

Влияние социальных сетей на школьников, их успеваемость

Выполнил: Свиридов Руслан Александрович
учитель истории и обществознания
МКОУ «Александровская ООШ»

- Я считаю, что выбранная мною тема довольно **актуальна** в наши дни, так как в настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение.
- **Цель исследования:** выявить влияние социальных сетей на учеников школы, их успеваемость.



Задачи:

- проанализировать существующий теоретический материал;
- раскрыть позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на подрастающее поколение;
- собрать информацию о наиболее посещаемых учениками нашей школы социальных сетях;
- сделать выводы о влиянии сетей на школьников, их успеваемость.



Объект исследования: ученики от 11 до 16 лет.

Предмет исследования: социальные сети, их влияние на учеников.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы:**

- изучение и анализ различных информационных источников по данной теме;
- анкетирование учеников 5-9 классов;
- сравнение и обобщение результатов.

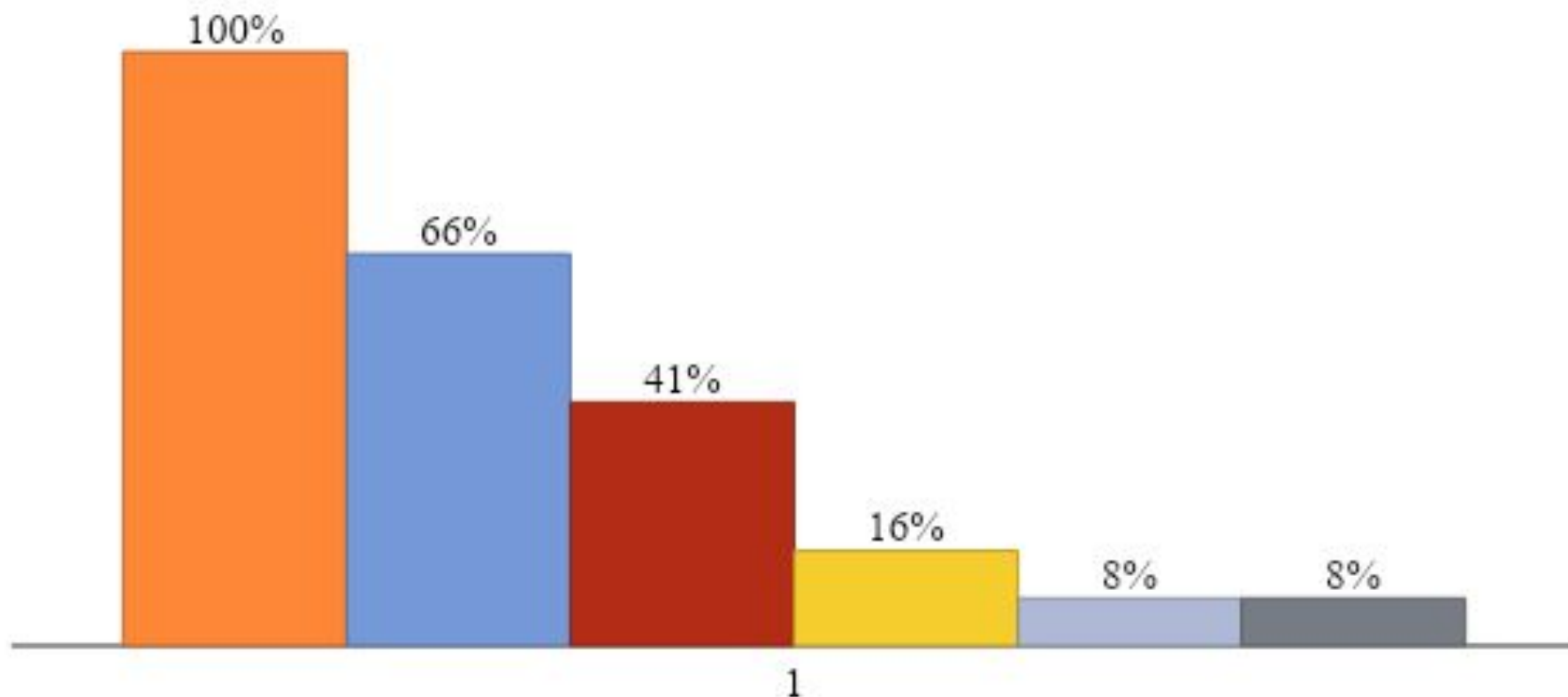


Все социальные сети имеют ряд общих черт:

- • наличие регистрации (т.е. учетной записи) пользователя, при регистрации пользователь указывает некоторую информацию о себе, по которой его можно идентифицировать;
- • вход в систему посредством открытия сеанса (пользователь указывает имя и подтверждает свою личность вводом пароля);
- • настройка окружения (например, указание дополнительных данных о себе, своих интересов).



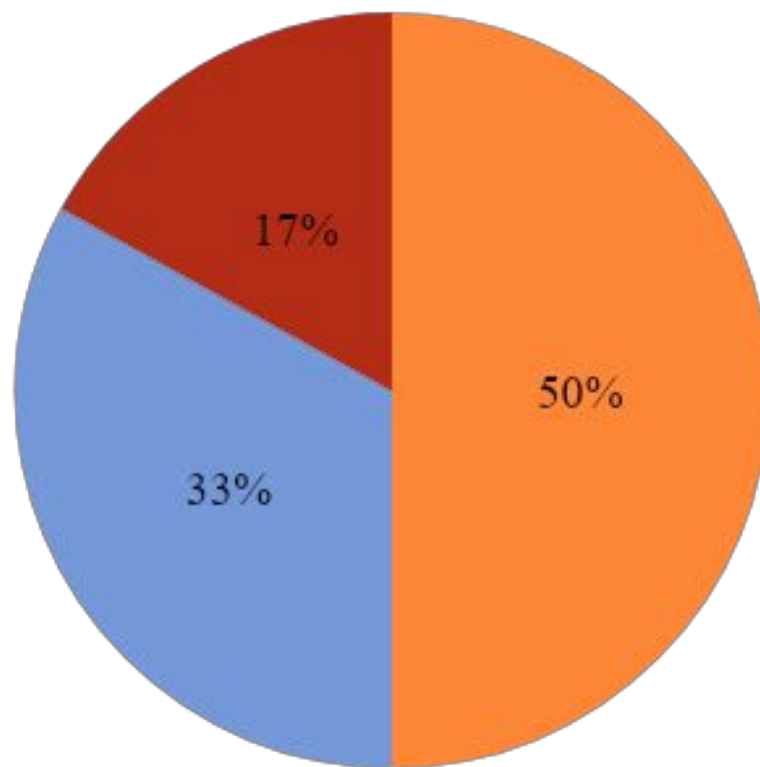
Популярность социальных сетей среди школьников



■ «ВКонтакте» ■ «Одноклассники» ■ «Инстаграмм» ■ «Фейсбук» ■ «Твиттер» ■ «Вацап»

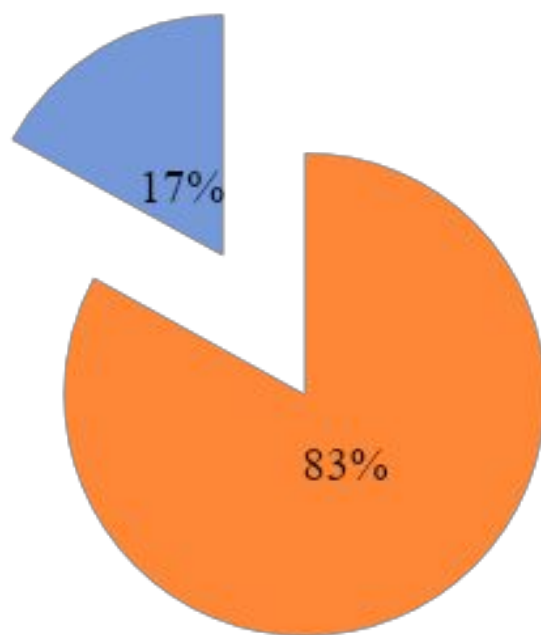
КАК ЧАСТО ШКОЛЬНИКИ ПОСЕЩАЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ?

■ несколько раз в день ■ ежедневно ■ несколько раз в неделю



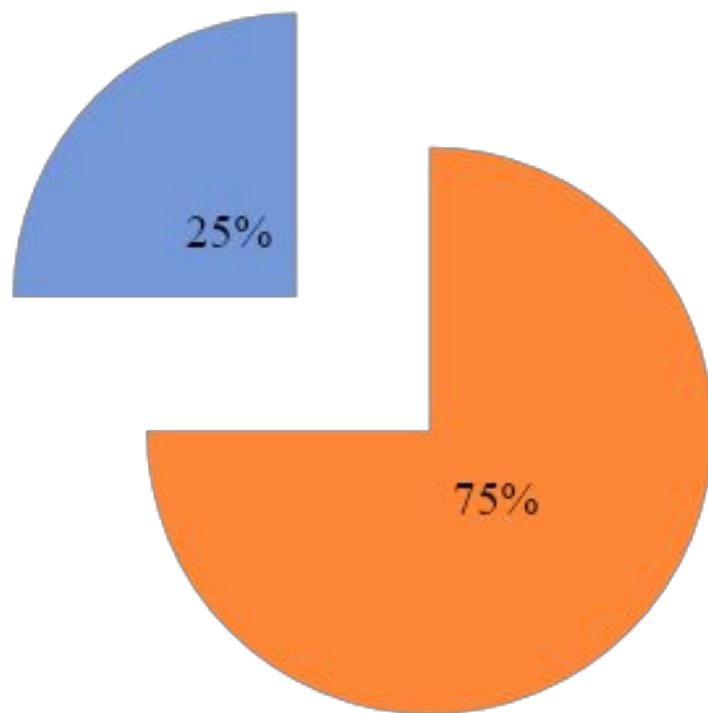
«СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ?»

■ есть зависимость ■ нет зависимости

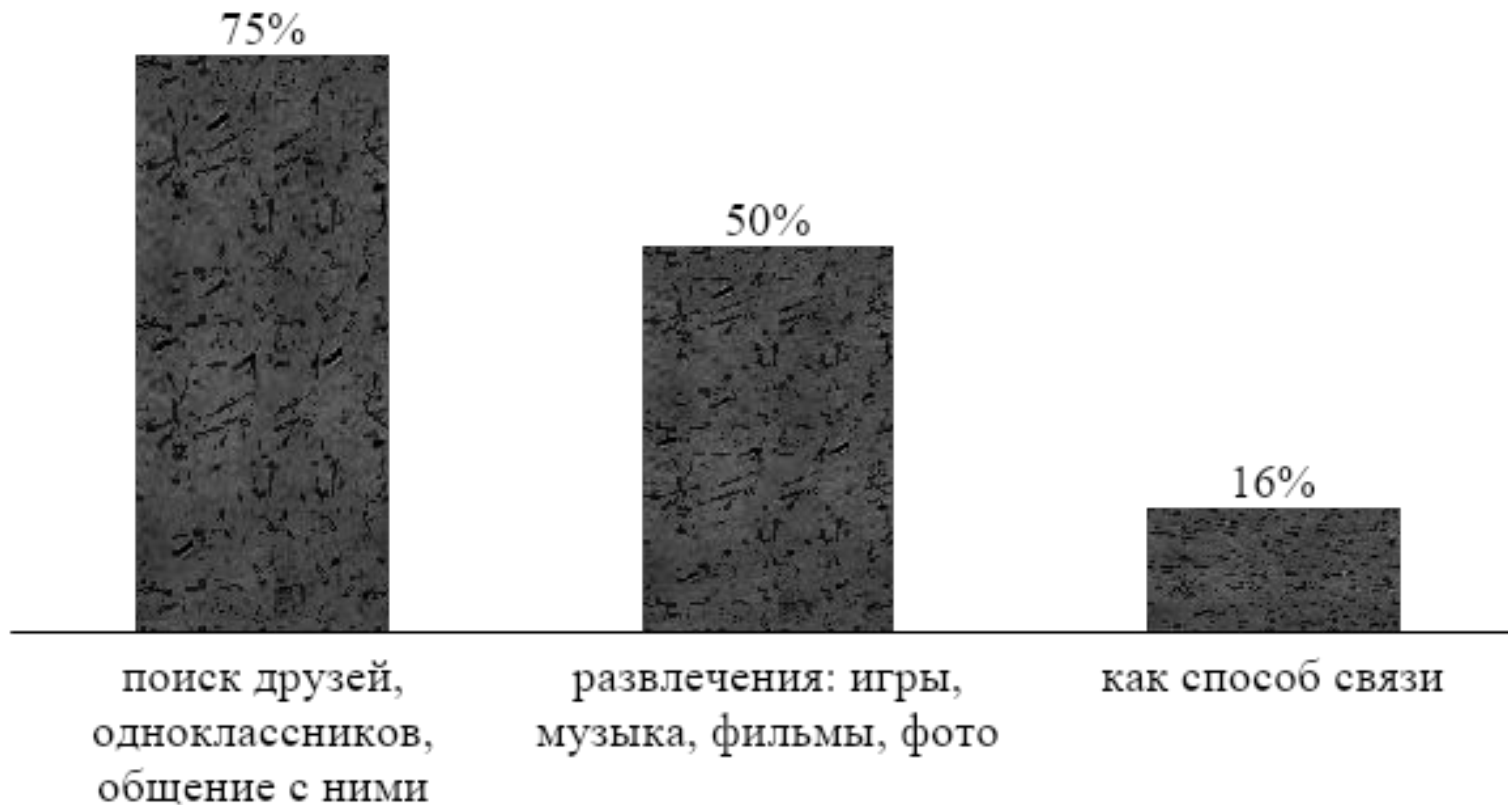


Влияние социальных сетей на успеваемость

■ не согласны ■ согласны

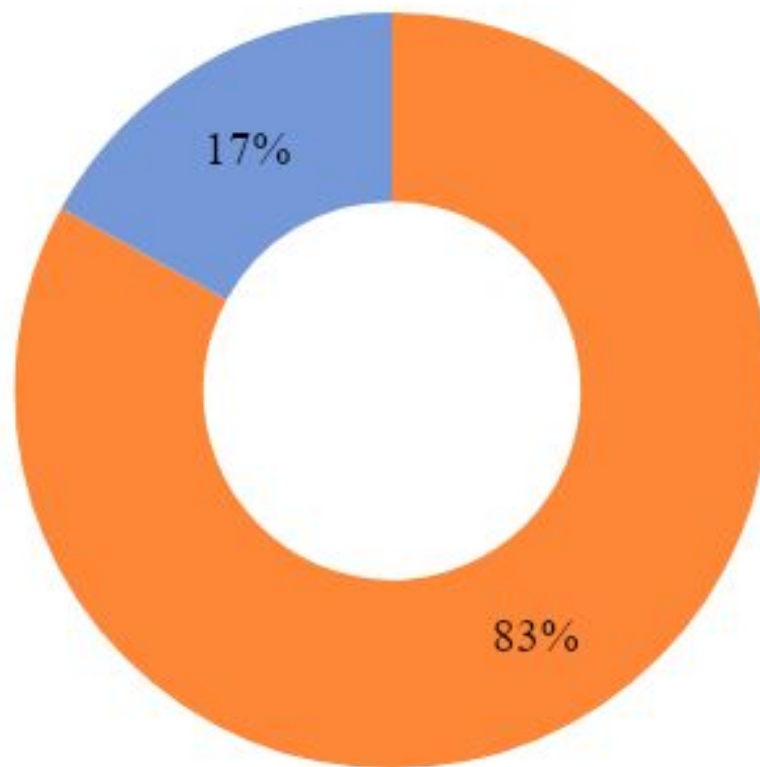


Основной мотив использования социальных сетей

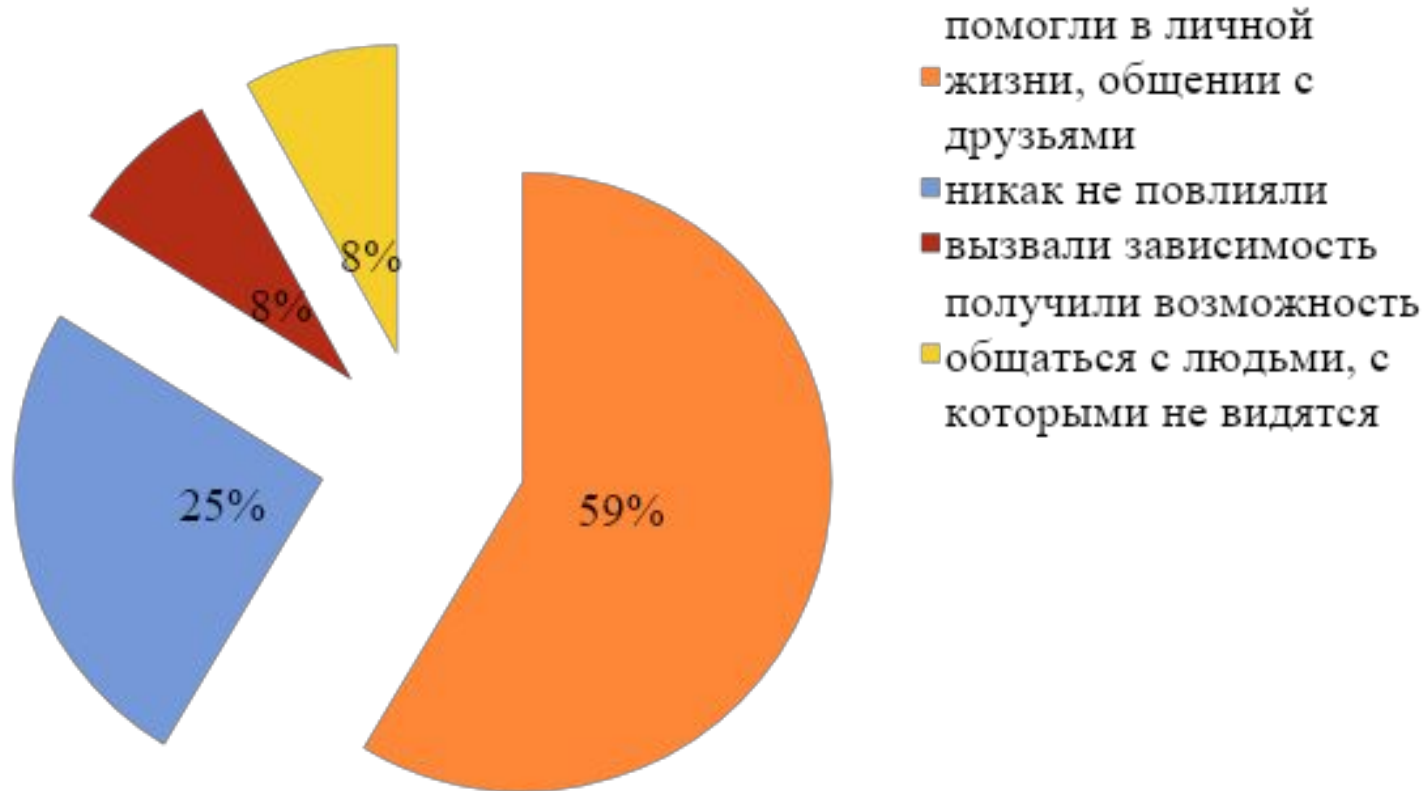


Помогают ли социальные сети в учебе, подготовке к экзаменам?

■ "НЕТ" ■ "ДА"



«КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗАЛИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ НА ВАС?»



РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- ограничение времени пребывания в сети;
- поиск альтернативных способов времяпрепровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей.



- Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность современной молодежи. Бесспорно, социальные сети - большое достижение, с множеством возможностей: можно без проблем общаться с друзьями со всех концов планеты, заводить новые знакомства, в сетях много смешных страниц и комиксов, можно найти любую группу по своим интересам. А еще имеется масса фильмов, избавляющих от скуки. То есть сеть дает возможность получить психологическую разгрузку.



- Но вместе с этими возможностями приходят и беды. Социальные сети вызывают зависимость, опрос показал, что большая часть из них с этим согласны. Когда школьники много сидят в социальных сетях, их мозг занят бессмысленной и бесцельной активностью, которую нельзя назвать полноценной интеллектуальной работой. Они просто занимают его чем-то, чтобы он все время был занят, не думая о качестве поступающей информации. Вместо этого они могли бы о чем-нибудь подумать, прийти к решению жизненных проблем, построить планы, придумать какую-нибудь полезную идею, прочитать хорошую книгу и т.д.

