Интерактивные технологии

Формы,

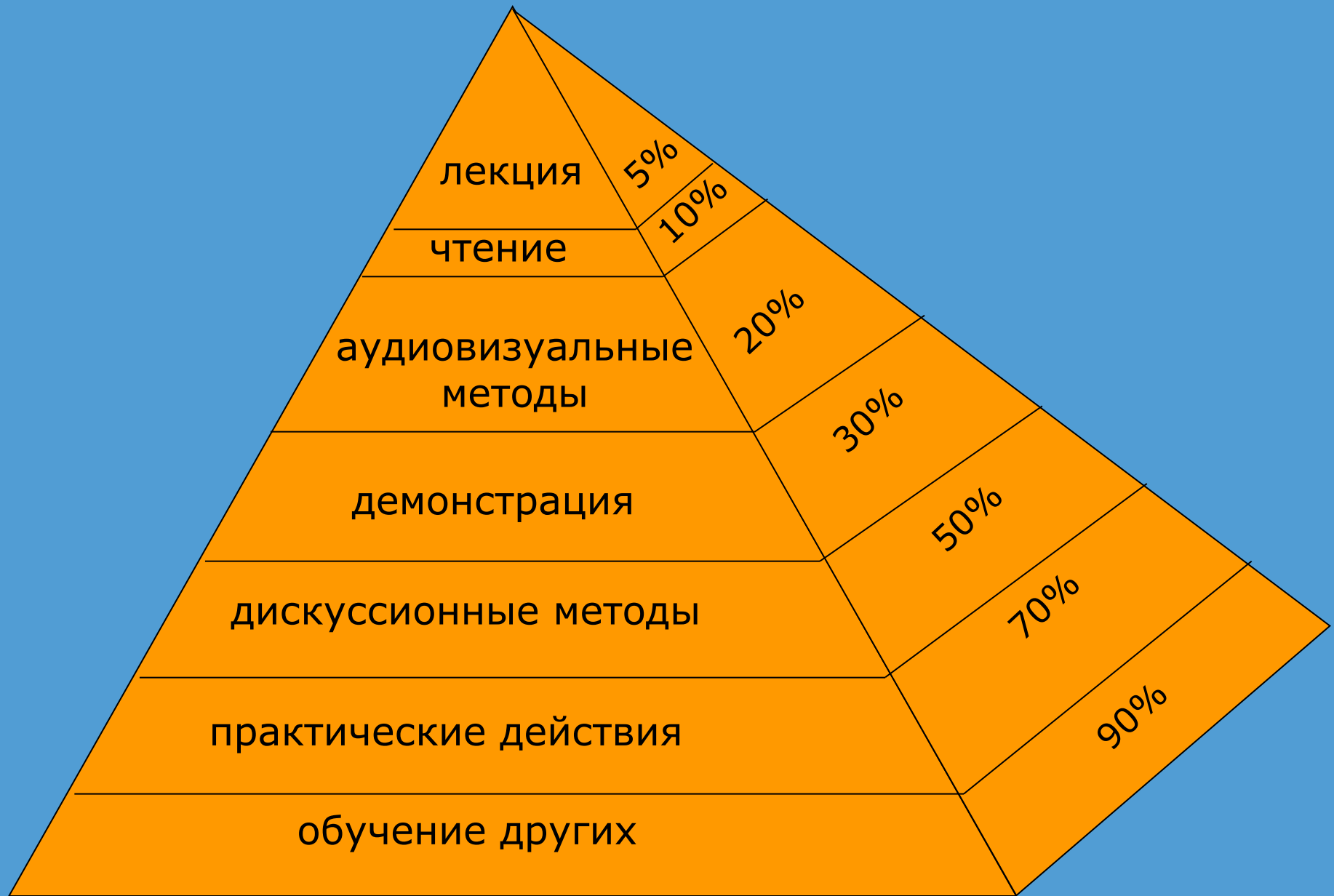
приемы,

методы

Все течет,
и нет ничего более постоянного,
чем постоянные изменения.

Конфуций

Пирамида обучения



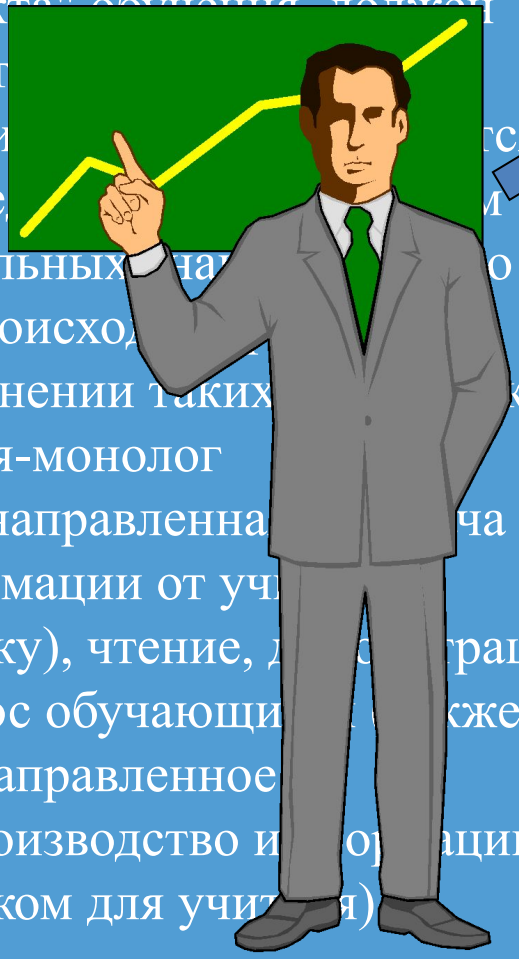
Классификация методов обучения

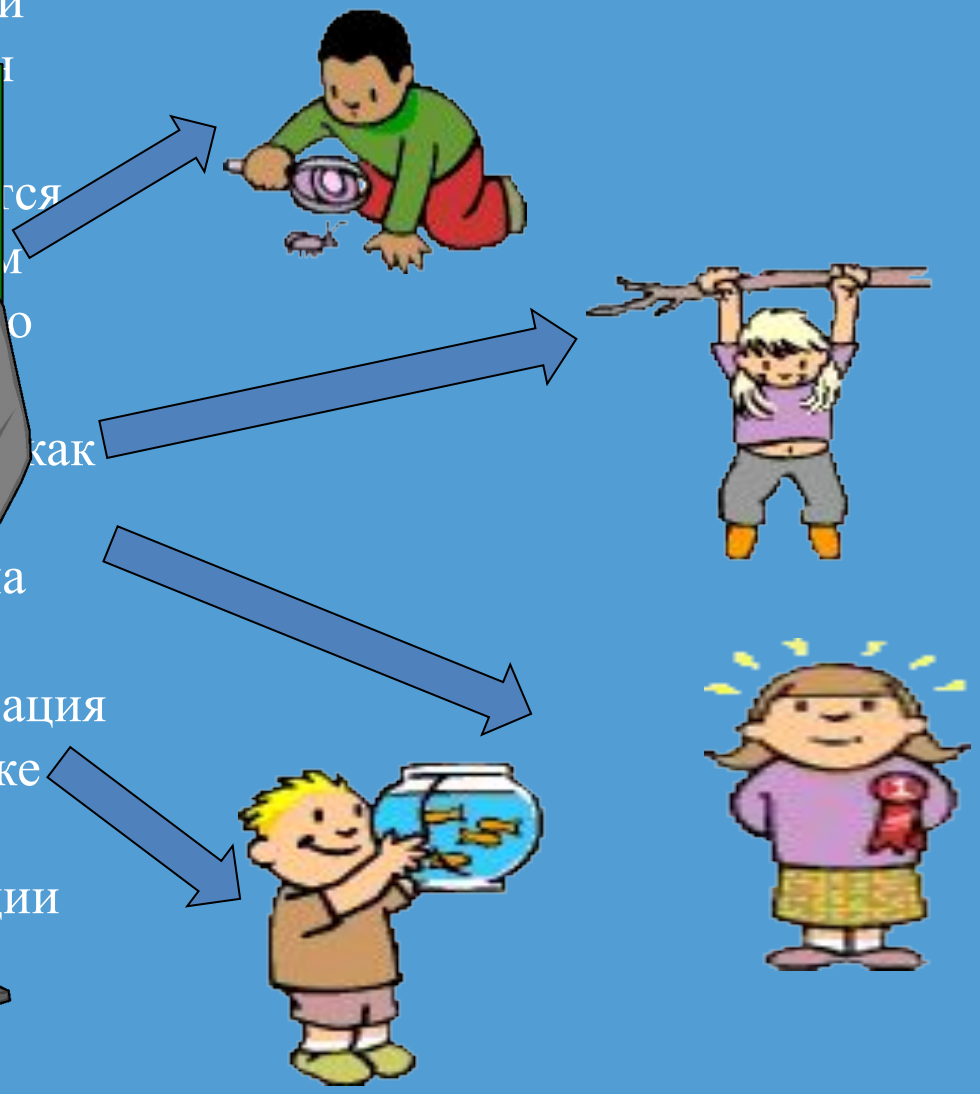
Методы обучения (в зависимости от роли обучающегося в процессе обучения)

- Пассивные
- Активные
- Интерактивные

Пассивные методы

Учащийся выступает в роли
"объекта" обучения, должен
усвоит
матери тся
ему пе м
правильных на о
это происход
применении таких как
лекция-монолог
(однонаправленна ча
информации от уч
ученику), чтение, д трация
и опрос обучающи кже
однонаправленное
воспроизводство и ор ации
учеником для учит я)





Способы коммуникации

- Центральная роль преподавателя
- Отсутствие общего обсуждения
- Воздействие доминирует над взаимодействием

Формы воплощения

- Аудиторные или фронтальные
- (лекция, заучивание, просмотр фильма,)

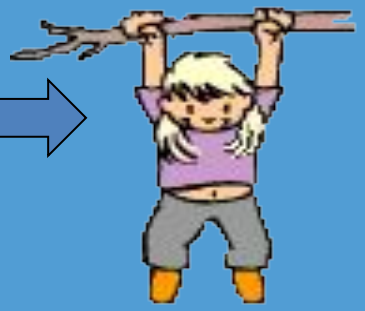
- Индивидуальные
- (чтение документа или другого текста)

Условия выбора пассивного метода

- недостаточно источников информации (учебников, словарей, справочников и т.п.)
- отсутствие времени для поиска информации
- большое количество обучающихся
- объем изучаемого материала требует максимальной плотности его изложения
- отсутствие у обучаемых базовых знаний фундаментального характера по рассматриваемым вопросам

Активные методы

Обу ся "су ия, выполн е задания, вступ иалог с учителем. ые методы: твор е задания (част машние), вопросы от у а к учителю, раз щие творческое м ние.



Способы коммуникации

- Центральная роль преподавателя
- Совместное обсуждение
- Взаимодействие и воздействие идут параллельно

Формы воплощения

•Индивидуальные
•(индивидуальные вопросы и комментарии)
•Общие или командные
•(консультирование при подготовке проекта, беседы, общие дискуссии)
•Групповые
•(вопросы от группы)

Условия выбора активного метода

Повышенный общественный интерес к теме
Развитое умение задавать вопросы
Задача подведения итогов или обсуждения
Достаточное количество времени
Высокая компетентность ведущего в рассматриваемых вопросах
Однородность группы обучающихся по интересам, опыту, уровню подготовки

Интерактивные методы

...ные
...тивное
... к нам из
ан... "interactive":
"in... "меж";
"act... – ... действ...
действие ... образом.
термин "... и...
обучение ... е,
построен...
взаимоде... Эт... и есть
сущность ... ктивных
методов: ... происходи...
во взаимо... ех
обучающ... ся ... ключ...
педагога.

Способы коммуникации

- Центральная роль принадлежит обучающимся
  - Преподаватель - организатор и помощник
  - Обсуждение происходит в малых группах
- Взаимодействие преобладает над воздействием

Формы воплощения

- Групповые
(работа в группе)

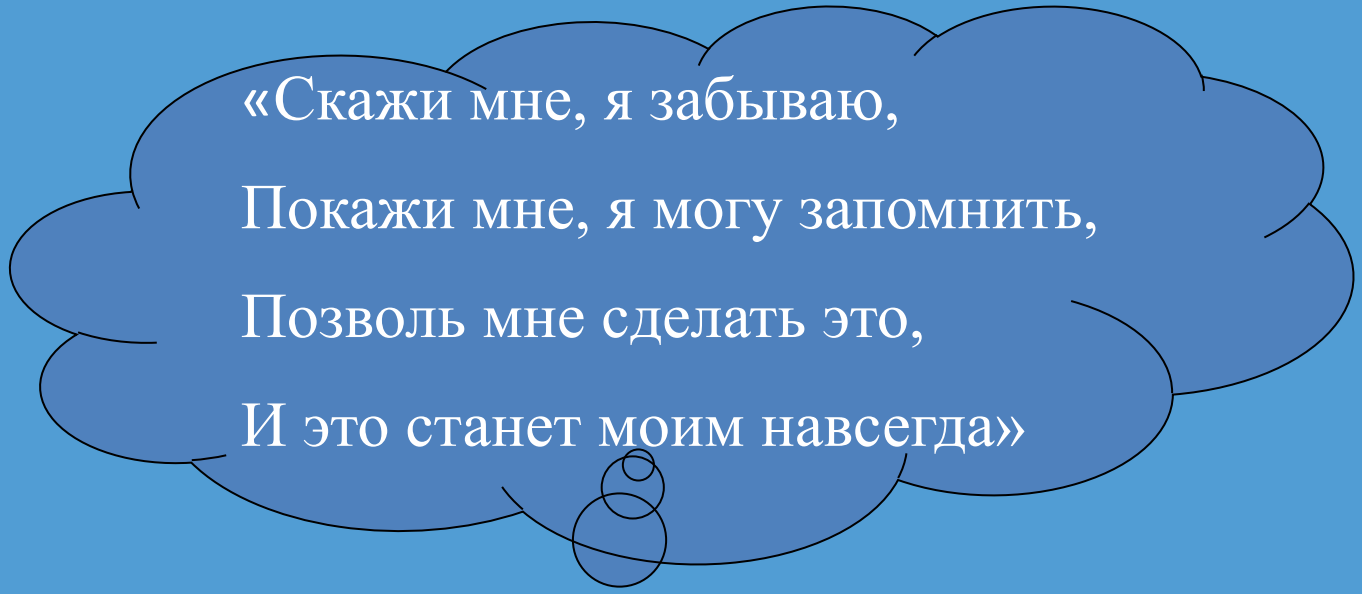
- Общие или командные
(обмен информацией, выработка общего решения)

Условия выбора интерактивного метода

Подготовленность к обсуждаемой теме
Базовые коммуникационные навыки и умения
Повышенный интерес учащихся к теме занятия
Наличие дополнительных источников информации
Достаточное пространство для работы малых групп

Сущность интерактивных методов

В основе интерактивных методов лежит совместное обучение или обучение во взаимодействии, суть которого выражает китайская пословица:

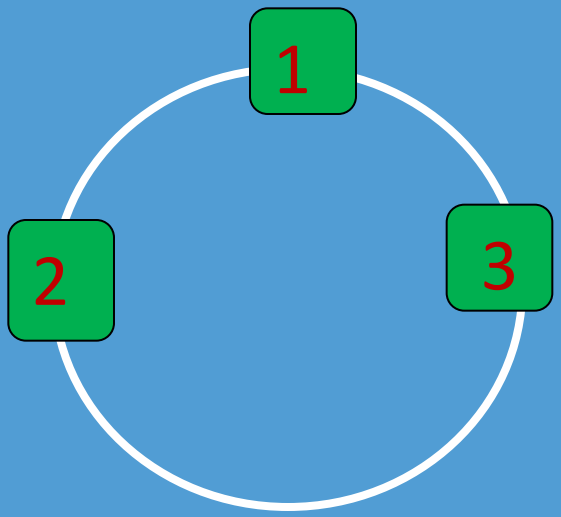


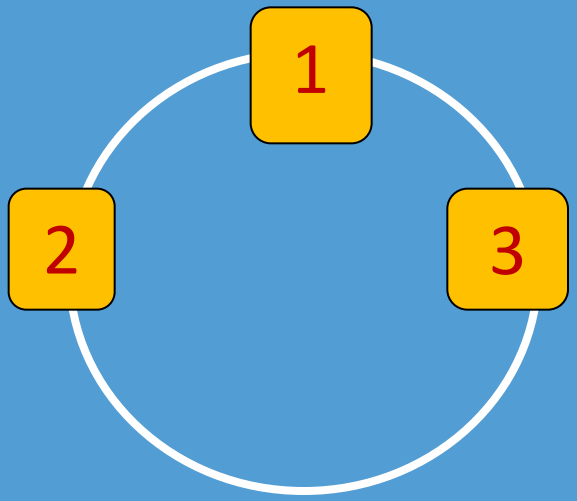
Структура интерактивного занятия

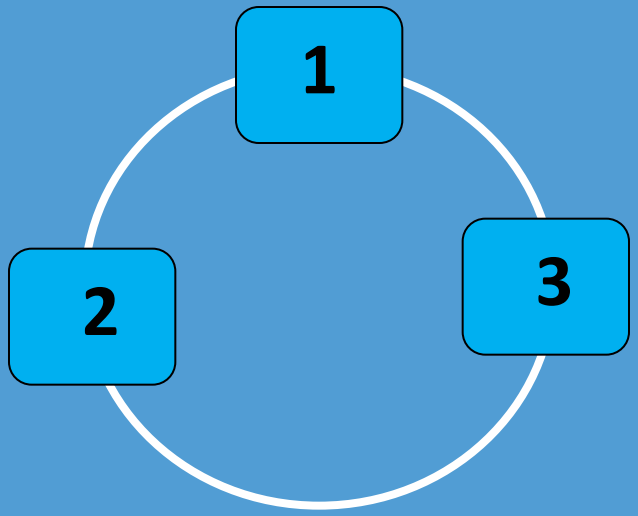
Приемы интерактивного обучения

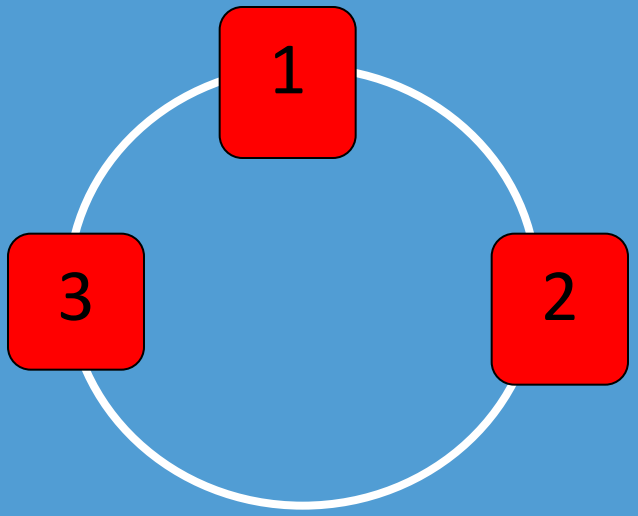
1. Работа в парах;
2. Ротационные (сменные) тройки;
3. Карусель;
4. Аквариум;
5. Незаконченное предложение;
6. Мозговой штурм;
7. Броуновское движение;
8. Кейс-метод (разбор ситуаций)
9. «Обучая – учусь»
10. Дискуссия
11. Метод Пресс
12. Метод «Совместный проект»

2.Ротационные (сменные) тройки;

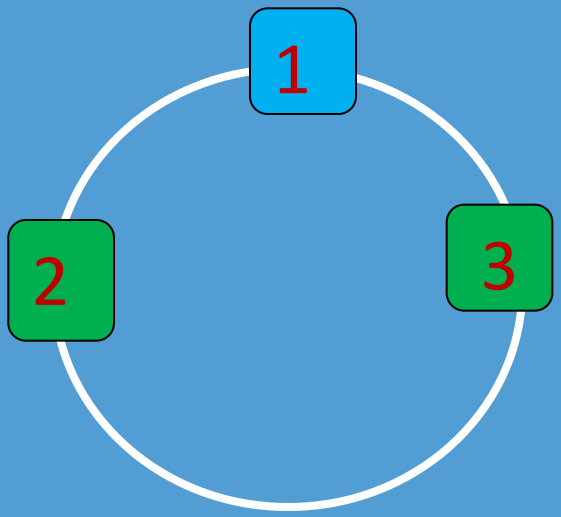


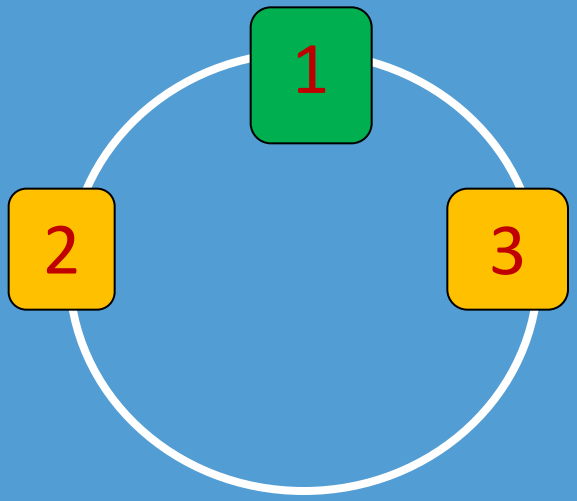


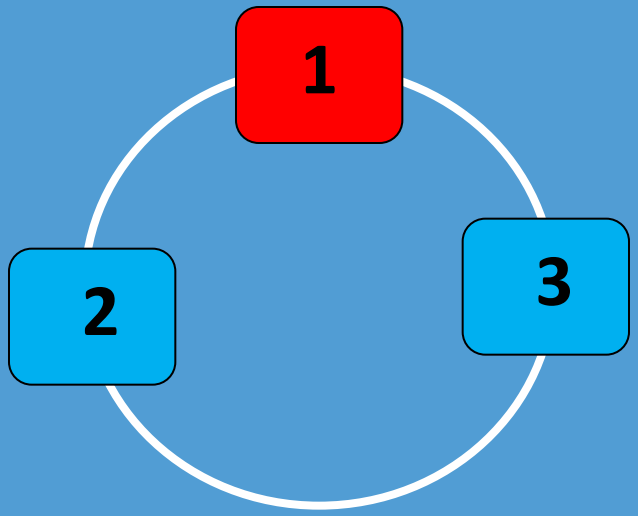


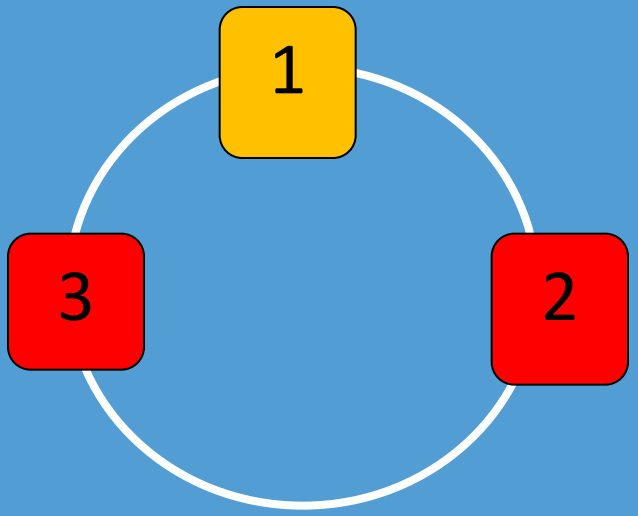


2.Ротационные (сменные) тройки;

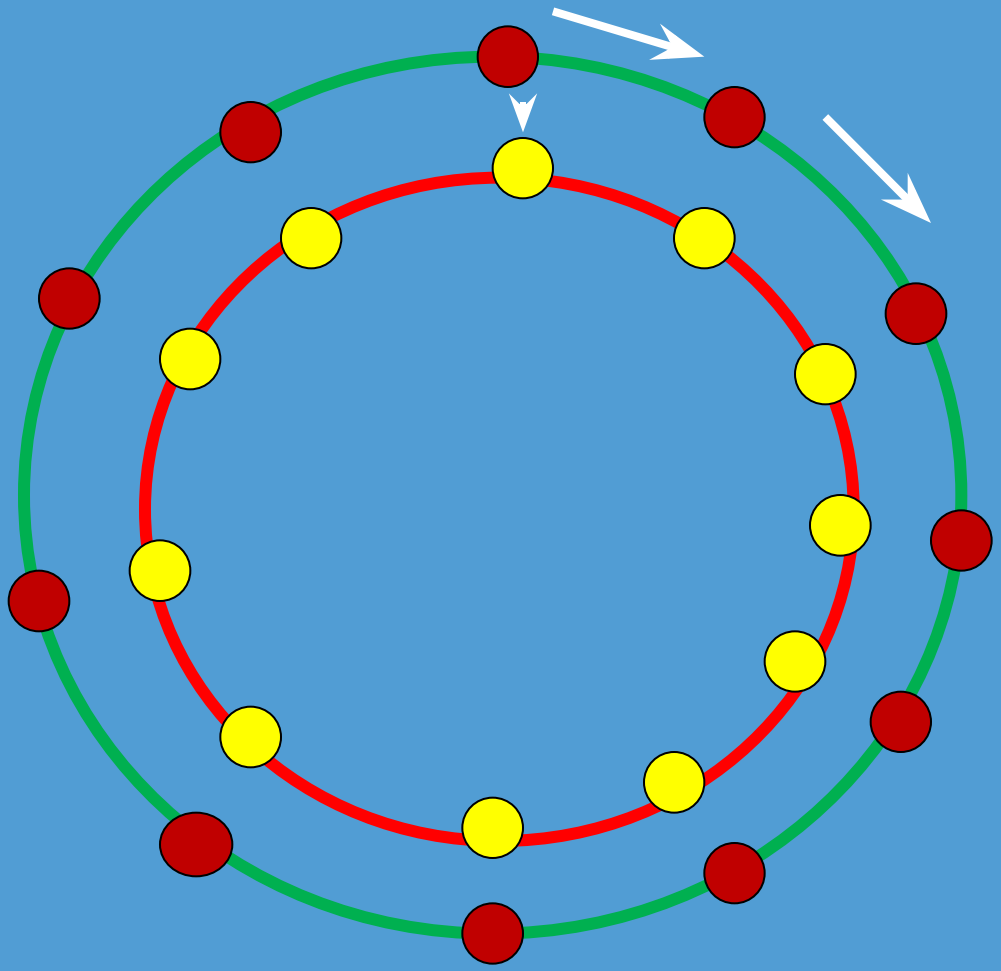




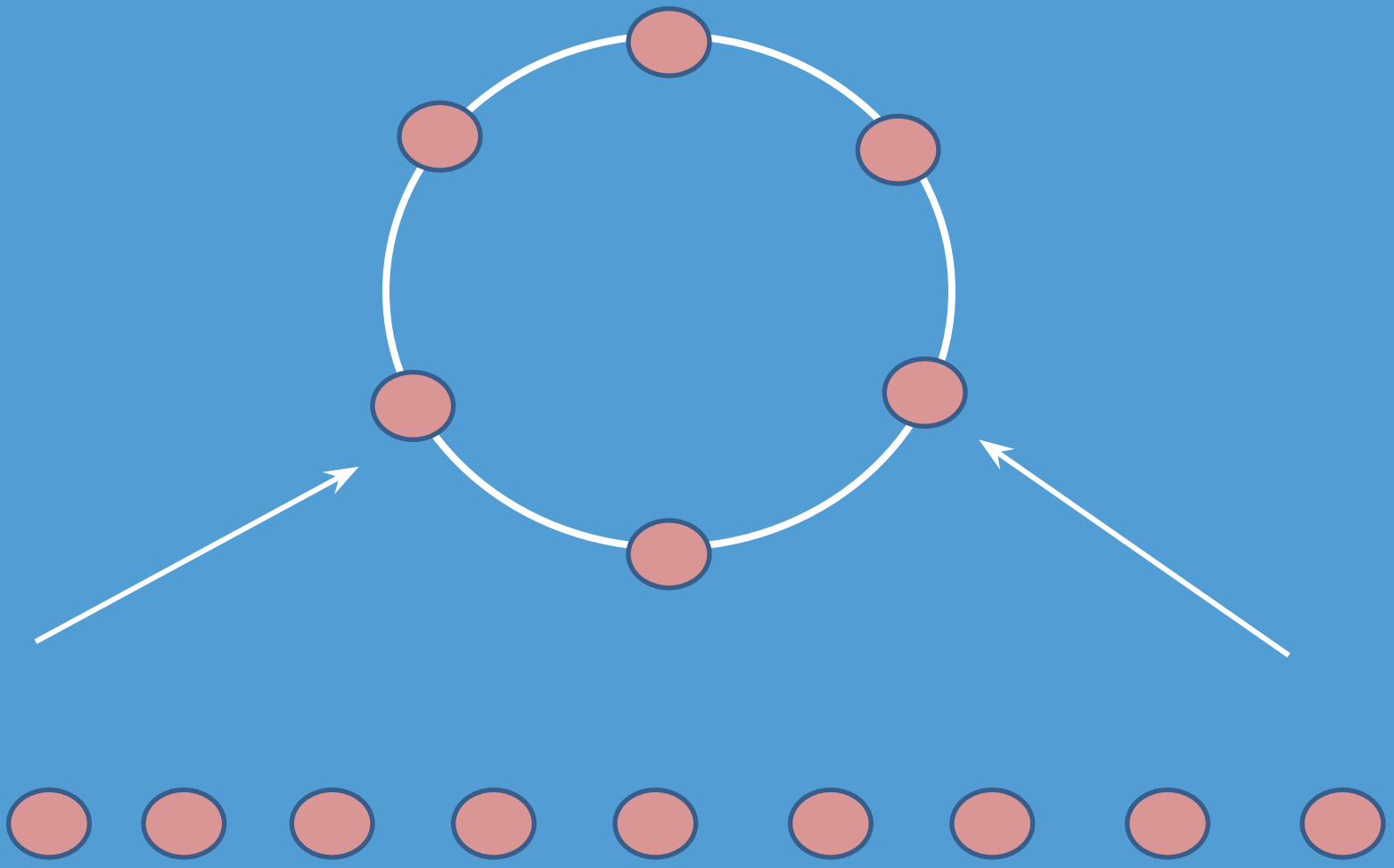




Карусель



4. Аквариум

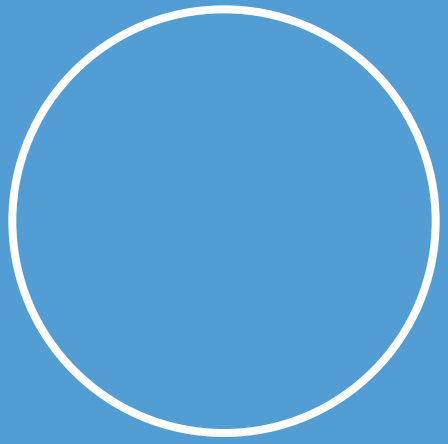


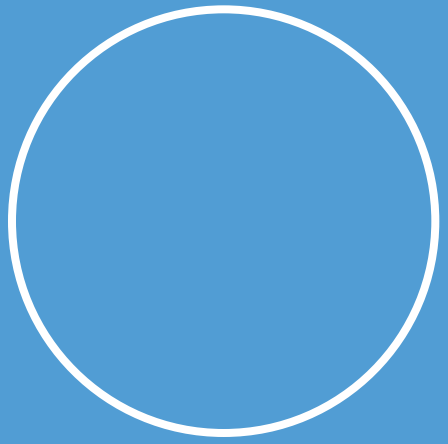
5. Незаконченное предложение

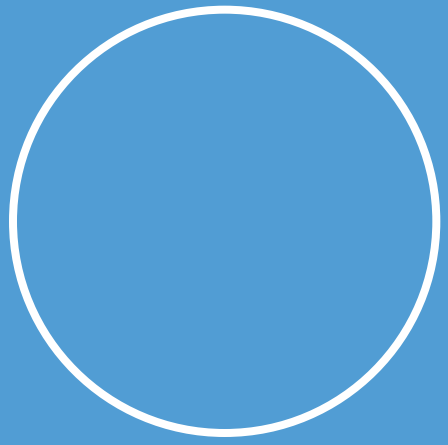
Предложение	«Благополучные ответы»	«Неблагополучные ответы»
1. Спиртами называются…	...	...
2. Общая формула алканов…	...	...
3. Изомеры – это вещества…	...	...

6. Мозговой штурм

Что вы знаете о соединении, которое изучается…



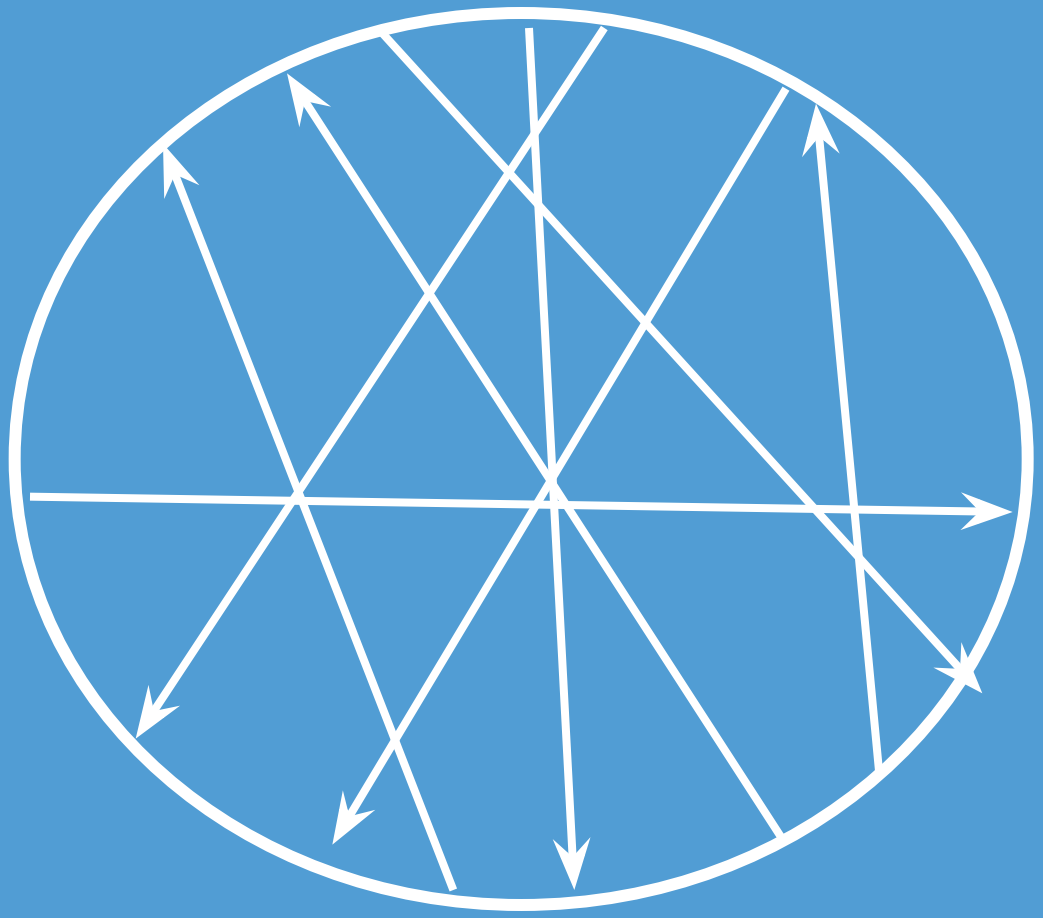




Банк идей, даже абсурдных (кто больше)

7. Броуновское движение

(движение учеников по всему классу с целью сбора информации)

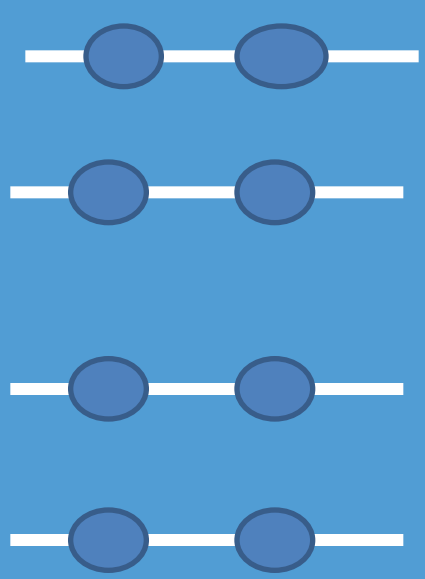


Кейс-метод (разбор ситуаций)

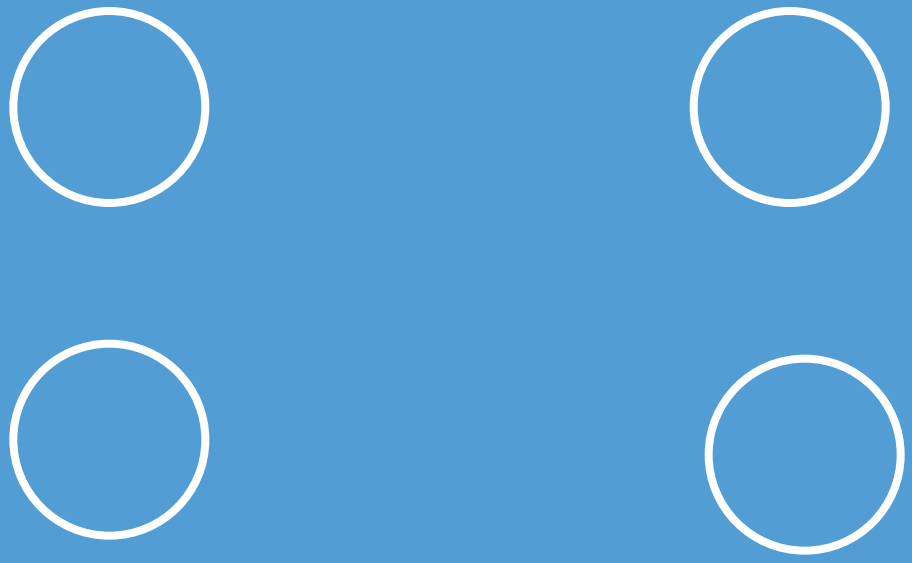
Как изменяются свойства химических элементов в периодической системе?

Выбор лучшего предложения

Интерактивный метод
«Обучая – учусь»



Вопросы для повторения



Блоки крупных тем
(вопросов столько, сколько участников в группе.)
Вопрос включает одну тему.
(У команд одинаковые вопросы)

Дискуссия

Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.
Существует несколько синонимов понятия «дискуссия»: спор, полемика, дебаты, диспут.

Метод
Пресс

Создание рекламы, выпуск газеты, оформление листовки по данной проблеме

Метод «Совместный проект»

Группы работают над выполнением разных заданий одной темы. После завершения работы каждая группа презентует свои исследования, в результате чего все учащиеся знакомятся с темой в целом.

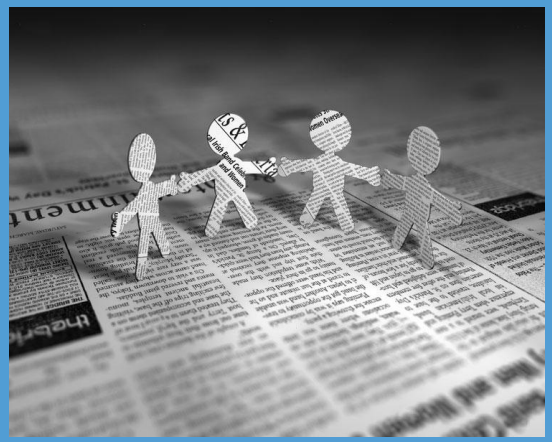
Формула интерактивной технологии

Вперед и вместе:

через живое общение,

через работу в группах,

где каждый обучающийся субъект познания нового.



Спасибо за внимание!