

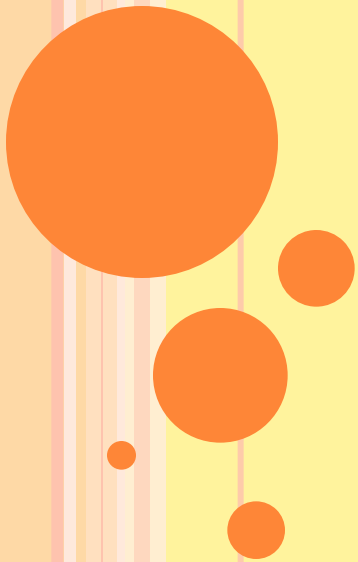
**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО  
ПОРТФОЛИО В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ.**

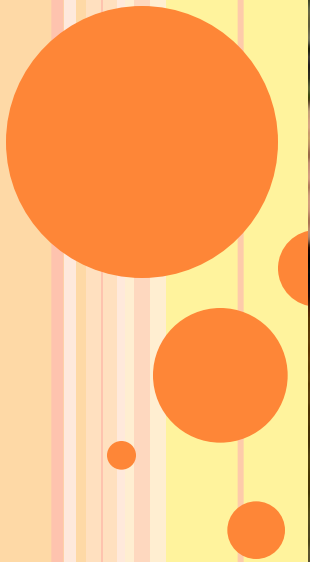


учитель начальных классов  
Нетесова Наталья Юрьевна  
АНОО «Школа Сосны»  
Московская область, Одинцовский район

**Цель ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА  
СОСТОИТ В ТОМ,  
ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО  
СПОСОБНЫМ РАЗВИВАТЬСЯ  
БЕЗ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯ.**

**Э. Хаббард**





# Ключевые умения

Целеполагание  
Самостоятельность

Самонализ

Самоконтроль



**ПОРТФОЛИО – РАБОЧАЯ ФАЙЛОВАЯ ПАПКА,  
СОДЕРЖАЩАЯ МНОГООБРАЗНУЮ  
информацию, которая документирует  
приобретённый опыт и достижения субъекта  
образовательной деятельности.**

**Может быть размещено как на персональном  
сайте, так и на сайте образовательного  
учреждения.**



# **ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО.**

- 1. Более мобильное и гибкое.**
- 2. Широкие возможности для художественного оформления.**
- 3. Многовариантность выбора средств оформления работ.**
- 4. Портфолио могут быть объединены в группы, учащиеся могут обмениваться ими или отдельными материалами.**
- 5. В составе портфолио могут быть представлены материалы из Интернета, представляющие альтернативные точки зрения.**
- 6. Электронное портфолио размещается в Интернете и становится средством сетевого взаимодействия учащихся и их родителей из разных образовательных учреждений.**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЭТАПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО».

- ▣ **Этап 1.** Мотивация и целеполагание по созданию портфолио.
- ▣ **Этап 2.** Разработка структуры материалов портфолио.
- ▣ **Этап 3.** Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов к презентации. Выработка критериев оценивания материалов портфолио.
- ▣ **Этап 4.** Сбор и оформление материалов. Тренинги и консультации по формированию необходимых знаний и навыков создания и презентации портфолио. Рефлексия деятельности на этапе.
- Этап 5.** Пробы в презентации портфолио. Доработка критериев оценивания портфолио.
- ▣ **Этап 6.** Презентация в рамках цели создания и использования. Рефлексия деятельности на этапе.
- Этап 7.** Оценка результатов деятельности по оформлению и использованию материалов портфолио. Итоговая рефлексия деятельности.

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЕДЕНИЯ ПОРТФОЛИО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



## **Цели использования портфолио.**

- **1. Научить учащегося оценивать свой прогресс (формировать умение самооценки)**
- **2. Собрать документацию, отражающую прогресс учащегося, (грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты и т.д.)**
- **3. Сделать отчёт о прогрессе и достижениях учащегося перед родителями, администрацией.**
- **4. Принять решение о выставлении итоговой оценки на основе анализа результатов учебной деятельности.**

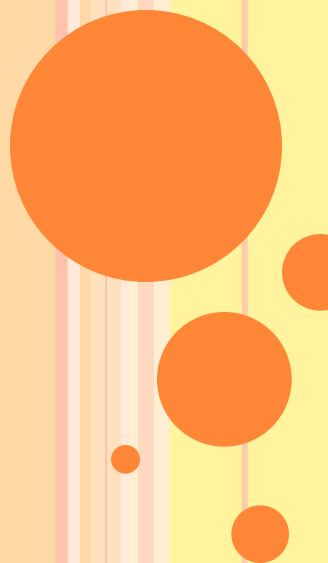
# АЛГОРИТМ ЗАПУСКА ПОРТФОЛИО.

- **мотивация:** каждому учащемуся должно быть понятно, зачем ему нужно работать с портфолио,
  - **определение вида портфолио:** вид портфолио может быть задан педагогом или выбран учащимся,
  - **определение сроков сдачи и времени работы над портфолио:** на уроках в классе, во время проектной, исследовательской или творческой работы,
  - **определение общей структуры портфолио,**
  - **определение критериев оценивания:** обсуждаются и определяются совместно с учащимися (при этом возможно выделение обязательных критериев),
- определение способов оценивания:** целесообразно еще до начала работы над портфолио обсудить с учащимися, каким образом будет оцениваться портфолио, все ли материалы, рубрики, разделы будут оцениваться, что именно будет являться объектом оценки.

# ВЕБ СЕРВИСЫ 2.0.

- 1. [http://ipkps.bsu.edu.ru/source/predprof/baza\\_rek/portfolio.doc](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/predprof/baza_rek/portfolio.doc) (Рекомендации по построению различных моделей и использованию «портфолио» учащихся основной и полной средней школы. Письмо ГУ ВШЭ от 28.12.04 № 31-17/12-2929)
- 2.. <http://news.orenburg-cci.ru/education/?id=2906>
- 3. <http://www.krsk-obr.ru/arhiv/1/2/statii/15> (городской портал "Красноярское образование")
- 4. [http://image.websib.ru/05/text\\_article.htm?454](http://image.websib.ru/05/text_article.htm?454) (Т.Г. Новикова. Папка индивидуальных учебных достижений «портфолио»: федеральные рекомендации и местный опыт)
- 5. [http://image.websib.ru/05/text\\_article.htm?457](http://image.websib.ru/05/text_article.htm?457) (В.К.Загвоздкин. Портфель индивидуальных учебных достижений – нечто большее, чем просто альтернативный способ оценки)
- 6. <http://kraioko.perm.ru/docs/20.html> (Рекомендации по построению моделей «портфолио» учащихся начальной и основной и средней общеобразовательной школы)
- 7. <http://design.gossoudarev.com/portfolio.html> (Государев И.Б. Веб-портфолио)
- 8. <http://mado.spb.ru/index.php?page=3> («Банк личных достижений учащихся»)
- 9. <http://school30.izhevsk.ru/IMAGES/2005/20050426/innov/1.htm> (ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО В ШКОЛЬНОМ ИНТЕРНЕТЕ)
- 10. [http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/schools/shk\\_sch.plx](http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/schools/shk_sch.plx) (поисковая система на федеральном портале "Российское образование")
- 11. <http://e-school.by.ru/Project.htm> (Проект "Электронная Школа 2007")
- 12. <http://upr.1september.ru/2005/13/6.htm>

# ПРИМЕРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОРТФОЛИО.



# ПОРТФОЛИО



Место для фото

фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

**МОЙ МИР**

**МОЯ УЧЕБА**

**МОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**МОИ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯ**

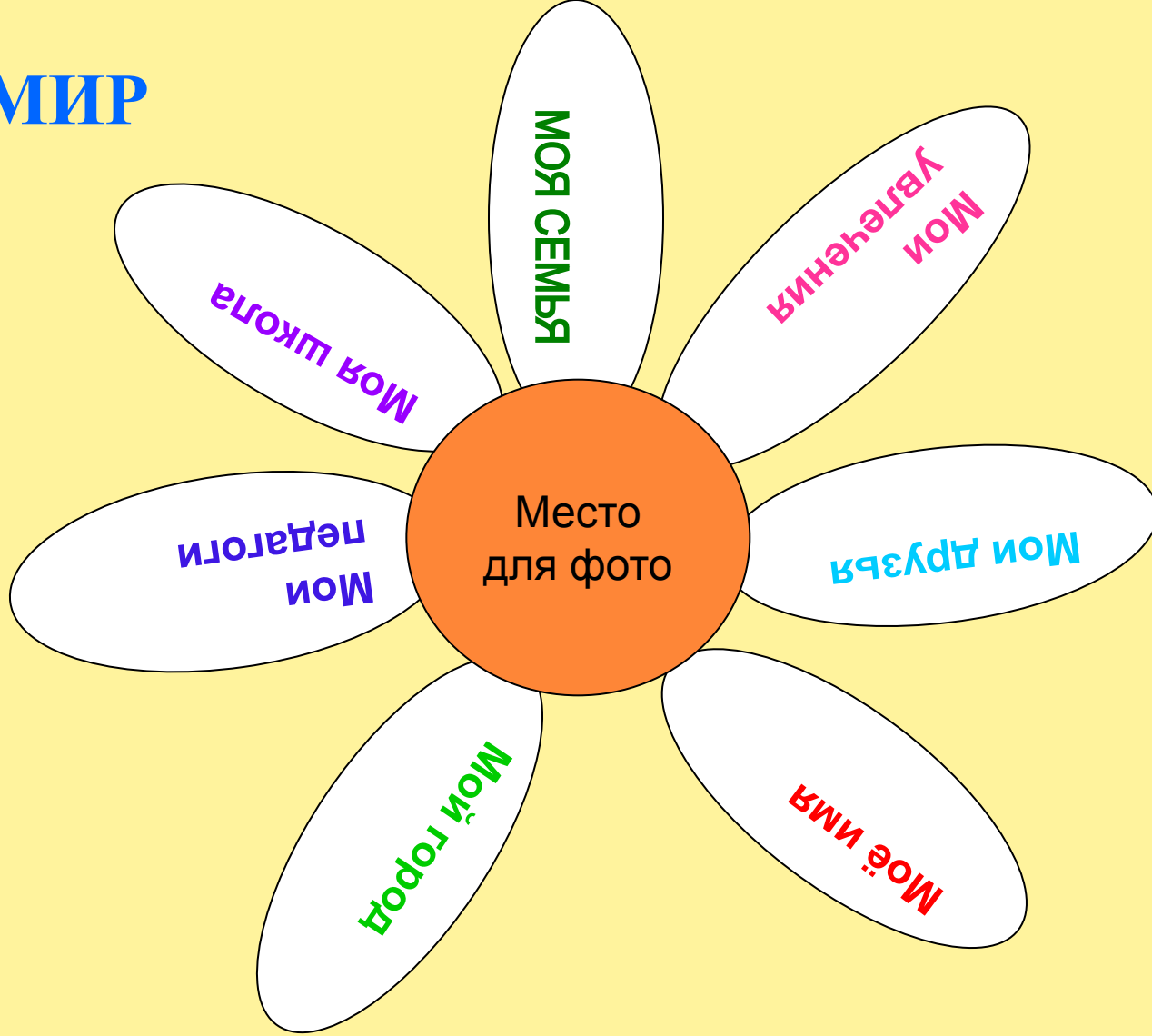
**МОИ  
ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОТЗЫВЫ И  
ПОЖЕЛАНИЯ**

**РАЗНОЕ**

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

# МОЙ МИР



# МОЁ ИМЯ

Нас не было - оно было, нас не будет - оно будет;

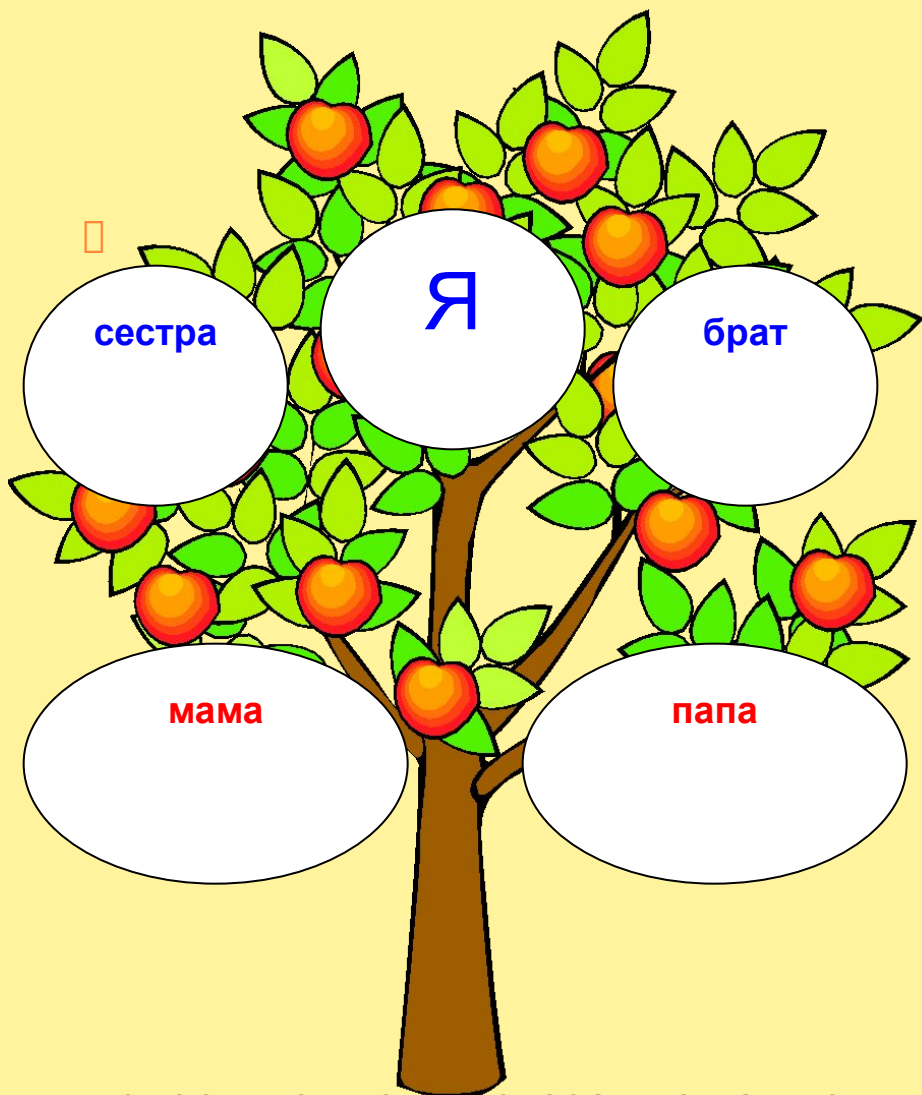
Никто ни у кого его не видел, а у каждого оно есть.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



# МОЯ СЕМЬЯ



В моей семье \_\_\_\_\_ человек.  
Самый смелый и сильный у нас

\_\_\_\_\_.  
Лучше всех готовит \_\_\_\_\_.

Я люблю ходить гулять с

\_\_\_\_\_.  
Интересные сказки умеет рассказывать

\_\_\_\_\_.  
Хвалит за хорошие дела \_\_\_\_\_.

Наши семейные традиции

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

здесь можно рассказать о каждом члене  
семьи или составить  
небольшой рассказ о своей семье





# МОЙ ГОРОД



---

---

---

---

---

---

рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах



# МОЯ ШКОЛА



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

рассказ о школе





Место для фото

# МОИ ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

---

—

---

—

предмет	учитель
Физическая культура	
Английский язык	
Якутский язык	
Музыка	



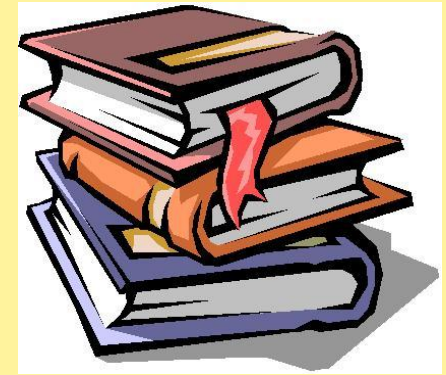
# МОИ ДРУЗЬЯ



фотографии друзей, информация об их интересах,  
увлечениях



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ



Небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.  
Здесь же можно написать о занятиях в спортивной  
секции, учебе в музыкальной школе или других  
учебных заведениях дополнительного образования



# МОЁ ТВОРЧЕСТВО

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

СКАЗКИ

СТИХИ

ПОДЕЛКИ



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

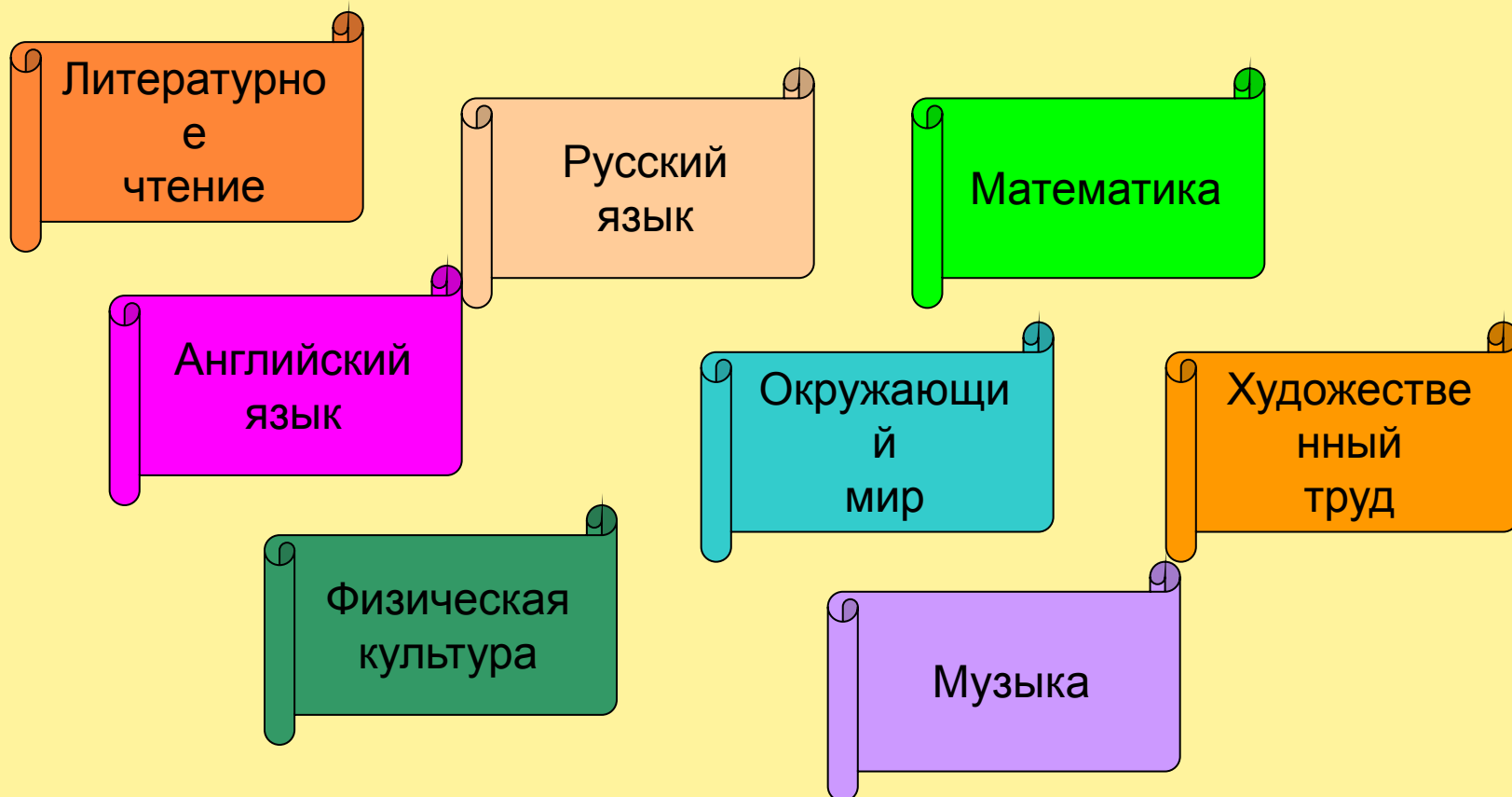


Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке



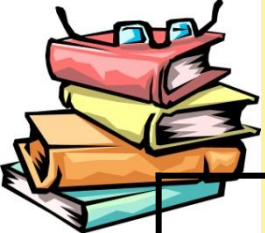
# МОЯ УЧЕБА



В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения



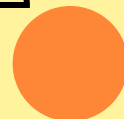




# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во слов	Оценка	Кол-во слов	Оценка	Кол-во слов	Оценка	Кол-во слов	Оценка
Начало года								
Конец года								

Отзывы о  
прочитанных  
книгах





# РУССКИЙ ЯЗЫК

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Годовая				

Лучшие  
работы



# МАТЕМАТИКА

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
годовая				

Лучшие  
работы





# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
годовая				

Памятки  
для меня





# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Годовая				



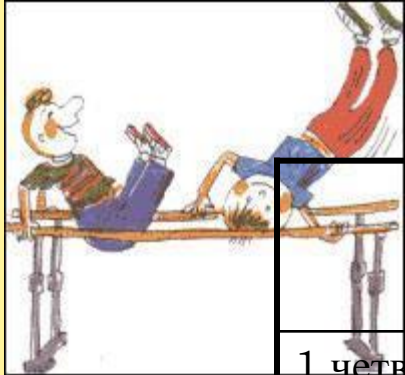


# ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Годовая				



# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Годовая				

Полезная информация



# Музыка



Мои  
любимые  
песни





# ПОРТФОЛИО



Место для фотографии

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Число, месяц, год  
рождения** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_



Вставить фото Первый звонок

Вставить фото 2 класс



Вставить фото 3 класс

Вставить фото 4 класс



# Моя семья



	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Образова- ние</i>	<i>Место работы</i>	<i>Специаль- ность</i>
<b>Мама</b>				
<b>Папа</b>				
<b>Брат</b>				
<b>Сестра</b>				
<b>Бабушка</b>				
<b>Дедушка</b>				

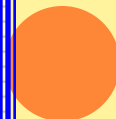
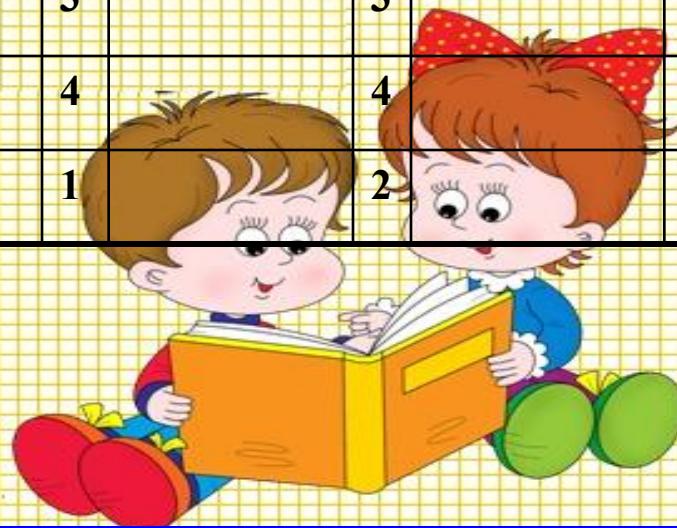


<i>Я умею</i>	<i>Я люблю</i>
Рисовать	Танцевать
	Фотографировать



# Техника чтения по учебным годам

Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
Январь		Февраль		Март		Апрель	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
Май		1		2		3	



<i>Время</i>	<i>Мой режим дня</i>
<i>6.45.</i>	<i>Подъём</i>
<i>6.50.</i>	<i>Зарядка</i>
<i>07.05.</i>	<i>Умывание</i>
<i>07.15.</i>	<i>Завтрак</i>





**Лучше всего я умею:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Я**

**не очень хорошо умею:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Больше всего я хочу научиться лучше....**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Вот, что мне для этого нужно:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## *Сведения о занятии в кружках, секциях, клубах*

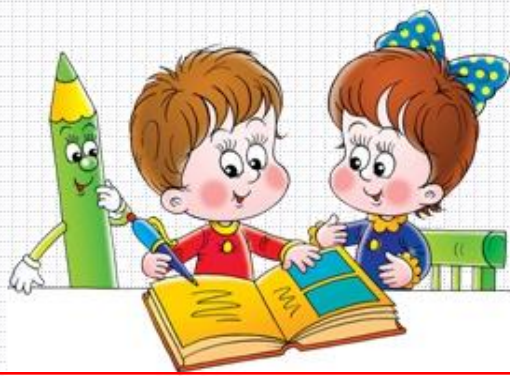
<i>Учебный год</i>	<i>Название кружка, секции, клуба.</i>	<i>Название учреждения, в котором он организован.</i>
<b>2010 - 2011</b>		



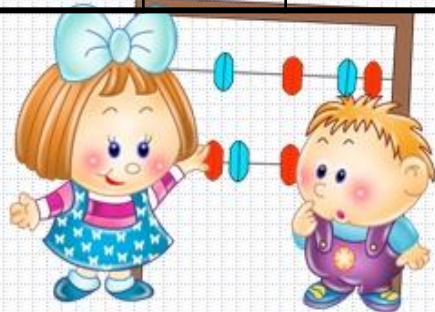


***Творческие работы( литературные работы, фотоматериалы своих увлечений, рисунки )***

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Название работы</i>	<i>Чему посвящается?</i>
1				



№ п / п	Моя учёба	Учебный год 20__ - 20__				
		1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						



## Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях

№	Класс	Дата	Наименование соревнований	Уровень	Дипломы, грамоты	Подпись учителя физич.культуры
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						



## Сведения об участии в проектной деятельности

№	Дата	Класс	Название работы	Уровень	Наличие грамоты, диплома лауреата и др.	Баллы	Подпись кл. рук.
1							
2							
3							



## Сведения об участии в олимпиадах.

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Занятое место, участие</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подпись классного рук.</i>
<i>1</i>							
<i>2</i>							
<i>3</i>							



# *Сведения об участии в конкурсах.*

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Уро- вень</i>	<i>Занятое место, участие</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подпись классного рук.</i>



*Сведения об участии в областных, городских, школьных и классных праздниках и мероприятиях*

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия, праздника</i>	<i>Уровень</i>	<i>Поощрение</i>	<i>Подпись классного руководителя</i>





**Успехов  
в работе !**





# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- Пейп С.Дж., Чошанов М. Учебные портфолио - новая форма контроля и оценки достижений учащихся // Директор школы. - 1998. - № 3. - с.76.
- Большая книга о маленькой школе / Под ред. Т.В. Светенко, И.В. Галковской. - Псков: ПГПИ, 2003. - с.242.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С.Полат. - М.: Academia, 2000. - С.151.
- Портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>
- Сеть творчески работающих учителей <http://www.it-n.ru>
- Картинки:
  - [http://allday.ru/uploads/posts/1191269140\\_c4121.jpg](http://allday.ru/uploads/posts/1191269140_c4121.jpg)
  - [http://www.amazingbook.ru/products\\_pictures/malch63.jpg](http://www.amazingbook.ru/products_pictures/malch63.jpg)
  - [http://www.render.ru/tmp/gallery/1218027862407989\\_1.jpg](http://www.render.ru/tmp/gallery/1218027862407989_1.jpg)
  - [http://www.render.ru/tmp/gallery/1218027446392195\\_1.jpg](http://www.render.ru/tmp/gallery/1218027446392195_1.jpg)
  - [http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-05/thumbs/1211945920\\_01.jpg](http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-05/thumbs/1211945920_01.jpg)
  - <http://foto.rambler.ru/public/l-vitalija/photos/115/1-web.jpg>
  - <http://www.27trk.ru/post/news/n1445.jpg>
  - <http://456spb.edusite.ru/images/c09-32.gif>
  - [http://allday.ru/uploads/posts/1191268972\\_c4107.jpg](http://allday.ru/uploads/posts/1191268972_c4107.jpg)
  - <http://www.goodclipart.ru/index.php?cat=5&page=104>
  - <http://s59.radikal.ru/i165/0906/57/360d90ada58f.jpg>
  - <http://www.goodclipart.ru/index.php?cat=20&page=131>

