



***«Ранняя профориентация
в МКДОУ детском саду № 14»
г. Тавда, Свердловская область***

Проект

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель Бокта Т.Н., старший воспитатель Зобова Л.А. и родители.

Гипотеза: систематическое планирование содержания работы по формированию представлений детей о профессиях может повысить уровень знаний о профессиях у старших дошкольников.



Цель: формирование у дошкольников представлений о профессиях и содержании трудовой деятельности взрослых, представлений о личностных и профессиональных качествах человека.

Задачи:

- формировать представления о современных профессиях, о возможностях и способах получения профессионального образования;
- развивать эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формировать представления об индивидуальных особенностях каждого человека (интересах, способностях, личностных и профессиональных качествах);
- формировать представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развивать познавательную активность и интерес к профессиям взрослых;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный:

- определение целей и задач проекта;
- подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы);
- разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями, прогнозирование результата.

2 этап: Организационный

мероприятия по реализации основных видов деятельности по плану проекта:

- экскурсии-наблюдения, беседы с людьми разных профессий. Наблюдения за трудом взрослых уточняют представления детей о профессиях, пробуждают любознательность, интерес к деятельности взрослых, способствуют выработке положительного отношения, уважения к их труду;
- непосредственно образовательная деятельность «Весёлые повара», «Волшебный семицветик», «Кто такой – кинолог?», «Открытие бара », проблемные ситуации, активные методы (моделирование), игровая деятельность.

Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, организация сюжетно – ролевых, дидактических, настольных, словесных игр.

3 этап Заключительный



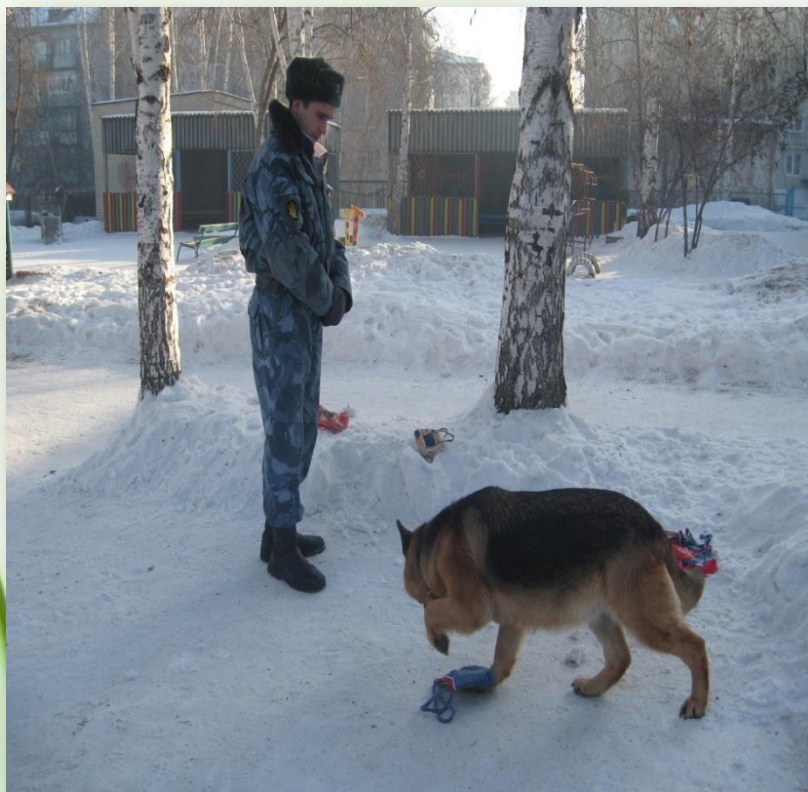






У нас в гостях - кинолог





Хлебозавод





Экскурсия в Сбербанк







МАОУ СО Школа № 7



МАОУ СО Школа № 7



В Музее леса



Медицинский кабинет





Прачечная



Кухня



Магазин «Магнит»









Почта





Ветеринарная лечебница





ФНС (фильтровально – насосная станция)



Аптека





Пожарная часть



МЧС России







ЦТР «Гармония»



Центр культуры «Россия»



Водоисточник «Родник»



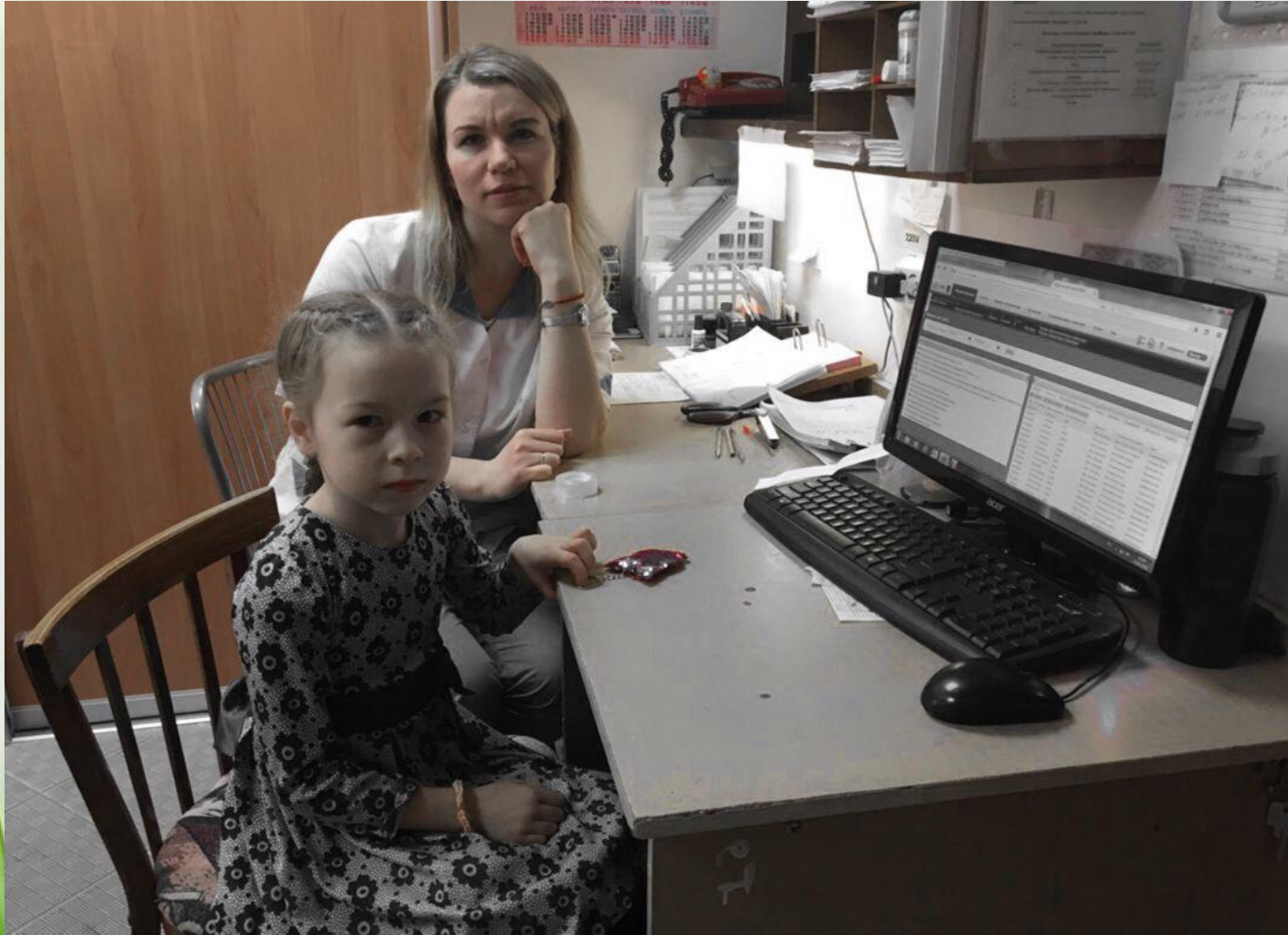


Осваиваем профессии вместе с родителями



Знакомимся с профессией наших родителей





Результаты работы с детьми по вопросу ранней профессиональной ориентации:

- * дети узнали о разных профессиях (кинолога, пекаря, банковского работника, учителя, ветеринара, охранника, экскурсовода, спортивного тренера, бухгалтера, фармацевта, администратора);**
- * у детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;**
- * активизировалась познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;**
- * сформировано чувство уважения к людям разных профессий.**

Советы родителям по вопросу ранней профессиональной ориентации:

- Беседуйте с ребенком, рассказывайте ему об особенностях своей работы.
- Проведите экскурсию на место вашей работы.
- Покажите фотографии или видео.
- Играйте с детьми в сюжетно-ролевые игры с действиями.

**Спасибо
за внимание!**