

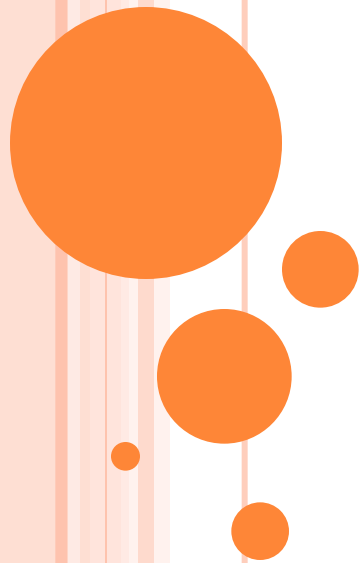
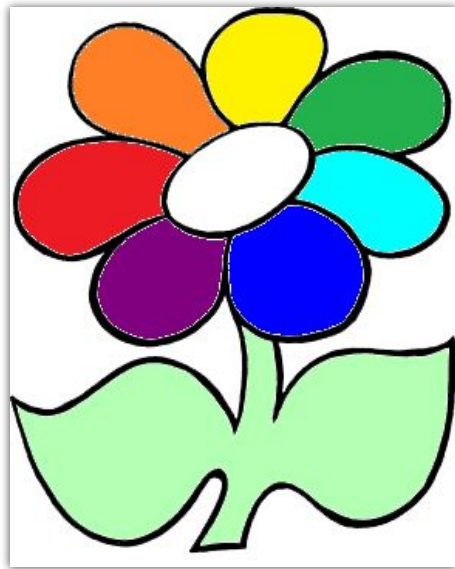
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ . 1 КЛАСС.

- Составила Воробьева Татьяна Васильевна.
- МБОУ Кулешовская СОШ № 16 , Азовский район,
Ростовская область.



Тема урока

Число и цифра



ПЛАН УРОКА

1 этап. Организационный (2 минуты)

2 этап. Актуализация знаний и умений.
(8 минут)

3 этап. Объяснение нового материала.
(8 минут)

4 этап. Первичное закрепление. (10 минут)

5 этап. Проверка, словесная оценка, коррекция
знаний и умений. (7 минут)

6 этап. Подведение итогов урока, рефлексия .
(5 минут)



РАССТАВЬ ЧИСЛА:

1 группа – ПО ВОЗРАСТАНИЮ

2 группа – ПО УБЫВАНИЮ

9 2 4 5 7 8 1 6 3



$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$3 + 1 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$4 - 3 = 1$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$



Я нашёл в дупле у белки
Пять лесных орешков мелких
Вот ещё один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!



$$5 + 1 = 6$$



НАЙДИ ОШИБКИ:

$3 + 2 = 5$

$4 - 3 = 1$

$3 < 5$

$6 - 4 = 2$

$3 + 3 = 6$

$4 > 6$

$5 + 1 = 4$

$6 - 1 = 5$

$6 > 1$

?

?



?



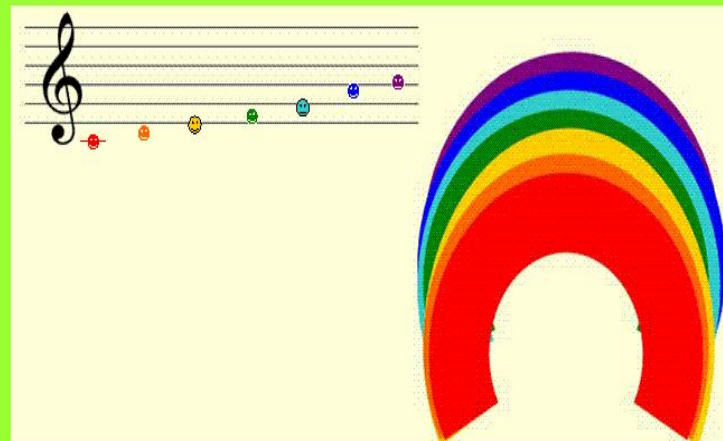
*Братцев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом.
Ходят братцы друг за другом
Попрощается последний –
Появляется передний.*



*Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки.*

*Над рекою коромысло
Разноцветное повисло.
Словно гном из доброй
сказки,
Расплескал по небу краски.*

СЕМЬ НОТ – СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ



1 2 3 4 5 7 8 9
6



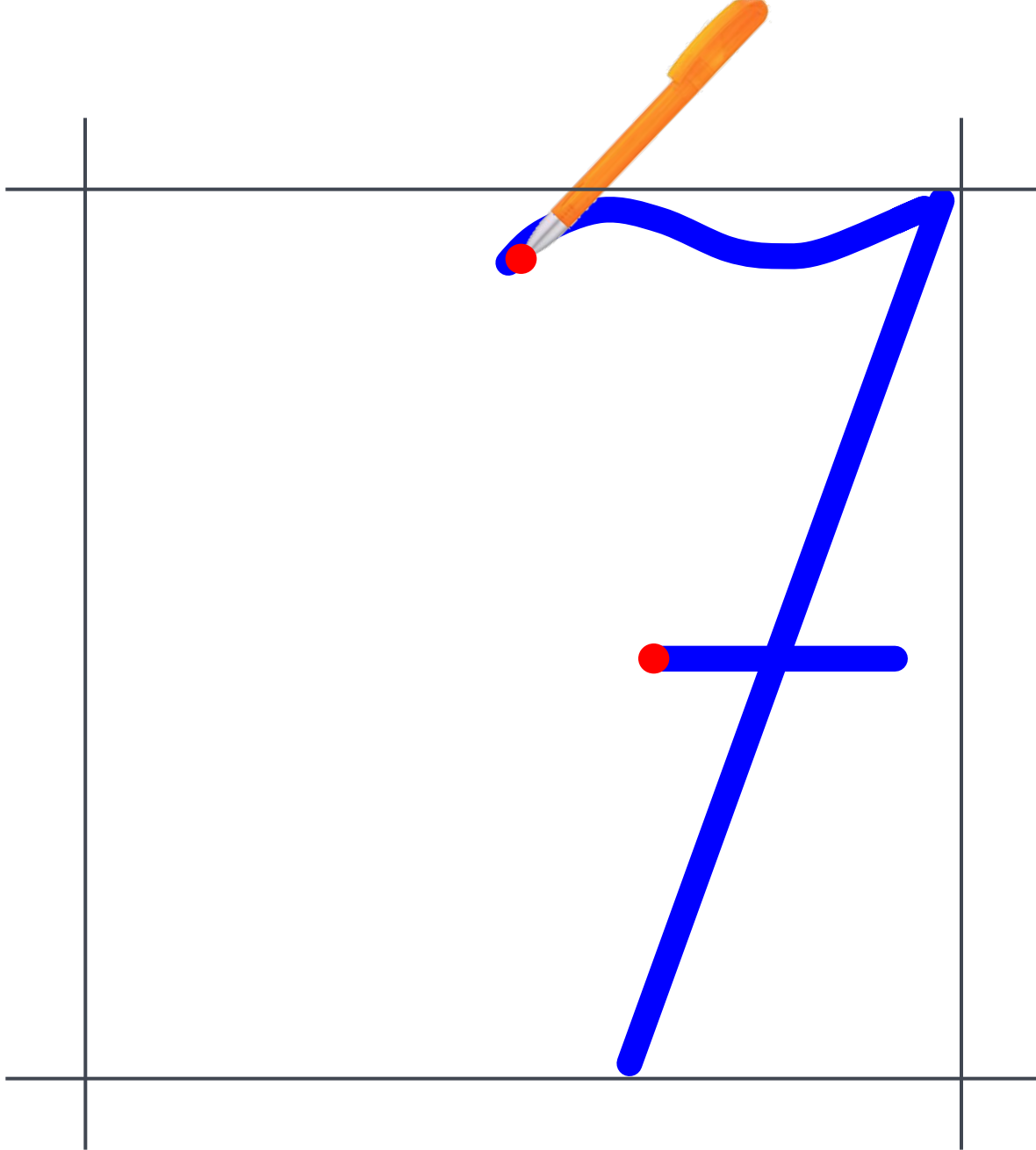
Вот семёрка – кочерга.

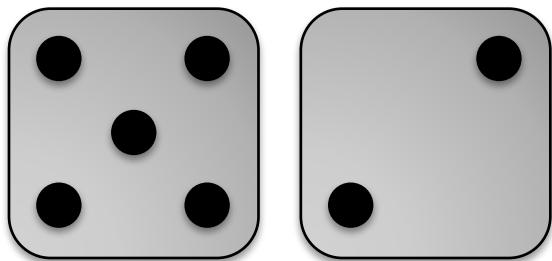
У неё одна нога.



Семь – точно острая коса.
Коси, коса, пока остра.

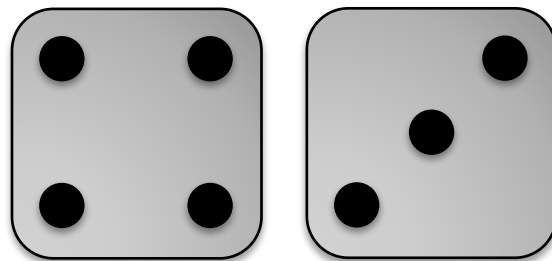






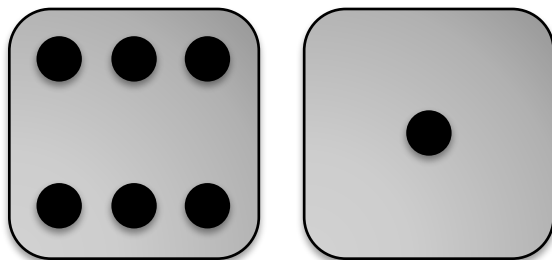
$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$



ГДЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧИСЛО СЕМЬ?

- Цвета радуги.
- В сказке « Семеро козлят», « Семь Симеонов», « Цветик – семицветик», « Семь чудес на свете».
- Семь нот.



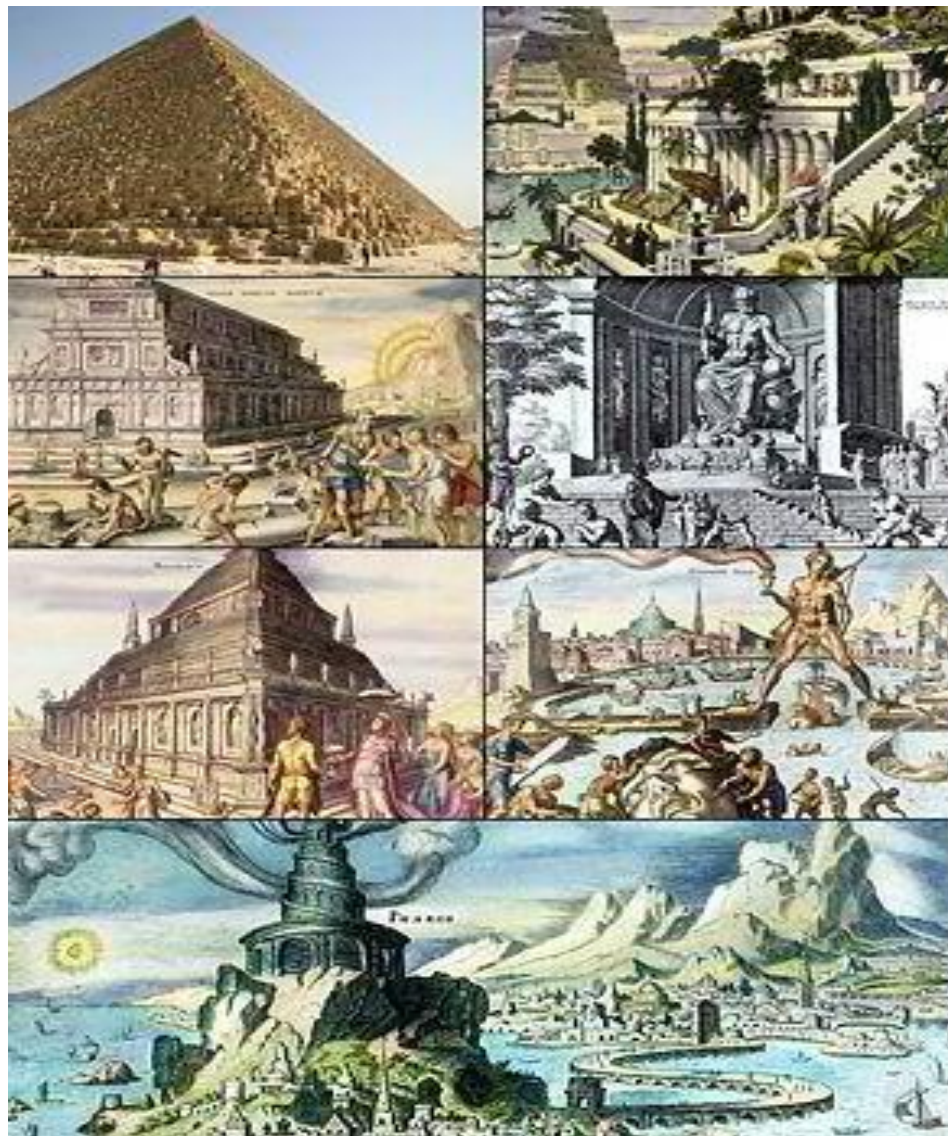


Валентин Катаев

«Цветик - семицветик»



7 ЧУДЕС СВЕТА



СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ - ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ.

СЕМЕРО С ЛОЖКОЙ - ОДИН С СОШКОЙ.

СЕМЬ ПЯДЕЙ ВО ЛБУ.

НА СЕДЬМОМ НЕБЕ ОТ СЧАСТЬЯ.

У СЕМИ НЯНЕК ДИТЯ БЕЗ ГЛАЗУ.

СЕМЬ ПЯТНИЦ НА НЕДЕЛЕ.



ИТОГ УРОКА

Как достигали цель урока?

Что понравилось на уроке?

В чём испытывали затруднения?



МОЛОДЦЫ !



СПАСИБО ЗА УРОК!

