база:

2. Конвенция о правах ребенка

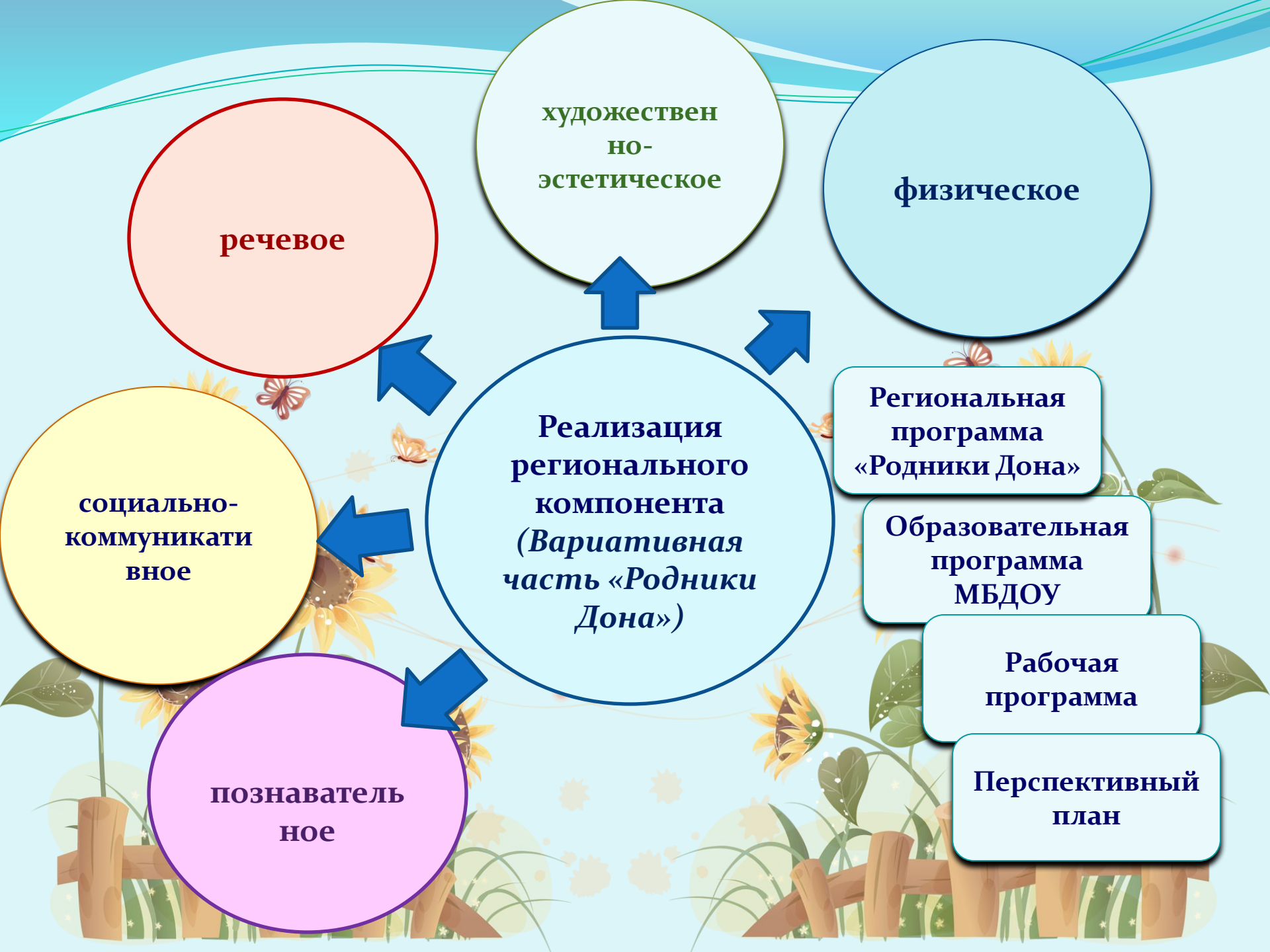
*статья 29 .Образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его **культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает**»*

3. Образовательная программа МБДОУ д/с №3

Вариативная часть.

2. Реализация регионального содержания образования по программе «Родники Дона»

...Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента даёт детям первоначальные представления основ региональной культуры, развивает у дошкольников интерес к малой Родине, её культурно-историческим ценностям



художественно-эстетическое

физическое

речевое

Реализация
регионального
компонента
(Вариативная
часть «Родники
Дона»)

Региональная
программа
«Родники Дона»

Образовательная
программа
МБДОУ

Рабочая
программа

Перспективный
план

социально-коммуникативное

познавательное

**Перспективный план включения элементов
ознакомления детей с донским краем в
основную программу посредством
физкультурно-оздоровительной работы.
(старшая группа)**

Направления работы по внедрению регионального компонента

Работа с детьми

- **Непосредственно образовательная деятельность** (разработка конспектов и проведение физкультурных занятий,
- **Совместная деятельность** (организация экскурсий, походов, праздники и развлечения)
- **Самостоятельная деятельность** (подвижные игры в группе и на улице)

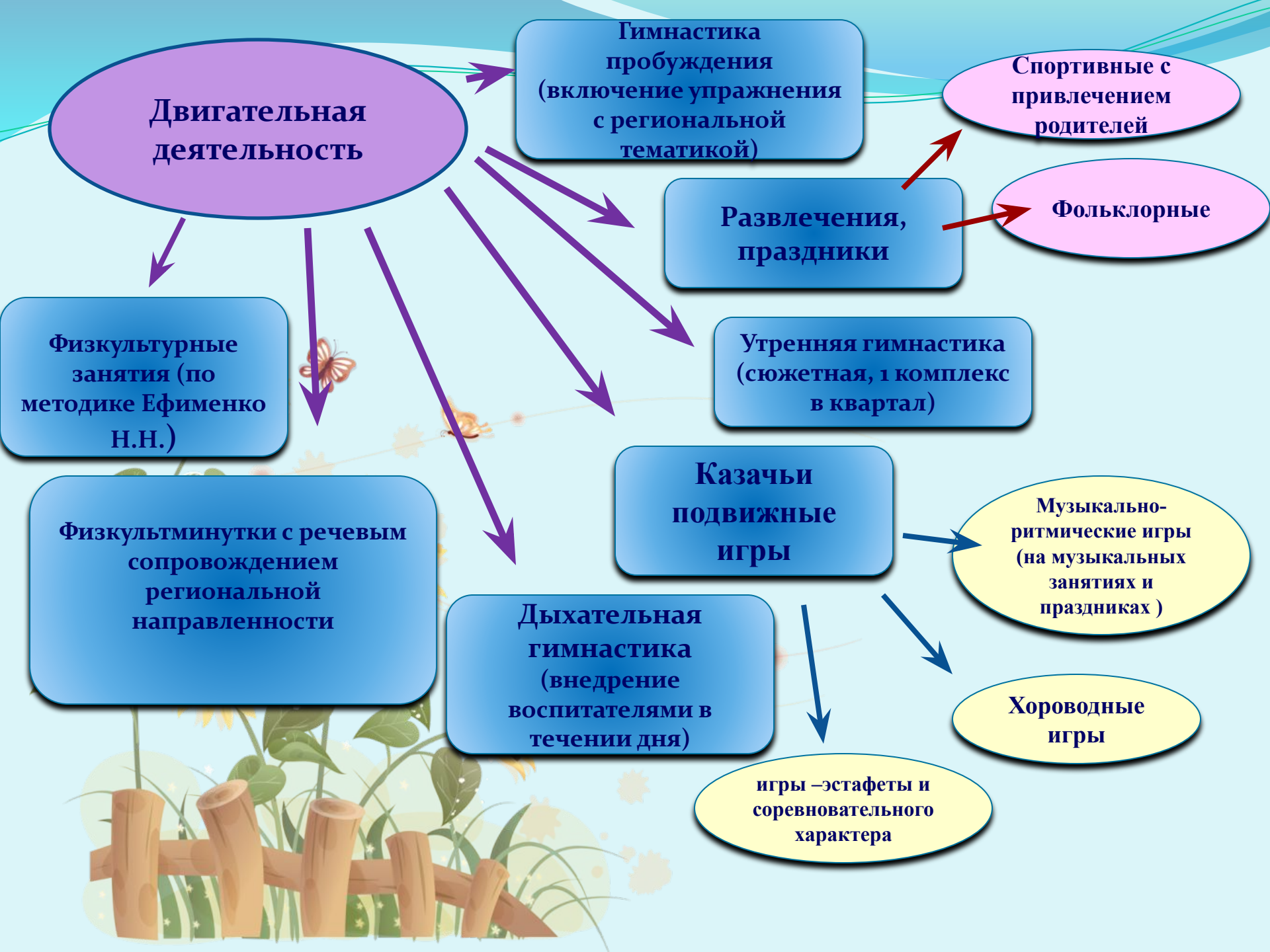
Работа с педагогами

- **Просветительская работа** (консультации, мастер-классы, практикумы, открытые показы,)
- **Печатная информация** составление памяток, буклетов, рекомендаций по проведению казачьих подвижных игр

Работа с родителями

- **Консультирование** (Рекомендации по использованию в семье донских народных игр, мастер-классы, практикумы)
- **Наглядная информация** (составление памяток, буклетов, стендовая информация)
- **Праздники и развлечения**





среда

Спортивный зал



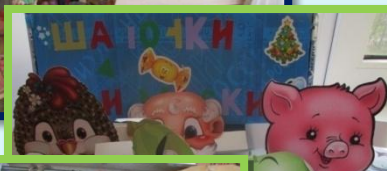
Картотеки подвижных игр, малоподвижных, хороводных игр и забав



Атрибуты для проведения игр региональной направленности



Спортивные уголки в групповых комнатах



Атрибуты для проведения игр региональной направленности

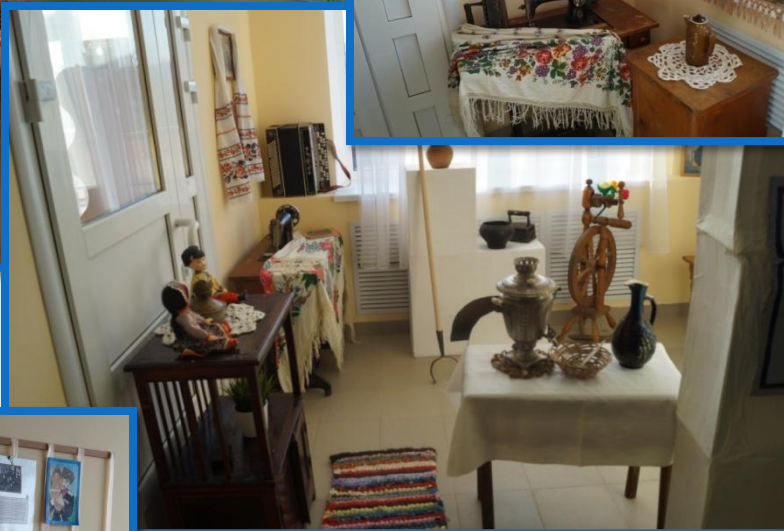


Картотеки подвижных игр, малоподвижных, хороводных игр и забав

Для игр на улице



Мини-музей «Донской дворик»



Приобщение дошкольников к культуре Донского края, расширение представлений о быте казаков в далеком прошлом.



Физкультурные занятия по мотивам казачьих сказок (по методике Н. Н. Ефименко)

Казачья сказка «Казак и лиса»

Упр. «Лиса на дороге»



Казачья сказка «Глупец и жеребец»

Упр. «Ловкий жеребец»



Упр. «Кустик»



Упр. «Овцы»



Упр. «Курганы»



Утренняя гимнастика

Комплекс утренней гимнастики
«Весна в Новочеркасске»



Ритмическая гимнастика
под казачью песню «Эх,КАЗАЧАТА»



Комплекс утренней гимнастики на улице
«Как за Доном, за рекой»



Гимнастика пробуждения (включение упражнения с региональной тематикой)

Упр. «Суслик просыпается»



Упр «Ковыль»



Упр. «Корсак потянул спинку»



Упр «Корсак разминает лапки»



Упр «Сурок выглядывает из норки»



Подвижные игры

Игры соревновательного типа «Коники»

развивают выдержку, смелость, ловкость, быстроту реакции, силу, выносливость, *ориентировка в пространстве*

«Коники»



«Бой мешками на бревне»



П/Игра «Рыбалка»

Развивает быстроту реакции, ловкость.



Музыкально-ритмические игры

«Ручеёк»

Развивает коммуникативные способности детей. Умение действовать сообща. Воспитывает смелость. Дружеских чувств, уверенности в себе.



Хороводная игра

«Заря-заряница»

Развивает быстроту, ловкость, координацию движений.



Фольклорные праздники и развлечения «Покрова Пресвятой Богородицы»

«Покровская ярмарка» Спортивно-музыкальный праздник «Масленица»



Спортивные праздники с привлечением родителей «Казачки донские - хозяйки удалые»

Спортивный праздник 23 февраля с папами
«Богатырские состязания»



Целевые прогулки, малые походы и экскурсии

в рошу «Красная

весна»



Цель: Обобщать знания о растительном и животном мире родного края. Продолжать формировать интерес к природе родного края, умение видеть, наблюдать за сезонными изменениями.

Расширение представлений о живой и неживой природе, познакомить детей с некоторыми представителями животного мира донского края на теоретическом уровне и на практике, освоить способы ухода за домашними животными, рассказать об особенностях обитания и жизни животных региона в разное время года. Также с детьми изучить растения родного края (деревья, кустарники, луговые цветы).

*в казачий детский
эколого-биологический центр*



«Конный двор»

Цель: Сформировать у дошкольников интерес к истории Донского края, познакомить с военной жизнью казаков, оружием. Рассказать детям, что казаки – смелые, мужественные, отважные воины, защитники своей земли, а верный друг казака – конь (друг, спаситель, защитник) Дать детям прикоснуться к прошлому и почувствовать себя настоящим казаком, очутившись в седле коня и подержав в руках настоящую казачью саблю.



Вывод:

- Использование самобытных физических упражнений, донских игр и фольклорных праздников с дошкольниками позволило улучшить показатели физического развития детей, а так же в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.



Линия развития:

Совершенствование системы мероприятий, направленных на формирование знаний детей о традициях донских казаков через диссеминацию своего опыта (выступление на ГМО и тематических неделях, педсоветах), сетевое взаимодействие с ДОО и социальное партнёрство, проведение физкультурных занятий по казачьим сказкам, физкультурных развлечений и праздников, проведение подвижных, хороводных и малоподвижных казачьих игр.





Спасибо за внимание!

Творческих Вам успехов!