

Контроль знаний и умений по МДК как средство повышения качества знаний обучающихся



Презентация подготовлена
преподавателем
А. С. Пустобаевой



Содержание

1

Виды контроля

2

Методы контроля

3

Функции контроля

4

Критерии оценки знаний

Виды контроля



Текущий

Проверка учебных достижений обучающихся в соответствии с рабочей программы профессионального модуля

Рубежный

Это контроль учебных достижений осуществляемый по завершении темы по МДК

Итоговый

Проверяет качество освоения программы МДК и проводится в период промежуточной аттестации согласно учебному плану

Самоконтроль

Осуществляется учащимися постоянно в процессе обучения

Методы контроля



1

Наблюдение

это систематическое получение данных о знаниях и развитии студента

2

Работа с раздаточным материалом и учебными пособиями

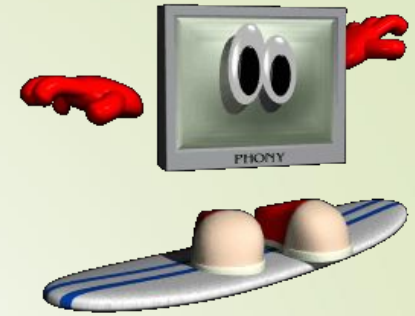
применяется в начальной школе при проверке навыка поиска информации

3

Устный контроль

применяются устные индивидуальные, групповые, фронтальные, комбинированные опросы

Методы контроля



4

Внеаудиторная самостоятельная работа

это работа над заданиями вне-учебное время.

5

Лабораторные и практические работы

Проверяем практические умения и навыки студентов, способность применять знания при решении конкретных задач

6

Электронные тесты

Уровни:

1. вопросы на распознавание
2. на воспроизведение или решение задачи
3. вопросы на применение знаний
4. решение задач, не сводящихся к одному определенному типу



Учетная
(систематическая
фиксация
результатов
обучения)

**Контрольно –
корректирующая**

(обеспечивает
обратную связь
«учитель – ученик»,
необходимую для
внесения учителем
коррективов в
методику обучения)



Обучающая
(способствует
повторению
материала и
углублению
знаний учащихся)

Воспитательная

(подразумевает
стимулирование
учащихся к
дальнейшей
учебной работе)

Критерии оценки знаний



Примеры



Преподавание МДК удобнее вести блочно. Каждый раздел разбивают на темы, тему на блоки. Блок изучается несколько уроков количество которых зависит то сложности материала. Изучение каждого блока сопровождается выполнением практической работы и заканчивается сдачей этой работы.

Изучение темы заканчивается контрольной работой, изучение раздела – итоговой комплексной работы с ее защитой .



Входной контроль (электронные тесты)

Лабораторная работа

Практическая работа

Тематический контроль

Итоговая работа по всему разделу

Экзамен по МДК

**Этапы
контроля**

Этапы практической работы

Подготовка

Каждый учащийся группы имеет свой вариант

Выполнение работы за компьютером

Студент должен доказать учителю, что полученный результат верный

Защита работы

Преподаватель задаёт по 3 – 5 вопросов индивидуально каждому ученику по изучаемому блоку



Этапы контроля (продолжение)



- Следующий этап контроля - контрольная работа по материалу всей темы. Её лучше проводить в письменной форме. Однако если тема маленькая по объёму изученного материала и имеет в основном теоретическую информацию, можно воспользоваться тестом. На контрольной работе целесообразно иметь не менее четырёх вариантов наборов заданий (карточек). Каждая карточка должна содержать задания разного уровня сложности. Целесообразно в карточку включать одно практическое задание, рассчитанное на сильного ученика, решаемое с применением компьютера.
- До начала контрольной работы учащимся нужно сообщить критерии оценки каждого задания и максимальное количество баллов за верное решение этого задания. Это позволит им одновременно с решением контрольной работы анализировать уровень своей подготовки. Самоанализ, как показала практика, всегда более эффективен и имеет меньше негативных последствий. Важно следить, чтобы самоанализ учащихся не превратился в самобичевание. Нужно поддерживать положительную мотивацию учащихся по отношению к изучаемому предмету и самому себе.
- Подготовка к контрольной работе ещё раз актуализирует и обобщает знания, полученные при изучении данной темы.
- Предпоследний этап контроля – зачёт по всему разделу. Подготовка к зачёту и сам зачёт показывает учащимся, как они усвоили раздел. Здесь также закрепляется навык самоанализа.
- Последний этап контроля знаний учащихся – экзамен по материалу, изученному за курс информатики. Он может проводиться в устной, письменной форме или в форме теста.
- Тест позволяет не только контролировать знания, но и обобщать их. Тест, указывающий правильный ответ на поставленный вопрос, выполняет также контрольно - корректирующую функцию, ликвидирует пробелы в знаниях. Чем неожиданнее, неординарнее сформулирован вопрос, тем лучше запоминается на него правильный ответ.