

структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области -
детский сад «Буратино»



План-конспект совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Наш дом»



Автор презентации: педагог-психолог
Гриднева Татьяна Викторовна
2018 г.



ЦЕЛЬ: формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, взаимоотношениях.



Задачи:

- - Развитие умения устанавливать и поддерживать контакты, создание ситуации сотрудничества.
- - Формировать позитивное отношение к своему «Я» в своей семье и в группе сверстников.
- - Создание дружелюбной, благоприятной атмосферы.
- - Расширять словарный запас, умение



Ход занятия

Вводная часть:

Психолог: «Здравствуйте, дорогие дети и гости! Я очень рада видеть вас всех здесь, тем более что встреча наша сегодня интересная и необычная и называется «Наш дом». Я надеюсь, что сегодня благодаря моим и вашим стараниям вы сможете провести приятно время и пообщаться между собой как одна большая и дружная семья.

Для начала давайте с вами поприветствуем, друг друга и это мы сделаем следующим образом:

1. «Круг радости».

Психолог: Давайте с вами встанем в «Круг радости» и поздороваемся, пусть каждый из вас по очереди вытянет из волшебного мешочка карточки с изображением и поздоровается со всеми участниками так, как указано на рисунке (карточки с символами – улыбка, объятия, рукопожатие, помахать рукой.). Надеюсь, вы сразу

2. Упражнение «Круг знакомств».

Психолог: Мы отлично поздоровались, пора бы нам и познакомиться!

Начиная знакомство, я называю свое имя, и Вы кому я передам мячик называет своё имя.

Молодцы! Вы хорошо знаете, друг друга, и я тоже познакомилась с вами.

Основная часть:

3. Упражнение «Засели дом».

Психолог: «У каждого человека есть близкие и дорогие ему люди – это его семья.

- Какие бывают семьи? Семьи бывают разные: большие и маленькие, веселые и серьезные, шумные и скромные.


Семья всегда понимает и поддерживает нас, как хорошо, когда семья дружная, счастливая, когда все любят друг друга.

- Для чего создаются семьи? *(Ответы детей)*. Семьи создаются для того, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи – очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах. Сейчас, находясь здесь, вы тоже живете одной большой семьей, вместе разделяете свои радости, удачи и неудачи друг друга.

Вот перед вами такой красивый и уютный дом, в котором живет семья.

- Как вы думаете, кто живет в этом доме? *(мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)*.

- Что делает каждый из членов семьи? Какие у них обязанности? *(материальное обеспечение семьи, зарабатывание денег, приобретение продуктов и приготовление пищи, воспитание и обучение детей, мытье посуды, забота о чистоте и внешнем виде одежды, белья, уборка квартиры, ремонт вещей и квартиры, забота о здоровье, уход за больными)*



- **4. Упражнение «Черепаша».**
- **Психолог:** Спасибо вам, ребята, за интересные ответы, мы смогли услышать от вас много нового. Чтобы получить заряд энергии, проведем разминку.
- **Психолог:** «Я буду находиться у одной стены помещения, а вы – у другой. По моему сигналу вы начинаете медленное движение к противоположной стене, изображая маленьких черепашек. Никто не должен останавливаться и спешить».
- Через 2 – 3 минуты психолог подает сигнал, по которому все участники останавливаются. Побеждает тот, кто оказывается самым последним. Затем психолог обсуждает с группой трудности в выполнении упражнения.



5. Упражнение «Волшебные средства»

Психолог: Ребята! Когда мы говорим о семье, о нашем доме, мы, в первую очередь, вспоминаем маму.

Стихотворение про маму.

Прожила на свете мама

Уж немало лет,

Никого дороже мамы

В целом мире нет.

Позже всех она ложиться,

Раньше всех встает,

По дому весь день хлопочет,

Хоть и устает.

Ты живи на свете, мама,

Много, много лет.

Никого тебя роднее

В целом мире нет!

(К, Тангрыкулиев)

Психолог: Объясните, почему именно мама так нужна и важна для каждого человека. (Ответы детей). Правильно, именно мама вас любит, заботиться о вас, помогает вам, но и нив коем случае, не забываем об остальных членах семьи (папе, братьев, сестрах и т.д.).



Заключительная часть

- 6. Релаксация «Поза покоя».
- А теперь давайте отдохнем и проведем релаксационную паузу «Поза покоя». Необходимо усадить детей по кругу удобно, руки на коленях.
- **Психолог** произносит медленно формулу покоя, тихим голосом, с длинными паузами.
- Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,
- Но пока не все умеют расслабляться, отдыхать.
- Есть у нас игра такая - очень легкая, простая,
- Замедляется движение, исчезает напряжение...
- И становится понятно – расслабление приятно!



- 7. Упражнение «Волшебный мешочек».
- **Психолог:** «Наша встреча подходит к концу. И в завершении нашего сегодняшнего занятия, я хотела бы Вам показать вот такой «Волшебный мешочек». Помните его? Вы видели его в начале занятия. В нем хранится все самое хорошее, что может пожелать себе человек, в том числе и мои пожелания. Я от чистого сердца желаю вам, чтобы все ваши мечты сбылись, чтобы под крышей вашего дома с вами вместе жили всегда доброта, забота, здоровье, любовь, дружба! Так что берите этот мешочек и берегите его. Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься.
- А теперь возьмитесь за руки. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу самую добрую улыбку.
- До встречи!»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!