

**Родительское
собрание по
теме:
Курс «Основы
религиозных
культур и
светской этики»
(ОРКСЭ)**



- В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г. с 1 сентября в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
- Закон РФ «Об образовании»
- Постановление Правительства РФ № 142 от 24 февраля 2009 г.
- Положение о Совете Минобразования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам
- Концепция проекта ФЗ «Об образовании в РФ»

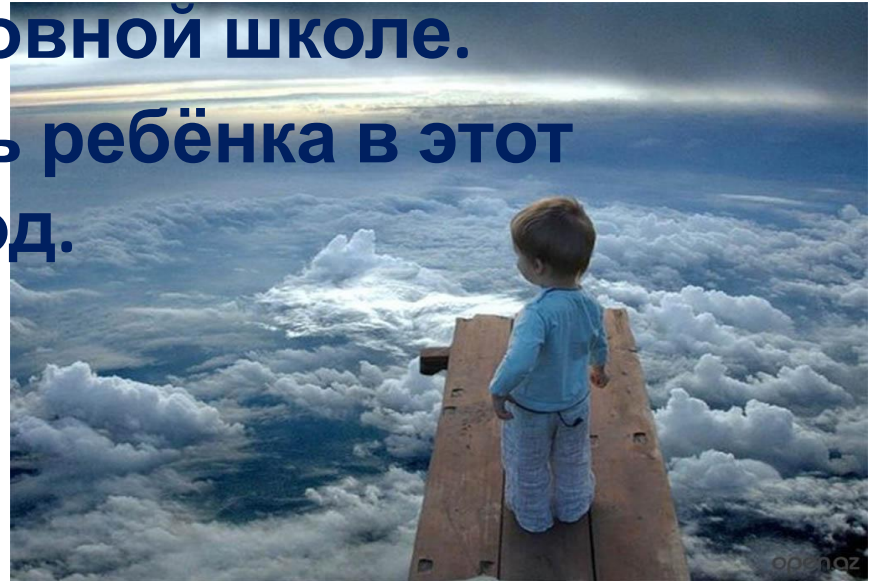


Департаментом государственной политики в сфере образования Минобрнауки России в соответствии с пунктом 5 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (утвержден директором Департамента А. В. Зыряновой от 30 декабря 2014 г.) на основании анализа субъектов РФ до



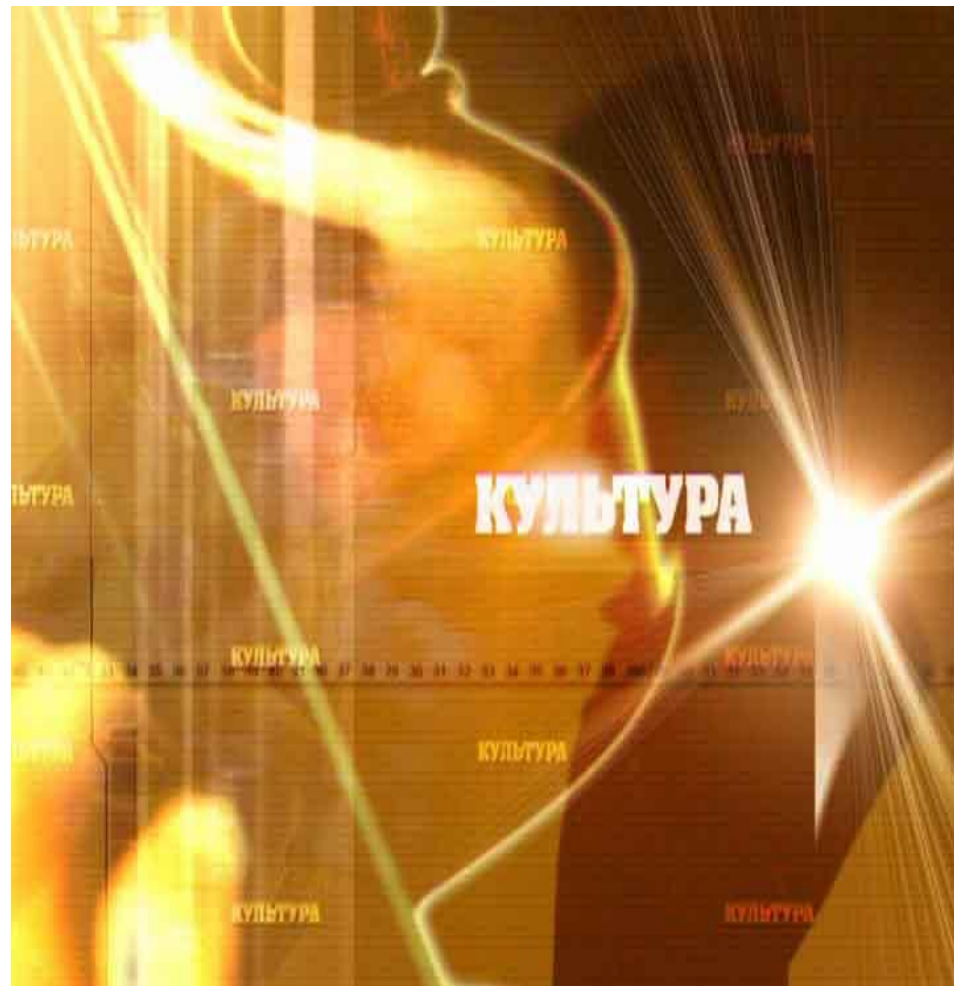
Почему в 4 классе начинают изучать новый курс?

- ❖ В этот период меняется отношение ребенка к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей. Ребёнок покидает начальную школу, он испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе.
- ❖ Необходимо поддерживать ребёнка в этот сложный для него период.



Идея этого курса

**Объединить нас,
создать основу
для
содержательного
диалога отцов и
детей способна
культурная
традиция.**



Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопри



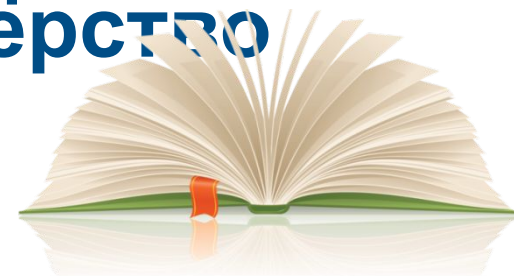
Задачи курса:

- **Нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов**
- **Развитие интереса к окружающему миру**
- **Формирование уважительного отношения к разным взглядам и убеждениям граждан нашей страны**
- **Содействие более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспи**



Содержание курса

- ❖ **Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Новый учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей и родителей.**



Базовые национальные ценности

- ◆ патриотизм;
- ◆ социальная солидарно
- ◆ гражданственность;
- ◆ семья;
- ◆ труд и творчество;
- ◆ наука ;
- ◆ традиционные российские религии;
- ◆ искусство и литература;
- ◆ природа;



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.

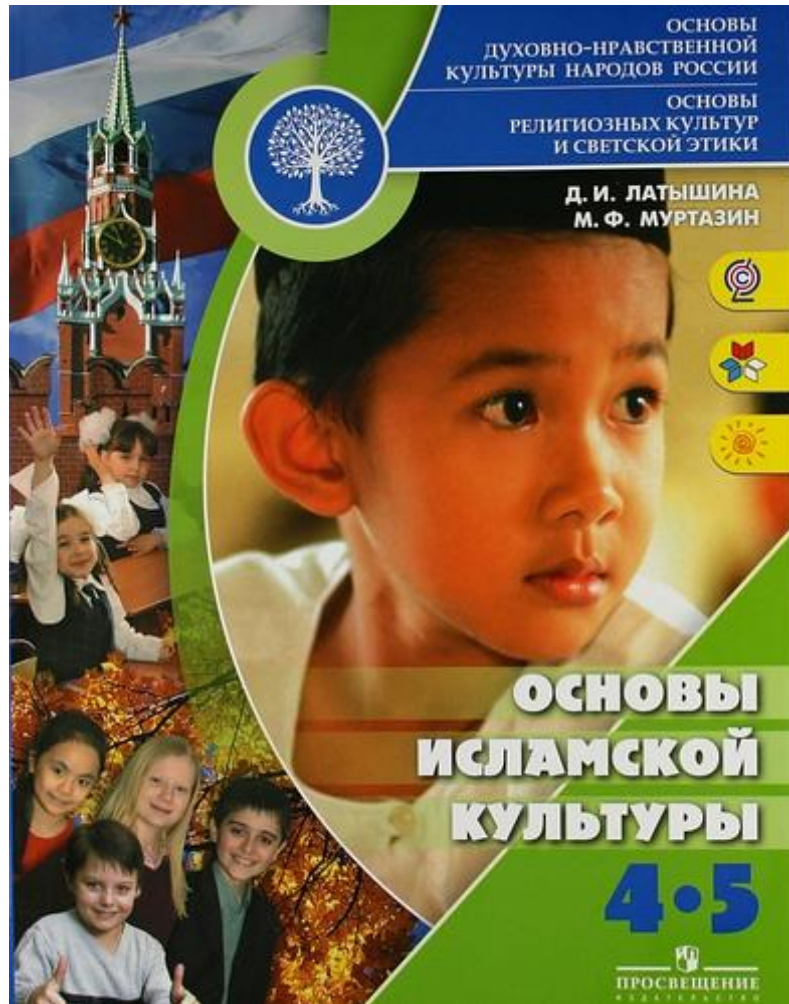


Модуль «Основы православной культуры»

- Человек и Бог в православии;
- Библия и Евангелие;
- Проповедь Христа;
- Христос и его крест;
- Пасха;
- Православное учение о человеке;
- Совесть и раскаяние;
- Заповеди;
- Милосердие и сострадание;
- Золотое правило этики;
- Храм; Икона;
- Как Христианство пришло на Русь; Крещение Руси;
- Понятие «толерантность»;
- Подвиг; Заповеди блаженств; Зачем творить добрые дела?;
- Чудо в жизни христианина;
- Православие о Божием суде;
- Таинство причастия;
- Отношение христианина к природе;
- Христианская семья; Христианин в труде;
- Первые русские святые; Грех и преступление



Модуль «Основы исламской культуры»



- На родине ислама;
- Пророк Мухаммад – основатель ислама;
- Начало пророчества;
- 5 столпов ислама; Чудесное путешествие Пророка;
- Мединский период; Покорение народов;
- Коран и Сунна – священные книги ислама;
- Судный день и судьба; Праведники и неверующие;
- Вера в ангелов и демонов; Обязанности мусульман;
- Поклонение Аллаху; Рамадан; Пожертвования во имя Всевышнего; Паломничество в Мекку;
- История ислама в России;
- Нравственные ценности;
- Сотворение добра;
- Семья в исламе; Родители и дети; Отношение к старшим;
- Традиции; Женская одежда;
- Брак;
- Ислам и наука; Искусство ислама;
- Праздники мусульман

Модуль «Основы буддийской культуры»

- Веды – священное писание;
- Будда и его учение;
- Буддийский священный канон;
- Буддийская картина мира;
- Жертвоприношения;
- Добро и зло; Учение о добродетелях;
- Путь уничтожения желаний;
- Учение о неизбежности страданий;
- Принцип ненасилия; Любовь к человечеству; Милосердие и сострадание;
- Отношение к природе;
- Буддийские учителя; Карма; Нирвана;
- Общество и государство;
- Семья и ее ценности;
- Путь духовного совершенствования - восьмеричный путь;
- Буддийские символы;
- Ритуалы и обряды;
- Святыни; Священные сооружения;
- Буддийский календарь;
- Праздники; Искусство



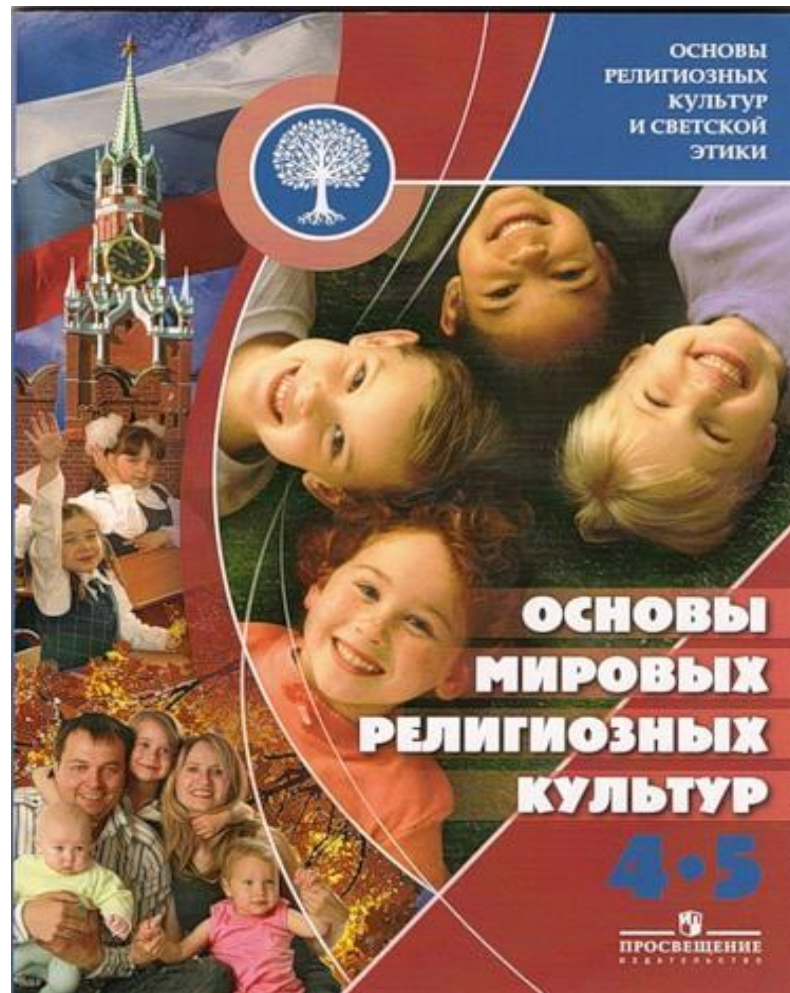
Модуль «Основы иудейской культуры»



- Тора – главная книга иудеев;
- Письменная и устная Тора;
- Патриархи еврейского народа;
- Рабство в Египте; Исход из Египта;
- Дарование Торы на горе Синай;
- Пророки;
- Храм Соломона; Назначение синагоги;
- Вавилонский плен;
- Пророчество о «Золотом веке»;
- Субботний ритуал; Молитвы; Обряды;
- Добро и Зло;
- Основные принципы иудаизма;
- Милосердие; Традиции; Совершеннолетие;
- Принятие заповедей; Еврейский дом;
- Еврейский календарь; Праздники; Иудейская иерархия;
- Семейные ценности

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

- Возникновение религий;
- Основатели религий;
- Священные книги религий;
- Хранители предания в религиях;
- Добро и зло; Грех, раскаяние и воздаяние;
- Человек в религиях;
- Священные сооружения; Паломничества и святыни;
- Искусство;
- История религий в России;
- Ритуалы, обычаи и обряды; Праздники и календари;
- Религия и мораль;
- Нравственные заповеди;
- Семья; Долг, свобода, ответственность и труд;
- С чего начинается Россия?

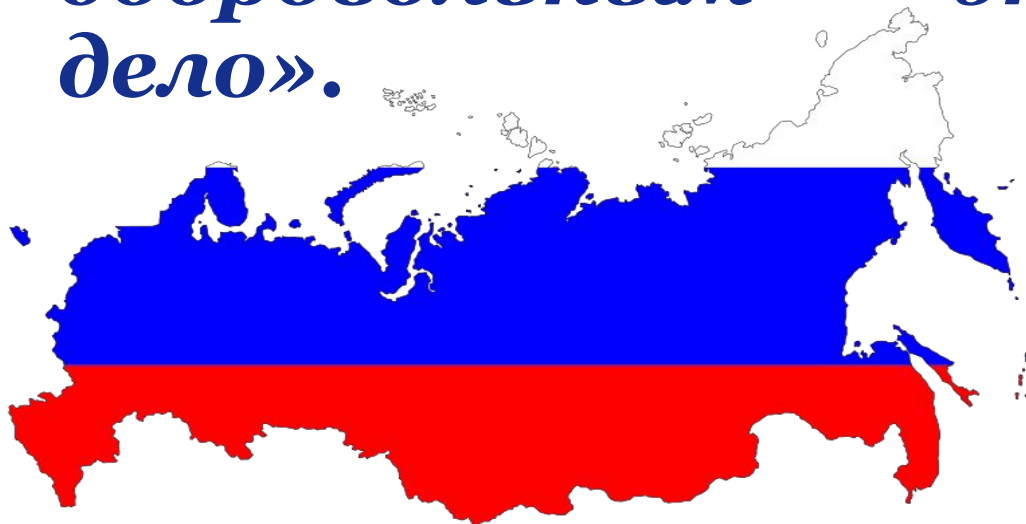


Модуль «Основы светской ЭТИКИ»



Из речи президента РФ

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело».



ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР?

НАЧНИ С СЕБЯ.

Благодарю за внимание

