

*Метод интеллект-карт в  
обучении*

# *Тони Бьюзен*



создал своё  
собственное  
программное  
обеспечение для  
поддержки создания  
«карт ума» под  
названием iMindMap  
в декабре 2006 года

- Бьюзен Т. рассматривал интеллект карты как метод представления информации, предназначенный для структурирования процесса мышления
  - Н.В. Казанцева - это краткое наглядное схематичное представление сути проблемы и возможностей ее решения
  - Интеллект-карта понятия представляет собой структурированное словесное представление понятия со всеми его характерными особенностями, функциями, взаимосвязью с другими научными понятиями, раскрывающее его сущность

# *Область применения карт*

- обучение
- конспектирование лекций
- конспектирование книг
- подготовка материала по определенной теме
- решение творческих задач
- мозговой штурм
- презентации
- планирование и разработка проектов разной сложности
- составление учебных конспектов
- развитие интеллектуальных способностей

# *Формы работы*

- Индивидуальная
- Групповая
- Коллективная

# *Этапы создания карт*

- Демонстрация образца интеллект-карты
- Формулировка задания
- Разработка интеллект-карты
- Рефлексия (самоанализ)

# *Критерии оценки*

- Соответствие алгоритму
- Глубина / поверхностность изучения понятия
- Наличие рефлексии (выражение своего отношения к заданию, самоанализ)
- Креативность
- Аккуратность

# ***Примерные задания***

1. Составить интеллект-карту с данными ключевым вопросом и списком понятий к нему
  - **«Что представляет собой атмосфера»?**  
состав, слои атмосферы и их характеристика, загрязняющие вещества, способы охраны, правовые акты по защите
  - В ходе выполнения задания студенту необходимо раскрыть понятия и охарактеризовать и структурировать предложенные понятия, показать взаимосвязь между ними и с основным понятием



# *Примерные задания*

2. Составить интеллект-карту с пропущенными звеньями, когда задается часть карты: ее начало или конец. Студенту необходимо заполнить в ней пропуски

- Пути решения глобальных экологических проблем: название проблемы, *причины возникновения*, способы решения
- В ходе выполнения студенту необходимо предположить причины возникновения проблемы

# *Примерные задания*

## 3. Составить интеллект-карту по алгоритму

- Способы переработки отходов
- Этапы утилизации
- Положительные и отрицательные стороны процесса
- Ваше отношение к вопросу
- Рефлексия (выбор оптимального способа утилизации для себя)

# *Примерные задания*

4. Составить интеллект-карту понятия и дать его авторское определение

- Охрана природы
- Индекс развития человека
- Охрана биосферы
- Экологические проблемы промышленных отходов
- Экологические параметры экотопа

# *Предмет изучения карт*

- Интеллект-карты научного понятия
- Интеллект-карты педагогической теории
- Интеллект-карты педагогической технологии
- Развитие логического и критического мышления будущих педагогов
- Развитие коммуникативной компетентности при групповой форме составления карт-понятий;
- Развитие творческих способностей будущих педагогов
- Развитие познавательного интереса и научно-исследовательской компетенции будущих педагогов

# Функциональное назначение метода ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

- Усвоение будущими педагогами знаний и научных понятий
- Систематизация знаний студентов – будущих педагогов
- Визуализация системы научных понятий при условии использования иллюстраций и рисунков в процессе составления интеллект-карты

# *Использованные источники*

- 1. Бершадский, М.Е. Использование методов интеллект-карт и карт понятий для внешнего мониторинга образовательного процесса [Текст] / М.Е. Бершадский // Педагогические технологии. – 2010. – № 1. – С. 16-50.
- 2. Бьюзен, Т. Суперпамять [Текст] / Т. Бьюзен. – Минск : Попурри, 2007. – 212 с.
- 3. Казанцева, Н.В. Интеллект-карты как метод активизации обучения [Текст] / Н.В. Казанцева // Использование инновационных технологий в образовании : сб. докл. регион. учеб.-метод. конф. профес.-преподават. состава аграр. вузов Сибир. федер. округа (г. Кемерово, 8-10 июня 2010 г.) / Н.В. Казанцева. – Кемерово : ИИО Кемеровского ГСХИ, 2010.
- 4. Шипунов, С. Как рисовать карты [Электронный ресурс] / С. Шипунов // Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления : web-сайт. – Режим доступа: [http://www.mind-map.ru/?s=22&d\\_id=67](http://www.mind-map.ru/?s=22&d_id=67).