

ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМООБУЧЕНИЯ

Каждый учит каждого.



Учебные цели

- **Диагностика умений учащегося:** структурирования текста, отбора и объяснения нового материала.
- **Формирование умений делового общения:** высказываться конкретно, кратко, информативно; точно по существу формулировать вопросы; выслушивать и понимать собеседника, вести конструктивный диалог, помогать друг другу в решении проблем.
- **Усвоение информации по предложенной теме.**

I. Вводная лекция-инструкция

- Преподаватель готовит учащихся к восприятию нового материала по теме занятия и поэтапно объясняет технологию деловой игры.
- Перед учащимися ставится задача овладеть как методикой работы, так и содержанием информации.

2. Индивидуальная работа с текстом.

- самостоятельное изучение текста и составление структуры индивидуального сообщения;
- составление вопросов на понимание прочитанного текста.

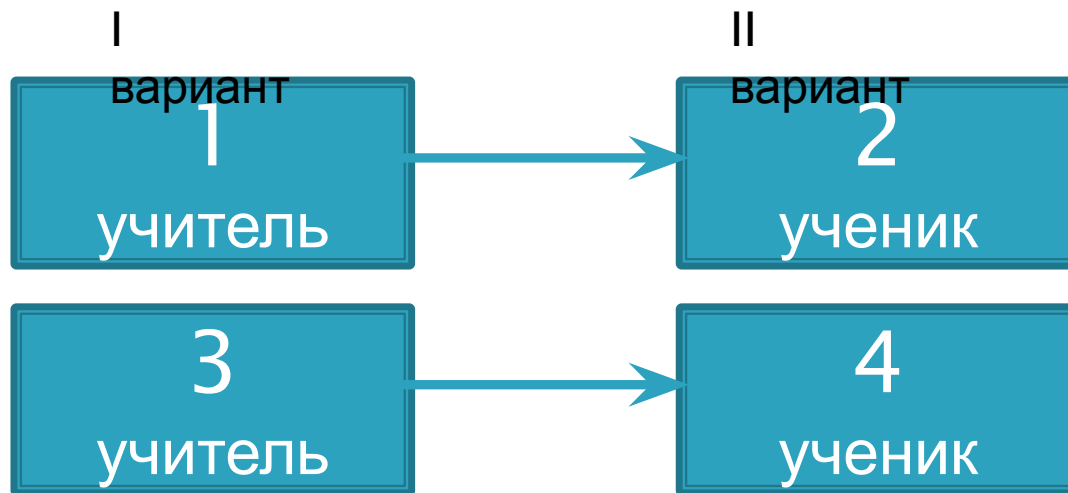


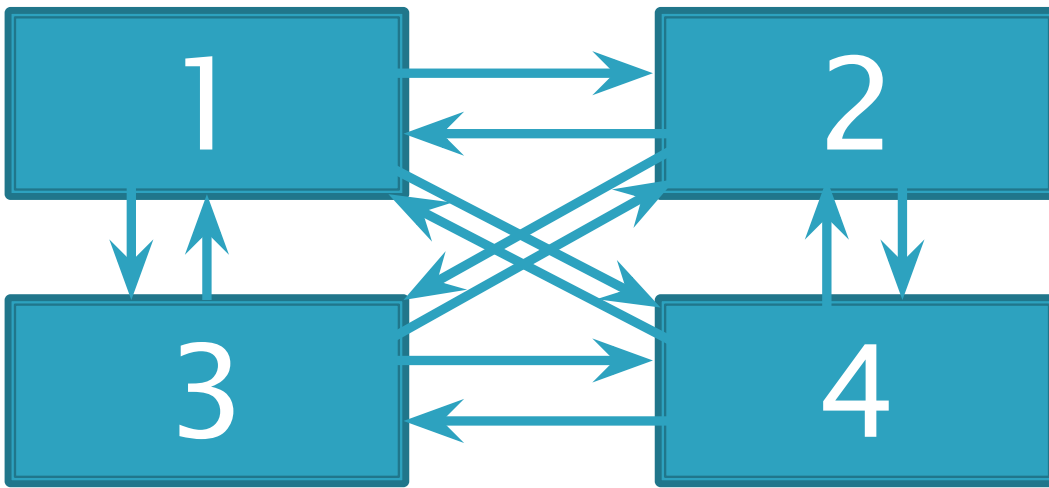
3. Работа в парах сменного состава.



задачи:

- пересказать партнеру свой текст так, чтобы он мог сам структурировать его и сформулировать выводы;
- задать партнеру вопросы на понимание прослушанного текста;
- совместно структурировать обговоренный текст и сформулировать выводы.





Каждый трижды становится учеником, и трижды - учителем



4. Групповая работа.

задачи:

- обсудить и выбрать оптимальную структуру текста;
- подготовить выступление от группы и представить оптимальную структуру текста всем участникам занятия.



5. Мини-конференция.

задача:

ОСВОИТЬ ТЕМУ ЗАНЯТИЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.



6. Подведение итогов.

- Учащиеся оценивают деловую игру с точки зрения педагогики сотрудничества, усвоения знаний, формирования умений для дальнейшего успешного использования в своей деятельности.

В ситуации коллективного взаимообучения учащиеся



чувствуют себя более раскованно;



работают в индивидуальном темпе;



***развивают навыки мыслительной
деятельности;***



отмечают успехи друг друга;



***поддерживают друг друга в стремлении
завершить предложенную работу;***



***чувствуют ответственность не только
за свои успехи, но и за результаты
коллективного труда;***



***учатся сотрудничать, невзирая на
индивидуальные различия.***

Школа молодого педагога

