

«БАЛДӘУРЕН» МДУ МКҚК

Қош

Келдіңіздер

ОРТАҒЫ «БАЛАПАН» ТОБЫ ТӘРБИЕШІСІ: А.М.КУШАЕВА





БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ:

«ТАНЫМ»

БӨЛІМІ: ҚМТҚ

ТАҚЫРЫБЫ: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.

Мақсаты:

Реттік санау қабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.



Бақыт деген осы шаттық шеңбері

Қол ұстасып тұрайықшы кел бері

Бақыт деген көрмей қалса сағынып

Мені іздейтін адал жүрек сендегі.



Шаттық шеңбері

*Ауадан қуат алайық,
Алақанға салайық,
Жерден нәр алайық,
Алақанға салайық,
Күннен шуақ алайық,
Алақанға салайық.
Күн шуағын қонақтарға сыйлайық!
Сәлеметсіздер ме, қонақтар!*



Орталықтарға бөліну



«Ақылдылар» тобы

Ағылшын тілі оқу іс-әрекетіне



“Тапқырлар” тобы

ҚМТҚ оқу іс-әрекетіне



"Тапқырлар"



Таңгажайып сәт





1-тапсырма.

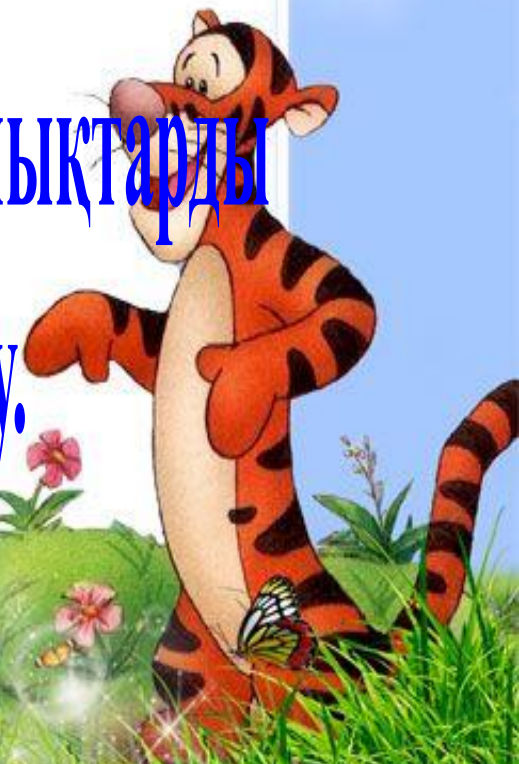
- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?
- Қоян нешінші тұр?
- Аю нешінші тұр?
- Қайсы ойыншық бесінші орында?
- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?

Дәптермен жұмыс.



«Ойыншықтарды сана, сәйкестендір» ойыны

Шарты: Үстел үстіндегі аталған ойыншықтарды санап, сәйкес цифрлармен сәйкестендіру.





2-тапсырма.

-Марат нені санады, Айгүл нені санады?
Сызық арқылы қосыңдар. Айгүл санаған
Заттарды көк түспен, ал Марат санаған
заттарды жасыл түспен бояңдар.





«Ретімен орналастыр»

ОЙЫНЫ

Ойынның шарты : Балаларға берілген жеміс-жидектер мен көкөністерді санап, тақтадағы цифрлардың астына орналастыру қажет. Қанша? Нешінші? Тұрғандығын айтып беру.





3-тапсырма.



Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету.

-Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Балаларға алмада болған өзгерістерді (оның бастапқыда қандай, кейін қандай болғанын) бағыт сызықтары арқылы көрсетуді тапсыру.



4-тапсырма.

Оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай бара жатқандарын сарымен бояуды сұрау.

Содан соң сұрақ қою:

- Неше балық оңға жүзіп бара жатыр?
- Неше балық солға жүзіп бара жатыр?



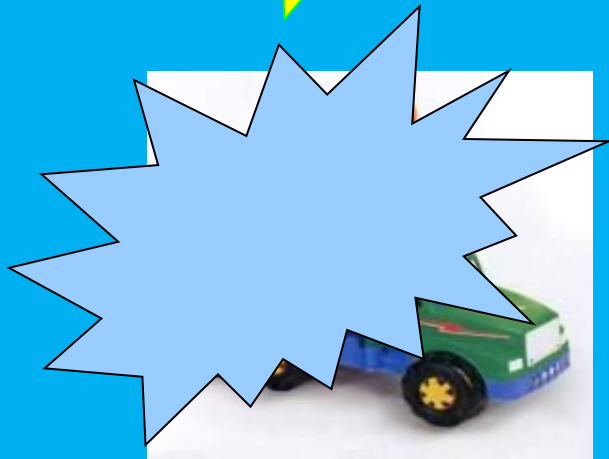
Сергіту сәті



ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЫН



«Жаңырылған ойыншықты тап және ата»



Балаларды мадақтау.



Жақсы ілтипатпен

жүздескенше күн жақсы болсын!

Солнышко моё!

KORONA.COM