

# Проект

2 младшая группа «А»

Тема: «Вода — волшебница»

Воспитатель:  
Квашникова Д.В.



*«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»*

*К. Е. Тимирязев*



**Вид проекта:** - групповой краткосрочный.

**Проблема:** как познакомить детей младшего возраста с явлением неживой природы – вода.

**Целевое назначение проекта:**

Всё, что познаю, что знаю, для чего это надо и где и как эти знания можно применять.

Выявлять свойства воды.





## Задачи:

- Создать условия для познавательной активности детей.
- Научить добывать знания, планировать познавательную деятельность, использовать знания для конкретной деятельности.
- Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одним и тем же объектом.



**Основной замысел:** *Побуждать интерес к познанию окружающего мира; совместно с детьми найти ответы на поставленный вопрос: какая вода?*

**Механизм реализации:** *специально организованная деятельность; доминирующий вид деятельности ролевая игра.*



## Этапы:

### Первый подготовительный:

- Выбор темы: вода ( что знаем, что хотим узнать?)
- Сбор сведений: создание условий для познавательной деятельности в разных формах: литература, предметы, опыты, эксперименты, игры.

Второй практический: участие детей в разных видах деятельности. Что получилось, что ещё нужно? Создание игровых ситуаций, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.

**Третий этап – заключительный:** что получилось? Описание поэтапно каждого опыта; эксперимента; ролевые игры; наблюдения, совместная деятельность, художественное развитие.

**Ожидаемый результат:**

- Приобретение знаний и умений, опыта творческой деятельности.
- Научить детей сравнивать, обобщать, делать выводы, проявлять своё отношение и интерес к окружающему.



## **Критерии результативности:**

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, любознательность и устойчивость интереса.
- Усвоение материала посредством соответствующих вопросов, выполнение определённых заданий, фиксация ответов детей и поиск «запланированных» ответов вместе с детьми.

## **Методы отслеживания результатов:**

- изучаемая тема находит отражение в предметно – развивающей среде группы.
- Среда пополняется по мере изучения и реализации проекта соответствующими книгами, материалами, атрибутами, играми и т.д.



## **Формирование презентации и отчётности:**

Фотовыставка «волшебница – вода», книги: О.В. Дыбина, И.Н. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом»; О.М. Газина «Экологическая азбука для детей» (море и океаны); Николай Сладков «Весенние ручьи»; Надежда Болтачёва «Сказка о круговороте в природе»; пословицы и загадки о воде.



❖ **Центр естествознания и ОБЖ.**

1. Личная гигиена
2. Взаимосвязь и взаимодействие в природе
3. На воде, на солнце
4. Одежда и здоровье

❖ **Центр изо деятельности.**

1. Рисование «море и морские осьминоги»
2. Аппликация «рыбки плавают в пруду»
3. Музыкальные произведения «Времена года»

❖ **Центр речевой.**

1. Рассматривание энциклопедий.
2. Заучивание стихов о природе.
3. Чтение пословиц, загадывание загадок.
4. Обыгрывание разных игровых ситуаций
5. Описательный рассказ «Весенние капризы» ( о погоде)

## ❖ Центр двигательный.

1. Дидактические игры «Времена года», «Собери цепочку», «Аналогии», «звук, свет, вода»
2. Подвижные игры: «Море волнуется», «Через ручеёк», «Лягушки на болоте», «По мостику».
3. Игры: «Что будет если?», «Карась и щука».

## ❖ Центр музыки.

1. Звуки моря, капли
2. Разучивание песен.



## ❖ Центр конструктивный.

1. Коллективная аппликация «рыбка плавает в пруду»
2. Сбор коллекции: ракушки
3. Строительство парохода, магазин «Рыбалов»



❖ **Центр культурный.**

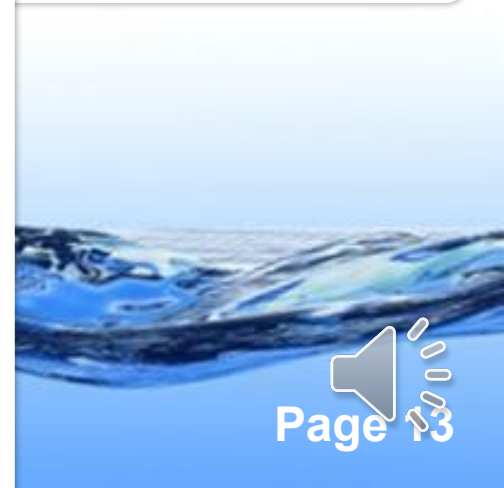
1. Лепка «Рыбки»
2. Игры- инсценировки «приготовим обед для кукол», «помоем посуду».

❖ **Центр опытов и экспериментов.**

1. Опыты и игры с водой
2. Почему люди не живут в воде, но не могут без воды.
3. Куда текут реки и почему?



# Трудовая деятельность.





# *Культурно гигиенические навыки.*





# ИЗО деятельность. Коллективное рисование Тема: «Море и морские осьминоги»





# Аппликация. Коллективная работа Тема: «Рыбки плавают в пруду»





# Опыты и игры с водой.









