

**МБОУ гимназия №45 имени
Жоржа Дюмезиля
Открытый урок в 6"Б" классе
Тема:
«Bon appétit»**

Учитель: Тедеева Л.А.

Владикавказ 2018

Оргмомент, определение темы урока



Работа с лексикой.

**Un aliment, les céréales,
les matières grasses
les réserves d'énergie
contenir, un calcium
les sucreries,
les produits laitiers**

**prendre des repas équilibrés,
de vrai carburents
déborder d'énergie,
combattre la maladie,
manger un peu de chaque
groupe d'aliments**



Беседа, закрепление ЛЕ в речи.

1) Qu`est-ce qu`il faut prendre pour grandir?

a) des sucreries; b) des repas équilibrés;

2)Qu`est-ce qu`il faut manger pour former des réserves d`énergie?

a) Des matières grasses; b) des vitamines;

3)Quels produits contiennent du calcium?

a) les produits laitiers; b) les céréales

4)Pour quels buts faut-il du calcium?

a) pour déborder d`énergie;b) pour les os, dents.

5) Quels produits contiennent du fer?

a) la viande; b) le pain;

6) Qu'est-ce qui aide à combattre la maladie?

a) les vitamines; b) les matières grasses;

7) Donc, pour être en bonne santé qu'est-ce qu'il faut manger? a) des sucreries;

b) un peu de chaque groupe d'aliments

1) Est-ce qu'il faut manger beaucoup de sucreries? a) oui; b) non;

Работа с диалогом. Чтение, составление диалога по образцу, инсценирование.

-Super! Tu fais la **tarte du Tatin de la ville**?

-N'exagère pas! Est-ce que nous avons **de la farine**?

-Zut! Il n'y en a pas. Je vais **chez le boulanger**?

-Oui, vas-y et achètes-en un kilo! Prends aussi **du pain de campagne**.

Je n'aime pas beaucoup de **pain de campagne**, c'est moins bon que **la baguette**

-Prends-en une aussi, si tu veux. Tu as encore de l'argent? Tiens, voici mon portefeuille, et dépêche-toi.

Минутка релаксации

- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds
- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds
- J'ai deux yeux et deux oreilles
- Une bouche et un nez
- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds



Повторение грамматики

Lisez le modèle et expliquez l'emploi des pronoms:

- -Aimes-tu les fruits? –Oui, je **les** aime.
- -Manges-tu des fruits? –Oui, j' **en** mange souvent.

a) Faites l'exercice par écrit:

- 1. Aimes-tu le café? Oui, je ...**
- 2. Bois-tu du café? Non, je ...**
- 3. Mangez-vous des bananes? Oui, nous ...**
- 4. Vous adorez le lait? Non, nous ...**

b) Continuez oralement:

-Aimes-tu les sucreries? Oui, je...

-Manges-tu beaucoup de sucreries?

Oui, j`

-Aimes-tu le saucisson? Oui, je ...

-Manges-tu du saucisson? Oui, j` ...



Аудирование.

Pour manger et boire en France

- Si je veux boire un café dans un bistrot, je demande un ..., un ... ou un... . Si je veux manger, je n'oublie pas que les horaires de restaurants vont de ... h ... à h Mais je peux aller manger dans une des brasseries qui fermentent Si je veux boire ... je demande une ..., une ... ou



Работа в группах. Создание мини-проекта «Je peux préparer le repas».

Задания:

1. “Je peux préparer une omelette”



2. “Je peux préparer des crêpes”.



Создание коллажа и защита проекта.

Итог на рефлексивной основе

- **Aujourd`hui j`ai appris ...**
- **J`ai aimé ...**
- **Maintenant je peux ...**
- **J`ai compris ...**

Игра в загадки.

Modèle:

Ça se mange, c'est un légume, il est vert. Avec lui on fait une salade.

(un concombre)

Merci à tous et à toutes!!!

