



# Интегрированный урок СБО и математики в 8 классе *"Коммунальные услуги. Действия с целыми числами и десятичными дробями."*

Тип урока:

комбинированный

Продолжительность:

40 минут



Провела

Пименова О.В. учитель  
специальных (коррекционных)  
классов VIII вида МБОУ  
Теплостанская основная  
общеобразовательная школа

## **Технологии:**

интегрированные,  
информационно-коммуникационные,  
лично – ориентированные,  
здоровьесберегающие,  
дифференцированный подход



## **Интеграция с предметом:**

Применение математических знаний в  
практических целях.

**Цель:** Научить оплачивать коммунальные платежи.

### **Задач**

#### **Образовательные:**

Закрепить выполнение арифметических действий с целыми и дробными числами.

Научить снимать показания с электросчётчика, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, заполнять квитанцию об оплате электроэнергии.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать сознательное отношение к финансовым расходам и бережливость.

Формировать социальную активность и самостоятельность.

Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.

#### **Коррекционные:**

Развивать мышление, память, внимание, речь.

Формировать экономическое мышление.

## ***Знания, умения, навыки и качества, которыми овладевают воспитанники во время урока:***

Овладевают экономическими понятиями: экономия, коммунальные платежи.

Актуализируют знания о домашней экономике, правилах оплаты коммунальных услуг.

Приобретают умения снимать показания с бытовых приборов учёта, заполнять квитанции об оплате коммунальных платежей.

## **Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, объяснение

**Наглядные:** демонстрация мультимедийной презентации

**Практические:** упражнение в снятии показаний счетчика и заполнении квитанций об оплате.

## **Средства обучения:**

Компьютер.

Мультимедийная презентация.

Карточки-задания для практической работы.

## План урока.

1. Организационный момент.
  2. Актуализация опорных знаний.
  3. Целеполагание и мотивация.
  4. Объяснение нового материала.
    1. Что такое коммунальные услуги и платежи.
    2. Снятие показаний со счётчиков, расчёт оплаты.
- Физкультминутка
3. Практическая работа «Расчёт оплаты».
  4. Платёжные квитанции.
  5. Задание на дом «Заполнение квитанций».
  6. Места оплаты коммунальных услуг.
  7. Способы экономии электроэнергии.
5. Проверка опережающего домашнего задания. Защита плакатов.
  6. Итоги урока. Рефлексия.

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организац ия начала урока (1 мин)	Подготовка учащихся к работе на уроке. Введение в урок.	Побуждает школьников к организации рабочего места. Создаёт комфортную обстановку.	Проверяют готовность своего рабочего места к уроку, настраиваются на успешную работу в процессе урока.

# 1. Организационный момент. Психологический настрой.

*- Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.*

*Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.*

*- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.*

*- А урок у нас с вами сегодня не совсем обычный, а урок интегрированный. Это значит мы будем заниматься на уроке сразу по двум предметам математика и СБО.*

*Мы спокойны и уверены в себе. У нас всё получится. Итак, за работу.*

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
2 Актуализация опорных знаний (2,5 мин)	Подготовка учащихся к основному этапу урока. Включение мыслительного процесса.	Организует проверку знаний учащихся по теме через театрализацию и ответы на вопросы.	Учащиеся отвечают на вопросы.

## 2. Актуализация опорных знаний.

- Что такое бюджет семьи?



**БЮДЖЕТ**  
**СЕМЬИ**  
это все доходы и расходы семьи  
за определённый  
период времени

-Из чего состоит семейный бюджет?

**ДОХОД**  
**Ы**

**РАСХО**  
**ДЫ**

- Из чего складываются доходы?
- А на что в семье расходуют деньги?

## ДОХОД

зарплата

пенсия

стипендия

пособия

проценты от

вкладов  
сдача

жилья

## РАСХО

питание

обучение

отдых

приобретение

одежды и мебели

культурно-

бытовые

коммунальные

и

платежи

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
3. Целеполагание и мотивация (2,5 мин)	Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели урока, побуждение к деятельности	Организует работу учащихся по принятию целей урока, обращает внимание на актуальность темы.	Обсуждают и формулируют тему и цели урока с направляющей помощью учителя.

### 3. Целеполагание и

#### **мотивация.**

- Чтобы узнать тему сегодняшнего необычного урока нужно выполнить задание. А чтобы выполнить задание надо знать правила сравнения десятичных дробей. На парте в конвертах лежат «лампочки», на которых написаны десятичные дроби и по одной букве, составив эти дроби в порядке возрастания, вы прочтаете тему урока по СБО, котор

уроке.



- Итак, какие слова у вас получились?

**КОММУНАЛЬНЫЕ**

**УСЛУГИ**

-Кто-нибудь догадался, чему мы будем сегодня учиться?

-Задачи нашего урока такие:

- научиться снимать показания счётчика,
- подсчитывать расходы,
- заполнять квитанции на оплату электроэнергии

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
4. Изучение нового материала. 25 мин	Создание условий для изучения нового материала.	Организует деятельность учащихся по изучению нового материала с помощью мультимедийно й презентации, разгадывания загадок, использования наглядности	Ученики знакомятся с видами счётчиков, учатся снимать с них показания, учатся заполнять квитанции, используя образцы и слайды мультимедийно й презентации.

#### 4. Объяснение нового материала.

- Что такое коммунальные услуги и платежи?

**Коммунальные  
услуги**

**это услуги для обеспечения  
комфортных условий жизни**

-Как вы думаете, что включает в себя плата за коммунальные услуги? Давайте посмотрим на экран.

**оплата**

**за**

**за газоснабжение,**

**отс за телефон и**

**за вывоз бытовых**

**отходов  
за холодное и горячее  
водоснабжение**

- С водой, электричеством, теплом мы сталкиваемся ежедневно, ежечасно, даже порой, не замечая этого: когда открываем кран, чтобы помыть руки, включаем свет, чтобы было светло, - мы начинаем потреблять коммунальные услуги. Но за все коммунальные услуги нужно платить. Плату за коммунальные услуги называют коммунальными платежами. Их вносят ежемесячно до определённого числа.

-А что будет, если вы вовремя не будете оплачивать коммунальные платежи?

- Могут наложить штраф, или по-другому это называется пеня, которая составляет определённый законом процент от платы, и чем больше просрочили оплату, тем больше придётся переплатить

**– Граждане,  
оплачивайте  
коммунальные  
услуги  
ежемесячно**

- А о каком виде коммунальных услуг сейчас пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:

**К дальним сёлам, городам  
Что идёт по проводам?  
Светлое величество!  
Это ... ? (электричество)**

- Сейчас мы используем для освещения помещений электрические лампочки.



- Всегда ли была электрическая лампочка?
- Каких её предшественников вы знаете?



лучина



свеча

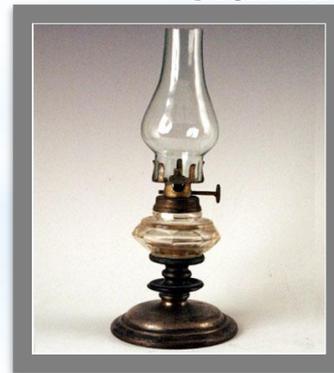


лампа

стеклянная



факел



лампа

керосиновая

-Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

**Очень строгий контролёр**

**Со стены глядит в упор,**

**Смотрит, не моргая.**

**Стоит только свет зажечь**

**Иль включить в розетку печь-**

**Всё на ус мотает.**

(электросчётчик)

-Образцы электросчётчиков вы можете увидеть на слайде.



- В чём измеряется электроэнергия? ( кВт в час)
- Чтобы снять показания с электросчётчика, надо списать цифры вот из этого окошечка.



- Как вы думаете, а чтобы подсчитать, сколько надо заплатить за свет, достаточно только этих показаний?  
(нет)

- Для того чтобы посчитать, сколько нужно заплатить за свет, нужно знать последнее показание счётчика в прошлом месяце и знать сколько стоит 1 кВт электроэнергии.

-А теперь мы научимся рассчитывать плату за израсходованную электроэнергию. Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчётчика.

-Решим задачу.

# Задач

Показания электросчётчика на 10 декабря 2014г - **3200 кВт·ч,**  
показание в прошлом месяце на 10 ноября 2014 г  
было **3100 кВт·ч.**

Сколько денег нужно заплатить за  
электроэнергию в этом месяце, если цена за  
1 кВт·ч составляет 2 , 72 рубля ?

## Работа в тетрадях. Учитель на доске.

- Как узнать, сколько электроэнергии потребили в течение месяца? (из текущего показания счётчика вычесть предыдущее)

$3200 - 3100 = 100(\text{кВт}\cdot\text{ч})$  – расход электроэнергии за месяц.

- Сколько же денег будут стоить  $100\text{кВт}\cdot\text{ч}$  электроэнергии? Как мы можем это узнать? (умножением стоимости одного  $\text{кВт}\cdot\text{ч}$  на количество израсходованной электроэнергии)

$2,72 \times 100 = 272$  рубля нужно заплатить за электроэнергию в декабре.

- Ответили мы на вопрос задачи?(Да).

## Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись,  
Выше-выше подтянулись.  
Ну-ка руки распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.



<b>Этапы</b>	<b>Дидактические задачи</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
Практическая работа (3 мин)	Создание условий для выполнения заданий с применением полученных знаний и умений.	Организует деятельность учащихся по применению знаний и умений для выполнения практической работы.	Ученики самостоятельно выполняют задания, записывая сведения в таблицу. Объясняют выполнение заданий, проговаривая этапы. Осуществляют самопроверку.

# Практическая работа «Расчёт

**оплаты»**  
- А теперь вы самостоятельно поучитесь рассчитывать плату за свет

*Самостоятельная работа по карточкам. Детям раздаются индивидуальные карточки с заданиями и карточки с образцом выполнения задания.*

I вариант (Ульяна)

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2,72р:

№	Показания счётчика		Оплата по счётчику
	предыдущее	последующее	
1.	5 646	5 735	
2.	5 337	5 405	

II вариант (Роман)

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2,72р:

№	Показания счётчика		Оплата по счётчику
	предыдущее	последующее	
1.	7 899	7999	

## Образец.

$2,72\text{p} \times (\text{последующее} - \text{предыдущее}) = \dots$

Например:

№	Показания счётчика		Оплата по счётчику
	предыдущее	последующее	
1.	3 271	3 367	261p12к

1)  $3367 - 3\ 271 = 96$

2)  $2,72\text{p} \cdot 96 = 261,12\ \text{p}$

Переведите полученную десятичную дробь в целое число, полученное при измерении стоимости. ( $261,12\text{p} = 261\text{p}12\text{к}$ )

## Проверка практической работы.

*Ученики обмениваются карточками с выполненным заданием, и проверяют друг у друга. Затем учитель открывает на слайде правильные ответы. Карточки сдаются учителю.*

# провери

## М

### I вариант

1)  $242,08\text{р} = 242\text{р. } 8\text{к.}$

2)  $184,96\text{ р} = 184\text{р.}96\text{к.}$

### II вариант

1)  $272\text{ р.}$

# Платёжные квитанции

- Мы уже знаем, что оплата за электроэнергию производится согласно показаниям счётчика и вносится ежемесячно.

- А чтобы произвести оплату нужно заполнить платёжную квитанцию *(показ шаблона квитанции)*

- Все поля платёжной квитанции должны быть заполнены полностью и разборчиво, в противном случае платёж может быть разнесён неверно.

*Учитель даёт каждому образец и пустой бланк*

- Дома вы заполните квитанцию

по образцу. Данные показания счётчика возьмёте из первой решённой задачи.

ИЗВЕЩЕНИЕ		Общество с ограниченной ответственностью «Кузбасская электробытовая компания» филиал «Электробыт г. Прокопьевск», Расчетный сч. № 40702810626210103659 в Сибирском банке Сбербанка РФ г. Новосибирск, ГОСБ 7387 г. Прокопьевска № к/с 3010181050000000641 БИК 045004641			
За .....		200 .....	г.	Лицевой счет №	
Фамилия .....		Адрес .....			
	Показания счетчика	Тариф	Цена	Сумма	
на день оплаты					
предыдущее					
Расход энергии кВт.ч.					
КВИТАНЦИЯ		Общество с ограниченной ответственностью «Кузбасская электробытовая компания» филиал «Электробыт г. Прокопьевск», Расчетный сч. № 40702810626210103659 в Сибирском банке Сбербанка РФ г. Новосибирск, ГОСБ 7387 г. Прокопьевска № к/с 3010181050000000641 БИК 045004641			
За .....		200 .....	г.	Лицевой счет №	
Фамилия .....		Адрес .....			
	Показания счетчика	Тариф	Цена	Сумма	
на день оплаты					
предыдущее					
Расход энергии кВт.ч.					

## Места и правила оплаты коммунальных услуг

- Посмотрите на экран. Во всех ли из предложенных учреждений можно оплатить коммунальные услуги.

Исключите лишнее .

**Аптек**

**а**

**почт**

**а**

**касса**

**ЖКХ**

**бан**

**к**

**ПОЛИКЛИНИ**

**ка**

**супермарк**

**ет**

- Сейчас появилась новая форма оплаты услуг: через специальные устройства – платёжные терминалы, которыми вы многие уже умеете пользоваться.

# Платёжный терминал



- Для того чтобы это сделать, достаточно выбрать на клавиатуре терминала вид оплаты и поднести штрих-код, напечатанный на квитанции к специальному окошку и сделать это можно не только наличными деньгами, но и банковской картой. Если вы внесли большую, чем надо сумму, то она будет переведена на счёт мобильного

## Способы экономии электроэнергии

- А надо ли экономить свет, газ, воду?  
То, чего у нас на первый взгляд достаточно?



- А ещё мы должны помнить и строго выполнять правила безопасности при обращении с электроприборами. Нарушение этих правил может стать причиной несчастных случаев.

*Учитель раздаёт памятки «Правила пользования электроприборами»*

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
5. Проверка домашнего задания (3 мин)	Проверить на основе ответов учащихся или выполнения ими задания сознательность и самостоятельность, проявленную при подготовке домашнего задания	Следит за правильностью выполнения, качеством (как по содержанию, так и по форме), выявляет самостоятельность выполнения, определяет приёмы, использованные учащимися при самостоятельной работе дома	Ученики показывают и защищают плакаты на тему «Береги электричество!»

## 5. Проверка домашнего задания

-Ребята, а как вы можете экономить электроэнергию дома и в школе? Расскажите о способах экономии.

*Защита мини-плакатов, призывающих беречь свет.*



- Итак, если хотите получить лишние деньги, то надо экономить! Что такое экономия, давайте прочитаем.

## **ЭКОНОМИЯ –**

**это когда бережёшь  
деньги,  
время, силы, любые  
другие  
ресурсы, когда бережно  
их используешь,  
стараешься уменьшить**

- Давайте сейчас вспомним пословицы и поговорки об экономии. Закончите пословицы.

Денежки любя  
счёт  
Бережливость  
лучше богатств  
По приходу разбо  
Чот без нужды  
живёт, кто деньги  
бережёт

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
6. Итоги урока. Рефлексия. (2 мин)	Сделать выводы по уроку. Создать условия для рефлексии собственной деятельности.	Организует проверку знаний учащихся через ответы на вопросы, заполнение тестовой «квитанции» по содержанию урока.	Учащиеся отвечают на вопросы, заполняют «тестовые квитанции». Определяют уровень собственных достижений.

## 6.Подведение итогов. Рефлексия.

- Наш урок подходит к концу, и сейчас для того, чтобы подвести итоги, я предлагаю вам заполнить квитанцию-тест:

### **Квитанция** выдана:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### **Я научился (ась):**

- 1.Снимать показания с электросчётчика**
- 2.Выполнять расчёт оплаты за свет**
- 3.Заполнять квитанции на оплату**

- Итак, что же у нас получилось?

*Выставление оценок за*

-Спасибо всем за внимание,  
на этом урок закончен.

# Использованная литература и Интернет-ресурсы.

Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе [ Текст]: 5-9 классы. – М.: ВАКО,2007. – 128с.

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида . Под ред. В.В. Воронковой [ Текст]: . Москва, ВЛАДОС, 2000.- 224с.

Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика для младших школьников. 3 класс [ Текст]: Пособие для учителя.- М.: Вита- Пресс. 2002.-112с.

Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразов. учрежд. Образовательная область «Технология» [ Текст]:- 2-е изд. испр. и доп. – М.: Вита- Пресс,2002. – 192с.

Эк В.В. Математика, 8 класс. [ Текст]: Москва, «Просвещение», 2005. – 216с.

<http://sbokorr.blogspot.ru/> картинки

<http://festival.1september.ru/articles/595344/>