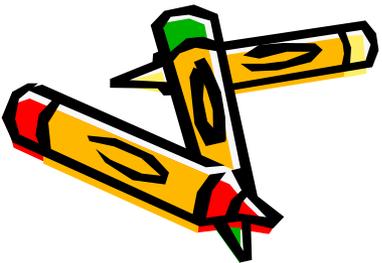
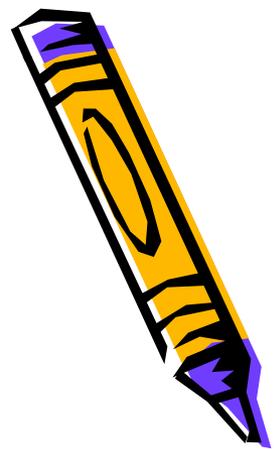


Родительское собрание во 2 классе

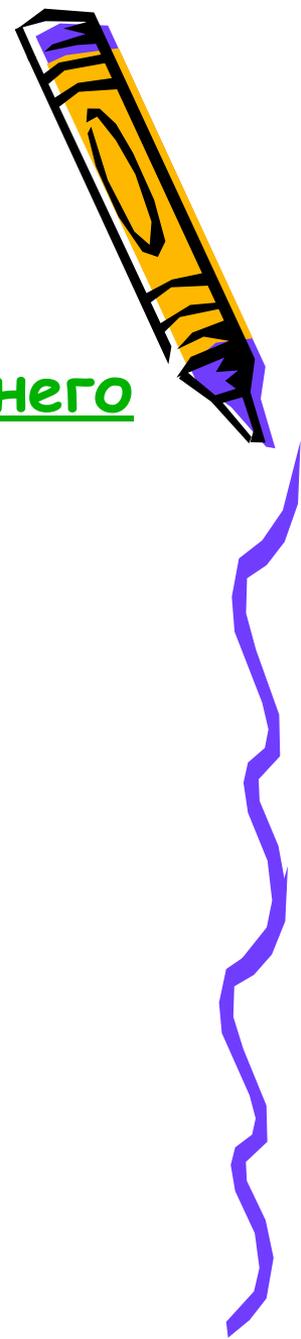
Тема:

«Успеваемость и поведение»



Повестка дня:

- Критерии оценки .Как к ней относиться?
- Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания?
- Правила поведения учеников.
- Участие в конкурсах электронной школы «Знаника»
- Организационные вопросы.



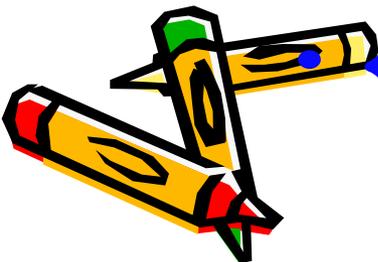
РУССКИЙ ЯЗЫК



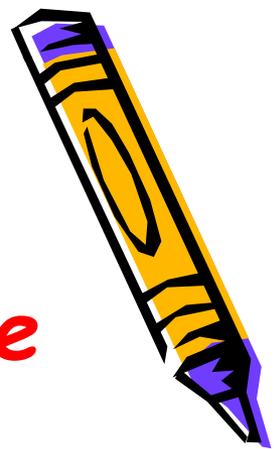
Критерии оценок Диктант



- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок
или 1 ошибка и 2 исправления;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

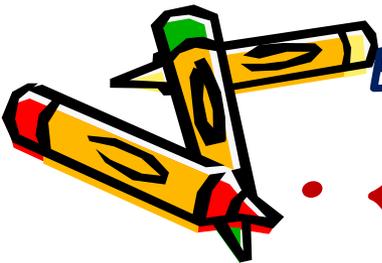


РУССКИЙ ЯЗЫК



Орфографическое задание

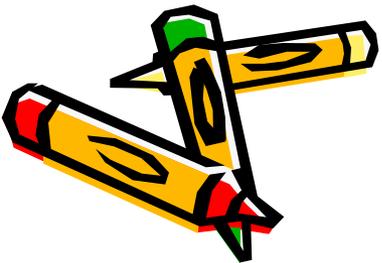
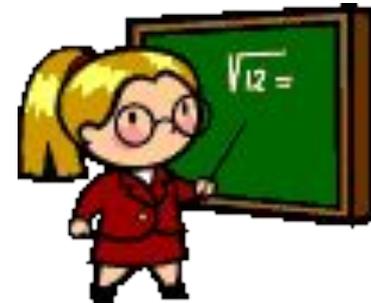
- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,
1 ошибка или 1-2 исправления
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

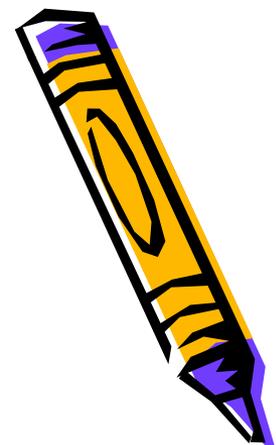
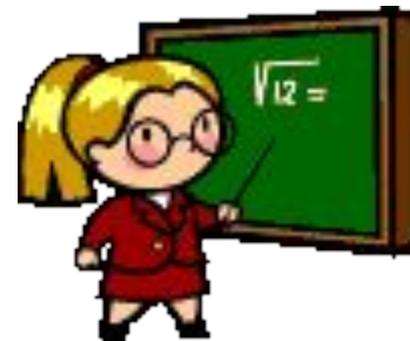
- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



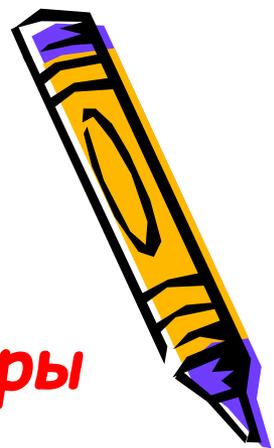
РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.

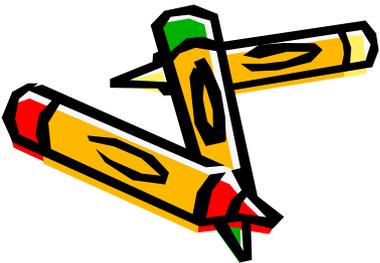


МАТЕМАТИКА



*Письменная работа,
содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

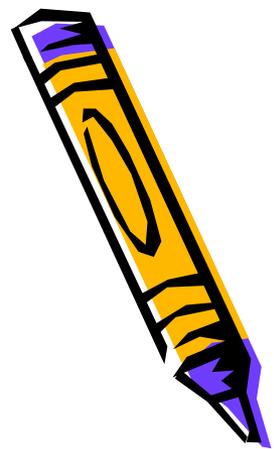
(1 задача, примеры и задание другого вида)

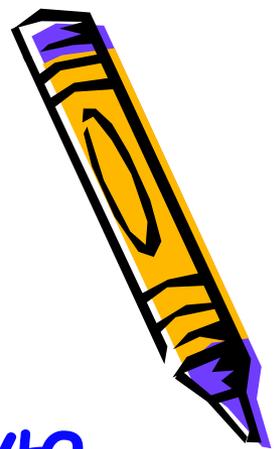
- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



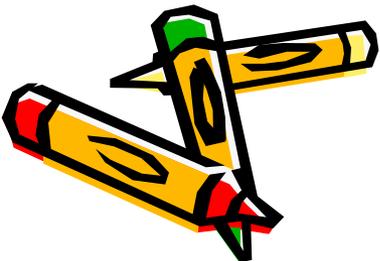
*Как воспринимать отметки
ребёнка?*

Памятка для
родителей

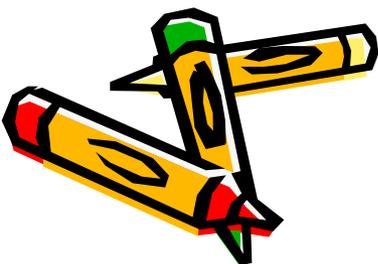




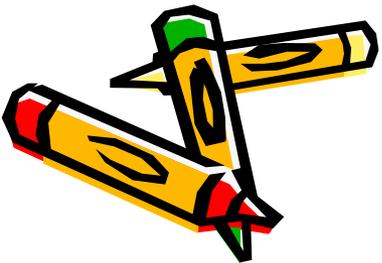
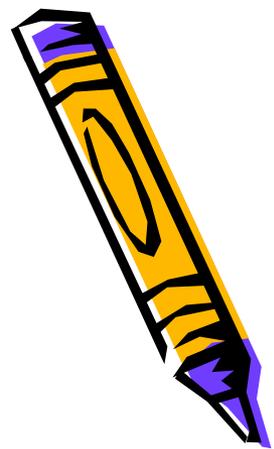
- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим
- Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания



- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки

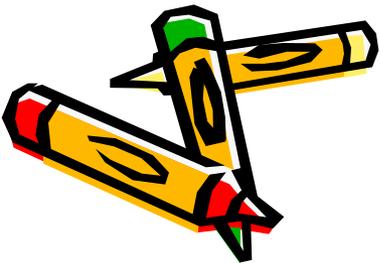


- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

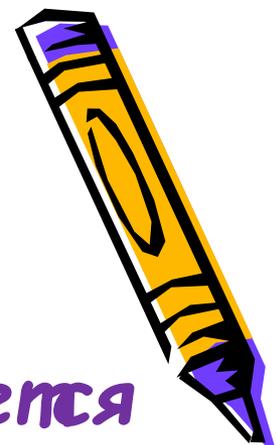
- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать

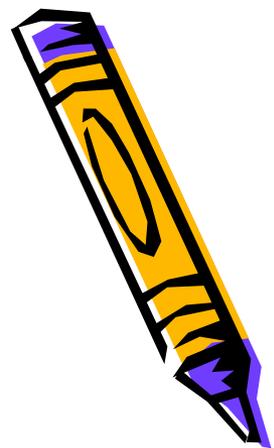


- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки
- Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить
- Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой



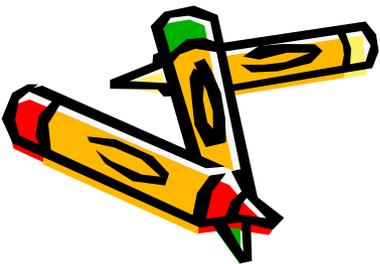
5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям



Как правильно помогать ребёнку?



1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

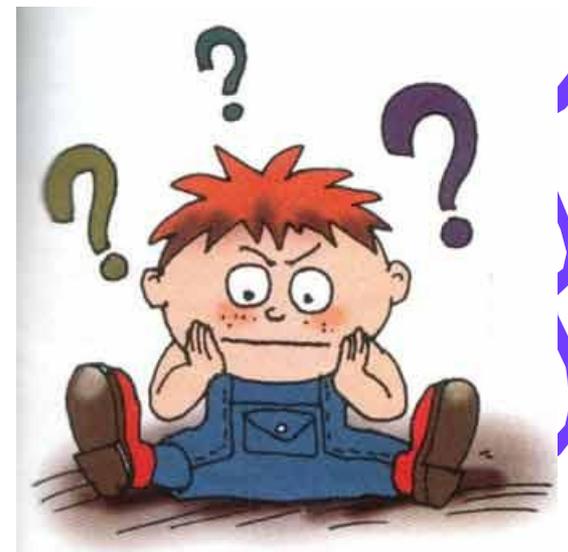
3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их





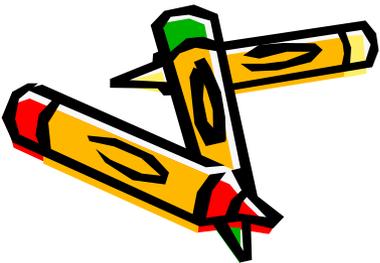
- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
- Не следует ни торопиться, и ни затягивать
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой

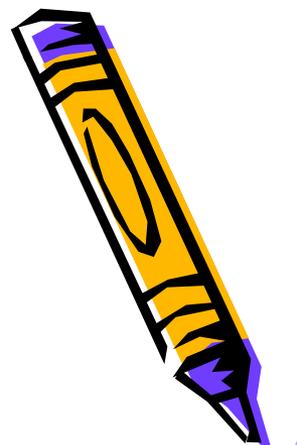


Это надо помнить !

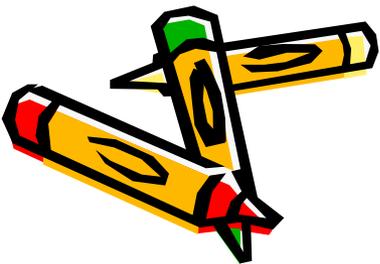


- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть



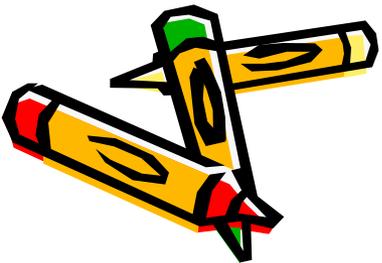
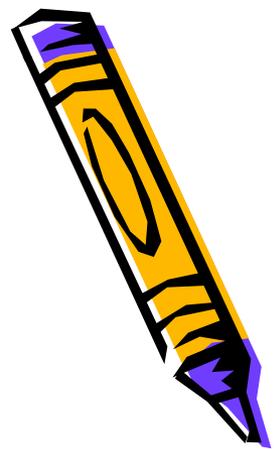


**«14 секретов
для родителей
второклассников»**



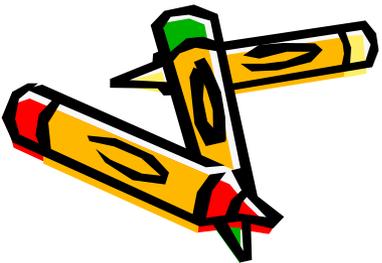
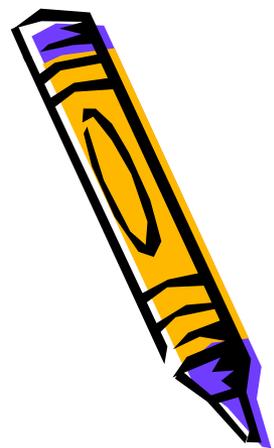
Секрет 1

Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят



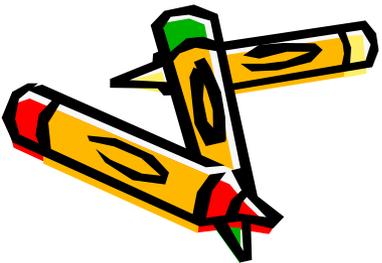
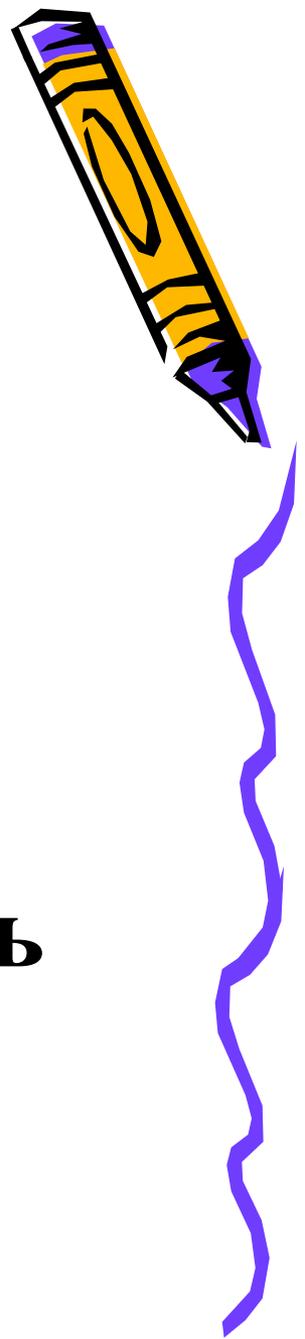
Секрет 2

**Навык выполнения
домашней работы без
помощи и поддержки
взрослого практически не
формируется, таковы
законы усвоения**



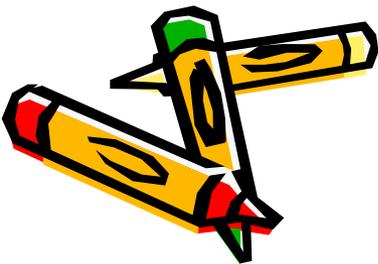
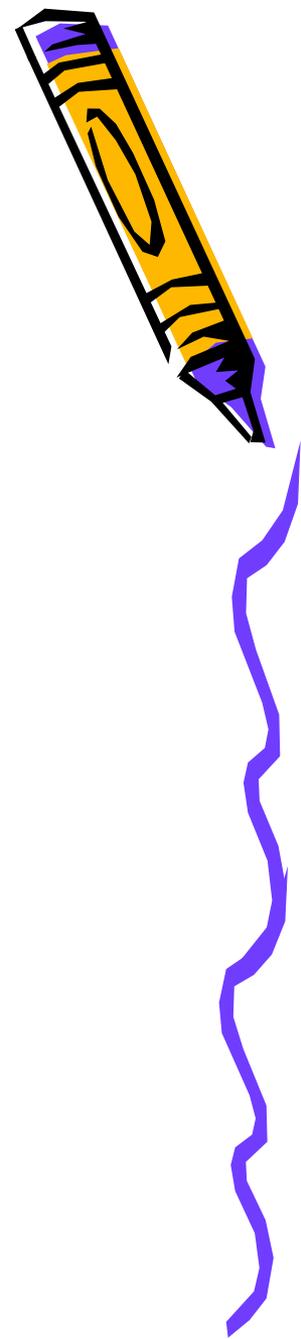
Секрет 3

Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать



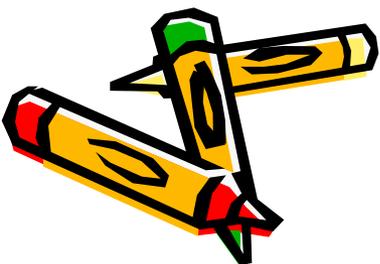
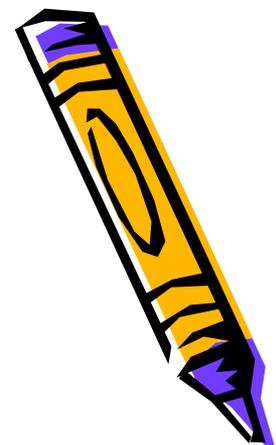
Секрет 4

**Показывать пример
организованности и
собранности**



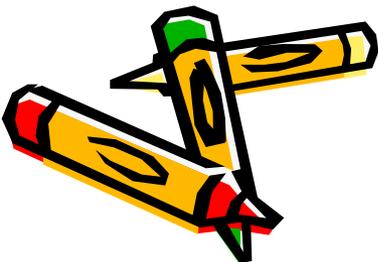
Секрет 5

Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться



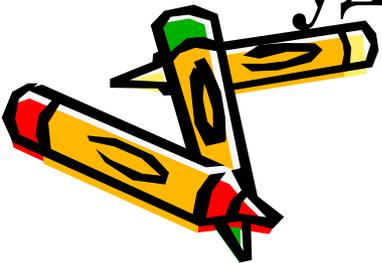
Секрет 6

Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение



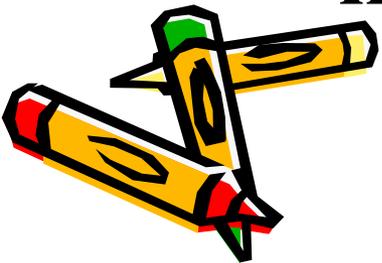
Секрет 7

Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.



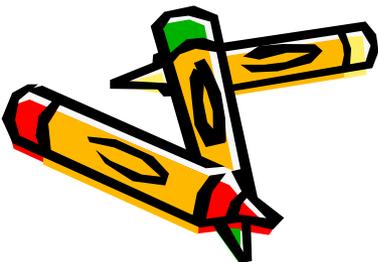
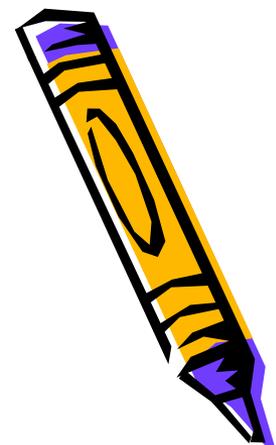
Секрет 8

Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность



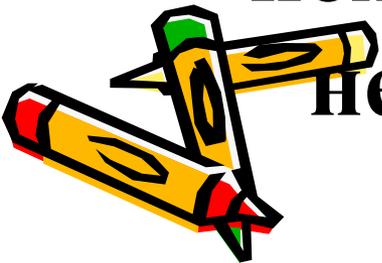
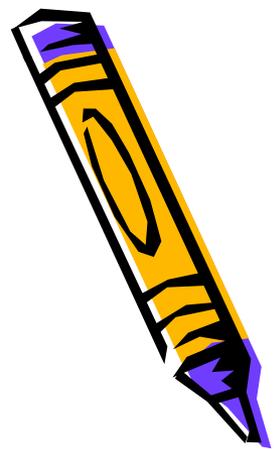
Секрет 9

**Не требовать от ребенка
больше, чем он может в
данный момент**



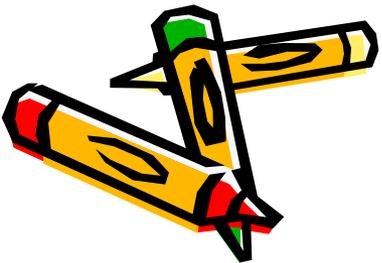
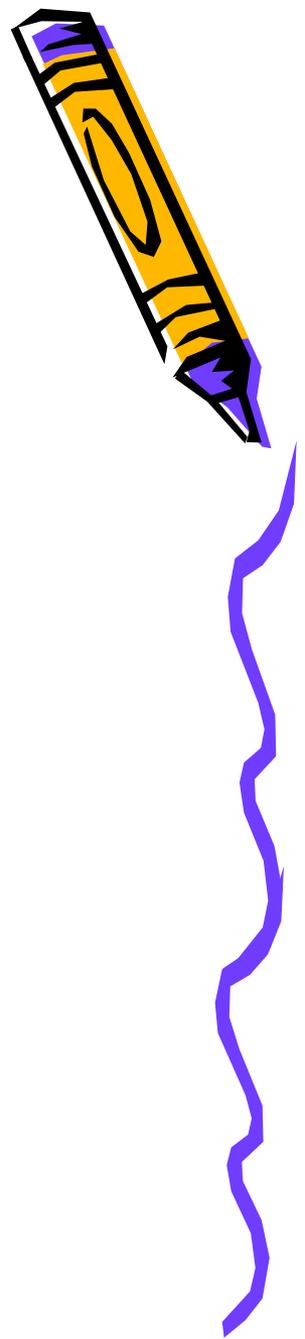
Секрет 10

**Важно самим родителям
спокойно относиться к отметкам
и не требовать от ребенка только
пятерок или четверок – если
мама очень сильно переживает
из-за отметок, то и у ребенка
появляется тревожность и страх
не оправдать ожидания мамы**



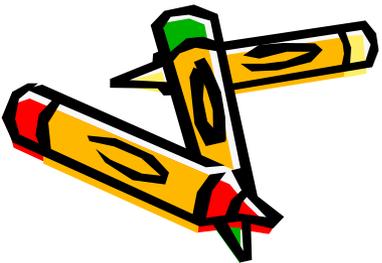
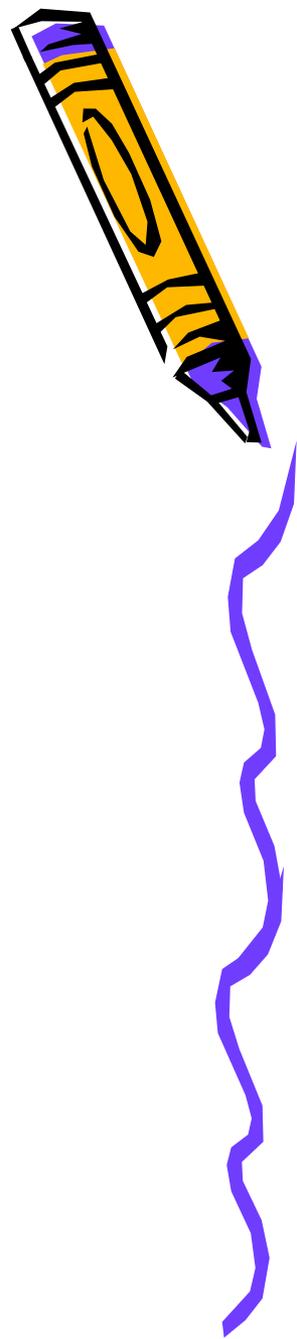
Секрет 11

**Обязательно хвалить за
успехи, создавать
ситуации успеха,
отмечать малейшие
продвижения**



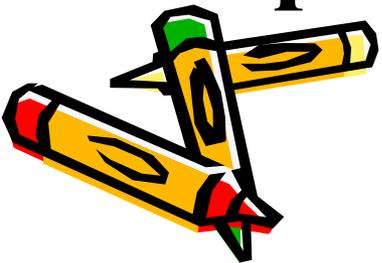
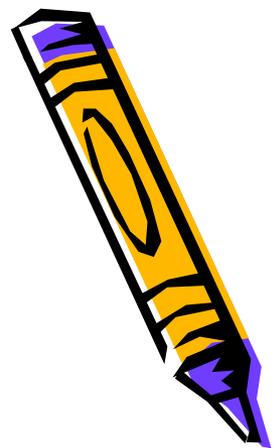
Секрет 12

**Никогда не сравнивать
достижения ребенка с
другими детьми !!!**



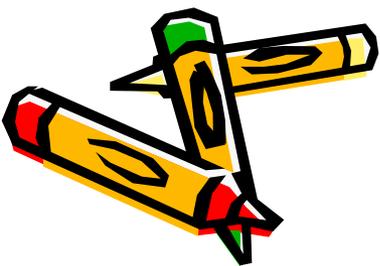
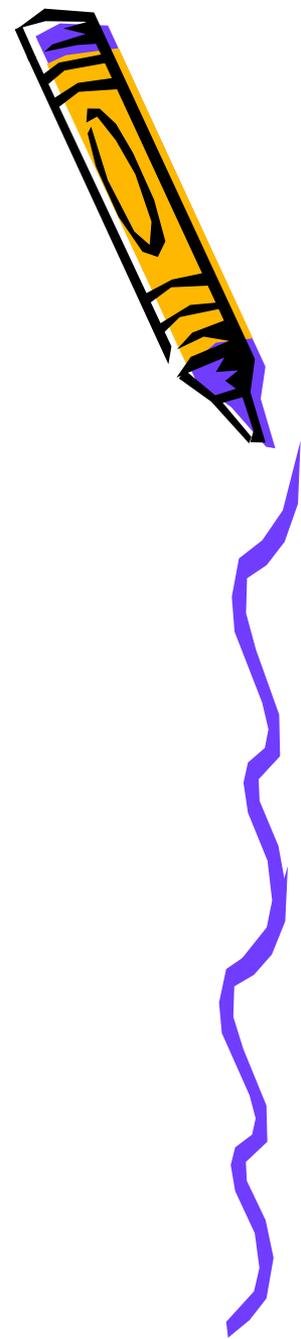
Секрет 13

**Дети часто воспринимают
отметку за работу, как
отметку собственной
личности, поэтому надо быть
предельно тактичным в
общении с ребенком и учить
разделять: «Я хороший, но в
работе я сделал 20 ошибок и
поэтому получил 2»**

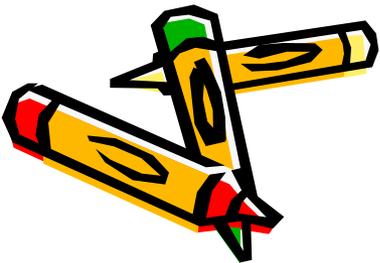
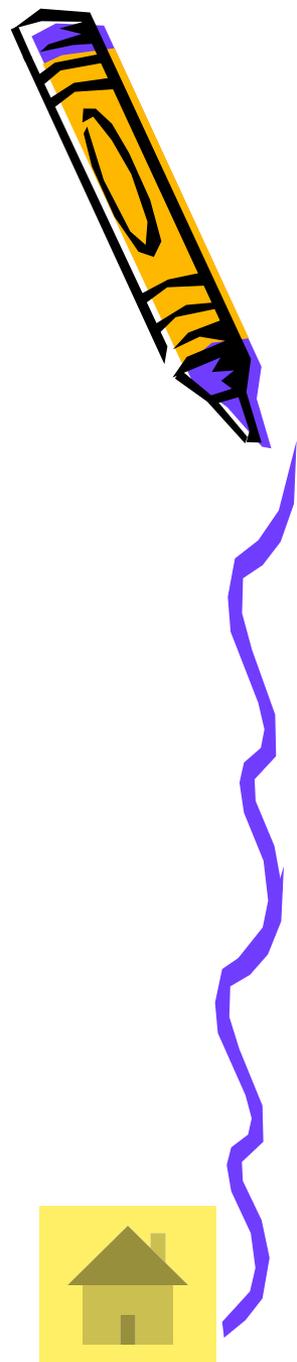


Секрет 14

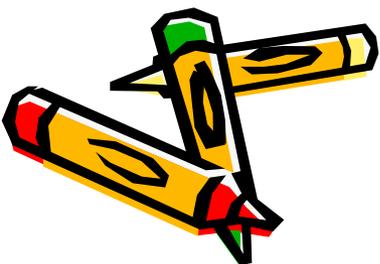
**Важно ребенка
настраивать на то, что
если верить в успех и
стараться, то все
обязательно получится**



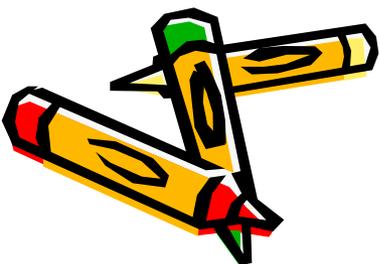
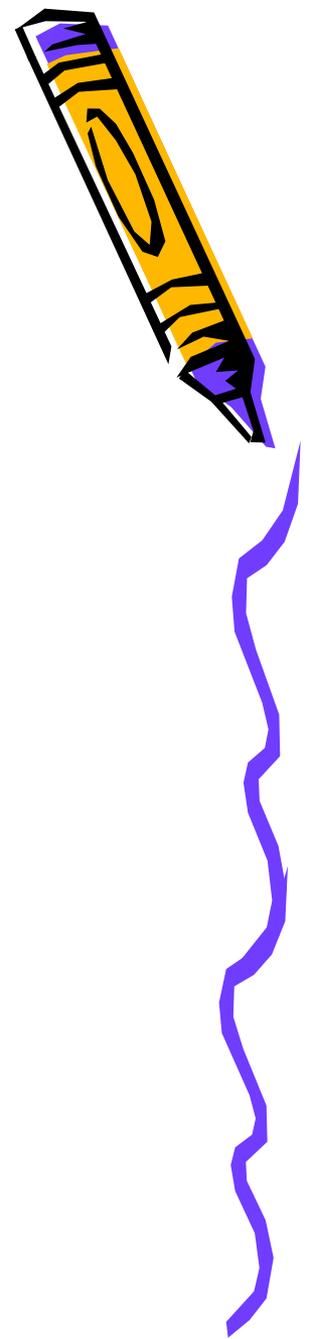
Общее дело ребенка и взрослого – познание себя и другого, каким бы ни был предмет их сотрудничества. А зачастую педагогические усилия родителей вырождаются во внешние дела. **Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.** Основная часть учебных трудностей является следствием родительских упущений в дошкольном возрасте. Спыхватываясь слишком поздно, родители начинают перегружать ребенка, чего делать нельзя.



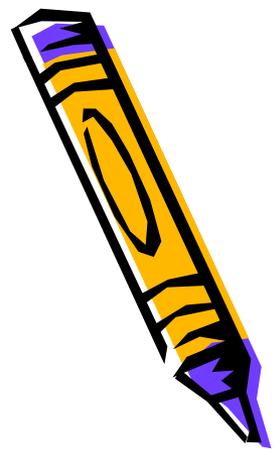
**«Воспитание культуры
поведения младших
школьников»**



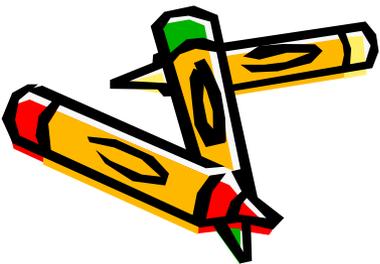
**Поведение – это
зеркало, в котором
каждый показывает
СВОЙ ЛИК.**



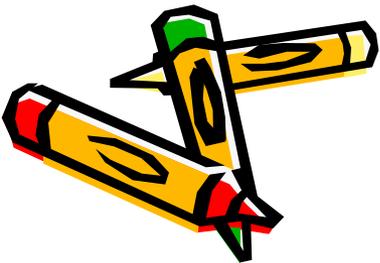
**Личный пример – это
основное условие
воспитания культуры
поведения у детей.**

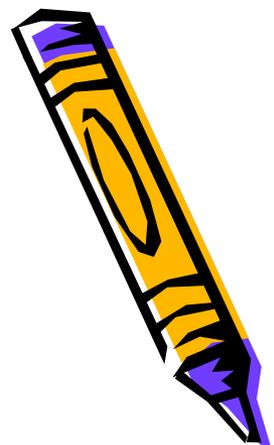


семья

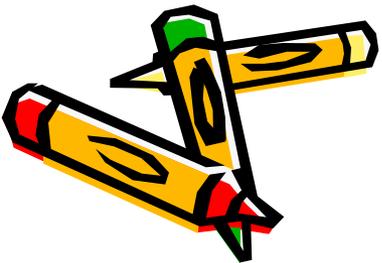
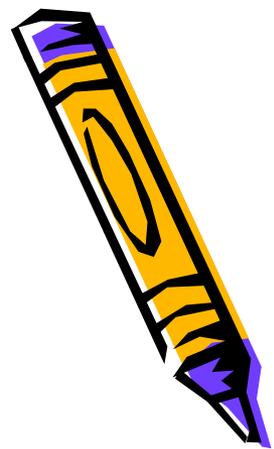


Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.





***Причины невыполнения
правил культурного
поведения***



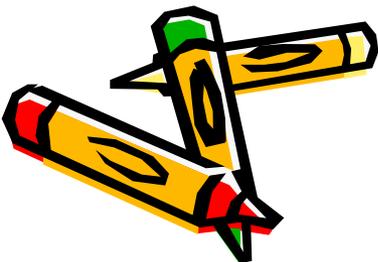


1

причина

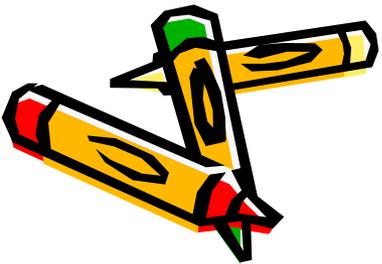
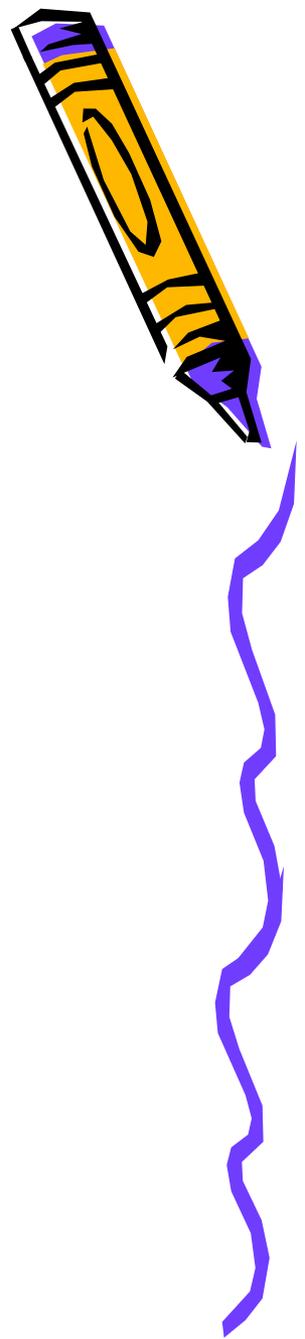


**Одна из причин
нарушения правил
заключается в том, что
дети просто их не знают.**



2 причина

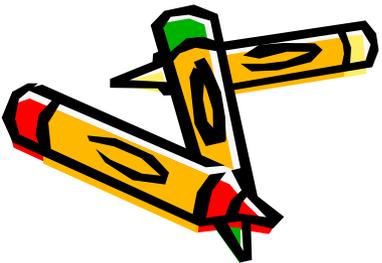
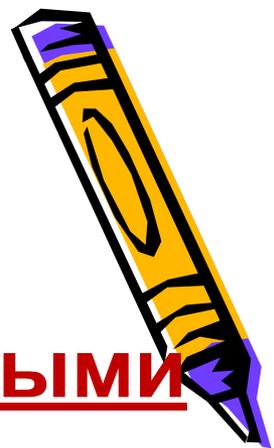
Другие дети правила
знают, но не умеют их
выполнять.



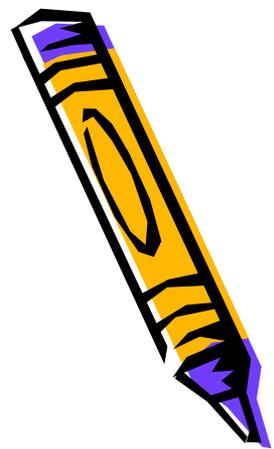
3 причина

Некоторые правила дети не выполняют, считая их ненужными и неважными.

Дети убеждены, что многие правила придумали взрослые и заставляют их выполнять. В своём детском обществе они не говорят слов вежливости, не считают зазорным быть грубыми.

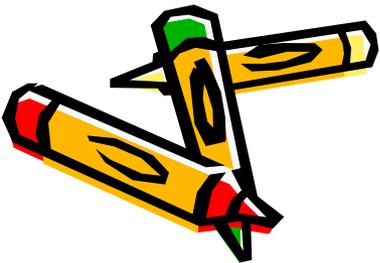


4 причина



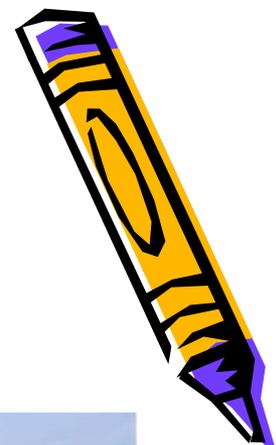
Одна из серьезных причин невыполнения детьми правил поведения лежит в окружающих ребёнка людях.

Взрослые не всегда являют собой образец поведения в общественных местах, дома, на улице. Они бывают грубыми и раздражительными, бестактными и невежливыми.



5 причина

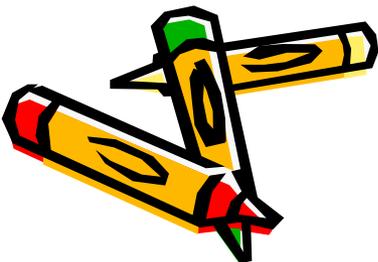
Часто дети не следуют правилам культурного поведения потому, что взрослые не придерживаются единства в тех требованиях, которые предъявляют детям.



Причины серьёзных нарушений

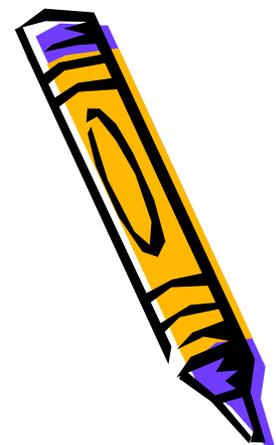


1. Борьба за лидерство.
2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.
3. Желание отомстить.
4. Потеря веры в собственный успех.

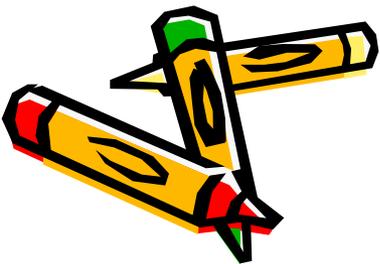
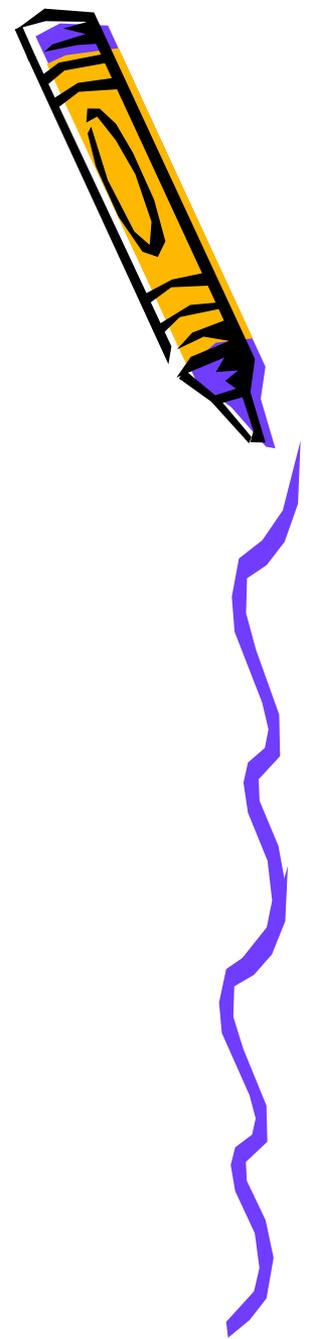


Способы воздействия на детей:

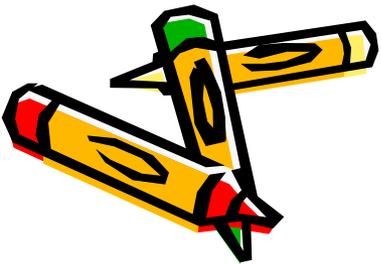
- Приучение (по образцу поведения);
- Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка);
- Поощрение (похвала);
- Наказание (использовать крайне редко);



- Наглядный пример;
- Примеры из литературы (поступки героев);
- Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации);
- Беседа (возможность высказать свое мнение).



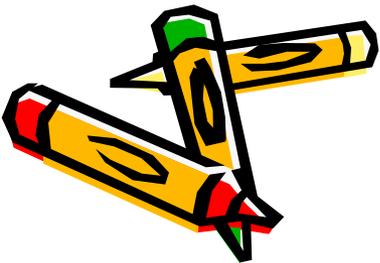
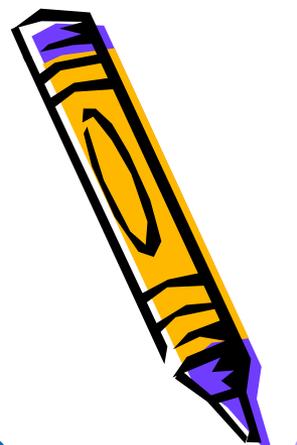
**Если мы не заполним душу
ребенка чем-то добрым, то
найдется кто-то другой,
который заполнит её дурным.**



**Чтобы воспитание вашего
ребенка происходило не
урывками, а эффективно,
уделяйте им больше
времени вечерами и в
выходные дни!**

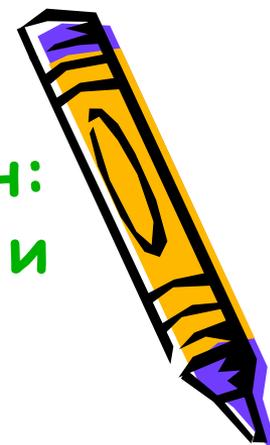


**Успехов и
терпения ВАМ в
воспитании и
обучении
детей!!!**





Электронная школа онлайн:
математические конкурсы и
задачи, советы для
родителей и учителей



ЗНАНИКА

Электронная школа Знаника организует больше двух десятков всероссийских конкурсов и олимпиад. Главная цель всех мероприятий — мотивировать школьников изучать школьные предметы.



Конкурсы в этом учебном году



Окружай-ка
2-4 КЛАСС

30 ноября 2017 г.



Успевай-ка
2-4 КЛАСС

18 января 2018 г.



Black cab
2-9 КЛАСС

23 января 2017 г.



Белый парус
2-9 КЛАСС

15 февраля 2018 г.



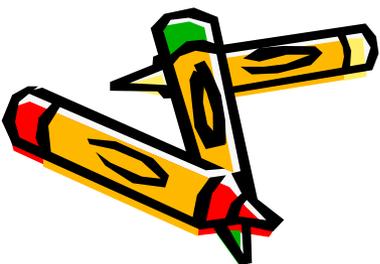
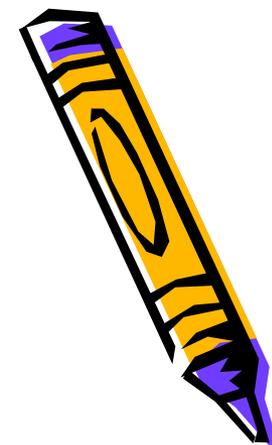
Журавлик
2-11 КЛАСС

12 марта 2018 г.



Решай-ка
КЛАСС 2-4

5 апреля 2018 г.





ЗНАНИКА
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

2-4
КЛАСС



*Всероссийский конкурс
по окружающему миру*

«Окружай-ка»

30 ноября – 19 декабря

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе по окружающему миру «Окружай-ка». Ученикам предлагают интересные занимательные задания, представленные в разных формах. Эти задания позволят ребёнку проявить сообразительность, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Все участники получают электронный сертификат.

Подробности и регистрация на сайте okr.znanika.ru

Как принять участие:

- 1 Подать заявку.
- 2 Скачать задания.
- 3 Загрузить решения до 19 декабря.
- 4 Оплатить оргвзнос*.
- 5 Получить сертификаты участника.
- 6 Мы проверяем загруженные работы.
- 7 Выдаем электронные дипломы, с указанием набранных баллов, и благодарственные письма организаторам.

**Оплатить организационный взнос можно до 25 декабря.*

Окружай-ка 2017. Основной оргвзнос

Другие продукты в категории [Конкурсы. Биология](#)



70.00 рублей

Для покупки войдите на сайт

Конкурс «Окружай-ка» – всероссийский конкурс по разделу «Природа» из предметного курса «Окружающий мир» для учащихся 2-4 классов. Задания конкурса позволят ребёнку проявить сообразительность, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Цель конкурса - расширять кругозор детей, углублять их знания об окружающем мире; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе, желание заботиться о ней; воспитывать чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Основной оргвзнос дает вам:

- ✓ интересные и необычные задачи,
- ✓ экспертную проверку вашей работы нашим жюри,
- ✓ анализ вашей работы,
- ✓ участие в общем рейтинге мероприятия,
- ✓ электронный сертификат или диплом с указанием набранных баллов,

Абонемент

Другие продукты в категории [Конкурсы. Английский язык](#) [Конкурсы. Биология](#)
[Конкурсы. Математика](#) [Конкурсы. Физика](#) [Метапредметные конкурсы](#)



Конкурсы Знаника проводятся в течение всего года. Мероприятия первой четверти: «Размышляй-ка», «Соловушка», «Свидетельница веков».

Цель каждого конкурса — дать ребятам возможность попробовать свои силы, проявить себя и заинтересоваться предметом.

200.00 рублей

Для покупки войдите на сайт

Абонемент включает:

- ✓ **Участие во всех конкурсах текущего учебного года,**
- ✓ экспертную проверку вашей работы нашим жюри,
- ✓ анализ вашей работы,
- ✓ участие в общем рейтинге мероприятия,
- ✓ электронный сертификат или диплом с указанием набранных баллов,
- ✓ участие в общем рейтинге Электронной школы (итоги подводятся по результатам учебного года).



ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный
Институт Развита
Образования



Министерство
Образования
и Науки РФ



Агентство
Стратегических
Инициатив



Раскомнадзор
Эл №
ФС77-62560



Сертификат

награждается

Иванов Василий Петрович

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)
г. Санкт-Петербург

за участие во Всероссийском
конкурсе по окружающему миру
«Окружай-ка»

Координатор

В. О. Ковалев



Москва, 2017



ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный
Институт Раз-
втия Образования



Министерство
Образования
и Науки РФ



Агентство
Стратегических
Инициатив



Раскомнадзор
Эл №
ФС77-62560



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Иванов Василий Петрович

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)
г. Санкт-Петербург

за высокие результаты во Всероссийском
конкурсе по окружающему миру
«Окружай-ка»

с результатом 99 баллов

Координатор
В. О. Ковалев



Москва, 2017



ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:



Окружай-ка



БиоКод



Зубрёнок



Гравитон

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Федеральный
Институт Развита
Образования



Министерство
Образования
и Науки РФ



Агентство
Стратегических
Инициатив



Раскомнадзор
Эл №
ФС77-62560



СЕРТИФИКАТ

награждается

Иванов Василий Петрович

Школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса (ГОУ, СОШ)
г. Санкт-Петербург

за участие во Всероссийском конкурсе
по окружающему миру
«Окружай-ка»

с результатом 99 баллов

Координатор

В. О. Ковалев



Москва, 2017

Знаника - электронная школа



Я



знаника.ru

Знаника - электронная школа.



Корзина



Учебные



**Спасибо за
внимание.**

