

«Lesson study» үдерісінің педагогтардың өсуіне ықпалы

Бірге жиналу –бұл бастама,
Бірге қалу –бұл алға жылжу,
Ал бірге жұмыстану –бұл жетістік.
Генри Форд

«Сапа» – мемлекеттік қызметші өмірінің жаңа стилі, ал өзін - өзі жетілдіру – оның басты қағидаты болуға тиіс деп, елбасы жолдауында айтылғандай, оқушыларды жан-жақты дамыту үшін, ең алдымен, педагог кадрлардың кәсіби біліктілігін арттыру, еңбегін қолдау мен ынталандыру, мектеп мәдениетінің дамуына тікелей байланысты болмақ.

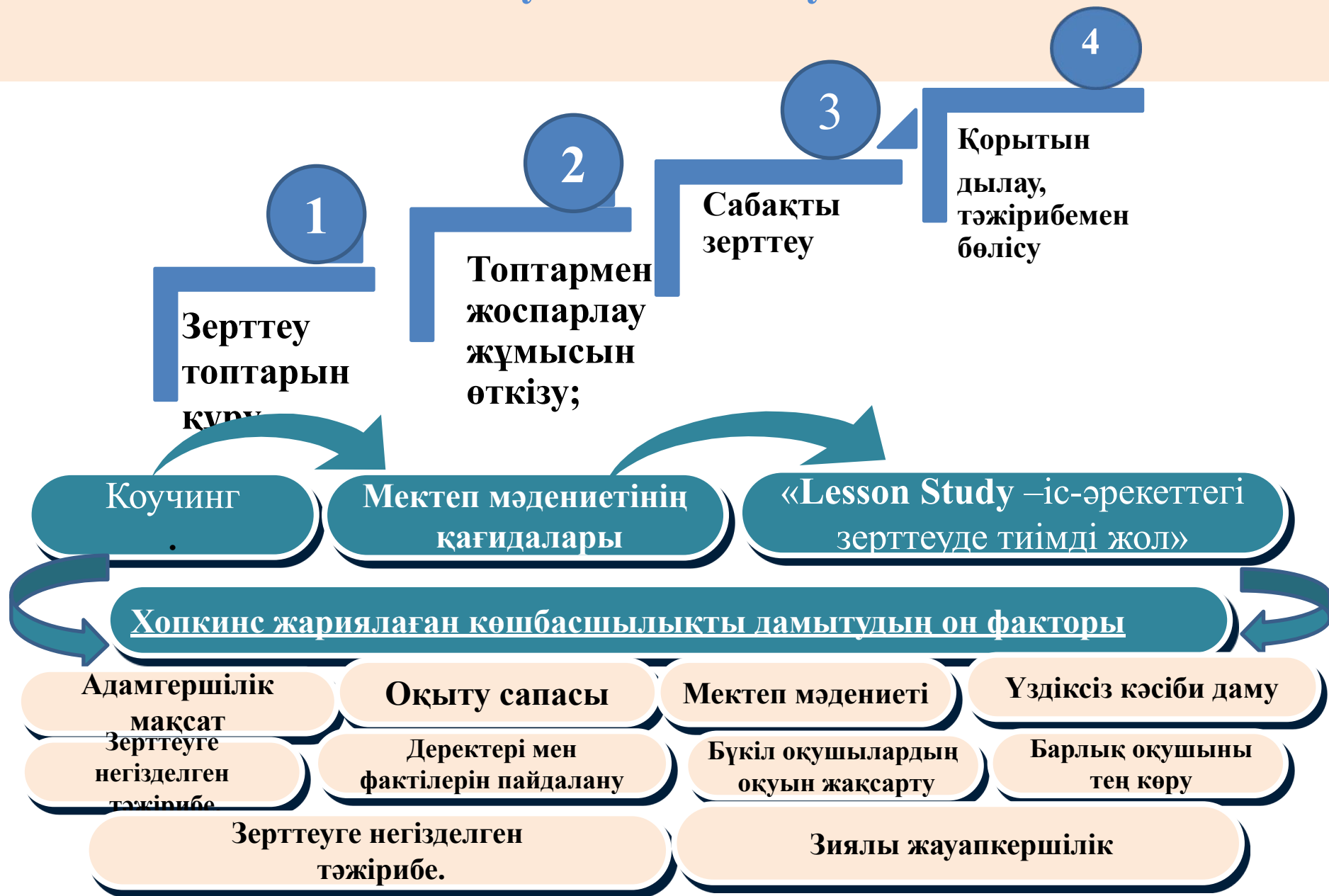
Неліктен біз тәжірибе мен зерттеуге қадам жасауымыз

керек?



- Lesson Study №1 сценарийі «Оқыту мен оқудың тәсілдерін жақсарту»
- Lesson Study №2 сценарийі «Бақылау дағдыларын дамыту»
- Lesson Study №3 сценарийі «Мектеп мәдениетін қалыптастыру»

Мақсаты: «Lesson study» үдерісі арқылы педагогтардың кәсіби өсуіне ықпал ету



Бірінші сыныптарда өткізілген «Lesson Study» қорытындысы

Мақсаты: Дүниетану сабағында топтық жұмыс арқылы, оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

- 1.Топтық жұмыс арқылы алған білімдерін іс- әрекетте қолдана білуге үйрету.
2. Қарым-қатынас жасау және өзара әрекет ету машығын дамыту.
3. Ортақ мәмілеге келуге ұмытылдыру.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Топтық жұмыс арқылы оқығандарын іс- тәжірибеде үйренгендерін өмірде қолдана алады, мағынасын ажыратады.
2. Топта қарым-қатынас жасайды, бірлесіп жұмыс істеу машығы дамиды.
3. Топта ортақ мәмілеге келуге үйренеді.

Өскемен қаласы әкімдігінің «№16 орта мектебі» КММ

Кайсанова Қымбат Каирбекқызы II деңгейлі сертификатталған бастауыш сынып мұғалімі, оқу ісінің меңгерушісі



Создано с помощью пробной версии программы 'ФотоКОллаж'. В полной версии этой надписи не будет.
WWW.FOTOCOLLAGE.RU

«Lesson Study» үдепici



Создано с помощью пробной версии программы "АвтоКОЛЛАЖ"! В полной версии этой надписи не будет.
WWW.AMS-SOFT.RU



Lesson Study үдерісі бойынша жеткен нәтиже :

- 0 1.Топтық жұмыс арқылы оқушылар оқығандарын іс-тәжірибеде сабақ барысында қолдана алды, мағынасын ажыратты.
- 0 2. Топта қарым-қатынас жасау алғашында қиыншылық туғызғанымен, бірлесіп жұмыс істеу машығы дамыды.
- 0 3. Топта ортақ мәмілеге келуге үйренді.
- 0 4.Әр сабақтан кейін талқылау жүргізіліп, Lesson Studyдің қорытындысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне коучинг өткізіліп, пән мұғалімдеріне ұсыныс жасалды, сабақ жоспарлары таратылды, өткізілген үдеріс бойынша кітапша жасалды.

0 Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

1. Lesson Studyдің мақсатына байланысты:

- Топтық жұмыс арқылы алған білімдерін іс- әрекетте қолдана білуге үйрету үшін , топ ережесінің сақталуын жіті қадағалау қажет;
- қарым-қатынас жасау және өзара әрекет ету машығын дамыту үшін, топ мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты бақылап, бағыт-бағдар беру керек;
- ортақ мәмілеге келуге ұмытылдыру үшін, топ мүшелері арасындағы рольдер дұрыс бөлініп, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруды мұғалім міндетті түрде өткізуі тиіс;
- оқушыларға жұппен , топпен жұмыс жасауды үйрету, оқушыларға нақты тапсырма беріп, орындалуын жіті қадағалау, жұмыс кезінде нақты нұсқау беру керек;
- оқушыларды мадақтау, топ жұмысын әр кезең сайын бағалап отыру;

0 Әдіс-тәсілдерге байланысты:

- Топта жасалған жұмыстардың мазмұны барлық оқушыларға көрінуі, әрі түсінікті болуы үшін жылжымалы тақта немесе жіпті пайдалану;
- психологиялық ахуал тудыруға үшін «Шапалақ» әдісі, аудио арқылы жағымды тілек, аналарының еркелететін әдемі сөздері, «Айна» тренингі тиімді;
- жаңа тақырыппен танысу барысында "Ойлан, жұптас, пікірлес, «Бағытталған оқу» стратегиясы бойынша мәтінді бөліктерге бөліп оқыту" стратегиясын қолдану тиімді;
- жаңа тақырыпты пысықтау үшін, Тони Райанның «Дананың кілттерін»: "Егер де" кілті, "Әліпби" кілті , " Керісінше " кілті, "Конструктор" кілті, «Атаулары туралы төрт сұрақ», Триггерлік суреттер» , " Тікелей радиоэфир" стратегиясы әдісі оқушылардың дүниетанымын, ойлау қабілетін дамытады.

Қорытынды:



Жарысқа түсу қажеттілігі

1	«Жылдың үздік менеджері-2018» кәсіби байқауы, Кизатуллина А.С	Қалалық	Бас жүлде
2	«Директордың әлеуметтік жұмыс жөніндегі үздік орынбасары-2018» Кабидолдина А.Т	Қалалық	ІІІ
3	«Ең үздік сынып жетекші-2018» кәсіби байқауы Кошеров А.У	Қалалық	ІІ
4	«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік тәрбиешісі-2018» кәсіби байқауы Мусаханова А.У	Қалалық	ІІ
5	«Жыл мұғалімі-2018» кәсіби байқауы Гафурова Л.Ж	Қалалық	Шығармашылық тұлға
6	«Жылдың үздік менеджері-2017» кәсіби байқауы, Кайсанова К.К	Қалалық	ІІ
7	«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік әдіскері-2017» кәсіби байқауы Бабриева А.У	Қалалық	Бас жүлде
8	«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік тәрбиешісі-2017» кәсіби байқауы Қанатова С.Қ	Қалалық	ІІ
9	«Ең үздік сынып жетекші-2017» кәсіби байқауы Абселенова А.Ж	Қалалық	ІІІ
10	«Ең үздік сынып жетекші-2017» кәсіби байқауы Кайназарова И.М	Қалалық	ІІІ
11	«Жыл психологы-2017» кәсіби байқауы Абишева А.Т	Қалалық	Гран при
12	«Ең үздік сынып жетекші-2016» кәсіби байқауы Машаева Г.М	Қалалық	ІІІ
13	«Жылдың үздік менеджері-2016» кәсіби байқауы, Мухтарханова Р.А	Қалалық	І
14	«Жыл мұғалімі-2015» кәсіби байқауы Торгаева Б.К	Қалалық	ІІІ
15	«Педагогикалық команда -2019 » сайысы	қалалық	І
16	«Жыл мұғалімі-2019» кәсіби байқауы	қалалық	І
17	«Үздік жыл тәрбиешісі-2019 » байқауы	Қалалық	ІІ

«Lesson study» үдерісінің педагогтардың өсуіне ықпалын арттыруда басшылыққа алудың маңызы зор:

- ✓ ұжымдық құндылықтар жүйесі, ұжым мүшелерінің қызметтегі, өмірдегі бірлескен, қабылданған іс – әрекеттер мен ережелерінің жиынтығын талдау, қабылдау;
- ✓ мектеп қауымдастығының жеке интегралды сипаттамасына, дамыту стратегияларына көңіл бөлу, шығармашылық зерттеу топтарының нәтижелеріне сүйену;
- ✓ ең негізгісі мұғалімнің шеберлігі - бұл оның кәсіби қызметі мен міндетінде, әлеуметтік- педагогикалық іс-әрекетінде жеке дара шығармашылық пен ізгілендіру бағытындағы көрінісі: ойлау, бірлескен іс-әрекет, сөйлеу мәдениеті, өзара қарым-қатынас мәдениеті туралы ойларын үнемі саралау, бағыттау.