

Роль родителей в регулировании детских школьных конфликтов

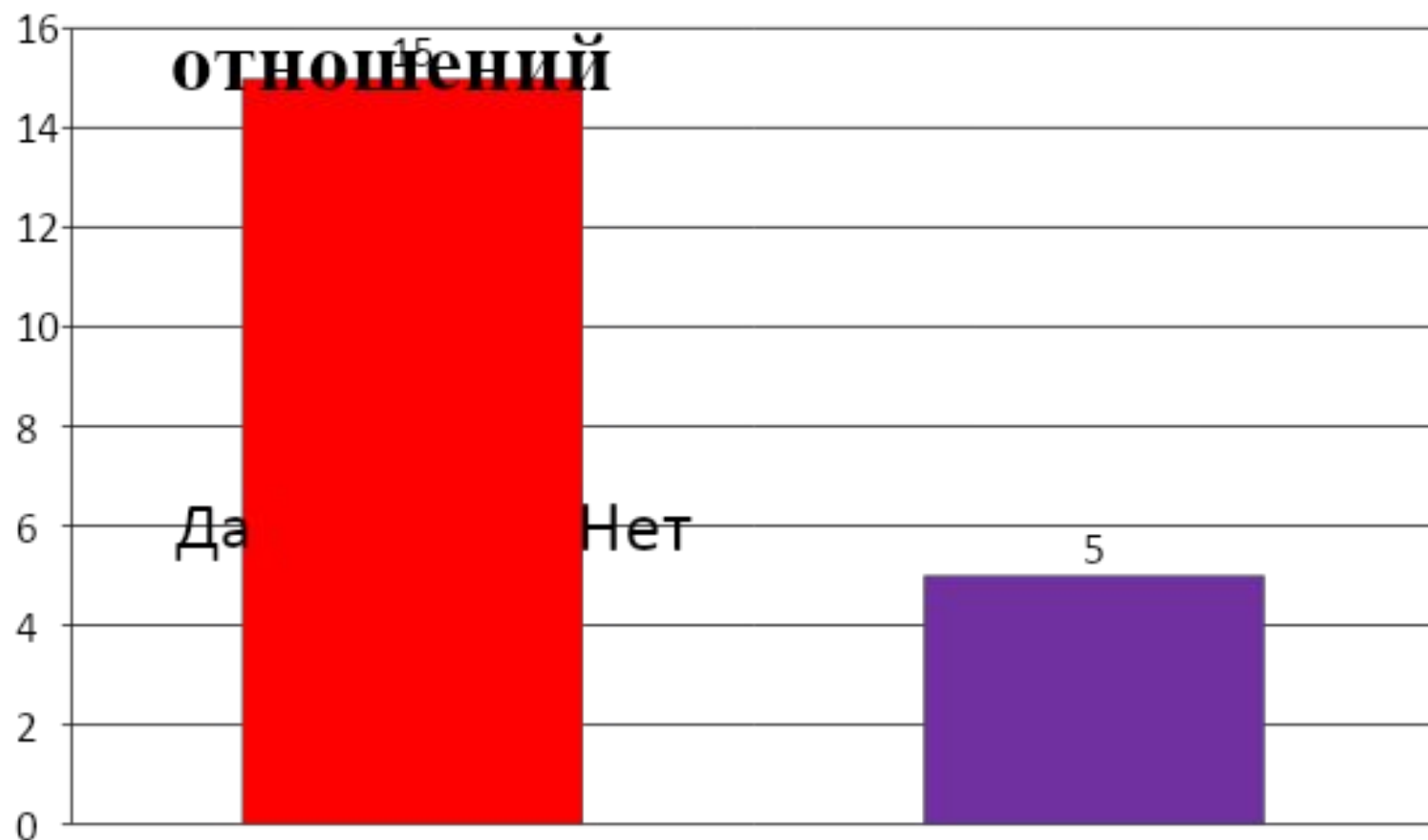


Анкетирование учащихся

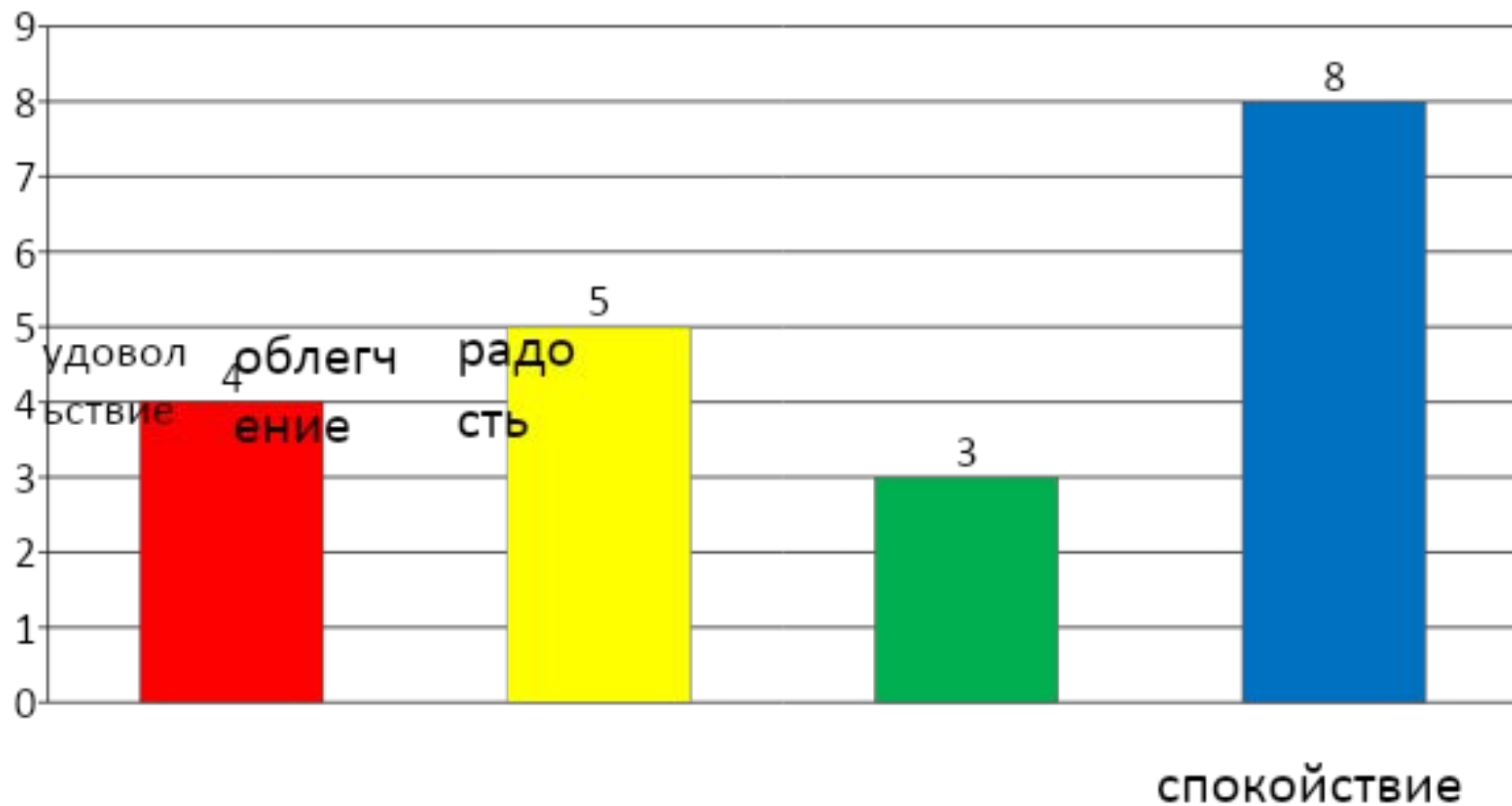


Выяснение

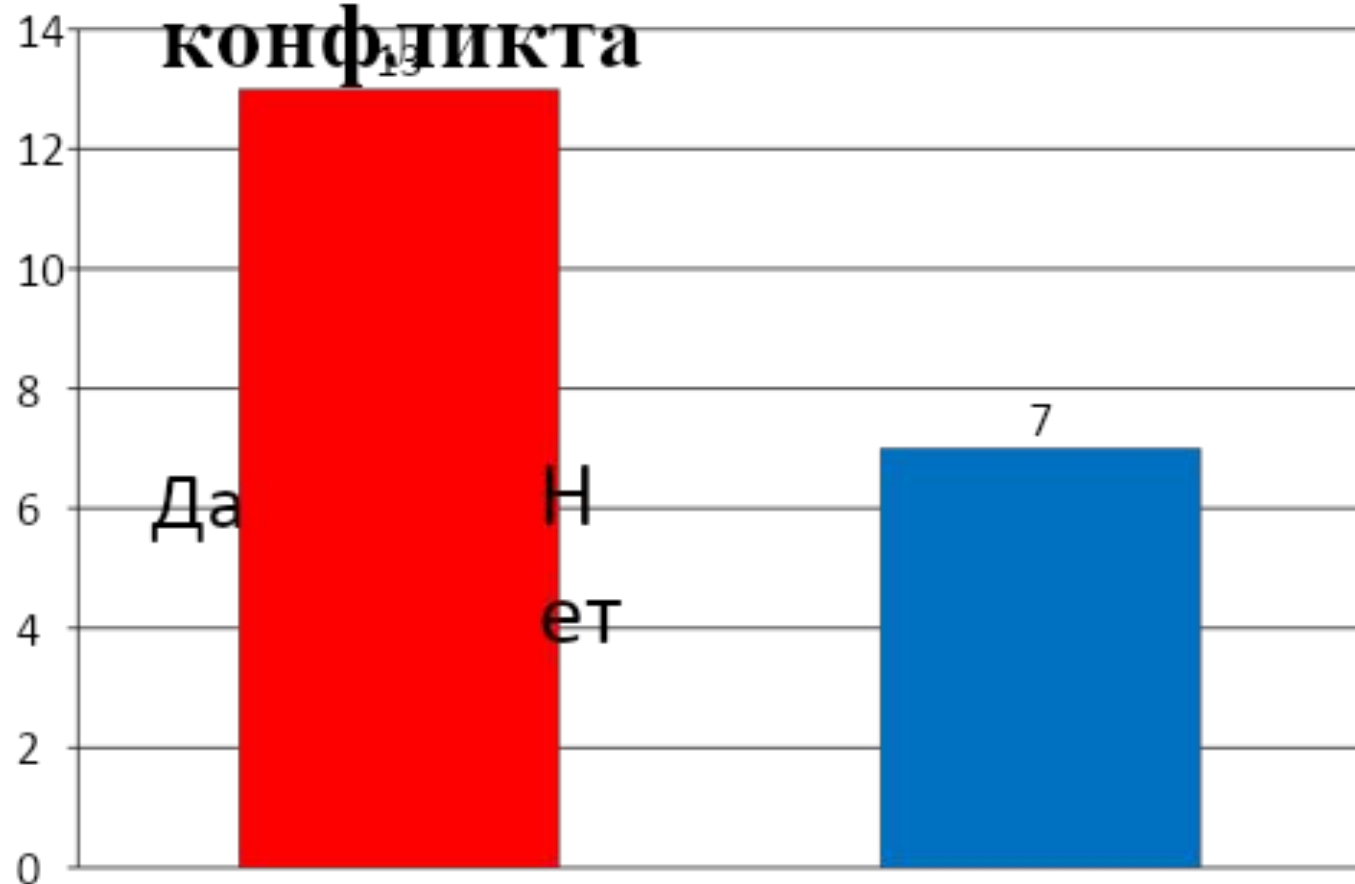
отношений



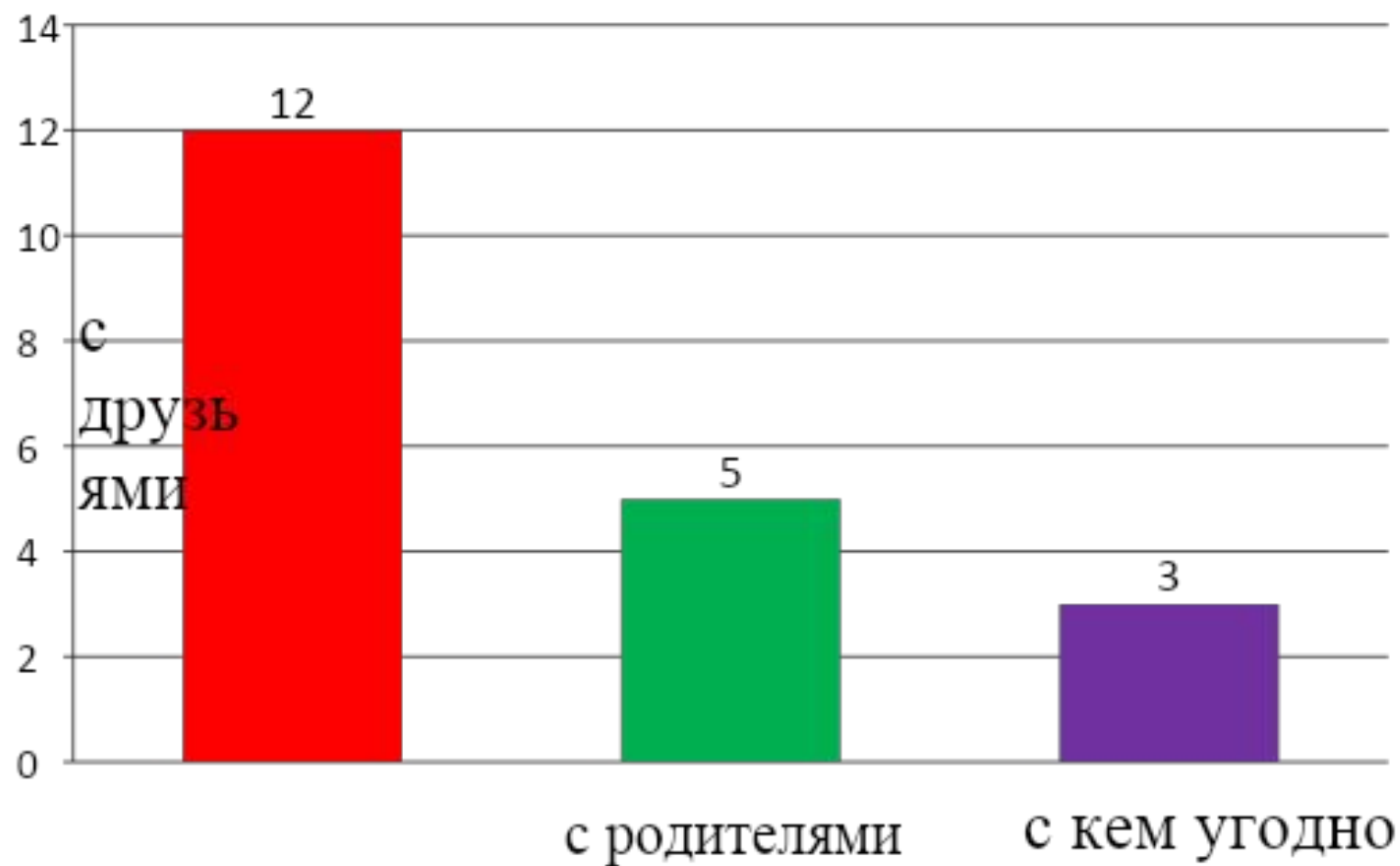
Чувства детей после конфликта



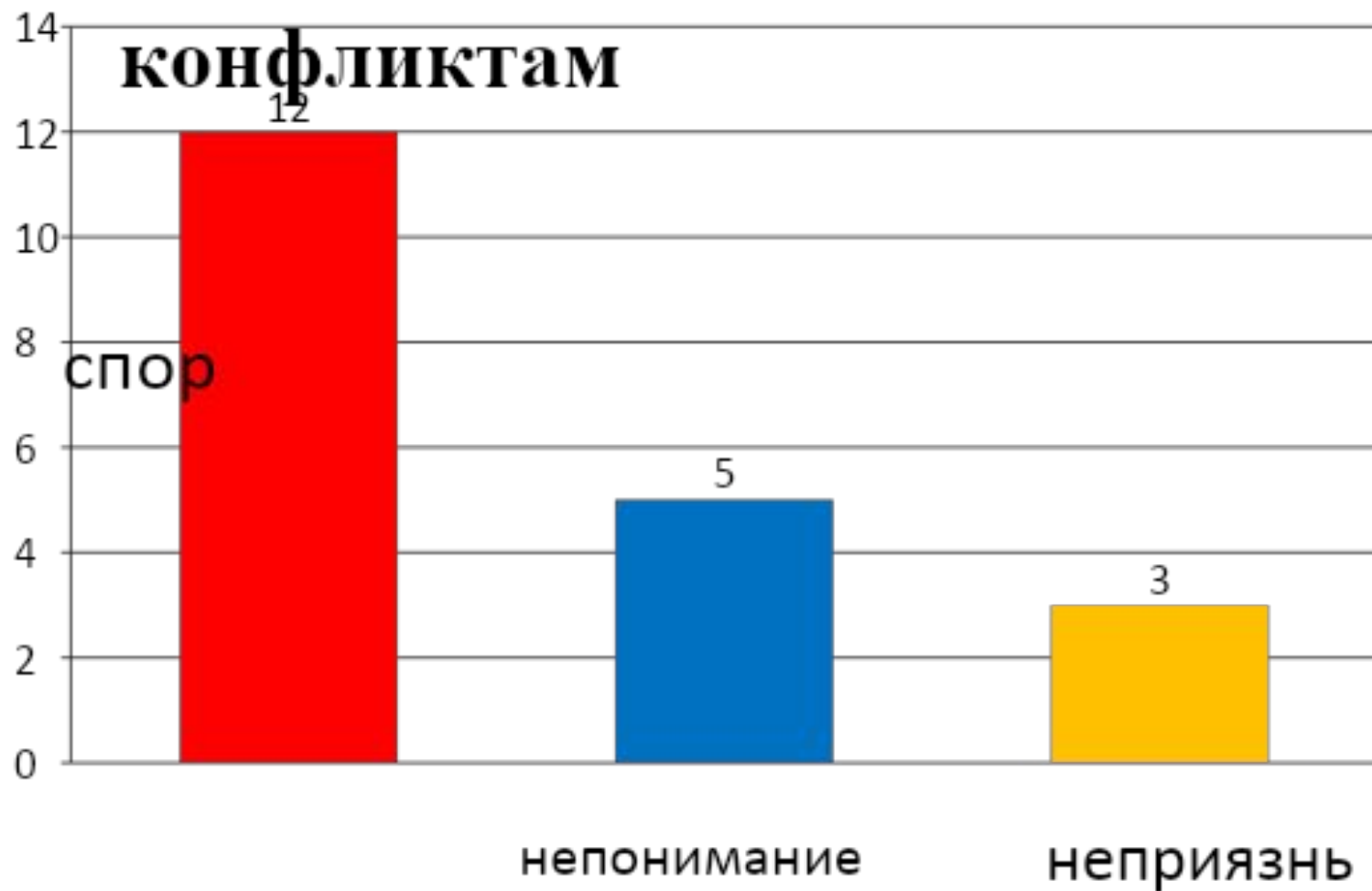
Выводы после конфликта



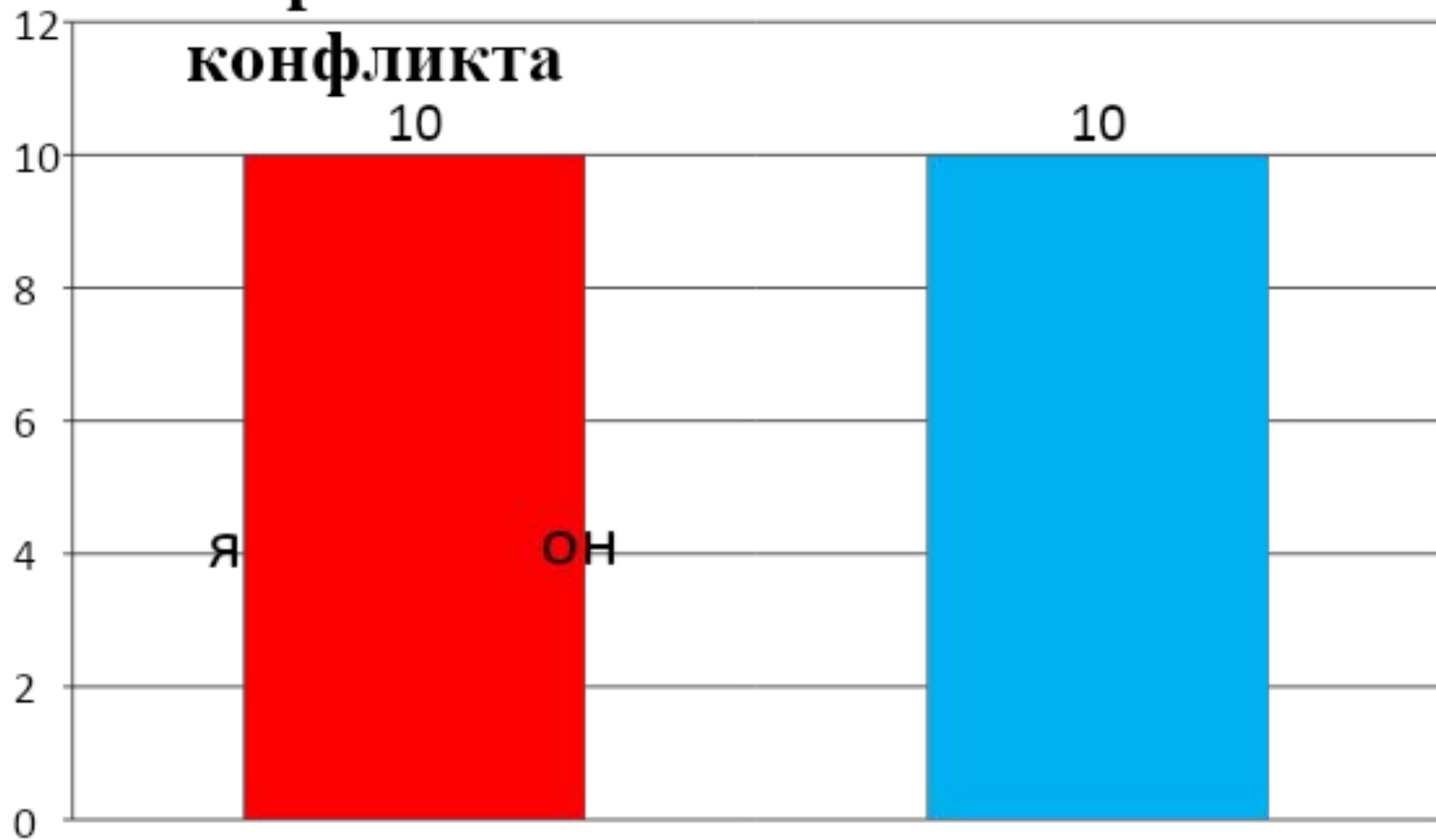
Частота конфликта



Поводы к конфликтам

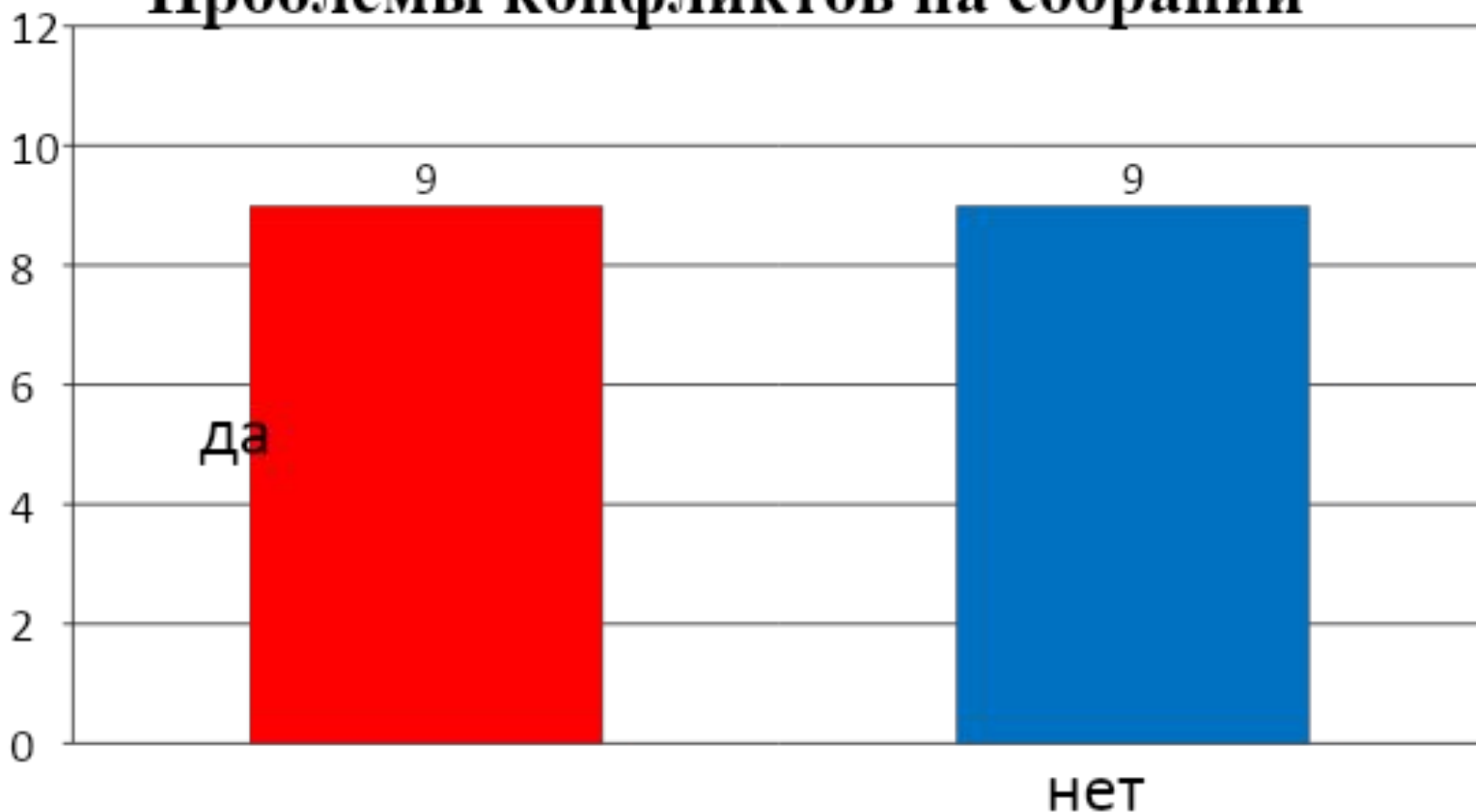


Разрешение конфликта

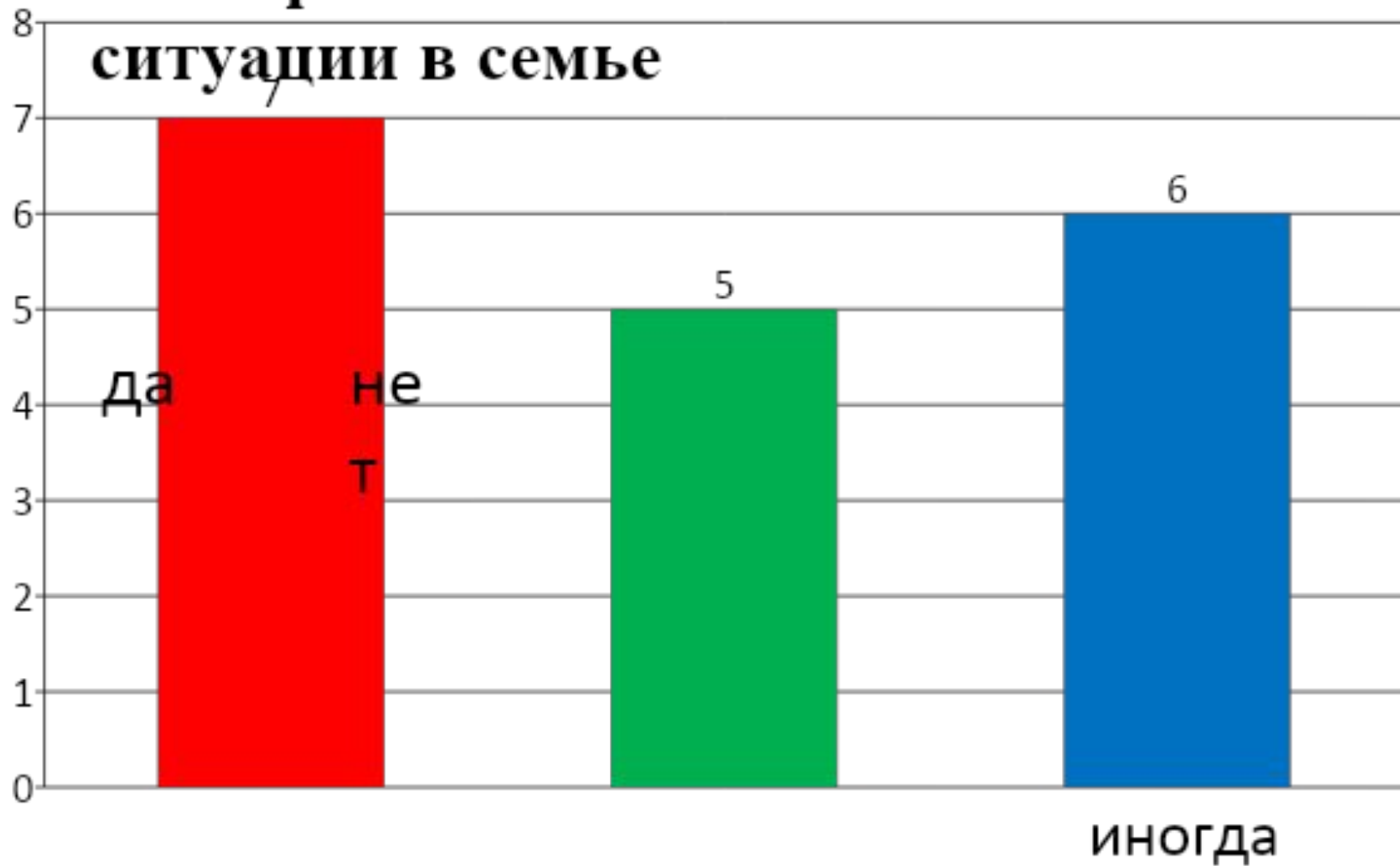


Анкетирование родителей

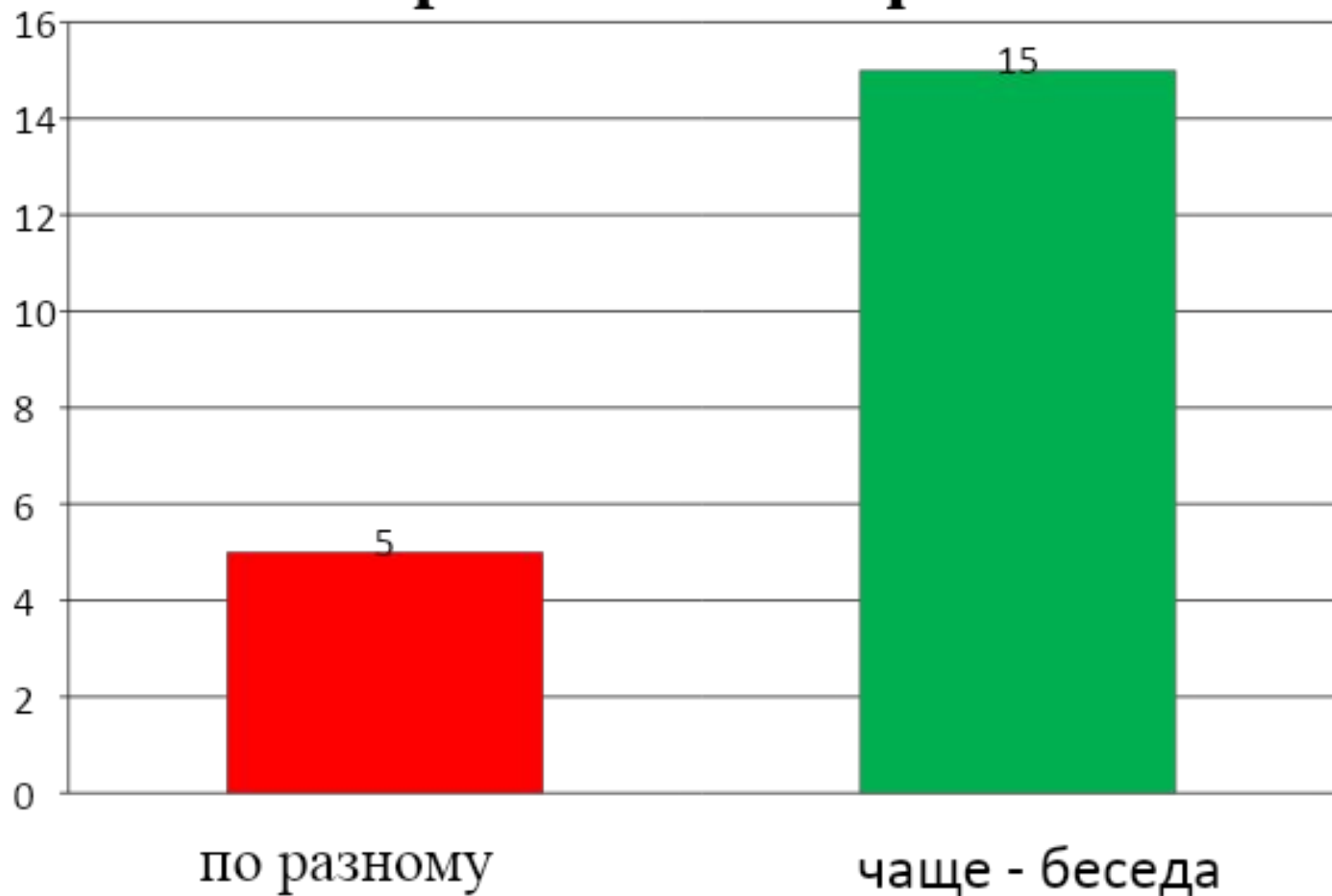
Проблемы конфликтов на собраниях



Конфликтные ситуации в семье

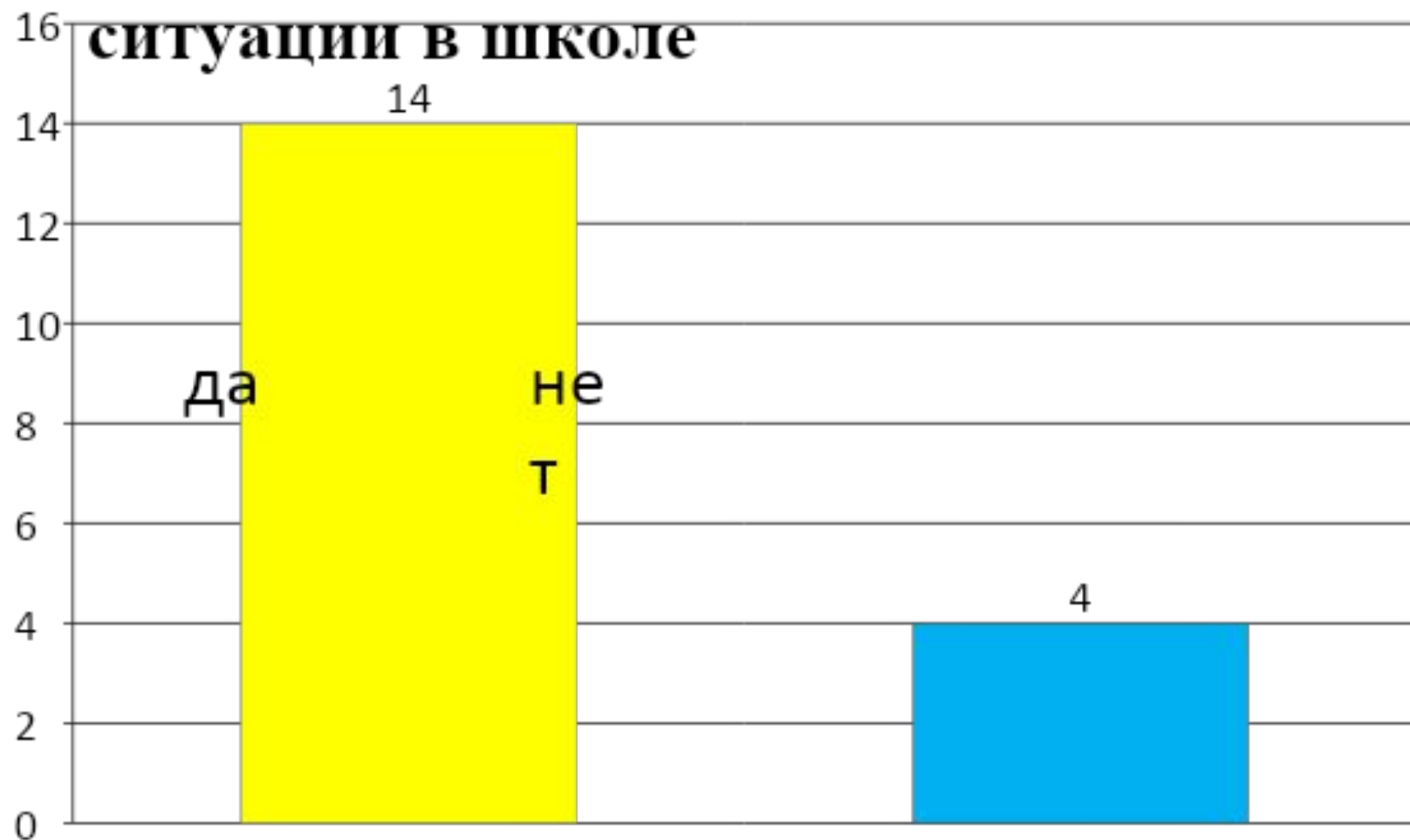


Разрешение конфликтов

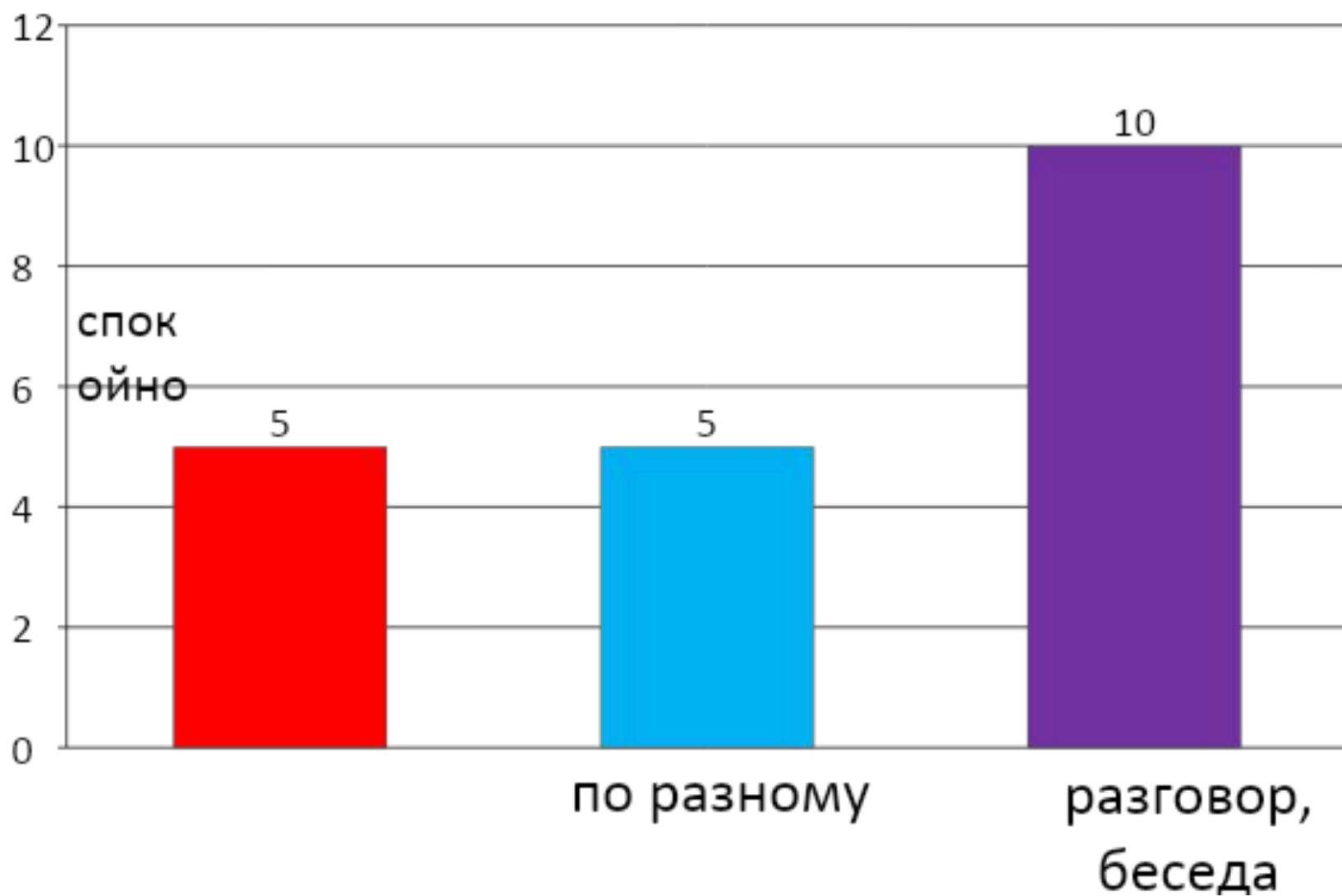


Конфликтные

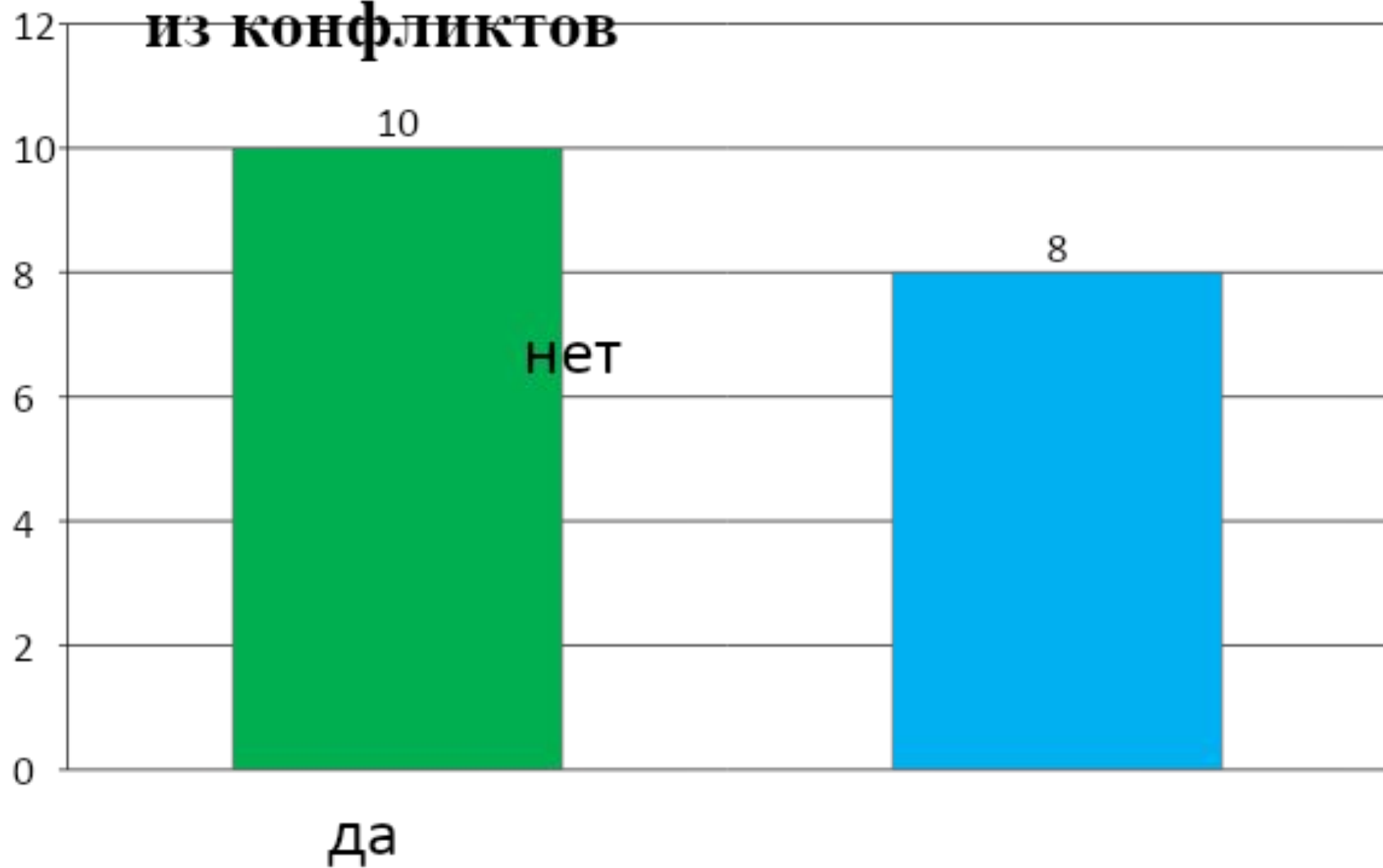
ситуации в школе



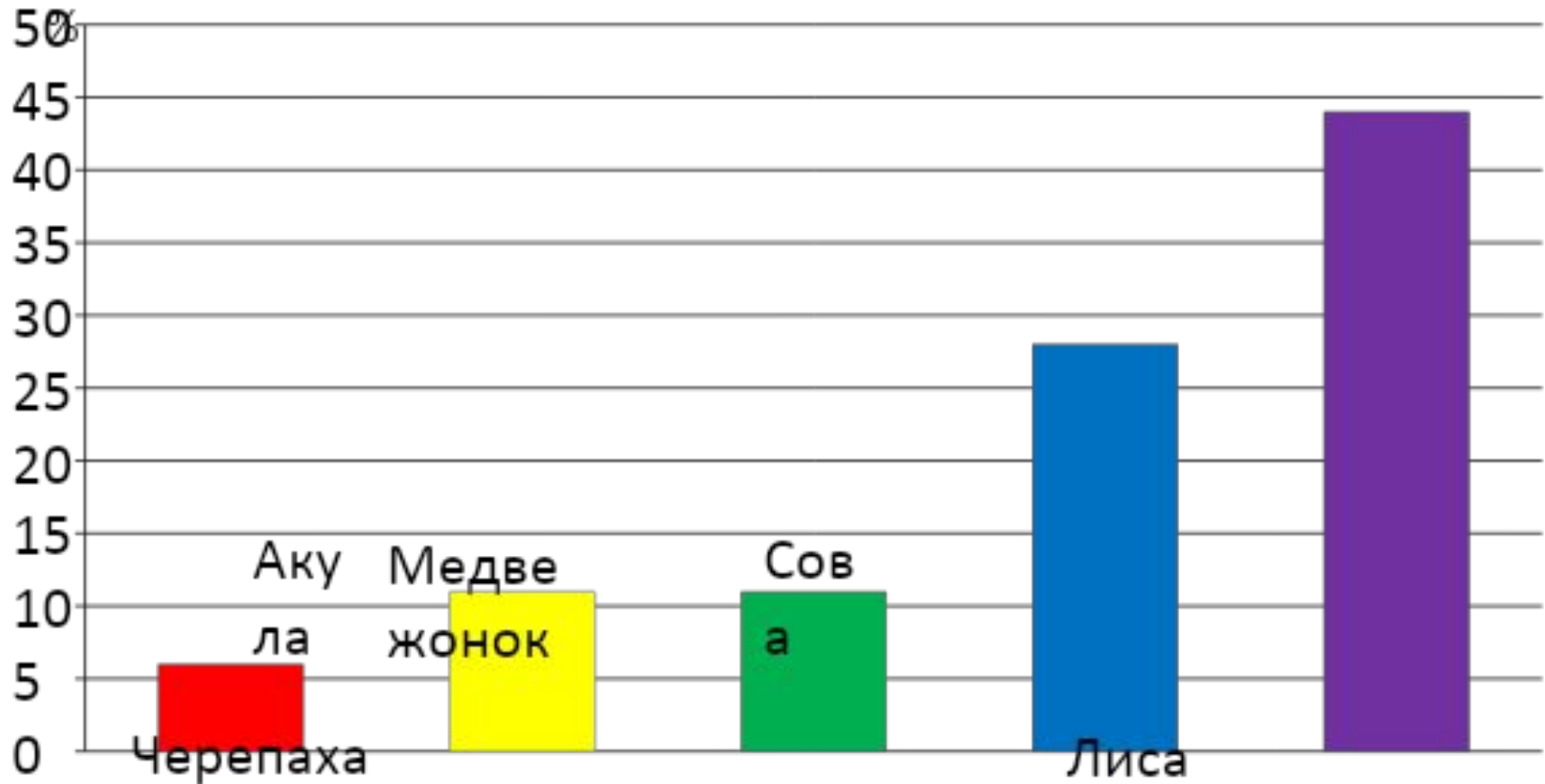
Выход из конфликтов



Опыты выхода из конфликтов



Тест "Как вы действуете в условиях конфликта"



Тип I. «Черепаша» - стратегия ухода под панцирь, то есть отказ от достижения личных целей и от участия во взаимоотношениях с окружающими



Тип II. «Акула» - силовая стратегия: цели очень важны, взаимоотношения нет. Им не важно, любят ли их, они считают, что конфликты решаются выигрышем одной из сторон и проигрышем второй.



Тип III. «Медвежонок» - стратегия сдерживания острых углов. Взаимоотношения – важны, цели – нет. Хотят, чтобы их принимали и любили, ради чего жертвуют целями.



Тип IV. «Лиса» - стратегия компромисса. Умеренно – и цели, и взаимоотношения. Готовы отказаться от некоторых целей, чтобы сохранить взаимоотношения.



Тип V. «Сова» - стратегия открытой и честной конфронтации. Ценят и цели, и взаимоотношения. Открыто определяют позиции и ищут выхода в совместной работе по достижению целей, стремятся найти решения, удовлетворяющие всех участников.



Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы – как истории планет,

У каждой всё особое, своё,

И нет планет, похожих на неё...

Е.Евтушенко