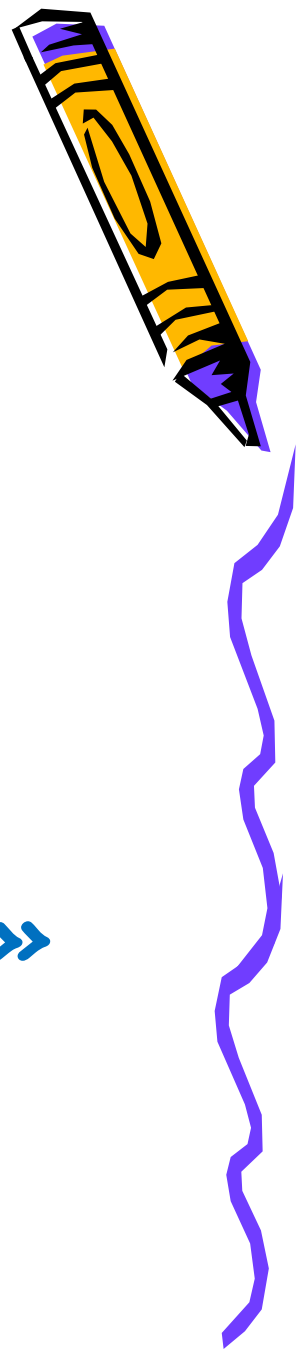


# Родительское собрание во 2 классе

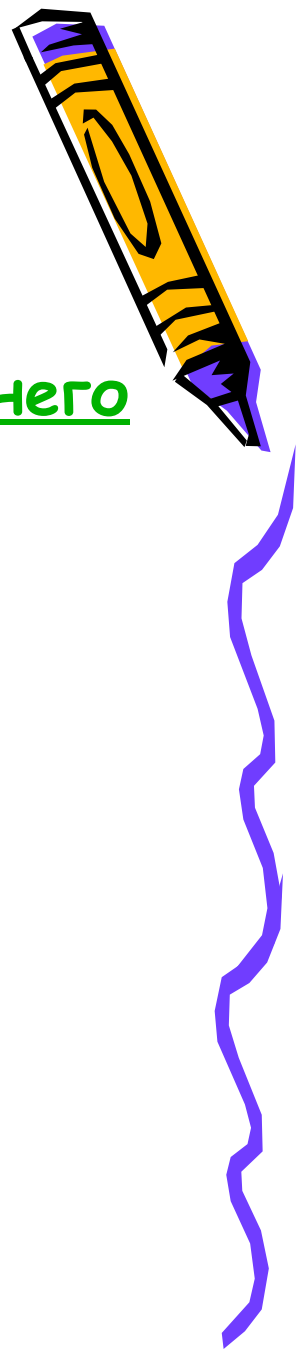
Тема:

«Успеваемость и поведение»



# Повестка дня:

- Критерии оценки .Как к ней относиться?
- Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания?
- Правила поведения учеников.
- Участие в конкурсах электронной школы «Знаника»
- Организационные вопросы.



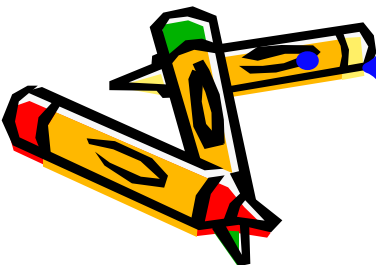
# РУССКИЙ ЯЗЫК



## Критерии оценок Диктант



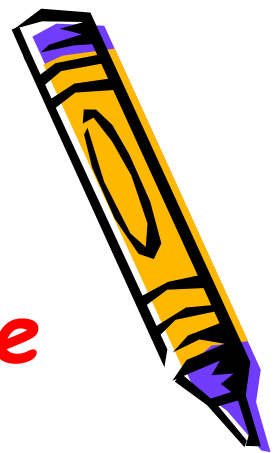
- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок  
или 1 ошибка и 2 исправления;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,  
1 ошибка или 1-2 исправления
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Списывание текста (без задания)

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



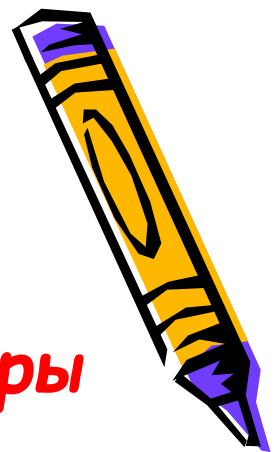
# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



# МАТЕМАТИКА



*Письменная работа,  
содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.





*Как воспринимать отметки  
ребёнка?*

Памятка для  
родителей





- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим
- Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания



- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать

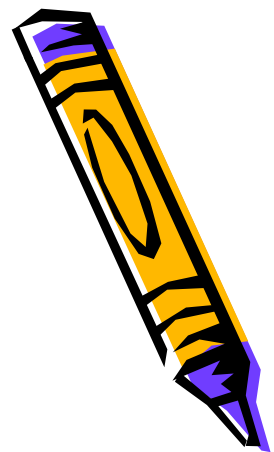


- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки
- Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить
- Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой



5





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**





# Как правильно помогать ребёнку?



1

**Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи**

2

**Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить**

3

**По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их**





- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
- Не следует ни торопиться, и ни затягивать
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



# Это надо помнить !



- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть





**«14 секретов  
для родителей  
второклассников»**



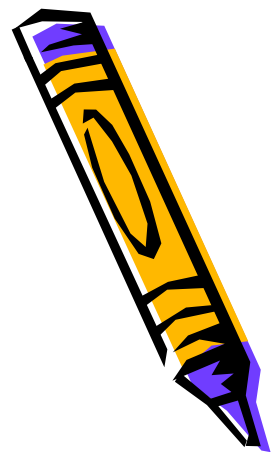
# Секрет 1

**Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят**



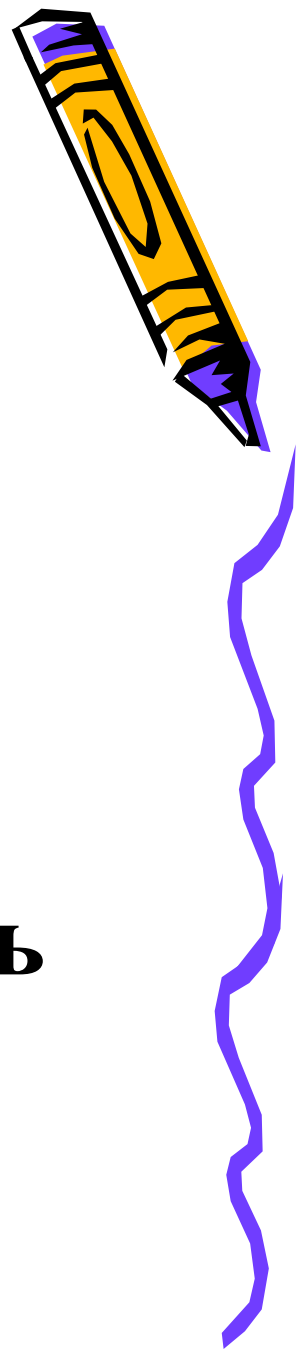
# Секрет 2

**Навык выполнения  
домашней работы без  
помощи и поддержки  
взрослого практически не  
формируется, таковы  
законы усвоения**



# Секрет 3

**Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать**



# Секрет 4

**Показывать пример  
организованности и  
собранности**





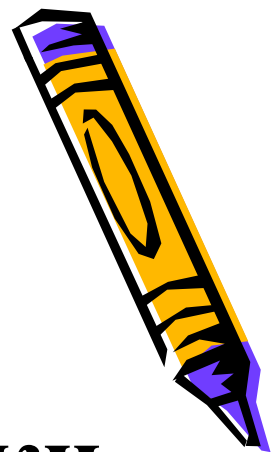
# Секрет 5

**Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться**



# Секрет 6

**Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение**



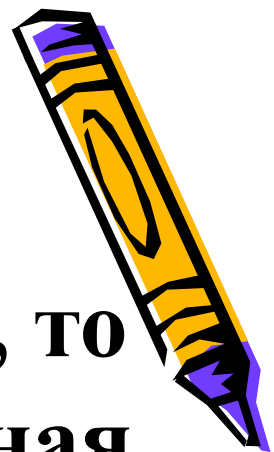
# Секрет 7

**Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.**



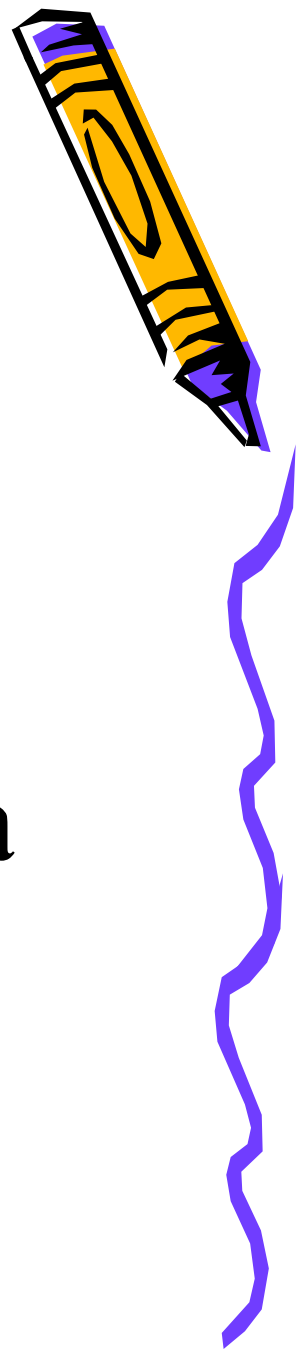
# Секрет 8

**Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность**



# Секрет 9

**Не требовать от ребенка  
больше, чем он может в  
данный момент**



# Секрет 10

**Важно самим родителям  
спокойно относиться к отметкам  
и не требовать от ребенка только  
пятерок или четверок – если  
мама очень сильно переживает  
из-за отметок, то и у ребенка  
появляется тревожность и страх  
не оправдать ожидания мамы**



# Секрет 11

**Обязательно хвалить за  
успехи, создавать  
ситуации успеха,  
отмечать малейшие  
продвижения**



# Секрет 12

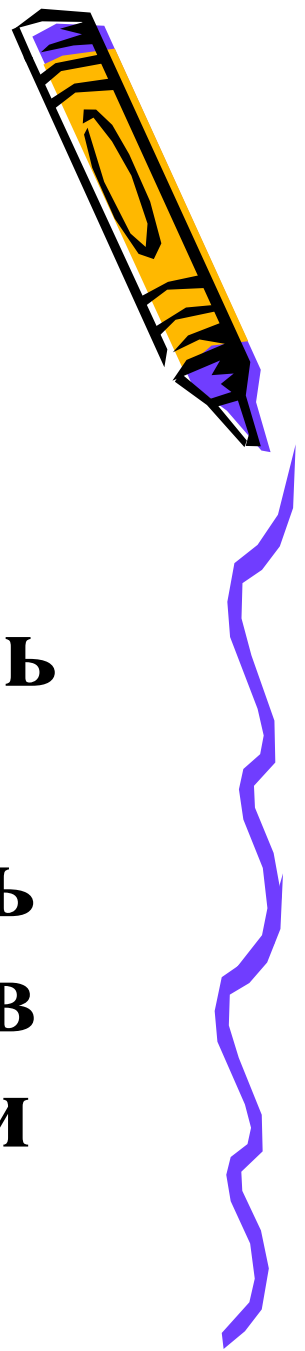
**Никогда не сравнивать  
достижения ребенка с  
другими детьми !!!**





# Секрет 13

**Дети часто воспринимают  
отметку за работу, как  
отметку собственной  
личности, поэтому надо быть  
предельно тактичным в  
общении с ребенком и учить  
разделять: «Я хороший, но в  
работе я сделал 20 ошибок и  
поэтому получил 2»**

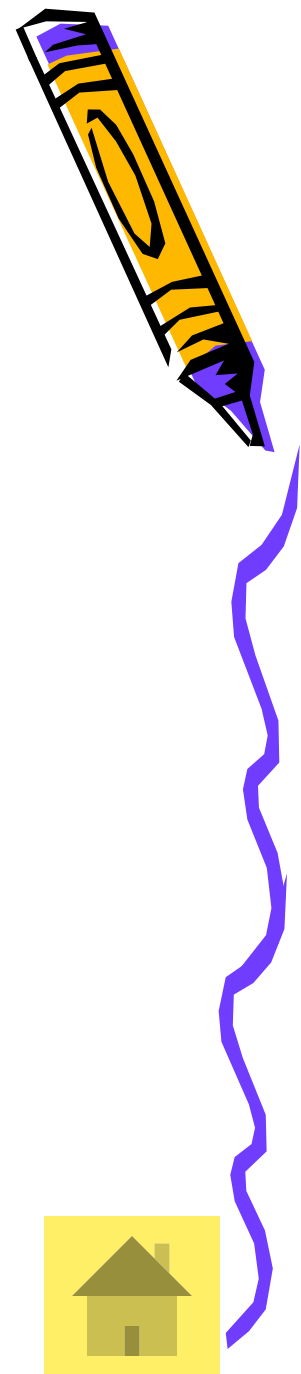


# Секрет 14

**Важно ребенка  
настраивать на то, что  
если верить в успех и  
стараться, то все  
обязательно получится**



Общее дело ребенка и взрослого – познание себя и другого, каким бы ни был предмет их сотрудничества. А зачастую педагогические усилия родителей вырождаются во внешние дела. **Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.** Основная часть учебных трудностей является следствием родительских упущений в дошкольном возрасте. Спыхватываясь слишком поздно, родители начинают перегружать ребенка, чего делать нельзя.



**«Воспитание культуры  
поведения младших  
школьников»**



**Поведение – это  
зеркало, в котором  
каждый показывает  
СВОЙ ЛИК.**



**Личный пример – это  
основное условие  
воспитания культуры  
поведения у детей.**



**семья**



**Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.**







***Причины невыполнения  
правил культурного  
поведения***





1

# причина

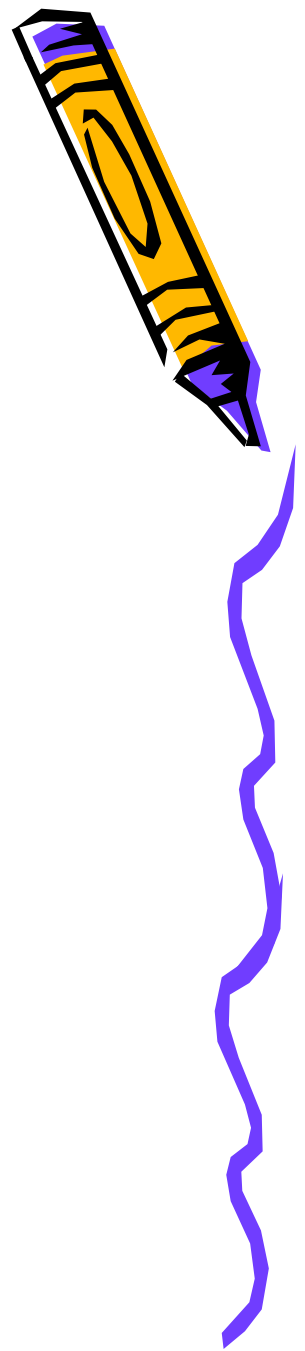


**Одна из причин  
нарушения правил  
заключается в том, что  
дети просто их не знают.**



# 2 причина

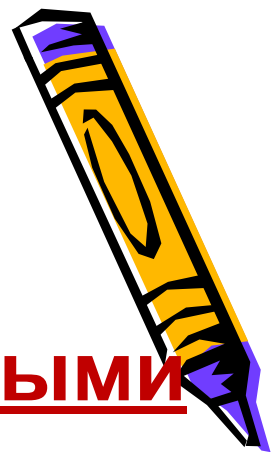
Другие дети правила  
знают, но не умеют их  
выполнять.



# 3 причина

Некоторые правила дети не выполняют, считая их ненужными и неважными.

Дети убеждены, что многие правила придумали взрослые и заставляют их выполнять. В своём детском обществе они не говорят слов вежливости, не считают зазорным быть грубыми.



# 4 причина



Одна из серьезных причин невыполнения детьми правил поведения лежит в окружающих ребёнка людях.

Взрослые не всегда являют собой образец поведения в общественных местах, дома, на улице. Они бывают грубыми и раздражительными, бестактными и невежливыми.



# 5 причина

Часто дети не следуют правилам культурного поведения потому, что взрослые не придерживаются единства в тех требованиях, которые предъявляют детям.



# Причины серьёзных нарушений



1. Борьба за лидерство.
2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.
3. Желание отомстить.
4. Потеря веры в собственный успех.



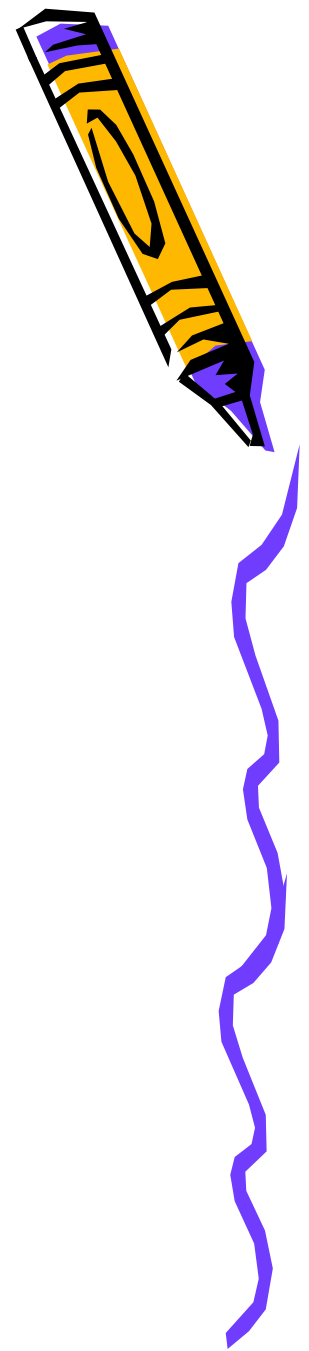
# Способы воздействия на детей:

- Приучение (по образцу поведения);
- Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка);
- Поощрение (похвала);
- Наказание (использовать крайне редко);





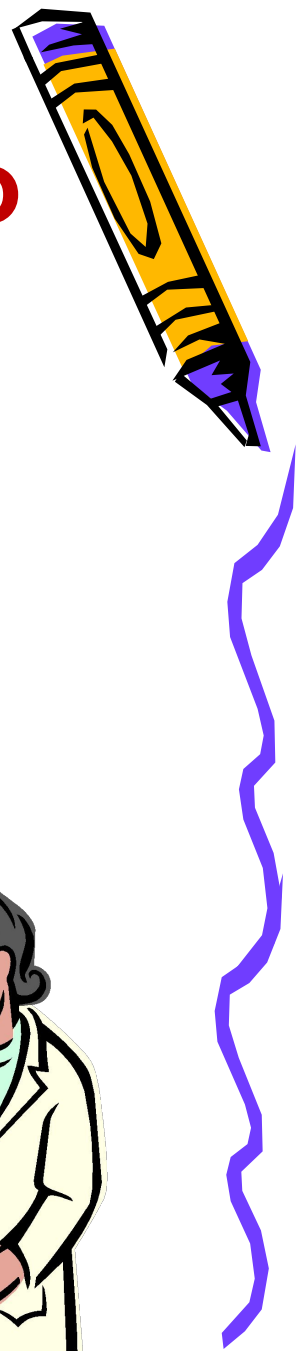
- Наглядный пример;
- Примеры из литературы (поступки героев);
- Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации);
- Беседа (возможность высказать свое мнение).



**Если мы не заполним душу  
ребенка чем-то добрым, то  
найдется кто-то другой,  
который заполнит её дурным.**



**Чтобы воспитание вашего  
ребенка происходило не  
урывками, а эффективно,  
уделяйте им больше  
времени вечерами и в  
выходные дни!**



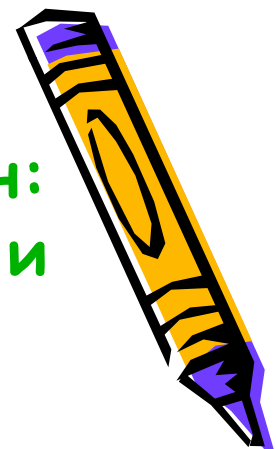
**Успехов и  
терпения ВАМ в  
воспитании и  
обучении  
детей!!!**





# ЗНАНИКА

Электронная школа онлайн:  
математические конкурсы и  
задачи, советы для  
родителей и учителей



Электронная школа Знаника организует больше двух десятков всероссийских конкурсов и олимпиад. Главная цель всех мероприятий — мотивировать школьников изучать школьные предметы.



# Конкурсы в этом учебном году



**Окружай-ка**  
2-4 КЛАСС

30 ноября 2017 г.



**Успевай-ка**  
2-4 КЛАСС

18 января 2018 г.



**Black cab**  
2-9 КЛАСС

23 января 2017 г.



**Белый парус**  
2-9 КЛАСС

15 февраля 2018 г.



**Журавлик**  
2-11 КЛАСС

12 марта 2018 г.



**Решай-ка**  
КЛАСС 2-4

5 апреля 2018 г.





**ЗНАНИКА**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

**2-4**  
**КЛАСС**



*Всероссийский конкурс  
по окружающему миру*

**«Окружай-ка»**

**30 ноября – 19 декабря**

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе по окружающему миру «Окружай-ка». Ученикам предлагают интересные занимательные задания, представленные в разных формах. Эти задания позволят ребёнку проявить сообразительность, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Все участники получают электронный сертификат.

Подробности и регистрация на сайте [okr.znanika.ru](http://okr.znanika.ru)

## Как принять участие:

- 1 Подать заявку.
- 2 Скачать задания.
- 3 Загрузить решения до 19 декабря.
- 4 Оплатить оргвзнос\*.
- 5 Получить сертификаты участника.
- 6 Мы проверяем загруженные работы.
- 7 Выдаем электронные дипломы, с указанием набранных баллов, и благодарственные письма организаторам.

*\*Оплатить организационный взнос можно до 25 декабря.*

# Окружай-ка 2017. Основной оргвзнос

Другие продукты в категории [Конкурсы. Биология](#)



70.00 рублей

Для покупки войдите на сайт

Конкурс «Окружай-ка» – всероссийский конкурс по разделу «Природа» из предметного курса «Окружающий мир» для учащихся 2-4 классов. Задания конкурса позволят ребёнку проявить сообразительность, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Цель конкурса - расширять кругозор детей, углублять их знания об окружающем мире; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе, желание заботиться о ней; воспитывать чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Основной оргвзнос** дает вам:

- ✓ интересные и необычные задачи,
- ✓ экспертную проверку вашей работы нашим жюри,
- ✓ анализ вашей работы,
- ✓ участие в общем рейтинге мероприятия,
- ✓ электронный сертификат или диплом с указанием набранных баллов,



# Абонемент

Другие продукты в категории [Конкурсы. Английский язык](#) [Конкурсы. Биология](#)  
[Конкурсы. Математика](#) [Конкурсы. Физика](#) [Метапредметные конкурсы](#)



Конкурсы Знаника проводятся в течение всего года. Мероприятия первой четверти: «Размышляй-ка», «Соловушка», «Свидетельница веков».

Цель каждого конкурса — дать ребятам возможность попробовать свои силы, проявить себя и заинтересоваться предметом.

200.00 рублей

Для покупки войдите на сайт

**Абонемент** включает:

- ✓ **Участие во всех конкурсах текущего учебного года,**
- ✓ экспертную проверку вашей работы нашим жюри,
- ✓ анализ вашей работы,
- ✓ участие в общем рейтинге мероприятия,
- ✓ электронный сертификат или диплом с указанием набранных баллов,
- ✓ участие в общем рейтинге Электронной школы (итоги подводятся по результатам учебного года).



## ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

### ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

### ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный  
Институт Развита  
Образования



Министерство  
Образования  
и Науки РФ



Агентство  
Стратегических  
Инициатив



Раскомнадзор  
Эл №  
ФС77-62560



# Сертификат

награждается

**Иванов Василий Петрович**

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)  
г. Санкт-Петербург

за участие во Всероссийском  
конкурсе по окружающему миру  
«Окружай-ка»

Координатор

**В. О. Ковалев**



Москва, 2017



**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

## ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

### ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

### ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный  
Институт Раз-  
втия Образования



Министерство  
Образования  
и Науки РФ



Агентство  
Стратегических  
Инициатив



Раскомнадзор  
Эл №  
ФС77-62560



# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

**Иванов Василий Петрович**

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)  
г. Санкт-Петербург

за высокие результаты во Всероссийском  
конкурсе по окружающему миру  
**«Окружай-ка»**

с результатом 99 баллов

Координатор  
**В. О. Ковалев**



Москва, 2017



**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

## ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

### ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

### ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный  
Институт Развита  
Образования



Министерство  
Образования  
и Науки РФ



Агентство  
Стратегических  
Инициатив



Раскомнадзор  
Эл №  
ФС77-62560



# СЕРТИФИКАТ

награждается

**Иванов Василий Петрович**

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)  
г. Санкт-Петербург

за участие во Всероссийском конкурсе  
по окружающему миру  
**«Окружай-ка»**

с результатом 99 баллов

Координатор

**В. О. Ковалев**



Москва, 2017

Знаника - электронная школа



Я



знаника.ru

Знаника - электронная школа.



Корзина



Учебные



**Спасибо за  
внимание.**

