

«БАЛДӘУРЕН» МДУ МКҚК

Қош

Келдіңіздер

ОРТАҢҒЫ «БАЛАПАН» ТОБЫ ТӘРБИЕШІСІ: А.М.КУШАЕВА





**БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ:**

**«ТАНЫМ»**

**БӨЛІМІ: ҚМТҚ**

**ТАҚЫРЫБЫ: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.**



# Мақсаты:

Реттік санау қабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.



*Бақыт деген осы шаттық шеңбері*

*Қол ұстасып тұрайықшы кел бері*

*Бақыт деген көрмей қалса сағынып*

*Мені іздейтін адал жүрек сендегі.*





## Шаттық шеңбері

*Ауадан қуат алайық,  
Алақанға салайық,  
Жерден нәр алайық,  
Алақанға салайық,  
Күннен шуақ алайық,  
Алақанға салайық.  
Күн шуағын қонақтарға сыйлайық!  
Сәлеметсіздер ме, қонақтар!*





# Орталықтарға бөліну



«Ақылдылар» тобы

Ағылшын тілі оқу іс-әрекетіне



“Тапқырлар” тобы

ҚМТҚ оқу іс-әрекетіне



# "Тапқырлар"





*Таңгажайып сәт*







## 1-тапсырма.

- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?
- Қоян нешінші тұр?
- Аю нешінші тұр?
- Қайсы ойыншық бесінші орында?
- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?

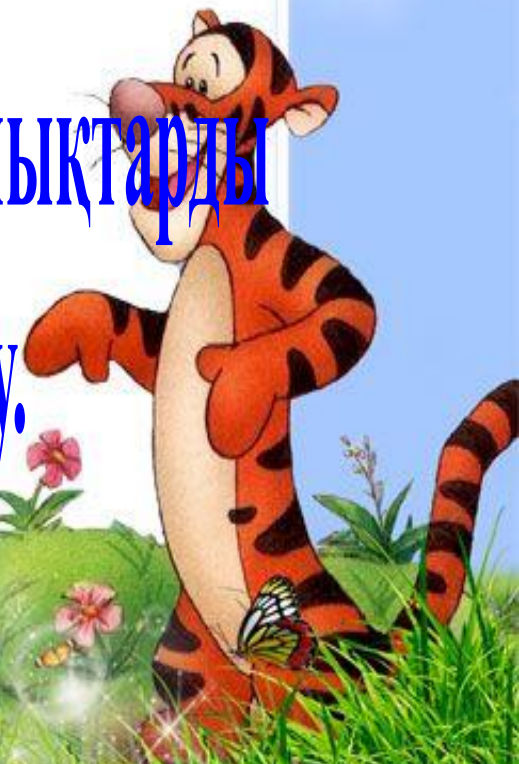
Дәптермен жұмыс.





«Ойыншықтарды сана, сәйкестендір» ойыны

Шарты: Үстел үстіндегі аталған ойыншықтарды санап, сәйкес цифрлармен сәйкестендіру.







## *2-тапсырма.*

-Марат нені санады, Айгүл нені санады?  
Сызық арқылы қосыңдар. Айгүл санаған  
Заттарды көк түспен, ал Марат санаған  
заттарды жасыл түспен бояңдар.





# «Ретімен орналастыр»

## ОЙЫНЫ

**Ойынның шарты :** Балаларға берілген жеміс-жидектер мен көкөністерді санап, тақтадағы цифрлардың астына орналастыру қажет. Қанша? Нешінші? Тұрғандығын айтып беру.







## 3-тапсырма.



Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету.

-Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Балаларға алмада болған өзгерістерді (оның бастапқыда қандай, кейін қандай болғанын) бағыт сызықтары арқылы көрсетуді тапсыру.



# 4-тапсырма.

Оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай бара жатқандарын сарымен бояуды сұрау.

Содан соң сұрақ қою:

- Неше балық оңға жүзіп бара жатыр?
- Неше балық солға жүзіп бара жатыр?





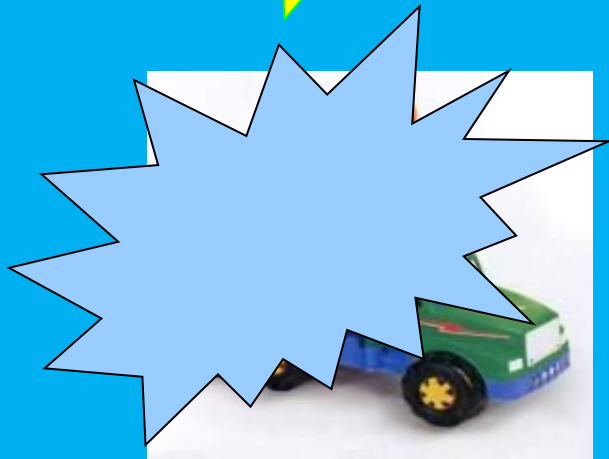
# Сергіту сәті



# ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЫН



«Жаңырылған ойыншықты тап және ата»





# Балаларды мадақтау.



Жақсы ілтипатпен

жүздескенше күн жақсы болсын!

Солнышко моё!

KORONA.COM