

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.**



Актуальность проекта



- Через художественное творчество учащихся с ограниченными возможностями здоровья решаются проблемы их успешного индивидуального развития, что способствует социально-трудовой адаптации и в дальнейшем возможности их интеграции в обществе.

Цель проекта

- приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к различным видам художественно-творческой деятельности для реализации потенциальных возможностей, активизации познавательной активности с последующем вовлечением их в общественно-полезную жизнь общества.



Задачи проекта

- совершенствование системы организации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства, формирование основ художественной культуры;
- разработка и апробация инновационных форм и методов работы с учащимися по художественно-творческой деятельности в процессе учебной деятельности;
- создание развивающей среды, способствующей приобщению учащихся к пониманию прекрасного, реализации их потенциальных возможностей;
- предоставление учащимся возможности для самовыражения и самореализации в процессе творческой деятельности через внеурочные формы работы.

Механизм реализации проекта.



Проект реализуется в
3 этапа:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Содержание I этапа

- Изучение литературы по художественно-творческой деятельности школьников.
- Разработка образовательной программы «Художественно-творческая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Проведение аналитико-диагностической работы по выявлению уровня развития интеллектуальных способностей учащихся.
- Создание творческой группы.
- Составление планов работы совместно с работниками дополнительного образования.

Содержание II этапа

- Формирование творческих способностей учащихся через гармоничное сочетание урочной и внеурочной деятельности.
- Вовлечение детей в систему дополнительного образования (работа в кружках).
- Сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы с целью выработки у учащихся умений и навыков художественно-творческой деятельности.
- Создание условий для работы в мастерских по развитию творческих способностей детей с умственной отсталостью в соответствии с современными требованиями.
- Экскурсии с детьми на выставки различных художников, по декоративно-прикладному искусству и т.п.
- Привлечение родителей к сотрудничеству, создание консультативного пункта для них.

Содержание III этапа

- Аналитико-диагностическая работа по отслеживанию результатов обучения детей.
- Организация выставок работ учащихся (на различных уровнях).
- Публикация материалов по результатам деятельности по данной теме.
- Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством творческой деятельности.



Организация художественно – творческой деятельности детей с умеренной умственной отсталостью

Учебная деятельность

Уроки по
ручному труду

Уроки
музыки и
ритмики

Уроки ИЗО

Дополнительное образование

Мастерская
«Сувенир»

«Волшебный
клубок»

Танцы

Хоровое пение

Культурно-досуговая деятельность

Вечера,
праздники,
утренники,
мини-концерты

Посещение
театров,
кинотеатров,
театрализованных
представлений

Экскурсии
на выставки,
участие в
выставках

Участие в неделе
Детской книги,
недели
музыки и
искусства

Ожидаемые результаты проекта.



Краткосрочные результаты

- Формирование навыков художественно-творческой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты проекта.

- Развитие творческих способности, формирование интереса к созиданию и пониманию прекрасного у детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка программы «Художественно-творческая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Создание условий для успешного индивидуального развития учащихся, формирование таких качеств, как самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах.

Ожидаемые результаты проекта.

Долгосрочные результаты

- Социальная и трудовая адаптация ущихся с ограниченными возможностями здоровья: подготовка к обучению в профтехучилищах области и дальнейшая интеграция детей в обществе.
- Обобщение опыта по реализации проекта, занесение его в банк данных ППО.
- Публикация материалов по итогам проекта в методических пособиях и СМИ.

Механизм оценки результатов

Показатели успешности проекта

Положительная динамика количества детей, овладевших навыками творческо-художественной деятельности (100%).

Положительная динамика количества детей с осмысленным восприятием окружающего мира, способных к самовыражению и самореализации (100%).

Повышение уровня социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Механизм оценки результатов

Методы оценки успешности

- Оценка результатов проекта реализуется через демонстрацию детских работ по художественно-изобразительной деятельности и отзывов родителей о позитивной динамике в развитии творческих способностей детей.



Работы учащихся

