

**Урок по ОРКСЭ в 5 классе**  
**Тема: «Совесть»**

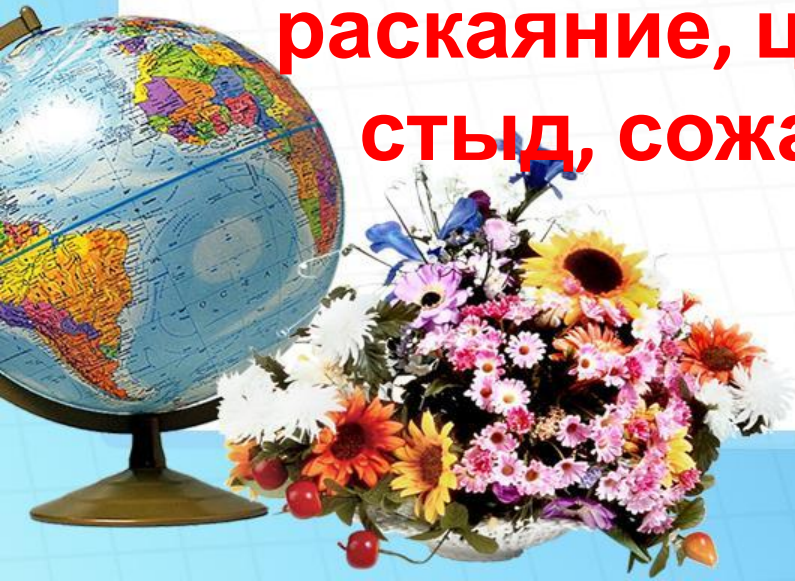


- **Цель:** развить представление о ценности осознанного нравственного поведения человека.
- **Задачи урока:**
  - -показать роль совести как регулятора поведения человека в обществе;
  - -объективно оценивать свои и чужие поступки;
  - -познакомить с различными взглядами известных людей на значение совести в жизни человека и общества.



**Эпиграф к уроку: «Чистая совесть ни лжи не боится, ни слухов, ни сплетен» - Овидий.**

**В словарь записываем: «Совесть, угрызения совести, исповедь, раскаяние, цинизм, чувство вины, стыд, сожаление, искупление.**



# Задание №1

1	п	о	с	т	у	п	о	к
2	п	о	з	о	р			
3	в	и	н	а				
4	в	е	р	а				
5	и	с	т	и	н	а		
6	с	т	ы	д				
7	л	е	н	ь				

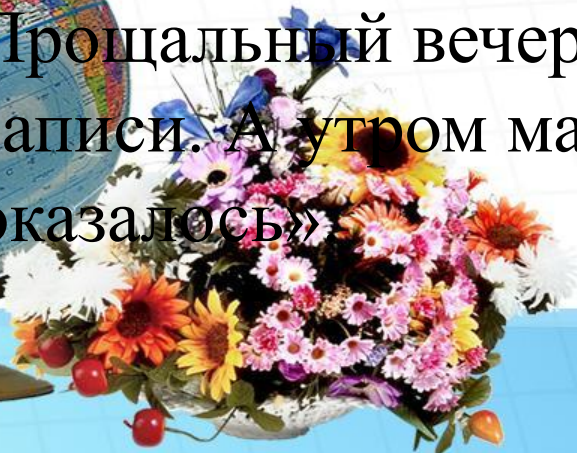
# Задание №2

1. Определить значение слова «совесть».  
**Составление кластера.**



# Обсуждение ситуации

«Вот исповедь одного почтенного человека. Когда он был молод, пришлось ему работать в студенческом строительном отряде. Студенты решили помочь Дагестану, пострадавшему от землетрясения. Недоедали, недосыпали, все делали честно. А заработок оказался очень маленьким. Пришло время расставаться. Прощальный вечер. Звучат магнитофонные записи. А утром магнитофона ... на месте не оказалось»



# Беседа с учащимися.

- Как вы думаете, какое отношение имеет эта исповедь к теме «Совесть»?
- Что такое исповедь и чему она служит?
- Чем исповедь в этой истории отличается от подлинной исповеди?



# Инсценировка сюжета по тексту (Из воспоминаний А.П.Александровой).

- «Первый раз в жизни мама не выдержала – схватилась за ремень. Она сносила его занудливые выклянчивания денег на мороженое, и на кино, когда до получки – целая неделя. Она убирала за ним постель, заполняла за него дневник, вместе с ним решала задачки. И еще она делала очень многое из того, без чего ее жизнь была бы даже приятной.
- А тут не выдержала, обнаружив дикий беспорядок на столе. Это после пятого – то напоминания! В сердцах легонько хлестанула. Полные слез, широко раскрытые глаза сына...
- Юный деспот демонстративно и, не спеша, оделся. Не реагируя на вопрос «ты куда?», бросился на улицу.
- – Ничего, пусть помучается. Узнает, как руки распускать! – наслаждаясь мезтью, думал сынок.- Она еще пожалеет...
- Когда уже окончательно стемнело, что-то его остановило. С трудом сдерживая рыдания, мальчишка рванулся к дому. В груди что-то ныло и сердце рвалось на части. Перед глазами была мама, обезумевшая от страха за него.
- – Какой же я болван! Как я мог! Из-за чего??? Сам развел грязь, а она убирает! Да еще помалкивай! Спасибо, мол, сынуля... Ремень? Да за это убить мало. Мать из кожи вон лезет...»
- Вопросы к сюжету:



# «Зачем человеку совесть?»

- **Зачем человеку совесть? Для того, чтобы лучше чувствовать себя в обществе людей. Хотя иногда люди говорят, что человек без совести – это счастливый человек, потому, что ему легко живется. Мол, ни за что не переживает. На самом деле человеку бессовестному живется очень трудно. Он совершает поступки, которые не нравятся другим людям. Но сам он этого не замечает. Люди относятся к нему все хуже и хуже. А он делает вид, что не обращает внимания на чужое мнение о себе. Так, постепенно, человек превращается в циника.**
- **«ЦИНИЗМ – это отрицательное отношение к общепринятым нормам нравственности» – записать термин в тетрадь.**
- **Циники открыто пренебрегают этими нормами. И их совесть молчит. Люди не любят циничных людей. Порядочный человек с циником общаться не будет. Значит, у циника есть возможность общаться только с такими же, как он сам.**
- **Опасность стать циниками подстерегает многих. И это происходит незаметно. Для того чтобы не случилось, нужно почаще задавать себе простые вопросы: а прав ли я?**

- - Как вы понимаете слова Аристотеля: «Чтобы разбудить совесть негодяя, надо дать ему пощечину»?
- - Определите лишнее слово: стыд, раскаяние, искупление, цинизм, чувство вины, угрызения, сожаление, исповедь.
- И объясните свой выбор.
- -Из слов: совесть, угрызение совести, исповедь,- составьте 4-5 предложений, связанных одним сюжетом.
- - За все зло, которое Миледи причинила людям, мушкетеры казнили ее. Как вы думаете, по совести ли поступили благородные дворяне?
- Ребята, скажите, вы выполнили сегодня поставленные перед собой цели?

