

ГКСОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и  
позднооглохших детей»

**Неделя русского языка**

**конкурс-игра**

**«Знатоки русского языка»**

Составитель:  
О.А. Мохова, учитель  
русского языка и литературы,  
сурдопедагог

г. Ковров  
2018-2019 уч. год

# Правила совместной работы

- 1) **работ**ать **дру**жно: быть **вним**ательными друг к **дру**гу, **ве**жливыми, не **отвл**екаться на **постор**онние **дела**, **вов**ремя **ока**зывать **пом**ощь, **выполн**ять **указ**ания **стар**шего;
- 2) **своевр**еменно **выполн**ять **зад**ания, **довод**ить **нач**атое **дел**о до **конца**;
- 3) **ка**чественно **выполн**ять **работ**у (**аккур**атно, **без** **оши**бок);
- 4) **ка**ждый из **груп**пы **дол**жен **уме**ть **защи**щать **общ**ее **дел**о и **сво**ё, в **ча**стности.

## Конкурс 1 «Угадай термин по описанию» (см. слова для справок)

1. Наука о знаках препинания.
2. Графическое изображение звука на письме.
3. Морфема за корнем, образующая новое слово.
4. Яркое солнце, решать задачу, быстро бежать.
5. Часть речи, выступающая в роли «заместителя».

**Слова для справок:**

словосочетание, пунктуация, суффикс, буква, местоимение

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи ответа 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 1 «Угадай термин по описанию»

1. ПУНКТУАЦИЯ.
2. БУКВА.
3. СУФФИКС.
- 4.
- СЛОВСОЧЕТАНИЕ.
5. МЕСТОИМЕННИЕ.

## Конкурс 2 «Превращение»

Какими частями речи могут быть  
слова?

**ТРИ, КЛЕЙ, МОЙ, ПЕЧЬ, ЛАЙ**

**Докажи, задав вопрос.**

Например.

(кто?) **ЗНАТЬ** — существительное;

(что делать?) **ЗНАТЬ** — глагол.

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи ответа 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 2 «Превращение»

(сколько?) **ТРИ**- имя числительное

(что делай?) **ТРИ** - глагол

(что?) **КЛЕЙ** - имя существительное

(что делай?) **КЛЕЙ** - глагол

(чей?) **МОЙ** - местоимение

(что делай?) **МОЙ** - глагол

(что?) **ПЕЧЬ** - имя существительное

(что делать?) **ПЕЧЬ** - глагол

(что?) **ЛАЙ** - имя существительное

(что делай?) **ЛАЙ** - глагол

## Конкурс 3 «Кто быстрее?»

Переставь буквы в словах и  
узнай синонимы к  
фразеологизмам

фразеологизм

СИНОНИМ

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Кот наплакал.               | <b>омла</b>       |
| 2. Видимо-невидимо.            | <b>гоном</b>      |
| 3. Не успеешь глазом моргнуть. | <b>трбоюс</b>     |
| 4. Водить за нос.              | <b>ньбвомаыат</b> |
| 5. После дождичка в четверг.   | <b>акогнди</b>    |

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи ответа 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 3 «Кто быстрее?»

Переставь буквы в словах и  
узнай синонимы к  
фразеологизмам

фразеологизм

СИНОНИМ

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Кот наплакал.               | <b>мало</b>       |
| 2. Видимо-невидимо.            | <b>много</b>      |
| 3. Не успеешь глазом моргнуть. | <b>быстро</b>     |
| 4. Водить за нос.              | <b>обманывать</b> |
| 5. После дождичка в четверг.   | <b>никогда</b>    |



## Конкурс 4 «Грамотеи» (для капитанов)

**Вставь буквы и найди лишнее слово**

1. ж..сткий, капюш..н, зайч..нок;
2. пр..морский, пр..неприятный, пр..странный;
3. заг..релся, з..ря, сг..рел;
4. подб..ру, бл..стать, уд..рать;
5. выр..с, подр..сти, р..сточек.

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи ответа 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 4 «Грамотеи» (для капитанов)

1. жё**с**ткий, капюш**о**н, зайч**о**нок;
2. прим**о**рский, пр**е**неприятный, пр**е**странный;
3. за**г**орелся, за**р**я, с**г**орел;
4. подб**е**ру, бли**с**тать, уд**и**рать;
5. выр**о**с, подра**с**ти, р**о**сточек.

1. жёс**т**кий
2. приморский
3. заря
4. подберу
5. подрасти

## Игра со зрителями

Соедини стрелкой верные сочетания

1. стадо...

рыб

2. табун...

птиц

3. стая...

лошадей

4. рой...

пчёл

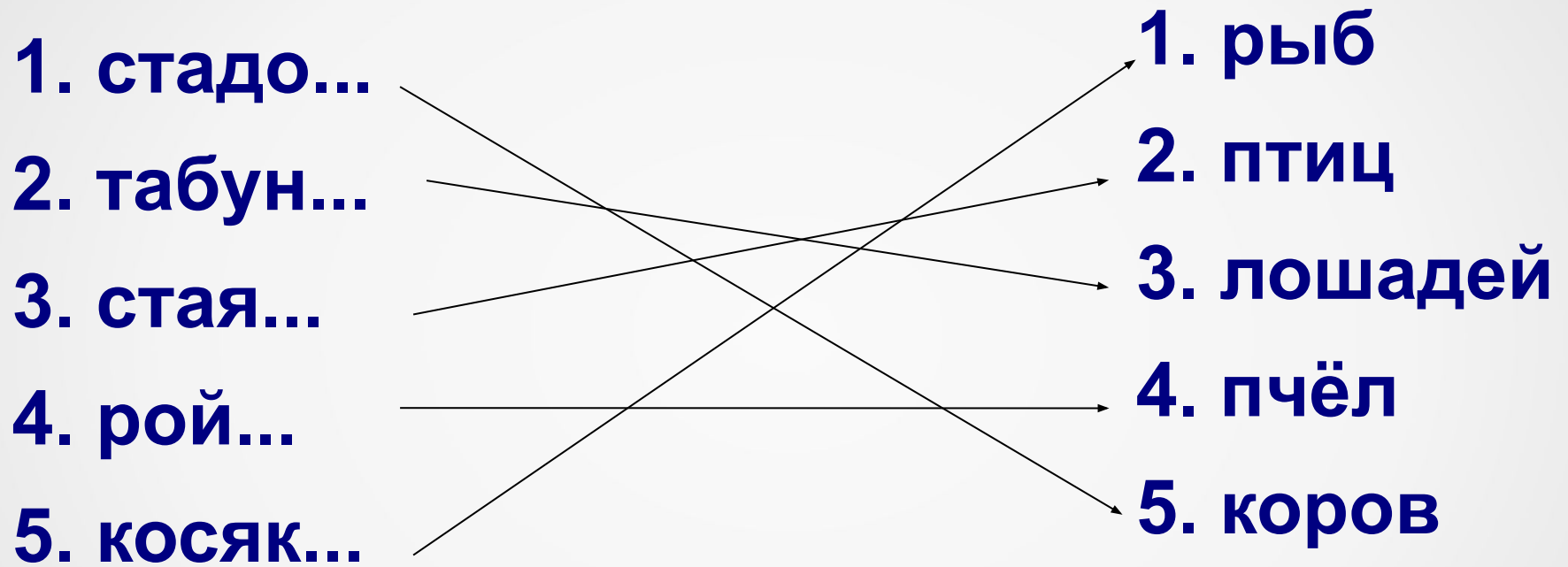
5. косяк...

коров

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Игра со зрителями



## Конкурс 5 «Корректор»

Замени одну букву в выделенных словах и получишь верное высказывание

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Два сапога — <i>тара</i> .           | <b>пара</b>    |
| 2. Один <i>ус</i> хорошо — а два лучше. | <b>ум</b>      |
| 3. Трус своей <i>лени</i> боится.       | <b>тени</b>    |
| 4. Крутится как <i>булка</i> в колесе.  | <b>белка</b>   |
| 5. Не делай <i>из муки</i> слона.       | <b>из мухи</b> |

За каждый верный ответ присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи ответа 1 балл снимается.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 6 «Диктор»

Один член команды читает текст, соблюдая нормы орфоэпии (важно — ударение).

1. Уже и река стала уже, и солнце село, а село далеко.
2. Огромное пугало всех пугало.
3. Семена гвоздики похожи на гвоздики.
4. Старинный замок был закрыт на замок.
5. На зелёном атласе был нарисован атлас автомобильных дорог России.

ПРОВЕРКА

## Конкурс 6 «Диктор»

### Проверка ударения.

1. Уже и река стала уже, и солнце село, а село далеко.
2. Огромное пугало всех пугало.
3. Семена гвоздики похожи на гвоздики.
4. Старинный замок был закрыт на замок.
5. На зелёном атласе был нарисован атлас автомобильных дорог России.

## Конкурс 7 «Кто больше?»

**Найди все слова, в  
слове**

**АКТИВНОСТЬ**

**Слова должны отвечать на вопрос кто? и что?  
и являться именами существительными.**

**За каждое верное слово присуждается 1 балл.  
За ошибку при записи слова 1 балл снимается.**



# Рефлексия

## Закончи предложения.

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания...**

**Я почувствовал, что...**

**У меня получилось ...**

**Я смог...**

**Я попробую...**

**Меня удивило...**

**Конкурс дал мне для жизни...**

**Мне захотелось...**



**Подведение итогов.**