

**МБОУ гимназия №45 имени  
Жоржа Дюмезиля  
Открытый урок в 6"Б" классе  
Тема:  
«Bon appétit»**

**Учитель: Тедеева Л.А.**

**Владикавказ 2018**

# Оргмомент, определение темы урока



# Работа с лексикой.

**Un aliment, les céréales,  
les matières grasses  
les réserves d'énergie  
contenir, un calcium  
les sucreries,  
les produits laitiers**

**prendre des repas équilibrés,  
de vrai carburents  
déborder d'énergie,  
combattre la maladie,  
manger un peu de chaque  
groupe d'aliments**



# **Беседа, закрепление ЛЕ в речи.**

**1) Qu`est-ce qu`il faut prendre pour grandir?**

**a) des sucreries;      b) des repas équilibrés;**

**2)Qu`est-ce qu`il faut manger pour former des réserves d`énergie?**

**a) Des matières grasses; b) des vitamines;**

**3)Quels produits contiennent du calcium?**

**a) les produits laitiers; b) les céréales**

**4)Pour quels buts faut-il du calcium?**

**a) pour déborder d`énergie;b) pour les os, dents.**

**5) Quels produits contiennent du fer?**

**a) la viande; b) le pain;**

**6) Qu'est-ce que aide à combattre la maladie?**

**a) les vitamines; b) les matières grasses;**

**7) Donc, pour être en bonne santé qu'est-ce qu'il faut manger? a) des sucreries;**

**b) un peu de chaque groupe d'aliments**

**1) Est-ce qu'il faut manger beaucoup de sucreries? a) oui; b) non;**

## Работа с диалогом. Чтение, составление диалога по образцу, инсценирование.

-Super! Tu fais la **tarte du Tatin de la ville**?

-N'exagère pas! Est-ce que nous avons **de la farine**?

-Zut! Il n'y en a pas. Je vais **chez le boulanger**?

-Oui, vas-y et achètes-en un kilo! Prends aussi **du pain de campagne**.

Je n'aime pas beaucoup de **pain de campagne**, c'est moins bon que **la baguette**

-Prends-en une aussi, si tu veux. Tu as encore de l'argent? Tiens, voici mon portefeuille, et dépêche-toi.

# Минутка релаксации

- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds
- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds
- J'ai deux yeux et deux oreilles
- Une bouche et un nez
- Tête, épaules et genoux, pieds, genoux, pieds



# Повторение грамматики

Lisez le modèle et expliquez l'emploi des pronoms:

- -Aimes-tu les fruits? –Oui, je **les** aime.
- -Manges-tu des fruits? –Oui, j`**en** mange souvent.



## **a) Faites l'exercice par écrit:**

- 1. Aimes-tu le café? Oui, je ...**
- 2. Bois-tu du café? Non, je ...**
- 3. Mangez-vous des bananes? Oui, nous ...**
- 4. Vous adorez le lait? Non, nous ...**

## **b) Continuez oralement:**

**-Aimes-tu les sucreries? Oui, je...**

**-Manges-tu beaucoup de sucreries?  
Oui, j` ....**

**-Aimes-tu le saucisson? Oui, je ...**

**-Manges-tu du saucisson? Oui, j` ...**



# Аудирование.

## Pour manger et boire en France

- Si je veux boire un café dans un bistrot, je demande un ..., un ... ou un... . Si je veux manger, je n'oublie pas que les horaires de restaurants vont de ... h ... à h ... . Mais je peux aller manger dans une des brasseries qui fermentent ... . Si je veux boire ... je demande une ..., une ... ou ... .



# **Работа в группах. Создание мини-проекта «Je peux préparer le repas».**

**Задания:**

**1. “Je peux préparer une omelette”**



**2. “Je peux préparer des crêpes”.**



**Создание коллажа и защита проекта.**

## Итог на рефлексивной основе

- **Aujourd`hui j`ai appris ...**
- **J`ai aimé ...**
- **Maintenant je peux ...**
- **J`ai compris ...**

# Игра в загадки.

## Modèle:

Ça se mange, c'est un légume, il est vert. Avec lui on fait une salade.

(un concombre)

**Merci à tous et à toutes!!!**

