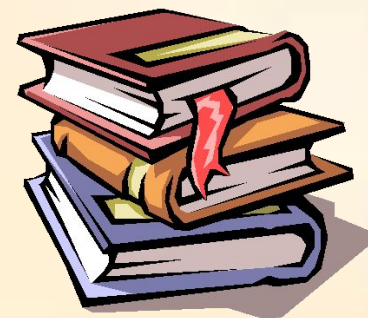


Табасаран чIал.

4 класс

Дарсанан кIул:

«Глаголин асул жюре».





Къанна садпи февраль. Класдин ляхин.



Хулан ляхин

Параграф 29 175-пи илч1ихуб 2-пи пай
Глаголар кидик1ай, дурар фуну вахтнан
формайиъ ишлетмиш шулаш, бик1ай.

Кивну – глаголин гъамусдин вахт

Хъубздича – глаголин гъюзимбу вахт

Хъайивал ап1иди – глаголин гъюзимбу вахт

Кирхдича – глаголин гъюзимбу вахт

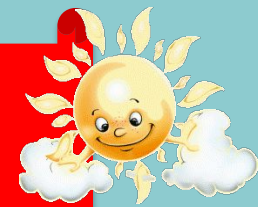
Дик1идича – глаголин гъюзимбу вахт

Лигархъа – глаголин гъюзимбу вахт

абурлур-абур *(достоинство, благородство)*



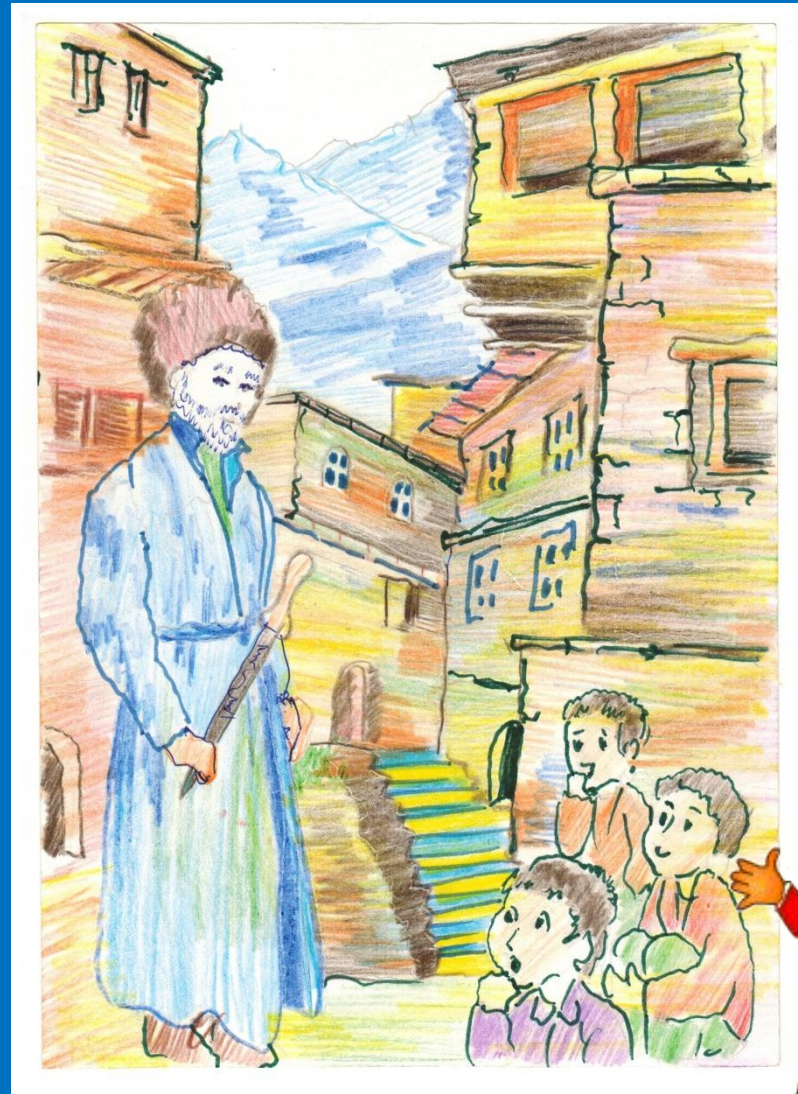
Суалар



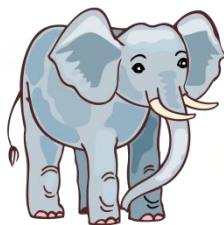
1. Ихъ табасаран ч1алнаъ швнуб ч1алнан паяр а?
2. Ухъу му йисан швнуб ч1алнан пайнахъди таниш гъахъунхъа?
3. Существителное фтиз к1уру ва фицдар суалариз жаваб тувру?
4. Существителныйир кади предложеныйир дюзмиш ап1инай.
5. Прилагательное фтиз к1уру?
6. Ччвурнан ерин фтиз к1уру, мисалар аькьинай
7. Глагол фтиз к1уру, мисалар аькьинай.



Махъв «Аькьюллу аьлим».



СЛАЙД «РЯБКЪБАН ДИКТАНТ»



A vibrant, colorful illustration of a cartoon rabbit jumping in a field of flowers. The rabbit is brown and has its arms and legs outstretched. The field is filled with various flowers, including red, yellow, and purple ones. In the background, there is a bright blue sky with a rainbow and many sparkling stars. Green leaves and branches are visible at the top of the image. A small butterfly is flying on the left side, and another is on the right side.

Рягъятвалин дакьикъа

Глаголин асул жюре



Гъяракат шли
ап1ураш ва фила
ап1ураш улупру ва
чав анжагъ
гъяракатнан
ччвурт1ан дибрисру
формайиз
ГЛАГОЛИН АСУЛ
к1уру.Глаголин
гъаму асул формайи
гъап1уб? фу ап1уб?
к1уру суалариз
жаваб тувру

- Табасаран ч1алнаъ глаголин асул форма, классариз ва къадарариз дигиш шулу.Месела: Ччвур падеж: бик1уб - бик1бар. Актив паде падеж: бик1бу – бик1бари. Тевбан падеж: бик1бан –
- бик1барин. Тувбан падеж: бик1баз -бик1бариз.



Табшуругъ

Мисалар урхай. Глаголин асул формийир кидик1ай ва суалар дивай.

Мярхяриъди чвурхуб баярин шадвал ву.
Зегъмет зигуб гъарсарин вазифа ву. Лихуб
инсандин беден сагъ ап1уб ву.
Урхурайидарин вазифа лап ужуди урхуб ву.
Илим гъадабгъуб – му бахт дарин! Къаназ
дахъуб темпелвалин лишан ву. Дустариз
кюмек ап1уб гъарсарин буржи ву.





177-пи
илчІихуб

ЧИТИН ГАФАРИН ЗИИН ЛЯХИН

Вазифа – обязанность

Илим – наука

Беден – тело

Асантди – горделиво

Машгъулат – занятие

Сейир – прогулка

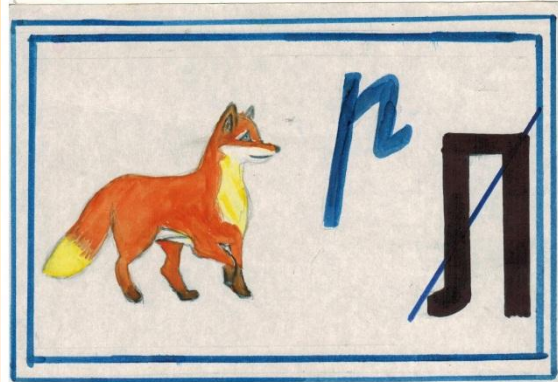
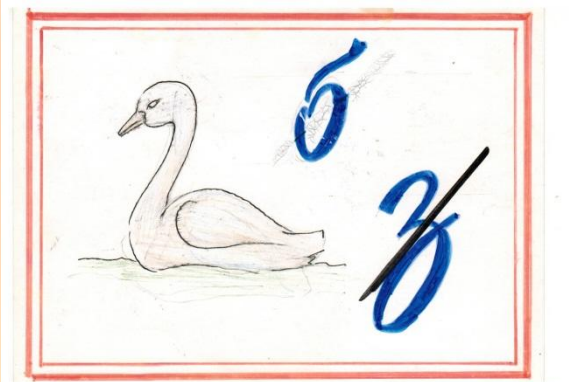
Темпел – лентяй

Дикъатди –

внимательно



РЕБУСАР.



1. Предложения и существительное функция в предложении?



А. подлежащее

Б. обстоятельство

В. определение

2. Фуну цІарнаъ анжагъ сказуемйир улупна?



**А. исчІли, уччву,
лизи**

**Б. жаргъуб, бикІуб,
ишуб**

**В. закур, шадди
начди**

3. Предложението е шилкан ва фиткан улхурайи,
гъадму улупру к1улин члендиз к1уру?

А. Сказуемое

Б. Подлежащее

**В. Диш
дополнение**



4. Подлежащее гъякънаан фу к1ураш,
гъадму улупру к1улин члендиз к1уру?

А. Сказуемое

Б. Диш дополнение

В. Подлежащее



5. Табасаран ч1алнаъ швнуб асул
падежар а?

А. 6

Б. 4

В. 12



6. Фуну цІарнаѡ синонимар
существителънѡир улупна?



А. хѡад-кѡюрд

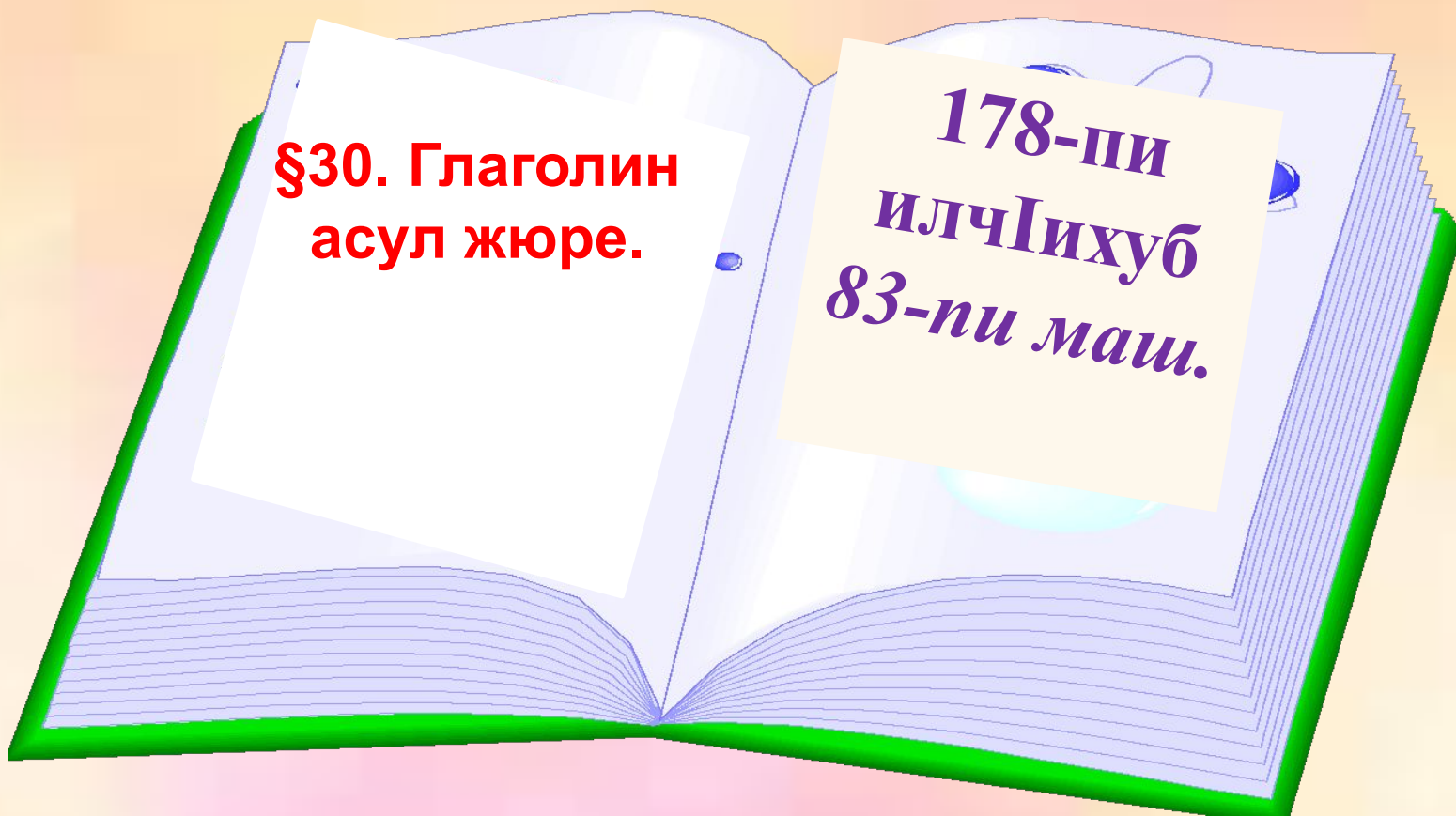
Б. аку - мучІу

В. кѡаби - яшлу

Хулан ляхин

§30. Глаголин
асул жюре.

178-пи
илчІихуб
83-пи маш.



Баркаллагь!



Баркаллагь!



