

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Светлячок» им. П.С.  
Гапоненко



**Мои педагогические достижения по  
теме: «Развитие речевой активности  
детей дошкольного возраста в  
различных видах детской  
деятельности» за 2017-2019 г.**

Автор: Пузанова Елена Владимировна  
Воспитатель I квал. категории

г. Черепаново 2019 г.

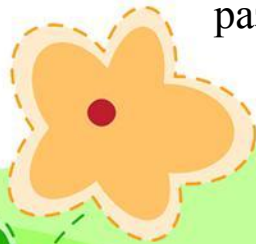
# Актуальность

Тема самообразования мной выбрана не случайно, т.к. речь сопровождает все виды детской деятельности и служит основой для полноценного развития личности каждого ребенка. Говорить умеют почти все, а вот говорить правильно лишь единицы. Чем богаче и правильнее речь, тем легче высказать свои мысли, тем шире возможности в познании окружающего мира.

Цель: создание условий способствующие развитию речевой активности детей в разных видах детской деятельности.

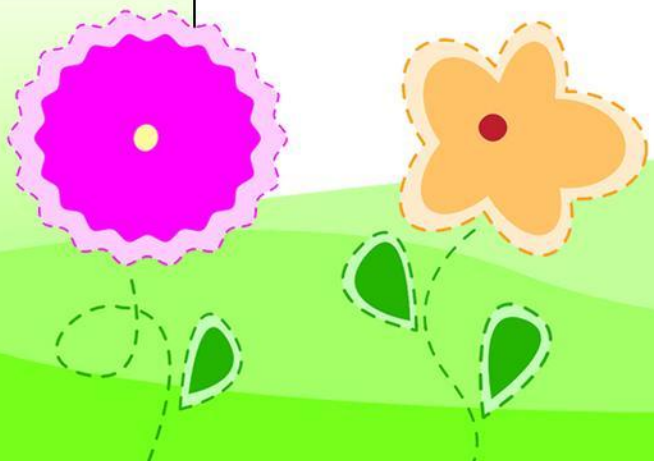
Задачи:

1. Создать в группе предметно развивающую речевую среду;
2. Формирование умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
3. Формирование умений рассказывать (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картинке, составлять рассказ по картинкам с последовательно-развивающимся действием.

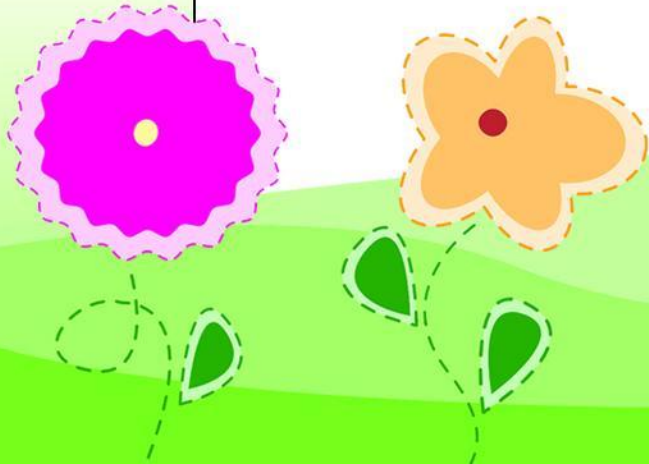


Повышение профессиональной компетентности.

«Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные».



Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.



Демонстративный и наглядно игровой материал, а также, предметно-развивающая среда провоцирует речевую активность и обеспечивает более высокий уровень ее развития.



«В пустых стенах ребенок не заговорит»...

Е.И.Тихеева

Создание условий  
для полноценного  
развития речи детей  
предусматривает:  
создание  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды.



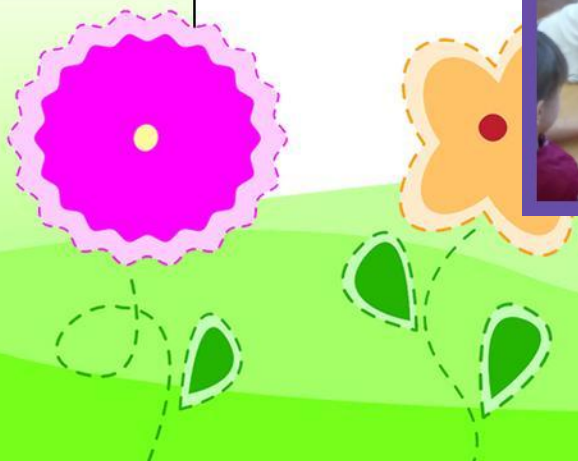
Проектная  
деятельность  
обладает огромным  
развивающим  
потенциалом.



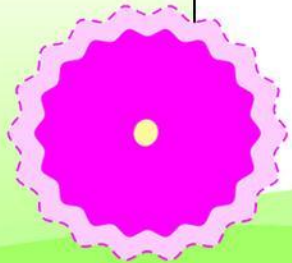


Речевая среда- это семья, детский сад, взрослые и ровесники с которыми постоянно общается ребенок.



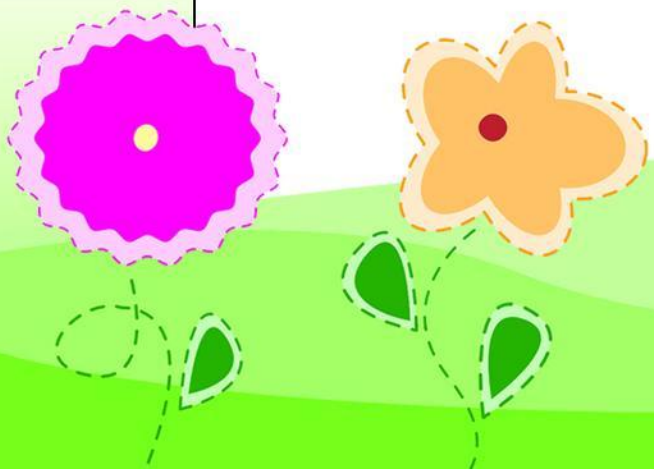




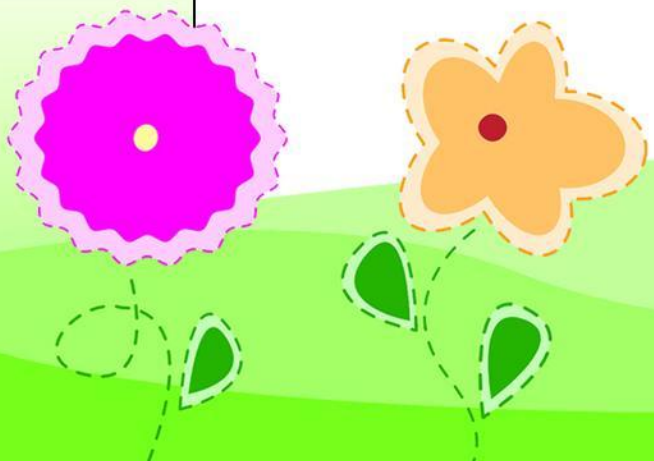




Экскурсия- как одна из форм развития речевой активности детей.



Развитие  
речевой  
активности  
в ходе  
НОД.



Развитие речевой  
активности посредством  
художественно-  
эстетического  
воспитания.






## Перспективы работы на 2019-2020 учебный год

Изучить и применить метод интервьюирования как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.





Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Светлячок» им. П.С.  
Гапоненко



**Мои педагогические достижения по  
теме: «Развитие речевой активности  
детей дошкольного возраста в  
различных видах детской  
деятельности» за 2017-2019 г.**

Автор: Пузанова Елена Владимировна  
Воспитатель I квал. категории

г. Черепаново 2019 г.