

# **Контроль знаний и умений по МДК как средство повышения качества знаний обучающихся**



**Презентация подготовлена  
преподавателем  
А. С. Пустобаевой**



# Содержание

1

Виды контроля

2

Методы контроля

3

Функции контроля

4

Критерии оценки знаний

# Виды контроля



Текущий

Проверка учебных достижений обучающихся в соответствии с рабочей программы профессионального модуля

Рубежный

Это контроль учебных достижений осуществляемый по завершении темы по МДК

Итоговый

Проверяет качество освоения программы МДК и проводится в период промежуточной аттестации согласно учебному плану

Самоконтроль

Осуществляется учащимися постоянно в процессе обучения

# Методы контроля



1

## Наблюдение

это систематическое получение данных о знаниях и развитии студента

2

## Работа с раздаточным материалом и учебными пособиями

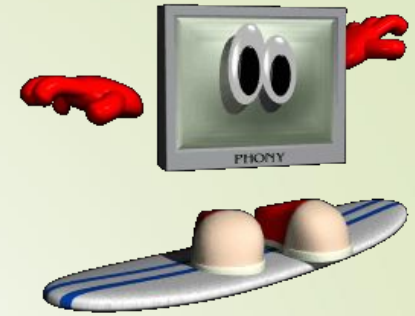
применяется в начальной школе при проверке навыка поиска информации

3

## Устный контроль

применяются устные индивидуальные, групповые, фронтальные, комбинированные опросы

# Методы контроля



4

## Внеаудиторная самостоятельная работа

это работа над заданиями вне-учебное время.

5

## Лабораторные и практические работы

Проверяем практические умения и навыки студентов, способность применять знания при решении конкретных задач

6

## Электронные тесты

Уровни:

1. вопросы на распознавание
2. на воспроизведение или решение задачи
3. вопросы на применение знаний
4. решение задач, не сводящихся к одному определенному типу



### Контрольно – корректирующая

(обеспечивает обратную связь «учитель – ученик», необходимую для внесения учителем коррективов в методику обучения)

## Функции контроля

### Учетная

(систематическая фиксация результатов обучения)

### Обучающая

(способствует повторению материала и углублению знаний учащихся)

### Воспитательная

(подразумевает стимулирование учащихся к дальнейшей учебной работе)

# Критерии оценки знаний



# Примеры



*Преподавание МДК удобнее вести блочно. Каждый раздел разбивают на темы, тему на блоки. Блок изучается несколько уроков количество которых зависит то сложности материала. Изучение каждого блока сопровождается выполнением практической работы и заканчивается сдачей этой работы.*

*Изучение темы заканчивается контрольной работой, изучение раздела – итоговой комплексной работы с ее защитой .*





Входной контроль (электронные тесты)

Лабораторная работа

Практическая работа

Тематический контроль

Итоговая работа по всему разделу

Экзамен по МДК

**Этапы  
контроля**

# Этапы практической работы

Подготовка

Каждый учащийся группы имеет свой вариант

Выполнение работы за компьютером

Студент должен доказать учителю, что полученный результат верный

Защита работы

Преподаватель задаёт по 3 – 5 вопросов индивидуально каждому ученику по изучаемому блоку



# Этапы контроля (продолжение)



- Следующий этап контроля - контрольная работа по материалу всей темы. Её лучше проводить в письменной форме. Однако если тема маленькая по объёму изученного материала и имеет в основном теоретическую информацию, можно воспользоваться тестом. На контрольной работе целесообразно иметь не менее четырёх вариантов наборов заданий (карточек). Каждая карточка должна содержать задания разного уровня сложности. Целесообразно в карточку включать одно практическое задание, рассчитанное на сильного ученика, решаемое с применением компьютера.
- До начала контрольной работы учащимся нужно сообщить критерии оценки каждого задания и максимальное количество баллов за верное решение этого задания. Это позволит им одновременно с решением контрольной работы анализировать уровень своей подготовки. Самоанализ, как показала практика, всегда более эффективен и имеет меньше негативных последствий. Важно следить, чтобы самоанализ учащихся не превратился в самобичевание. Нужно поддерживать положительную мотивацию учащихся по отношению к изучаемому предмету и самому себе.
- Подготовка к контрольной работе ещё раз актуализирует и обобщает знания, полученные при изучении данной темы.
- Предпоследний этап контроля – зачёт по всему разделу. Подготовка к зачёту и сам зачёт показывает учащимся, как они усвоили раздел. Здесь также закрепляется навык самоанализа.
- Последний этап контроля знаний учащихся – экзамен по материалу, изученному за курс информатики. Он может проводиться в устной, письменной форме или в форме теста.
- Тест позволяет не только контролировать знания, но и обобщать их. Тест, указывающий правильный ответ на поставленный вопрос, выполняет также контрольно - корректирующую функцию, ликвидирует пробелы в знаниях. Чем неожиданнее, неординарнее сформулирован вопрос, тем лучше запоминается на него правильный ответ.