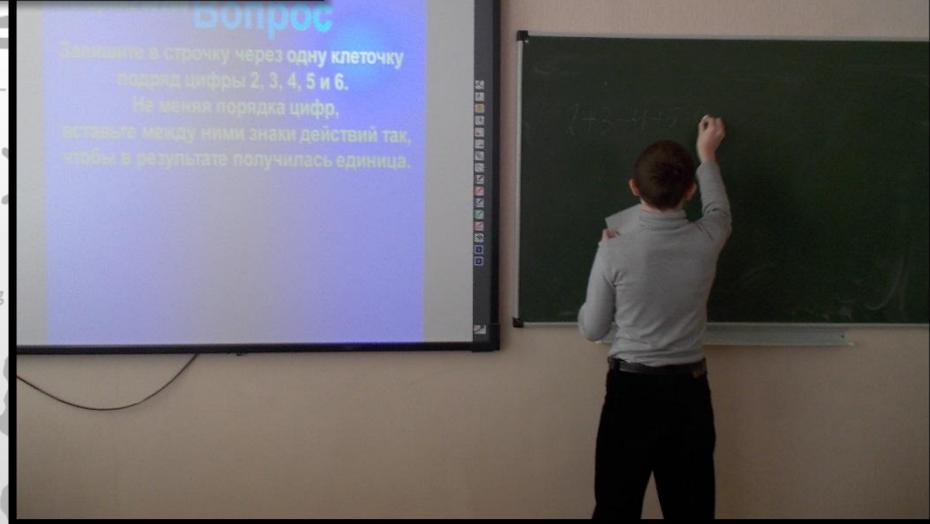


Предметная декада
математики, физики,
информатики МБОУ
СОШ №11

Цели:

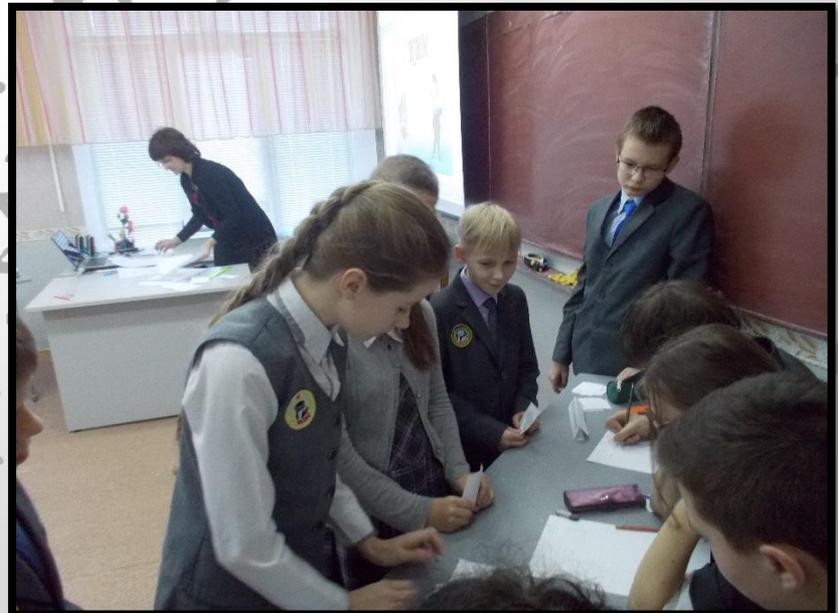
1. Повысить интерес и мотивацию учащихся к изучению математики, физики, информатики.
2. Расширить представление о практическом применении математики, физики, информатики в жизни человека.
3. Развитие у учащихся универсальных учебных действий, творческих способностей, мыслительной деятельности, воображения.

В рекреации второго этажа оформлена выставка газет, в которых опубликован познавательный и занимательный материал из области математики, физики, информатики. На переменках и в рамках уроков организован просмотр познавательных и занимательных фильмов.

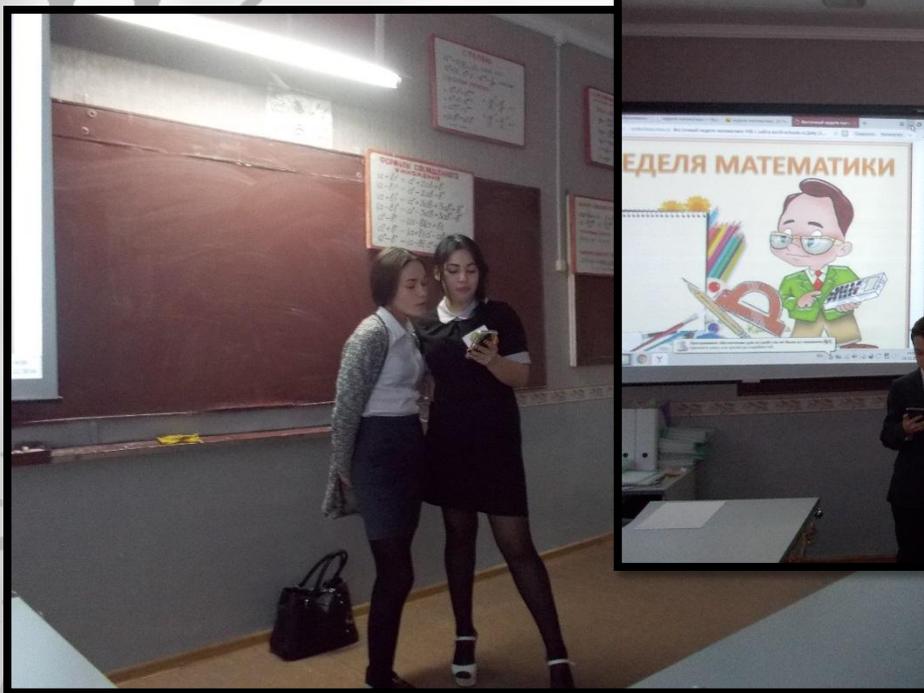


Сегодня в рамках декады математики состоялся КВМ для 5-х классов. Конкурс начался с приветствия каждой команды. Команды участников проверялись на смекалку. Дети решали логические задачи, отгадывали ребусы. Болельщики тоже участвовали в некоторых конкурсах. Для мероприятия были подготовлены вопросы как из программного материала, так и логические, занимательные задачи.



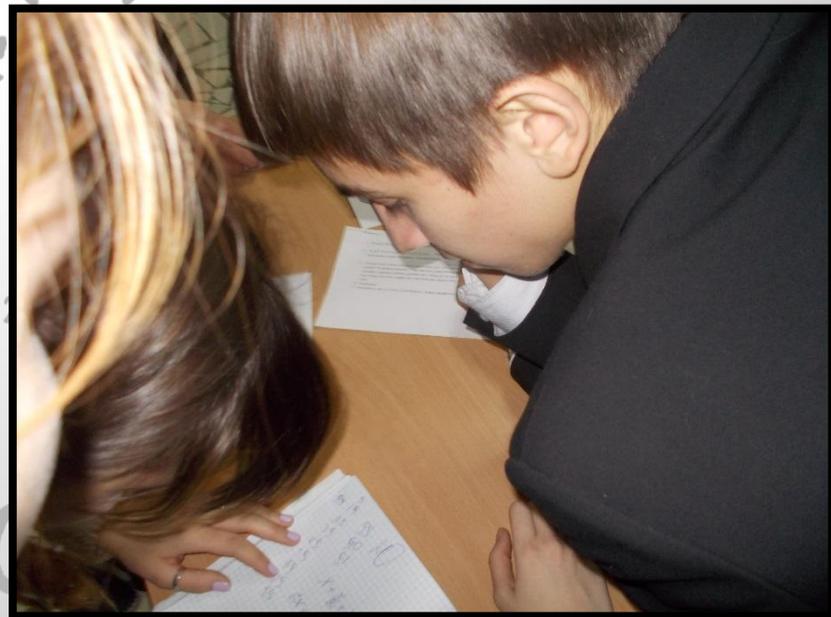
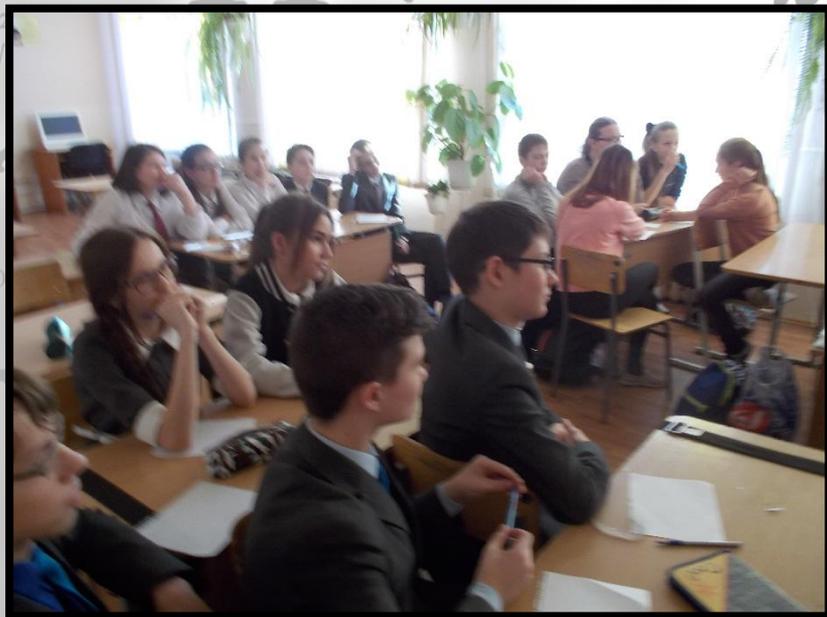


8 и 9 декабря в рамках Декады математики ученики 6-х классов выступили перед учащимися 5-х классов со своими проектами по изучению интересных фактов в науке. Ребята с интересом слушали выступления и загорелись желанием более глубоко изучать науку.



12 декабря в рамках Декады математики состоялась "Своя игра" среди учащихся 7-х классов. Девизом игры были замечательные слова Гёте «Научиться можно лишь тому, что любишь, и чем глубже и полнее должны быть знания, тем сильнее, могучее и живее должна быть любовь».

Мероприятие проводили учителя Морозова Т.Н. и Косова Н.В. Ребята активно отвечали на вопросы игры. Особенно команда 7А класса. Они и стали победителями.



Сегодня в рекреации школы состоялась игра "МИФ" для учащихся 6-х классов. Участники попробовали себя в роли пилотов моделей, собранных на кружке "Робототехника". Используя пульт управления они на машинах пробовали преодолеть препятствия и пройти предложенную дистанцию. На пути их ожидали остановки, где надо было выполнить задания, связанные с математикой, физикой и информатикой. Ребята получили огромный заряд впечатлений, смогли показать свои знания и умения, проявить смекалку и ловкость.



$p = 2\gamma_0 - (1/2)(1 - \text{sg } A_1)$



$p = 2\gamma_0 + (1/2)[\text{sg } A_1 - \text{sg } (A_{n-1}A_n)]$

Формула "МИФ" прошла и для старшеклассников. Каких только заданий не пришлось им выполнить. Ребята ненадолго отвлеклись от подготовки к ЕГЭ и устремились на игру. Устроив настоящие гонки на моделях, собранных на "Робототехнике", ребята поспешили собирать свои модели из "Танграм". Далее их ждали интересные задачки из разделов математики, информатики и физики. С разницей в 1 балл команда 11 класса вырвалась вперёд и победила. Завершая декаду математики, информатики и физики, проведён конкурс песен на математическую тему среди учеников 7-9-х классов. Были исполнены интересные песни-переделки. Некоторые команды во время исполнения песен продемонстрировали инсценировку сюжета песни. Жюри остались довольны выступлениями, с удовольствием посмеялись



$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$x_i - u_i$$

$$p = 2\psi_0 + (1/2)[\text{sg } A_1 - \text{sg } (A_{n-1}A_n)]$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$[xH(-x^2)].$$

$$k=1$$

$$(\lambda - \lambda_0)\left(\frac{\partial\Phi}{\partial\lambda}\right)_0 +$$

$$2\psi_0 + (1/2)[\text{sg } A_1 -$$

$$(1/2)[\text{sg } A_1 - \text{sg } (A_{n-1}A_n)]$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$g f(z) = (\pi/2)(S_1$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$\rho^n >$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0 + (1/2)[\text{sg } A_1 - \text{sg } (A_{n-1}A_n)]$$

$$- (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$\bar{\mu} = (\pi/2)(S_1 + S_2)$$

$$p = 2\psi_0$$

$$p = 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1]$$

$$p = 2\psi_0 + (1/2)[\text{sg } A_1 - \text{sg } (A_{n-1}A_n)]$$

$$p = 2\psi_0 +$$

Завершилась Декада математики, физики и информатики. Во время проведения Декады не было ни одного, кто бы не принял в ней участие. Ученики начальных классов участвовали в олимпиаде "Плюс" на сайте "Учи.ру". Ученики средних и старших классов смогли проявить себя в он-лайн олимпиадах на сайте "Солнечный свет" и в конкурсе "Меридианы открытий" от "ИнфоУрок". Синявина М.Р. провела открытый урок физики в 7 классе. Галиуллина Л.Н. играла с учениками 5-х классов в "Танграм".

На общешкольной линейке были подведены итоги всех конкурсов. Победители получили грамоты и призы. Участники тоже получили сладкие призы.