

\* ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

**ТЕМА:**

**«Стиль руководства в  
управлении »**

Преподаватель: Егорова Н.В.

# \* Тема «Стиль руководства в управлении»

\* **Цель:** изучить понятие и роль стиля руководства для современной организации

## \* **Задачи:**

- \* **образовательные**-ознакомить студентов с понятием стилей руководства, с характеристиками и показателями стилей
- \* **развивающие**-развивать компетенции- ОК1-ОК- 5; ПК 1.3, ПК 1.4
- \* **воспитательные**-формирование устойчивого интереса к изучаемой дисциплине и избранной специальности.

## \* **Структура занятия:**

- \* 1.Организационный момент
- \* 2.Проверка домашнего задания
- \* 3.Изучение нового материала
  - \* 3.1. Рассказ учителя с показом презентации
  - \* 3.2.Закрепление нового материала: выполнить тест
- \* 4.Итог занятия. Домашнее задание, оценивание знаний студентов.

## \* **Учебники:**

- \* Драчева Е.Л., Юликов Л.И., Менеджмент, М., Академия,2012

## \* **ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга»  
Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

\* **Стиль руководства** — манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить к достижению целей организации.



\* **Стиль руководства**

\* Стиль руководства определяет систему методов, приемов, образцов поведения, с помощью которых лидер организует межличностные отношения в коллективе и воздействует на подчиненных для решения поставленных задач.



\* **Стиль руководства**

\* На формирование стиля заметно влияют характер функций организации, половозрастная структура коллектива и т.п. Нельзя также не считаться с характером сложившихся в нем формальных и неформальных взаимоотношений, его традициями и ценностными ориентациями.



\* **Стиль руководства**

\* 1. Авторитарный  
стиль руководства

\* 2. Демократический  
стиль руководства

\* 3. Либеральный  
стиль руководства



\* Теория лидерства  
К. Левина (1938 г.)

\* Стиль лидерства — характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов;



Авторитарный стиль управления часто препятствует возникновению новых идей!



# \* Авторитарный стиль руководства

\* стиль лидерства — опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения;



**\* Демократический  
стиль руководства**



\* стиль лидерства — отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий.



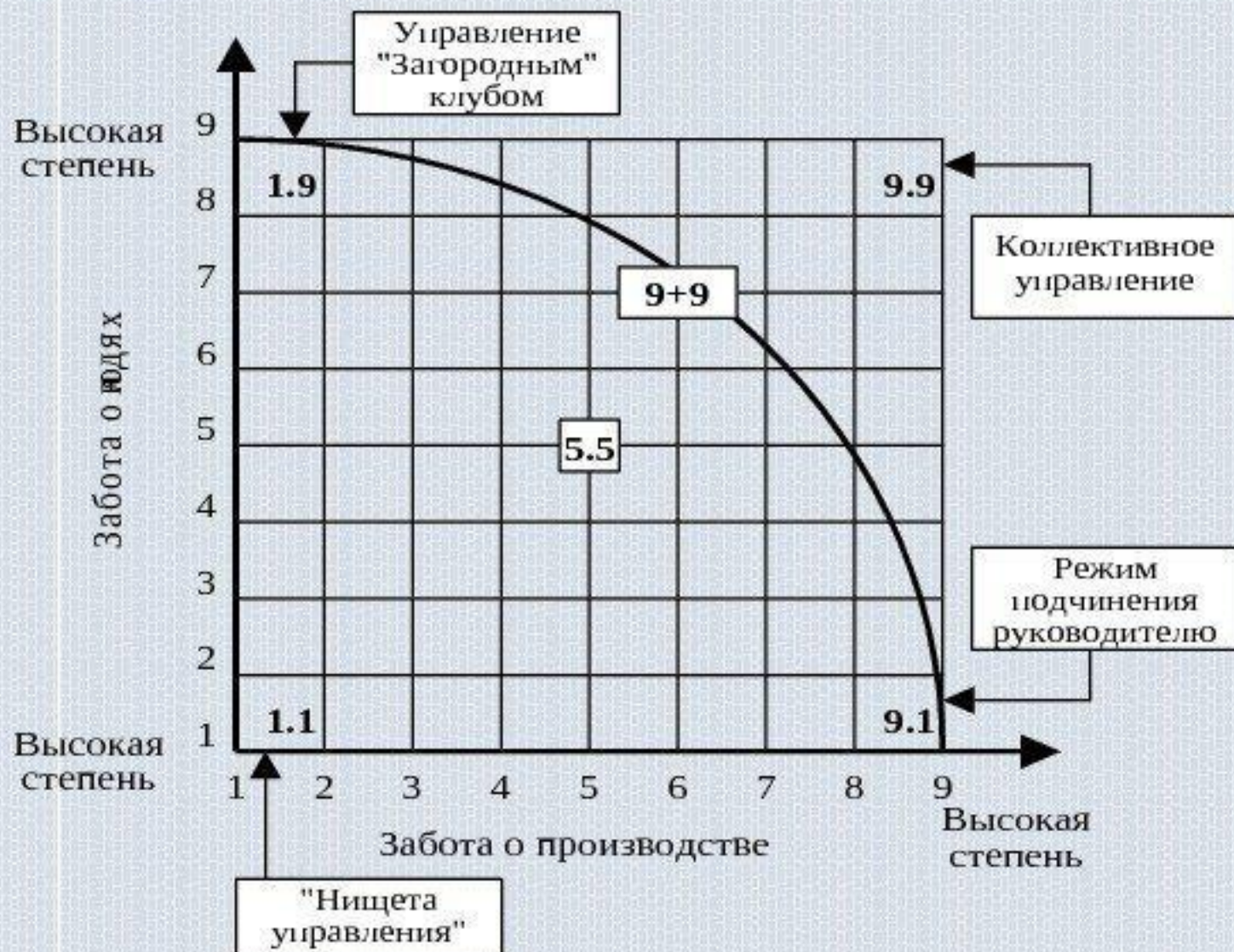
**\* Либеральный стиль  
руководства**

- \* - личные качества - представления о ценностях, самосознание, основная позиция, отношение к риску, роль личных мотивов, авторитет, производственный и творческий потенциал, уровень образования,
- \* - зависимость от предстоящих задач - содержат ли они творческие или новаторские элементы, степень сформулированности, наличие опыта их решения, решаются ли они планомерно или как внезапно возникающие, должны ли выполняться индивидуально или в группе, давление сроков,
- \* - организационные условия - степень жесткости оргструктуры, централизованное и децентрализованное решение задач, количество инстанций принятия решения, четкость путей информации и связи, степень контроля),
- \* - условия окружающей среды - степень стабильности, условия материального обеспечения, социальная безопасность, господствующие общественные ценности и структуры.

## \* Факторы влияния на стиль управления

# «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РЕШЕТКА»

Р.БЛЕЙКА, ДЖ.МУТОНА



- \* Для того чтобы определить присущий Вам стиль руководства, можно воспользоваться предлагаемым тестом, оценив содержащиеся в нем утверждения по пятибалльной шкале.
- \* 1. Я всегда указываю подчиненным, что нужно делать.
- \* 2. Я выслушиваю мнения подчиненных.
- \* 3. Я даю возможность подчиненным участвовать в принятии решений.
- \* 4. Я даю возможность подчиненным действовать самостоятельно.
- \* 5. Я постоянно объясняю подчиненным, что и как надо делать.
- \* 6. Я обучаю людей умению работать.
- \* 7. Я не советуюсь с подчиненными.
- \* 8. Я не мешаю работать подчиненным.
- \* 9. Я указываю подчиненным, когда нужно выполнять ту или иную работу.
- \* 10. Я слежу за успехами подчиненных

**\* ТЕСТ «Определение стиля  
руководства»**

- \* 11. Я поддерживаю инициативы подчиненных.
- \* 12. Я не вмешиваюсь в процесс определения подчиненными целей работы.
- \* 13. Я постоянно показываю подчиненным, как надо работать.
- \* 14. Я внимательно выслушиваю мнения подчиненных.
- \* 15. Я даю возможность подчиненным участвовать в обсуждении проблемы.
- \* 16. Я вмешиваюсь в дела подчиненных только при крайней необходимости.
- \* 17. Я не интересуюсь мнением подчиненных.
- \* 18. Я принимаю решение сам, если подчиненные не могут прийти к согласию.
- \* 19. Я не вмешиваюсь в разногласия подчиненных.
- \* 20. Я считаю, что каждый должен применить свои способности как хочет.
- \* 21. Я постоянно контролирую действия подчиненных.

**\* ТЕСТ «Определение стиля  
руководства»**

\* Определите сумму баллов по следующим группам утверждений:

\* I - авторитарный стиль

\* II - демократический стиль

\* III - либеральный стиль

I	–	1,	5,	7,	9,	13,	17,	21
II	–	2,	3,	10,	11,	14,	15,	18
III	–	4,	6,	8,	12,	16,	19,	20

\* Если по той или иной группе баллов набрано более 28 баллов, степень выраженности стиля высокая, при 21-28 баллов – средняя, менее 21 – низкая.

\* Общая сумма баллов менее 40 характеризует пассивность субъекта и его непригодность к руководящей деятельности.

**\* ТЕСТ «Определение стиля  
руководства»**