

Этические правила педагога

Мудрых великих слова

Дать ответ, немного
поразмыслив всей силой
своего разума – правило
мудрых...

Эрдэни Галшиев
«Зерцало мудрости»

- Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
- Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
- Будь честен в помыслах, не навреди словом, поведением.
- Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо "не оскудеет рука дающего".
- Учись радоваться успехам всех, кто тебя окружает.
- Используй свои силы и возможности в работе.
- Повышай свой интеллект, общую культуру, отношение к людям.
- Повышай свой уровень психолого-физиологических знаний.
- Добросовестно выполняй функциональные обязанности учителя.
- Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.

Этический кодекс поведения учителя

- Профессиональная деятельность учителя опирается на принципы гуманизма, ненасилия, успеха обучения и воспитания, индивидуально-личностного подхода, творчества, комплексности и системности, духовно-нравственного воспитания, формирования творческой личности.
- Профессиональная деятельность учителя в системе образования характеризуется умением найти и развить такие формы учебной работы, которые объединяют учителя и учащихся в один творческий коллектив.

- В случае, когда личные интересы ребенка вступают в противоречие с интересами учебно-воспитательного учреждения, других людей, взрослых и детей, учитель обязан выполнять свои функции с максимальной беспристрастностью.
- Учитель в своей работе должен стремиться сохранить и поддержать индивидуальность ребёнка.

- В работе с детьми учитель руководствуется толерантностью, альтруизмом, честностью, доброжелательностью, искренностью и уважением к личности ребенка.
- Работа учителя направлена на создание благоприятных условий для сохранения и совершенствования психического и физического здоровья детей.

- Учитель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства личности ребенка, уважает и активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- Учитель выступает защитником интересов ребенка перед обществом.

- Учитель должен быть готов оценивать и анализировать социальные последствия своих действий.
- Учитель должен использовать в своей работе современные методики оценивания учебных достижений ребёнка, стимулировать работу ученика, создавая благоприятные условия для его самореализации, самоактуализации.

- Учитель делает все от него зависящее для того, чтобы помочь каждому ребёнку реализовать свой личностный потенциал. Он поддерживает и стимулирует в детях чувство любознательности и познавательного интереса.
- Учитель дорожит доверием родителей своих школьников и проявляет ответственность в своей педагогической деятельности.

- Учитель должен противодействовать политическим, идеологическим, социальным, экономическим, религиозным и другим влияниям, способным привести к нарушению прав ребёнка.

**«Вся человеческая мудрость
заключается в двух словах:
Знать и надеяться»**

А. Дюма отец

**Желаю процветания Вам и вашим
коллективам!**