

САМОПОДГОТОВКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Воспитатель
Зворыкина Е. В.**

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ

- Закреплять у воспитанников знания, полученные на уроках.
- Научить их работать в коллективе
- Строго соблюдать режим работы (вовремя начинать и заканчивать самоподготовку, делать перерывы, воспитывать чувство времени, сознательное отношение к выполнению домашних заданий)

ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ

- Воспитание у детей добросовестного отношения к выполнению задания.
- Формирование у воспитанников устойчивого желания самостоятельно трудиться, пробуждение у них чувства долга по отношению друг к другу, к коллективу группы к учителю и воспитателю.



- Воспитание упорства, усердия, целеустремленности, воли и любви к учению.
- Развитие у воспитанников активности и интереса к выполняемой работе .
- Воспитание чувства ответственности, формирование умения работать в коллективе.

СТРУКТУРА САМОПОДГОТОВКИ

- Подготовительная работа.
- Организация самостоятельной работы.
- Подведение итогов.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Создание условий.
- Оборудование учебного кабинета.
- Подготовка учащихся к самостоятельной работе

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Вводная часть (четкий инструктаж предстоящей работы, определение порядка выполнения заданий, определение времени для выполнения заданий)

- Готовность воспитателя (психологическая способность, учет необходимого времени).
- Самостоятельная работа учащихся (сочетание фронтальной групповой и индивидуальной работы, дисциплина, культура умственного труда, рациональное использование рабочего времени)

ЗАДАЧИ САМОПОДГОТОВКИ

- **Формирование у воспитанников умения распределять время, отведенное на самоподготовку .**
- **Определять порядок выполнения домашних заданий.**
- **Воспитание чувства взаимопомощи и доброжелательного отношения к товарищам.**

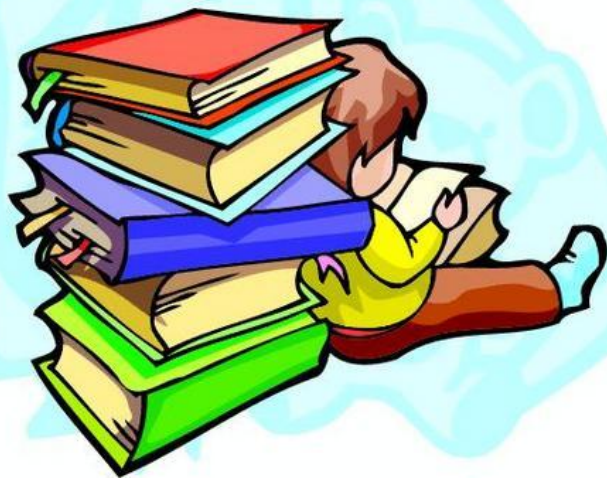
ХОД САМОПОДГОТОВКИ

- Организационный момент (подготовка рабочего места) – 2 мин.
- Вводная часть. Цели и последовательность выполнения домашнего задания – 3 мин.
- Самостоятельная работа учащихся.
Математика – 30-40 мин.
Русск. яз. – 20 мин.
Окружающий мир – 15 мин.
- Итоги самоподготовки. Проверка: самооценка, взаимопроверка, проверка воспитателем, выборочная проверка заданий – 40 мин.



ПРАВИЛА САМОПОДГОТОВКИ ПО ЧТЕНИЮ

- Старайся читать целыми предложениями, а не отдельными словами.
- Когда прочитал рассказ, закрой книгу и перескажи про себя главное из прочитанного.
- Попробуй ответить на вопросы, которые даны в учебнике к прочитанному рассказу или составлены учителем. Если не сможешь ответить, прочитай рассказ снова.



ПРАВИЛА САМОПОДГОТОВКИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ

- Внимательно прочитай задание.
- Вспомни, на какое правило дано задание. Если забыл, найди это правило в учебнике и повтори.
- Сначала прочитай все предложения, а затем запиши их в тетрадь.
- Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- Если нашел ошибку, аккуратно исправь ее.



ПРАВИЛА САМОПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

- Открой учебник на нужной странице и тетрадь с классной работой. Сначала повтори пройденное правило, затем посмотри, как решались задачи в классе.
- Прочитай два раза условие заданной задачи, обрати внимание на содержание и числовые данные .
- Повтори про себя условие задачи и, если что-либо забыл, прочитай еще раз.
- Запиши сокращенно условие задачи.
- Определи, что необходимо знать для получения ответа на основной вопрос задачи.
- Раньше сформулируй вопрос к действию, а потом его выполняй.
- Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- Найденную ошибку аккуратно исправь.





**simple
is best**
The best wishes
for your friends





ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Самоконтроль.
- Взаимопроверка, связанная с взаимопомощью.
- Контроль со стороны воспитателя (фронтальный, индивидуальный).

ЭКРАН САМОПОДГОТОВКИ

	24 февр	25 февр	26 февр	27 февр	28 февр	3 март	4 март	5 март	6 март	7 март	
Глухов Е.	И	И	И	И	И						
Давидко С.	●	●	●	●	●	●					
Мануйлова Д.	●	●	●	●	●	●					
Маслобоев А.	И	И	●	●	И	●					
Линник В.	●	●	●	●	●	●					
Нестерович В.	И	И	●	●	●	●					
Островерхов А	●	●	●	●	●	●					
Пшеничный В.	●	●	●	●	●	●					
Талидан В.	●	●	●	●	●	●					
Титова А.	●	●	●	●	И	●					
Ткачук Л.	●	●	●	●	●	●					

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- **Заключительный контроль, оценка воспитателя.**
- **Самооценка, взаимооценка.**
- **Самоконтроль, взаимоконтроль.**
- **Качество выполнения заданий**



Три пути ведут к знанию:

*Путь размышления – это путь самый
благородный,*

*Путь подражания – это путь самый
лёгкий*

*И путь опыта – это путь самый
горький.*

Конфуций

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

