

# ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМООБУЧЕНИЯ

---

Каждый учит каждого.



# Учебные цели

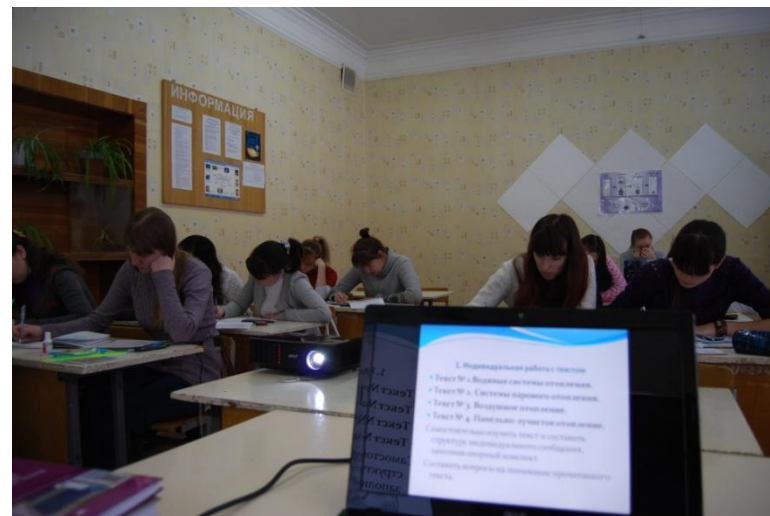
- **Диагностика умений учащегося:** структурирования текста, отбора и объяснения нового материала.
- **Формирование умений делового общения:** высказываться конкретно, кратко, информативно; точно по существу формулировать вопросы; выслушивать и понимать собеседника, вести конструктивный диалог, помогать друг другу в решении проблем.
- **Усвоение информации по предложенной теме.**

# I. Вводная лекция-инструкция

- Преподаватель готовит учащихся к восприятию нового материала по теме занятия и поэтапно объясняет технологию деловой игры.
- Перед учащимися ставится задача овладеть как методикой работы, так и содержанием информации.

## 2. Индивидуальная работа с текстом.

- самостоятельное изучение текста и составление структуры индивидуального сообщения;
- составление вопросов на понимание прочитанного текста.

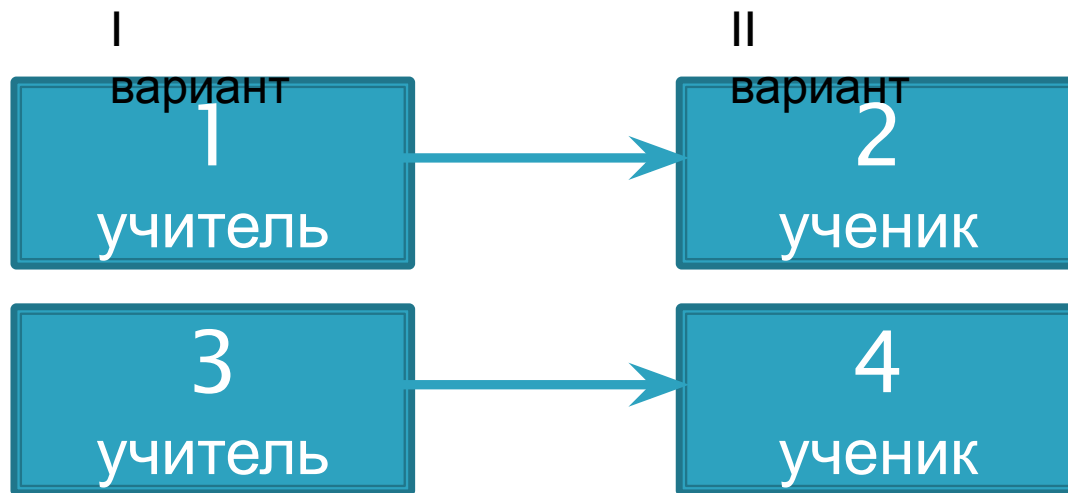


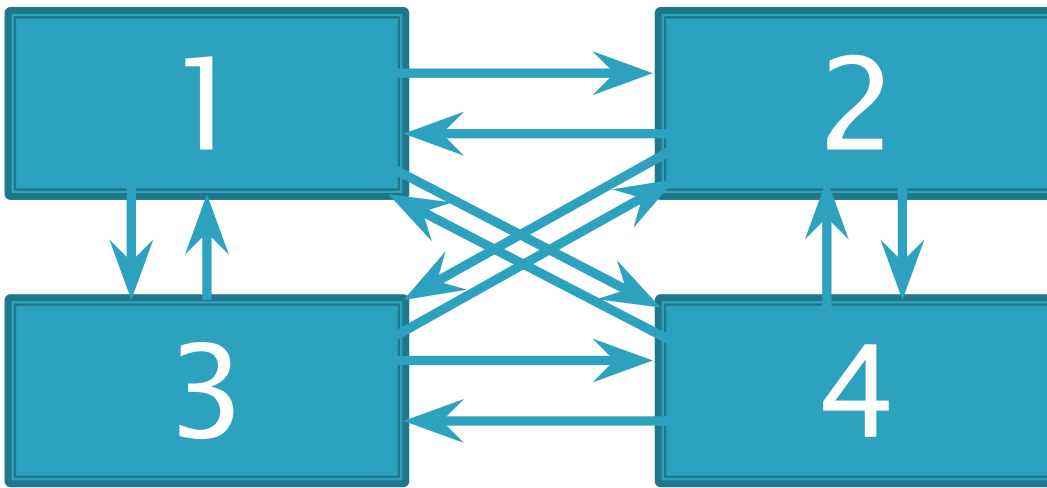
# 3. Работа в парах сменного состава.



задачи:

- пересказать партнеру свой текст так, чтобы он мог сам структурировать его и сформулировать выводы;
- задать партнеру вопросы на понимание прослушанного текста;
- совместно структурировать обговоренный текст и сформулировать выводы.





**Каждый трижды становится учеником, и трижды - учителем**



# 4. Групповая работа.

задачи:

- обсудить и выбрать оптимальную структуру текста;
- подготовить выступление от группы и представить оптимальную структуру текста всем участникам занятия.





# 5. Мини-конференция.

задача:

ОСВОИТЬ ТЕМУ ЗАНЯТИЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.



## 6. Подведение итогов.

- Учащиеся оценивают деловую игру с точки зрения педагогики сотрудничества, усвоения знаний, формирования умений для дальнейшего успешного использования в своей деятельности.

# В ситуации коллективного взаимообучения учащиеся



*чувствуют себя более раскованно;*



*работают в индивидуальном темпе;*



*развивают навыки мыслительной  
деятельности;*



*отмечают успехи друг друга;*



*поддерживают друг друга в стремлении  
завершить предложенную работу;*



*чувствуют ответственность не только  
за свои успехи, но и за результаты  
коллективного труда;*



*учатся сотрудничать, невзирая на  
индивидуальные различия.*

# Школа молодого педагога

