

*Эффективность использования  
регионального компонента в  
физкультурно-оздоровительной работе с  
дошкольниками  
(из опыта работы)*

Подготовила  
Молчанова Анна Александровна  
инструктор по физической культуре

2018 г.

**Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.**

**В. А. Сухомлинский.**

## **Актуальность**

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна, а в настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях являются приоритетными. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения, развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания, сохранение традиций, обычаев, их передача от одного поколения к другому. Бережное отношение к истории своего края, его жителям и природы родного края.

# Нормативно-правовая база:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

б) *приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*

2.9. Программа состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

2.11.2

*.....Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.*

*Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, **интересы и мотивы детей**, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:*

*-специфику **национальных, социокультурных** и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;*

## Нормативно-правовая база:

### 2. Конвенция о правах ребенка

*статья 29 .Образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его **культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает**»*

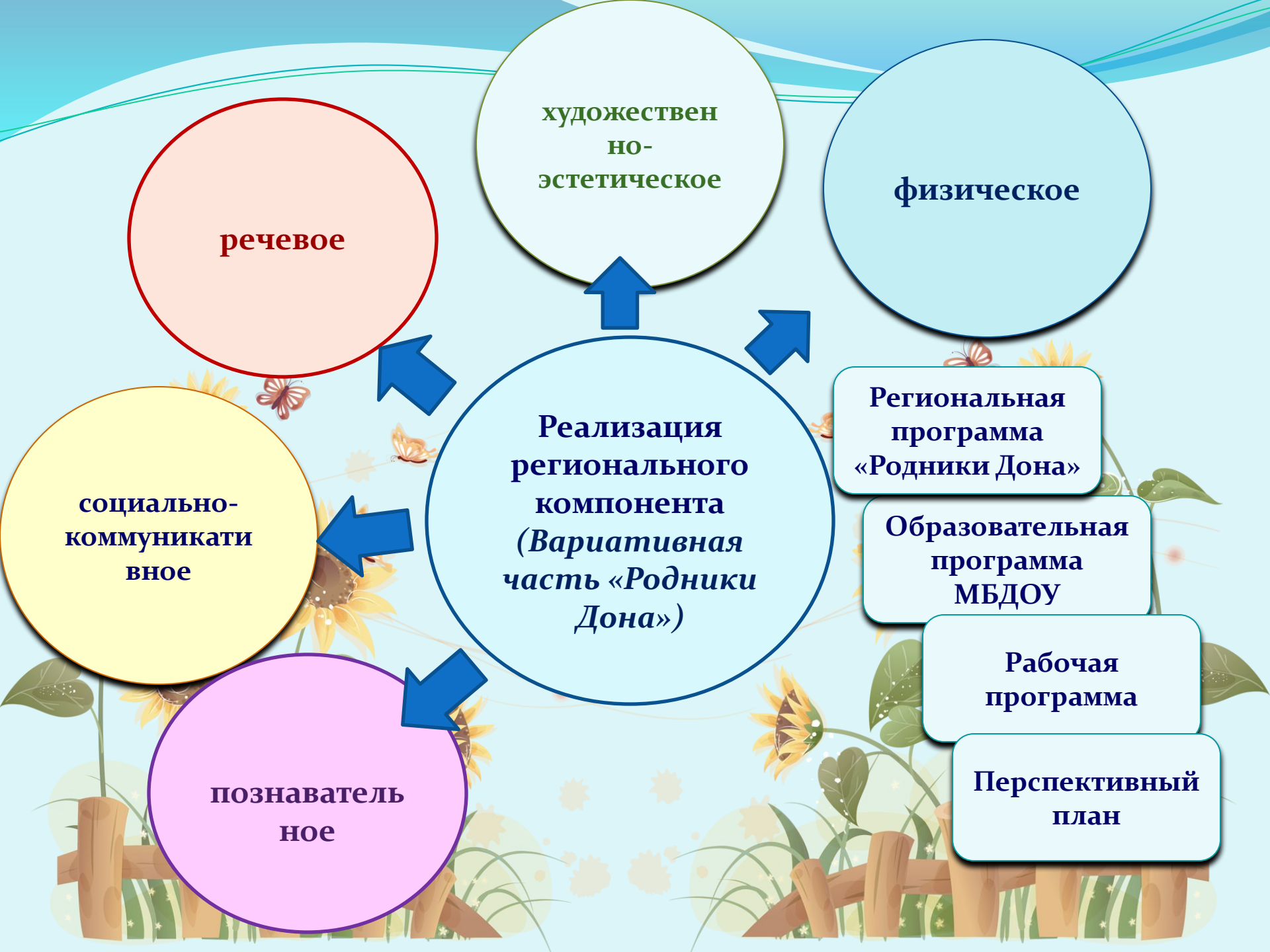
### 3. Образовательная программа МБДОУ д/с №3

#### *Вариативная часть.*

2. Реализация регионального содержания образования по программе «Родники Дона»

...Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента даёт детям первоначальные представления основ региональной культуры, развивает у дошкольников интерес к малой Родине, её культурно-историческим ценностям





**Перспективный план включения элементов  
ознакомления детей с донским краем в  
основную программу посредством  
физкультурно-оздоровительной работы.  
(старшая группа)**

# Направления работы по внедрению регионального компонента

## Работа с детьми

- **Непосредственно образовательная деятельность** (разработка конспектов и проведение физкультурных занятий,
- **Совместная деятельность** (организация экскурсий, походов, праздники и развлечения)
- **Самостоятельная деятельность** (подвижные игры в группе и на улице)



## Работа с педагогами

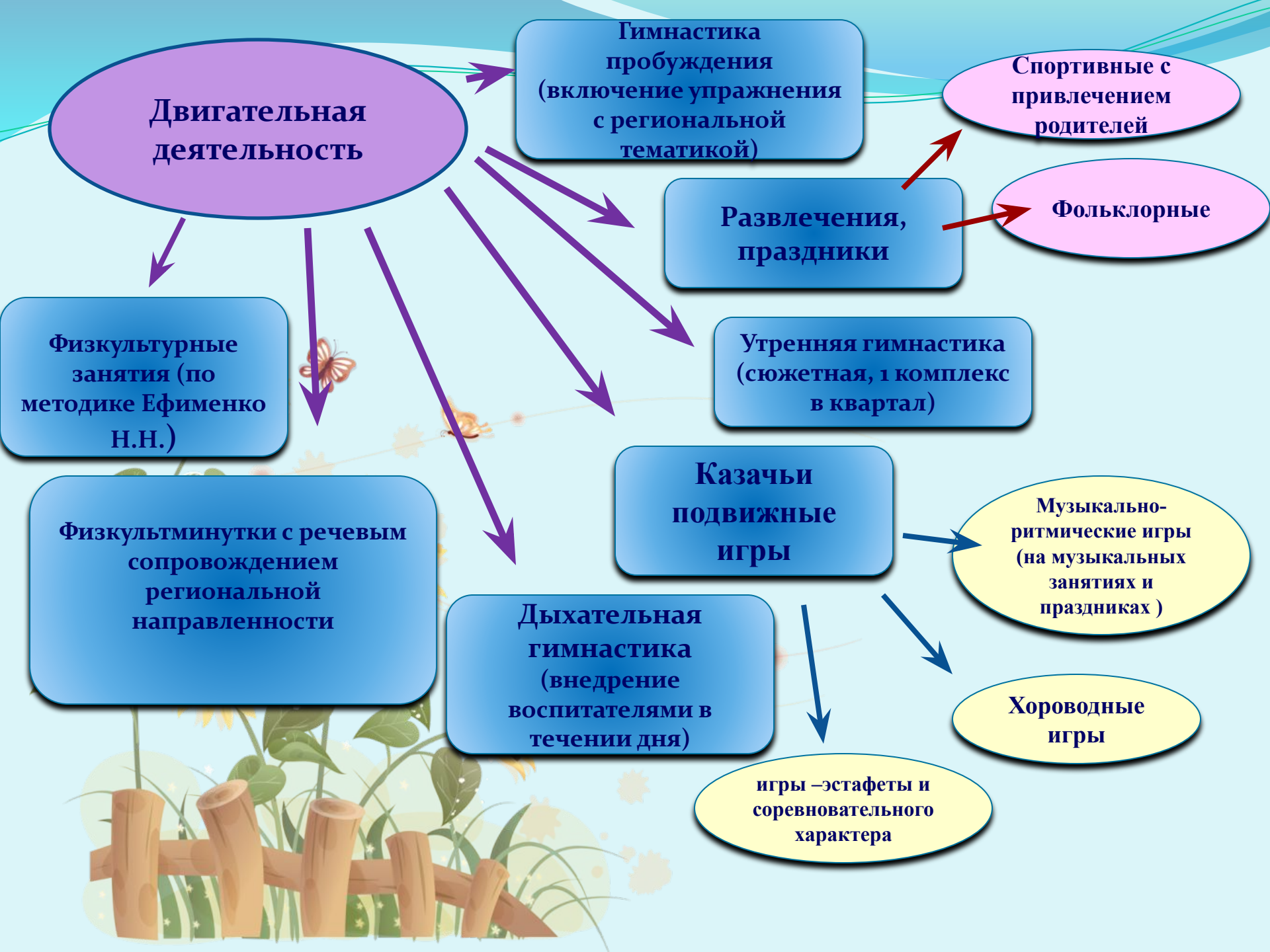
- **Просветительская работа** (консультации, мастер-классы, практикумы, открытые показы,)
- **Печатная информация** составление памяток, буклетов, рекомендаций по проведению казачьих подвижных игр



## Работа с родителями

- **Консультирование** (Рекомендации по использованию в семье донских народных игр, мастер-классы, практикумы)
- **Наглядная информация** (составление памяток, буклетов, стендовая информация)
- **Праздники и развлечения**







# среда

## Спортивный зал



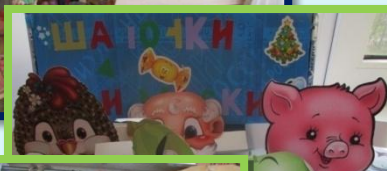
Картотеки подвижных игр, малоподвижных, хороводных игр и забав



Атрибуты для проведения игр региональной направленности



## Спортивные уголки в групповых комнатах



Атрибуты для проведения игр региональной направленности

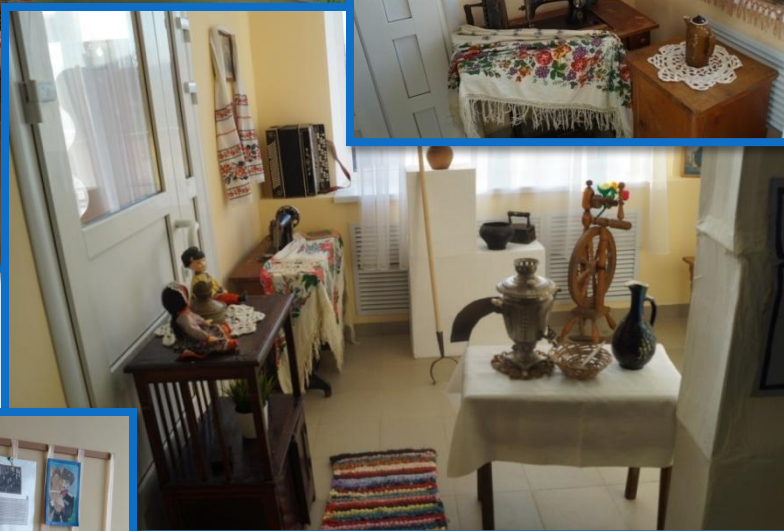


Картотеки подвижных игр, малоподвижных, хороводных игр и забав

## Для игр на улице



# Мини-музей «Донской дворик»



Приобщение дошкольников к культуре Донского края, расширение представлений о быте казаков в далеком прошлом.





# Физкультурные занятия по мотивам казачьих сказок (по методике Н. Н. Ефименко)

Казачья сказка «Казак и лиса»

Упр. «Лиса на дороге»



Казачья сказка «Глупец и жеребец»

Упр. «Ловкий жеребец»



Упр. «Кустик»



Упр. «Овцы»



Упр. «Курганы»



# Утренняя гимнастика

Комплекс утренней гимнастики  
«Весна в Новочеркасске»



Ритмическая гимнастика  
под казачью песню «Эх,КАЗАЧАТА»



Комплекс утренней гимнастики на улице  
«Как за Доном, за рекой»





# Гимнастика пробуждения (включение упражнения с региональной тематикой)

Упр. «Суслик просыпается»



Упр «Ковыль»



Упр. «Корсак потянул спинку»



Упр «Корсак разминает лапки»



Упр «Сурок выглядывает из норки»



# Подвижные игры

## Игры соревновательного типа «Коники»

развивают выдержку, смелость, ловкость, быстроту реакции, силу, выносливость, *ориентировка в пространстве*

«Коники»



«Бой мешками на бревне»



## П/Игра «Рыбалка»

Развивает быстроту реакции, ловкость.



## Музыкально-ритмические игры

### «Ручеёк»

Развивает коммуникативные способности детей. Умение действовать сообща. Воспитывает смелость. Дружеских чувств, уверенности в себе.



## Хороводная игра

### «Заря-заряница»

Развивает быстроту, ловкость, координацию движений.





# Фольклорные праздники и развлечения «Покрова Пресвятой Богородицы»

## «Покровская ярмарка» Спортивно-музыкальный праздник «Масленица»



## Спортивные праздники с привлечением родителей «Казачки донские - хозяйки удалые»

Спортивный праздник 23 февраля с папами  
«Богатырские состязания»



# Целевые прогулки, малые походы и экскурсии

в рошу «Красная

весна»



**Цель:** Обобщать знания о растительном и животном мире родного края. Продолжать формировать интерес к природе родного края, умение видеть, наблюдать за сезонными изменениями.

Расширение представлений о живой и неживой природе, познакомить детей с некоторыми представителями животного мира донского края на теоретическом уровне и на практике, освоить способы ухода за домашними животными, рассказать об особенностях обитания и жизни животных региона в разное время года. Также с детьми изучить растения родного края (деревья, кустарники, луговые цветы).

*в казачий детский  
эколого-биологический центр*





# «Конный двор»

Цель: Сформировать у дошкольников интерес к истории Донского края, познакомить с военной жизнью казаков, оружием. Рассказать детям, что казаки – смелые, мужественные, отважные воины, защитники своей земли, а верный друг казака – конь (друг, спаситель, защитник) Дать детям прикоснуться к прошлому и почувствовать себя настоящим казаком, очутившись в седле коня и подержав в руках настоящую казачью саблю.



# Вывод:

- Использование самобытных физических упражнений, донских игр и фольклорных праздников с дошкольниками позволило улучшить показатели физического развития детей, а так же в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.



## Линия развития:

Совершенствование системы мероприятий, направленных на формирование знаний детей о традициях донских казаков через диссеминацию своего опыта (выступление на ГМО и тематических неделях, педсоветах), сетевое взаимодействие с ДООУ и социальное партнёрство, проведение физкультурных занятий по казачьим сказкам, физкультурных развлечений и праздников, проведение подвижных, хороводных и малоподвижных казачьих игр.





**Спасибо за внимание!**

**Творческих Вам успехов!**