«Lesson study» үдерісінің педагогтардың өсуіне ықпалы

Бірге жиналу –бұл бастама,
Бірге қалу –бұл алға жылжу,
Ал бірге жұмыстану –бұл жетістік.
Генри Форд

«Сапа» – мемлекеттік қызметші өмірінің жаңа стилі, ал өзін - өзі жетілдіру – оның басты қағидаты болуға тиіс деп, елбасы жолдауында айтылғандай, оқушыларды жан-жақты дамыту үшін, ең алдымен, педагог кадрлардың кәсіби біліктілігін арттыру, еңбегін қолдау мен ынталандыру, мектеп мәдениетінің дамуына тікелей байланысты болмақ.

Неліктен біз тәжірибе мен зерттеуге қадам жасауымыз керек?

1

1-фактор

Жаһандану мен ықпалдастық немесе «шекарасыз әлем»;

2

2-фактор

Қоғамның әлеуметтік құрылымының әр алуандығы және қиындықтары;

3

3-фактор

Ертеңгі күннің адами капиталын даярлауда білім беру сапасын бағалаудағы халықаралық салыстырмалы зерттеулердің рөлі;

- **Lesson Study №1 сценарийі «Оқыту мен оқудың тәсілдерін жақсарту»**
- Lesson Study №2 сценарийі «Бақылау дағдыларын дамыту»

Lesson Study №3 сценарийі «Мектеп мәдениетін қалыптастыру

Мақсаты: «Lesson study» үдерісі арқылы педагогтардың кәсіби өсуіне ықпал ету

1. Зерттеу топтарын құру
2. Топтармен жоспарлау жұмысын өткізу;
3. Сабақты зерттеу
4. Қорытындылау, тәжірибемен бөлісу

Коучинг

Мектеп мәдениетінің қағидалары

«Lesson Study –іс-әрекеттегі зерттеуде тиімді жол»

Хопкинс жариялаған көшбасшылықты дамытудың он факторы

- Адамгершілік мақсат
- Оқыту сапасы
- Мектеп мәдениеті
- Үздіксіз кәсіби даму
- Зерттеуге негізделген тәжірибе
- Деректері мен фактілерін пайдалану
- Бүкіл оқушылардың оқуын жақсарту
- Барлық оқушыны тең көру
- Зерттеуге негізделген тәжірибе.
- Зиялы жауапкершілік

Бірінші сыныптарда өткізілген «Lesson Study» қорытындысы

Мақсаты: Дүниетану сабағында топтық жұмыс арқылы, оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

1.Топтық жұмыс арқылы алған білімдерін іс- әрекетте қолдана білуге үйрету.

2. Қарым-қатынас жасау және өзара әрекет ету машығын дамыту.

3. Ортақ мәмілеге келуге ұмытылдыру.

Күтілетін нәтиже:

1.Топтық жұмыс арқылы оқығандарын іс- тәжірибеде үйренгендерін өмірде қолдана алады, мағынасын ажыратады.

2. Топта қарым-қатынас жасайды, бірлесіп жұмыс істеу машығы дамиды.

3. Топта ортақ мәмілеге келуге үйренеді.

Өскемен қаласы әкімдігінің «№16 орта мектебі» КММ

Кайсанова Кымбат Каирбекқызы II деңгейлі сертификатталған бастауыш сынып мұғалімі, оқу ісінің меңгерушісі

Создано с помощью пробной версии программы 'ФотоКОЛЛАЖ'. В полной версии этой надписи не будет.
WWW.FOTOCOLLAGE.RU

«Lesson Study» үдерісі

Создано с помощью пробной версии программы "АвтоКОЛЛАЖ"! В полной версии этой надписи не будет.
WWW.AMS-SOFT.RU

Lesson Study үдерісі бойынша жеткен нәтиже :

- 1.Топтық жұмыс арқылы оқушылар оқығандарын іс-тәжірибеде сабақ барысында қолдана алды, мағынасын ажыратты.
- 2. Топта қарым-қатынас жасау алғашында қиыншылық туғызғанымен, бірлесіп жұмыс істеу машығы дамыды.
- 3. Топта ортақ мәмілеге келуге үйренді.
- 4.Әр сабақтан кейін талқылау жүргізіліп, Lesson Studyдің қорытындысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне коучинг өткізіліп, пән мұғалімдеріне ұсыныс жасалды, сабақ жоспарлары таратылды, өткізілген үдеріс бойынша кітапша жасалды.

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

1. **Lesson Studyдің мақсатына байланысты:**

- Топтық жұмыс арқылы алған білімдерін іс- әрекетте қолдана білуге үйрету үшін , топ ережесінің сақталуын жіті қадағалау қажет;
- қарым-қатынас жасау және өзара әрекет ету машығын дамыту үшін, топ мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты бақылап, бағыт-бағдар беру керек;
- ортақ мәмілеге келуге ұмытылдыру үшін, топ мүшелері арасындағы рольдер дұрыс бөлініп, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруды мұғалім міндетті түрде өткізуі тиіс;
- оқушыларға жұппен , топпен жұмыс жасауды үйрету, оқушыларға нақты тапсырма беріп,орындалуын жіті қадағалау, жұмыс кезінде нақты нұсқау беру керек;
- оқушыларды мадақтау, топ жұмысын әр кезең сайын бағалап отыру;

Әдіс-тәсілдерге байланысты:

- Топта жасалған жұмыстардың мазмұны барлық оқушыларға көрінуі, әрі түсінікті болуы үшін жылжымалы тақта немесе жіпті пайдалану;
- психологиялық ахуал тудыруға үшін «Шапалақ»әдісі, аудио арқылы жағымды тілек, аналарының еркелететін әдемі сөздері, «Айна» тренингі тиімді;
- жаңа тақырыппен танысу барысында "Ойлан, жұптас, пікірлес, «Бағытталған оқу» стратегиясы бойынша мәтінді бөліктерге бөліп оқыту" стратегиясын қолдану тиімді;
- жаңа тақырыпты пысықтау үшін, Тони Райаннның «Дананың кілттерін»: "Егер де" кілті, "Әліпби" кілті , " Керісінше " кілті, "Конструктор" кілті, «Атаулары туралы төрт сұрақ», Триггерлік суреттер» ," Тікелей радиоэфир" стратегиясы әдісі оқушылардың дүниетанымын, ойлау қабілетін дамытады.

Қорытынды:

Мадақтама
ГРАМОТА
Қалалық «Көшбасшылық» кәсіби қоғамдастығы
аясында өткен «Үздік LS - таныстырылым»
сайысында II орын алғаны үшін
№16 орта мектебінің
мұғалімдері:
Кайсанова Кымбат Каирбековна
Тобықтина Айман Сапашевна
Кошерова Зульфия Уалихановна
Сандыбаева Еркін Жансаповна
Кайназарова Индира Муратбековна
Катанова Сандуғаш Даукеновна
марапатталады
Награждаются
учителя средней школы №16 городского
сетевого сообщества «Лидерство»
за занятое II место в конкурсе
«Лучшая LS - презентация»
Өскемен қаласының білім
беру бөлімі
бастығының м.а
М. Ахметова
Өскемен, 2015 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ»
ӨРЛЕУ
I ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ
«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІК - МЕКТЕП ТӘЖІРИБЕСІНДЕ»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОН-ЛАЙН РЕЖИМІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБА
ЖӘРМЕҢКЕ-БАЙҚАУЫНДА ӨЗІНІҢ БАСТАМАШЫЛ ОЗЫҚ ОЙЛАРЫМЕН БЕЛСЕНДІЛІК ТАНЫТЫП,
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҮЛЕСІН ҚОСҚАНЫ ҮШІН
КАЙСАНОВА КЫМБАТ КАИРБЕКОВНА
МАРАПАТТАЛАДЫ.
Директор
Ш.И.Кубенова
Өрлеу-Ақтөбе
2015

Жарысқа түсу қажеттілігі

1	**«Жылдың үздік менеджері-2018» кәсіби байқауы, Кизатуллина А.С**	**Қалалық**	**Бас жүлде**
2	**«Директордың әлеуметтік жұмыс жөніндегі үздік орынбасары-2018» Кабидолдина А.Т**	**Қалалық**	**III**
3	**«Ең үздік сынып жетекші-2018» кәсіби байқауы Кошерова З.У**	**Қалалық**	**II**
4	**«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік тәрбиешісі-2018» кәсіби байқауы Мусаханова А.У**	**Қалалық**	**II**
5	«Жыл мұғалімі-2018» кәсіби байқауы Гафурова Л.Ж	Қалалық	Шығармашылық тұлға
6	**«Жылдың үздік менеджері-2017» кәсіби байқауы, Кайсанова К.К**	**Қалалық**	**II**
7	**«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік әдіскері-2017» кәсіби байқауы Бабриева А.У**	**Қалалық**	**Бас жүлде**
8	**«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік тәрбиешісі-2017» кәсіби байқауы Қанатова С.Қ**	**Қалалық**	**II**
9	**«Ең үздік сынып жетекші-2017» кәсіби байқауы Абселенова А.Ж**	**Қалалық**	**III**
10	**«Ең үздік сынып жетекші-2017» кәсіби байқауы Кайназарова И.М**	**Қалалық**	**III**
11	**«Жыл психологы-2017» кәсіби байқауы Абишева А.Т**	**Қалалық**	**Гран при**
12	**«Ең үздік сынып жетекші-2016» кәсіби байқауы Машаева Г.М**	Қалалық	III
13	**«Жылдың үздік менеджері-2016» кәсіби байқауы, Мухтарханова Р.А**	**Қалалық**	**I**
14	**«Жыл мұғалімі-2015» кәсіби байқауы Торгаева Б.К**	**Қалалық**	**III**
15	**«Педагогикалық команда -2019 » сайысы**	қалалық	**I**
16	«Жыл мұғалімі-2019» кәсіби байқауы	қалалық	**I**
17	«Үздік жыл тәрбиешісі-2019 » байқауы	Қалалық	II

«Lesson study» үдерісінің педагогтардың өсуіне ықпалын арттыруда басшылыққа алудың маңызы зор:

- ұжымдық құндылықтар жүйесі, ұжым мүшелерінің қызметтегі, өмірдегі бірлескен, қабылданған іс – әрекеттер мен ережелерінің жиынтығын талдау, қабылдау;
- мектеп қауымдастығының жеке интегралды сипаттамасына, дамыту стратегияларына көңіл бөлу, шығармашылық зерттеу топтарының нәтижелеріне сүйену;
- ең негізігісі мұғалімнің шеберлігі - бұл оның кәсіби қызметі мен міндетінде, әлеуметтік- педагогикалық іс-әрекетінде жеке дара шығармашылық пен ізгілендіру бағытындағы көрінісі:ойлау, бірлескен іс-әрекет, сөйлеу мәдениеті, өзара қарым-қатынас мәдениеті туралы ойларын үнемі саралау, бағыттау.