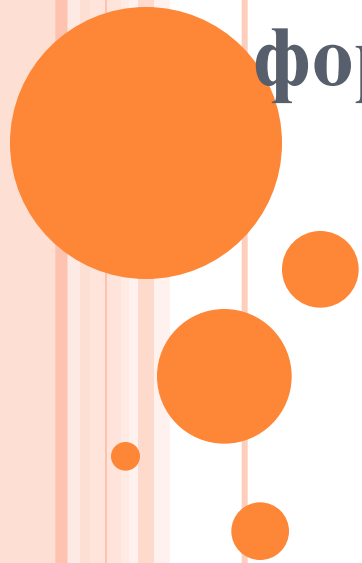


# **ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

## **УП 04.01 Практика по формированию навыков оформления педагогических разработок**



# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

- Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, представленная в виде параграфов, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).
- Рассмотрим каждый структурный элемент.
- Титульный лист. Образец оформления титульного листа реферата дан в Приложении 1.



- **Приложение.** Этот раздел реферата возможен, но не является обязательным. Это могут быть объемные таблицы, схемы, примеры игр и др.
- **Оформление текста реферата.** Текст работы должен быть изложен грамотно, в соответствии с правилами русского языка. Параметры текстового редактора: шрифт **Times New Roman**; размер **14**, интервал **1,5**; верхнее и нижнее поля **20** мм, левое **30** мм, правое – **10** мм; все заголовки в соответствии с оглавлением печатаются **жирным шрифтом Times New Roman** строчными буквами, размер **14**.



В основной части слово или знак «параграф» не указываются, а только нумеруются цифрами. Точки в конце заголовков не ставятся, они выравниваются по левому краю. Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью должны выделяться в отдельные абзацы. Отступ в первой строке каждого абзаца должен быть одинаковым для всего текста и равняться 1,25.

Нумерация страниц реферата является сквозной по всему тексту, включая приложения.



Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Номер страницы ставится внизу справа.

Введение, первый параграф основной части, заключение начинаются с новой страницы.

▣ **Оформление ссылок в реферате.** В тексте реферата могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы работы, таблицы, иллюстрации, приложения и т.п.;
- ссылки на документы (библиографические ссылки).



При ссылке на таблицы следует писать: «в соответствии с данными в таблице 5» или просто приводится ссылка в круглых скобках (табл. 5). То же самое касается рисунков, приложения, структурных элементов работы, страниц и т.д.. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы, оформляемые в круглых скобках, пишутся сокращенно так: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2, слово «приложение» не сокращается и оформляется так (приложение 1). Если в тексте приводится только одна иллюстрация, один рисунок, одно приложение, то в ссылке следует указывать: «... на рисунке», «... в таблице», «... в приложении».



Ссылки на использованные литературные источники оформляются в формате затекстовых ссылок: в квадратных скобках после текста проставляется порядковый номер источника из приводимого в конце работы списка литературы. Если была использована информация из нескольких источников, то каждый номер отделяют один от другого точкой с запятой. Такого рода ссылки можно приводить и внутри предложения, и в конце после пробела, перед точкой. Рассмотрим примеры на каждый случай:



1) В исследованиях ряда авторов, занимающихся проблемой формирования теоретического типа мышления [3; 7], установлено, что ...

2) ФГОС НОО определяет требования к метапредметным результатам обучения [4].

Если какой-то автор цитировался дословно, то после номера источника указывается через запятую страница, например: [4, с. 30-36] или [6, с. 256].

Каждый номер из списка используемой литературы должен найти свое отражение в тексте работы.

### ▣ Оформление рисунков и таблиц в реферате.

К рисункам относятся диаграммы, графики, схемы, фотоматериалы и т.д. Нумерацию рисунков рекомендуется делать сквозной по всему тексту работы.





**Рисунки** располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, выравнивается по центру, пишется без кавычек и содержит слово **Рисунок** без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: **Рисунок 1 - Название рисунка.** Точка не ставится в конце названия рисунка.

**Таблицы** располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы.



Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Заголовки строк и граф пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Для заголовков граф (столбцов) желательно использовать выравнивание по центру и полужирное выделение.



Если таблица занимает более одной страницы, то ее делят на части и располагают на последующих страницах. Слово таблица и ее наименование не повторяют, вместо заголовков граф указывают номера арабскими цифрами. Такая же нумерация должна быть и на первой странице таблицы.

Межстрочный интервал при оформлении иллюстративного материала (таблицы, заголовки рисунков) – одинарный, размер шрифта – 12.



- **Оформление списка использованной литературы в реферате** осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Литература оформляется в алфавитном порядке. Сначала пишется фамилия автора книги, а затем инициалы. Например: **Костомаров А.К.** Теория управления, **а не А.К. Костомаров** Теория управления. Принят следующий порядок – вначале указываются источники на русском языке, потом на иностранном, завершают список электронные источники информации.



Для студентов ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж» составлена памятка О.О. Стрельбицкой «Правила оформление списка литературы и библиографической ссылки дипломной, курсовой работе: памятка студенту-дипломнику», размещена на сайте колледжа, вкладка «Выпускнику». Примеры оформления литературы из этой памятки приводим в Приложении 6.

**Приложение** находится после списка использованной литературы. Страницы приложения не нумеруются. Каждое новое приложение оформляют на отдельной странице. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.



**Методические указания к выступлению по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования**

**Выступление** — это последовательное изложение информации в соответствии с темой и последующим обсуждением. Выступление докладчик строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленного текста в соответствии с установленными временными границами (регламентом). После сообщения студент отвечает на вопросы слушателей, экспертов. Выступление сопровождается иллюстрацией слайдов презентации.



## Требования к подготовке текста выступления для экзамена (квалификационного)

1. Содержание выступления отбирается в соответствии с темой и установленным регламентом. Время выступления – 7 мин.
2. В выступлении необходимо отразить одновременно два важных вопроса - раскрыть особенности технологии и рассмотреть опыт педагога, реализующего данную технологию. Поэтому важно придерживаться следующего плана выступления:
  - обосновать актуальность темы;
  - выделить цель, задачи и методы исследования.

Обратите внимание, список задач и методов для выступления надо расширить по сравнению с рефератом, так как в выступлении, как было указано выше, отражаются результаты исследовательской работы по изучению опыта учителя начальных классов.



- объяснить понятие, характерные признаки изучаемой технологии. Эту информацию в кратком виде вы берете из реферата. Учитывайте, что информацию вы можете предъявлять одновременно через свое выступление и демонстрацию слайдов. При этом необязательно дублировать каждую фразу иллюстрацией на слайде. Некоторые данные о технологии можно продемонстрировать на слайде, при этом сделать ссылку на них в выступлении, но без подробных комментариев;





- далее перейти к раскрытию опыта педагога, работающего по данной технологии. Необходимо указать сведения об учителе, условия возникновения и становления опыта работы по данной технологии, мнение учителя об ее актуальности, длительность работы по данной технологии, границах ее использования учителем и коллегами. Далее охарактеризовать, как педагогическая технология реализуется в опыте учителя (привести примеры методов, приемов, особенностей общения педагога и обучающихся и других условий ее реализации). Важно представить результаты работы педагога по данной технологии (в том числе и те данные, которые вы получили в ходе исследования учащихся), возможные трудности, проблемы в реализации технологии и перспективы ее применения учителем;



-выступление завершить выводом, в котором выразить свою точку зрения о степени ценности и актуальности данного опыта, о результативности технологии.

### **Требования к оформлению текста выступления**

1. Требования к структуре текста выступления: титульный лист (Приложение 3), потом - текст выступления, в конце – список использованной литературы (в кратком виде, указываются источники, взятые для выступления). Текст выступления сплошной, без деления на параграфы.

2. Требования к оформлению текста выступления такие же, как и к реферату.



## Список использованных источников

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах: утвержден 5 ноября 2009 г. № 535- Москва, 2009.- 44 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании: утвержден 12 октября 2009 г. № 583.- Москва, 2009.- 46 с.
- ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.80 - 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.



Образец оформления титульного листа реферата

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский педагогический колледж»

Реферат

по профессиональному модулю ПМ. 04  
Методическое обеспечение образовательного процесса

Игровые технологии как способ обучения младших школьников

Выполнил:  
студент 2 курса 15-09 группы  
специальность:  
44.02.02 Преподавание в  
начальных классах  
Сидорова М. .И.  
Руководитель:  
Вергунова Т.З.

Тюмень, 2016



# Образец оформления оглавления реферата

## Оглавление

Введение.....	3
1. Понятие об игровых технологиях обучения.....	5
2. Виды игровых технологий обучения младших школьников.....	8
3. Требования к использованию игровых технологий в обучении младших школьников.....	12
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	16
Приложение .....	17



**АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ, НУМЕРОВАННЫМ СПИСКОМ, БЕЗ ТАБЛИЦЫ. ДЛЯ УДОБСТВА АНАЛИЗА ОФОРМЛЕНИЯ РАЗНЫХ ВАРИАНТОВ ИСТОЧНИКОВ ЗДЕСЬ МЫ ПРИВЕЛИ ПРИМЕРЫ В ТАБЛИЦЕ.**

Книга одного автора	Панфилова, А.П. Теория и практика общения [Текст]: учебное пособие для студентов СПО/А.П. Панфилова.-4-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2012. – 288с.
Книга двух авторов	Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник для СПО/ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 14 –е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2013. – 416с.
Книга трех авторов	Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»/ В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянова. – 11 –е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2012. – 608с.



Книга четырех и более авторов	Общая теория денег и кредит [Текст]: учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков [и др.]. – Москва: Наука, 1995. – 302с.
Отдельный том многотомника	Карамзин, Н.М. История государства Российского [Текст]: в 12 т./ Н.М. Карамзин. - Москва: Наука, 1989. – Т.6: Специальные курсы – 475 с.
Официальный документ	Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон: принят 24 июля 1998 (в ред. ФЗ от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ, от 26.06.2007 № 1118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ). – Москва : ОМЕГА-Л, 2009. – 21 с. – (законы Российской Федерации)

Стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]: утвержден 6 октября . № 373. – Москва, 2009 [?]. – 24 с.
Сборники	Программы образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 кл.: учебно-методический комплект «Планета знаний»: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, музыка: сборник/ Под ред. И.А. Петровой. – Москва : АСТ; Астрель, 2006. – 317 с.. – (Планета знаний)
Статья из журнала	Лазарев, В.С. Формирование познавательных действий в учебной деятельности [Текст]/ В. С. Лазарев//Педагогика. – 2014. - № 6. – С.3-13





<p>Статья из журнала, выходящего по сериям и томам</p>	<p>Замятин, Д.Н. Научные концепции области экономического образования/ Д.Н. Замятин// Вестн. Моск. ун-та. Сер.5. География. 1997. – Т.45. № 1. – С.67 – 69.</p>
<p>Статья из сборника</p>	<p>Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - Москва, 2001. - С. 68 - 99.  Камынин, В. Д. К вопросу о научных школах в истории исторической науки / В. Д. Камынин, А. Т. Тертышный // Урал на пороге третьего тысячелетия: материалы Всерос. науч. конф. — Екатеринбург, 2000. — С. 37-39.</p>
<p>Статья из энциклопедии</p>	<p>Новикова, Н. И. Манси / Н. И. Новикова // Народы России: энциклопедия. - Москва, 1994 .- С. 227-229.</p>



Статья из газеты

Михайлов, Сергей Езда по-европейски: система платных дорог в России / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

Электронный ресурс удаленного доступа

Основы информационной культуры: лекции по информатике [Электронный ресурс] / Новгородский государственный университет; Материал подготовили: М. В. Новокщенов, Е. А. Паутова, М. В. Кайгородов. – Режим доступа:  
<http://www.novgorod.ru/rest/books/informatika/gl.htm#Главная%20страница>

Статья из газеты

Михайлов, Сергей Езда по-европейски: система платных дорог в России / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.



# Образец оформления титульного листа выступления

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский педагогический колледж»

Выступление по теме

Игровые технологии как способ обучения младших школьников

Выполнил:  
студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальность

---

(код и наименование специальности)

---

(Ф.И.О.)

Тюмень, 2016



# Образец оформления титульного листа презентации

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский педагогический колледж»

Игровые технологии как способ обучения младших школьников

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальность

---

(код и наименование специальности)

---

(Ф.И.О.)

