

Анализ работы школьного
методического
объединения учителей
3 – их классов
за 2016 – 2017 учебный год

Руководитель ШМО учителей 3-их классов Бендик Л.В.



Учителя параллели 3 –их классов:

3а класс, учитель **Балуева Н.Н.** /развивающая система Л.В. Занкова/,

3б класс, учитель **Горбунова Г.Н.** / образовательная система, «Школа 2100»,

3в класс, учитель **Воропаева О.П.** / традиционная система, УМК «Школа России»/,

3г класс, учитель **Бендик Л.В.** / традиционная система, УМК «Школа России»/,

3д класс, учитель **Карькова Е.А.** / традиционная система, УМК «Школа России»/,

учитель физической культуры **Калюкин Н.В.**



Работали над темой:

*«Развитие креативности детей в начальной школе»
(третий год)*

Цель:

*продолжить создавать условия для развития
креативности
у младших школьников.*

Для реализации данной цели мы выполняли следующие *задачи*:

1. *Продолжить развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромисс при решении проблем.*
2. *Формировать всесторонне развитую личность через развитие коммуникативных учебных действий младших школьников.*
3. *Принимать активное участие в реализации школьного инновационного проекта «Формирование социальной компетентности одарённых детей младшего школьного возраста».*
4. *Повышать интерес учащихся к информационным технологиям, развивать творческие способности, логическое мышление.*


1. Воспитывать любознательных, активных и заинтересованно познающих мир детей.

2. Развивать самостоятельность (выбор деятельности, средств её выполнения, темы, определение собственной задачи и способов её решения).

3. Проводить психолого - педагогическое просвещение родителей.

4. Принять участие в семинаре «Одарённые дети и особенности работы с ними» (муниципальный уровень, 27 октября 2016 года).

5. Развивать самостоятельность (выбор деятельности, средств её выполнения, темы, определение собственной задачи и способов её решения).



В нашей параллели обучается **123** ученика.

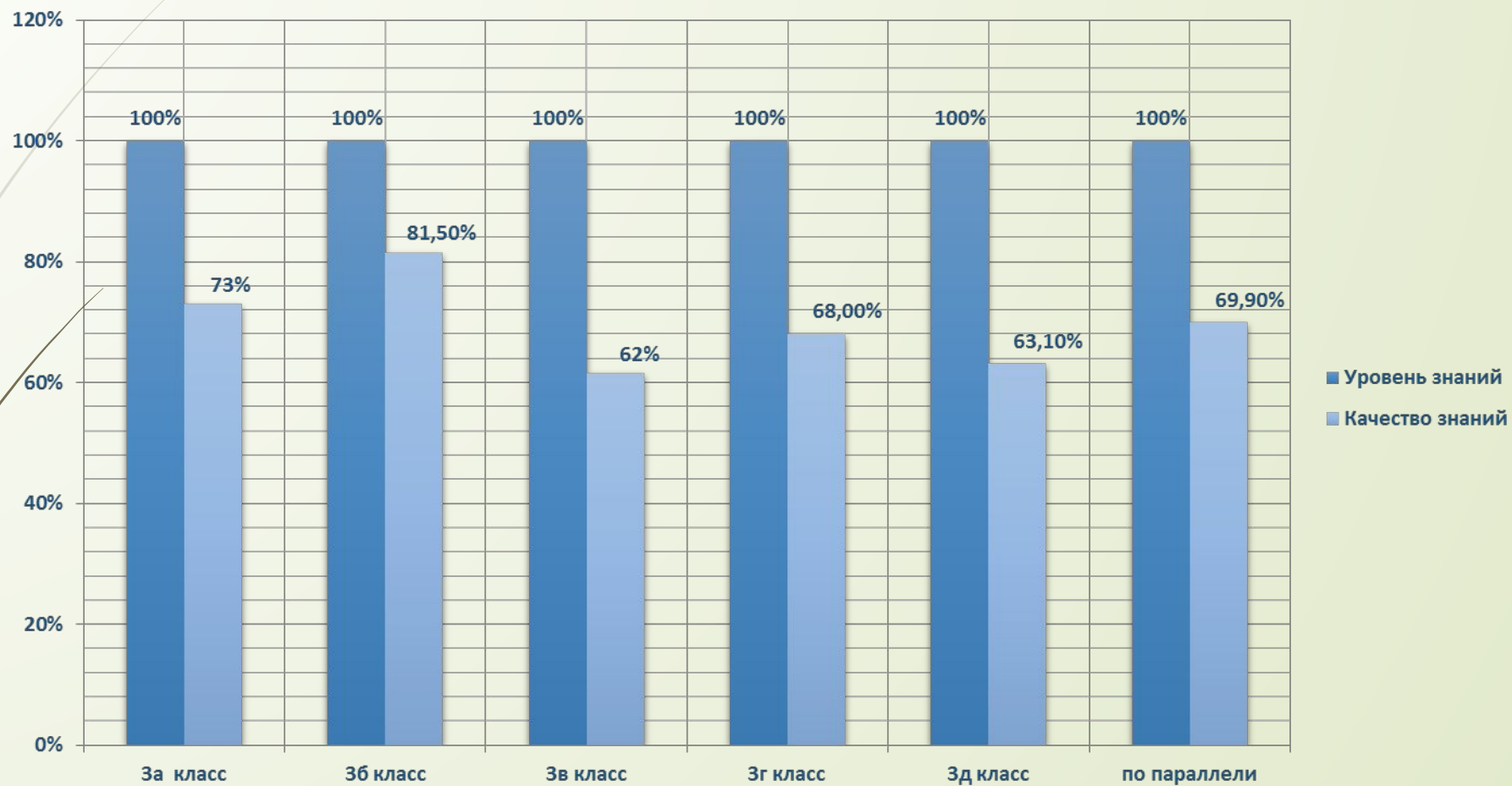
Из них успевают на «5» - 11 уч. 8,9%

«4» - 74 уч. 60,2%

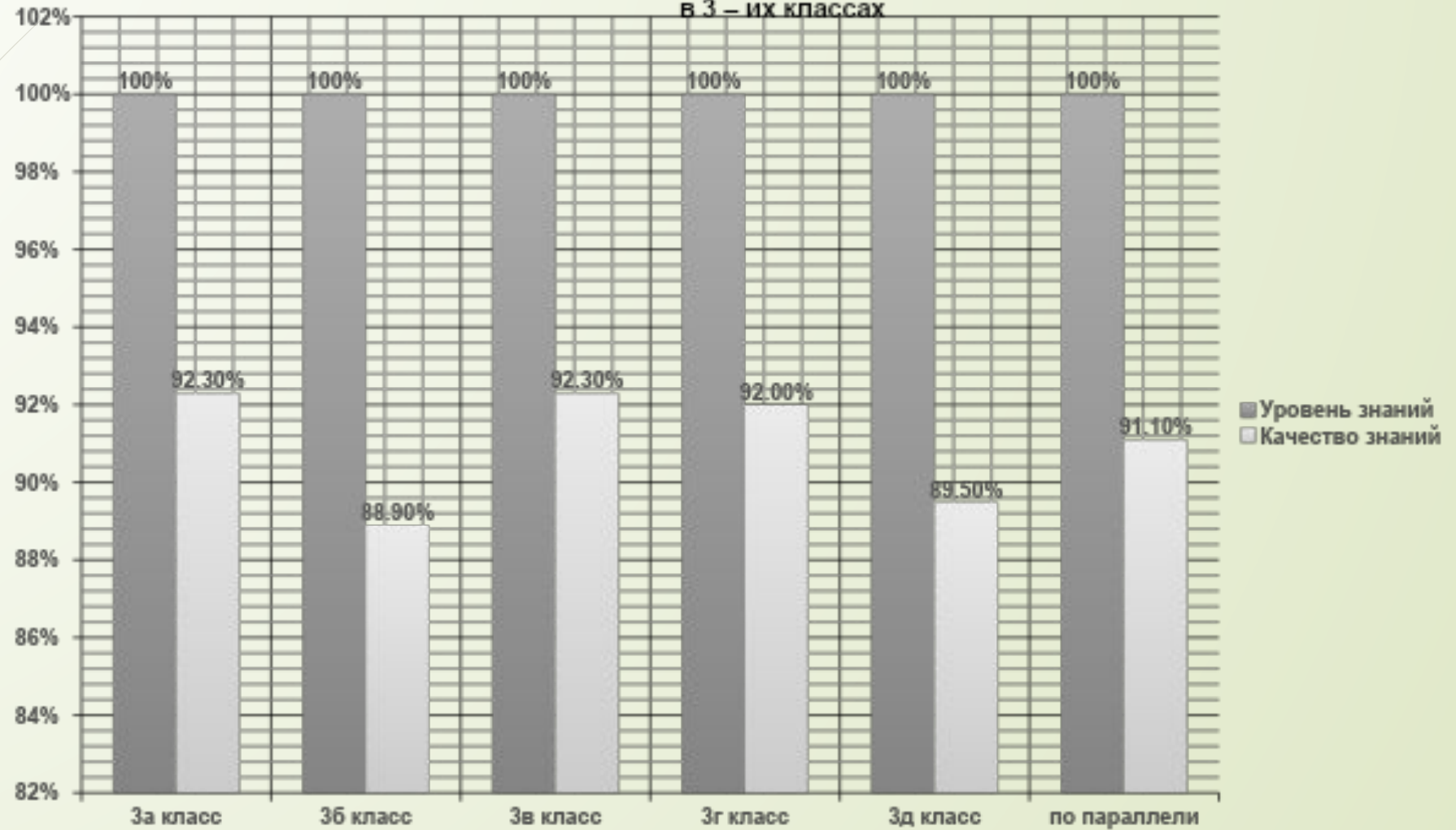
«3» - 38 уч. 30,9%, неуспевающих нет.

Уровень знаний учащихся по параллели – 100 %, **Качество знаний** учащихся по параллели – **69,1**
%.

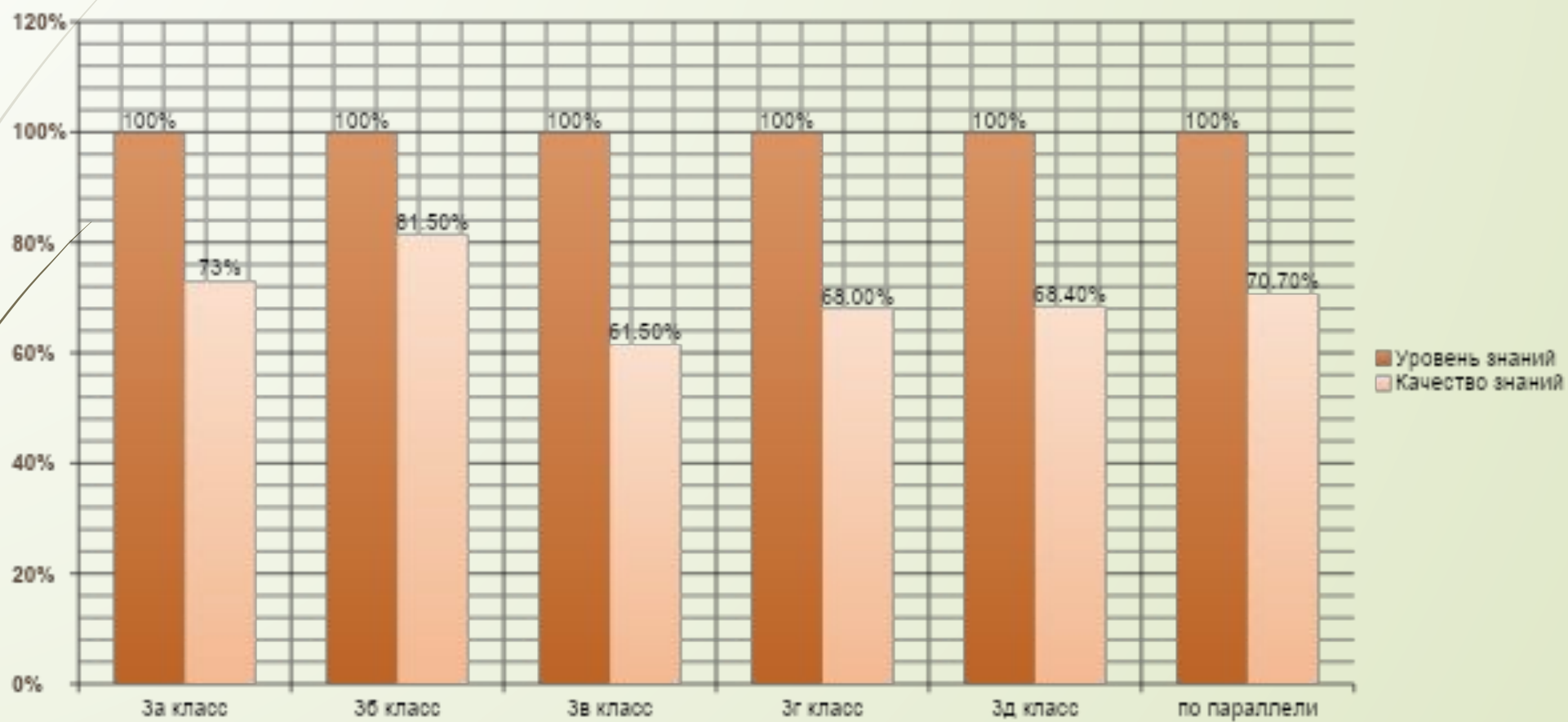
Результативность обучения за 2016-2017 учебный год в 3 - их классах



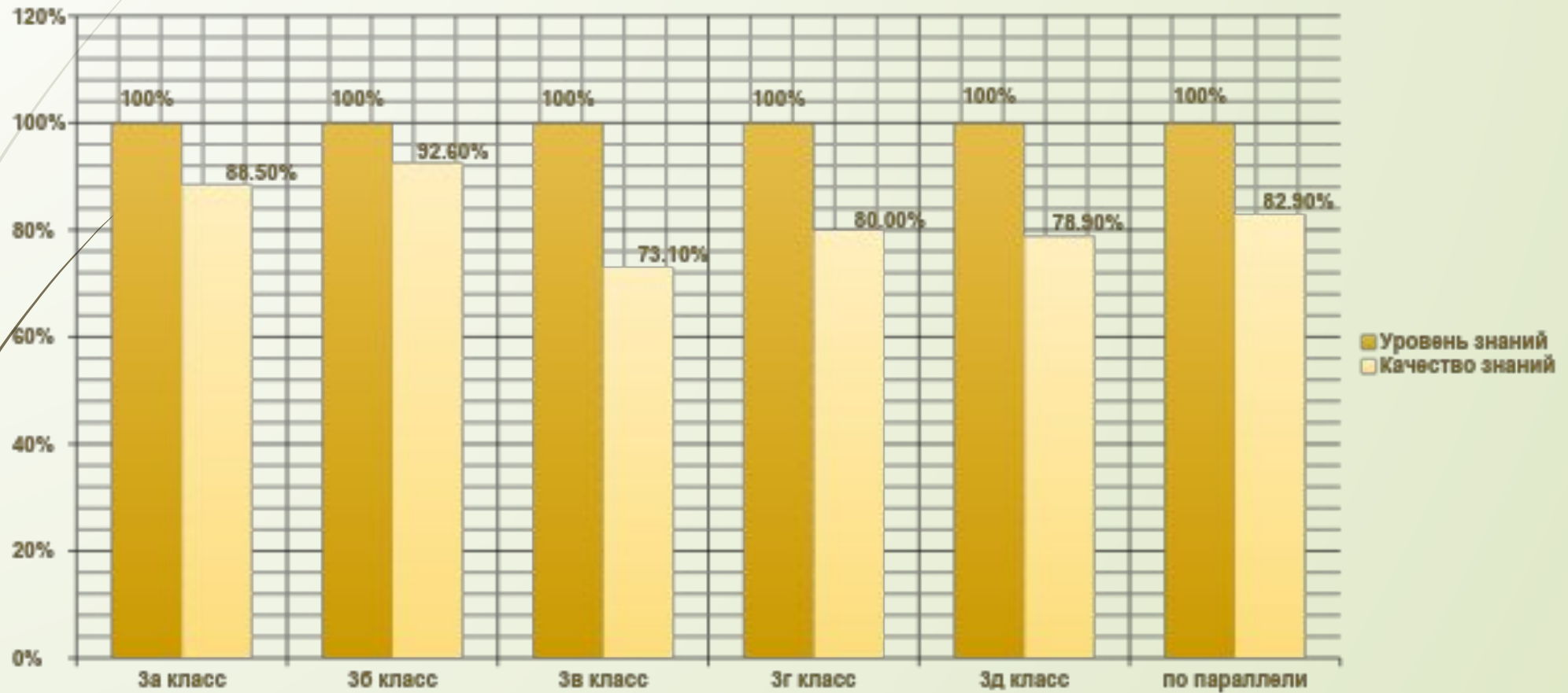
Результативность обучения
по литературному чтению за 2016-2017 учебный год
в 3 – их классах



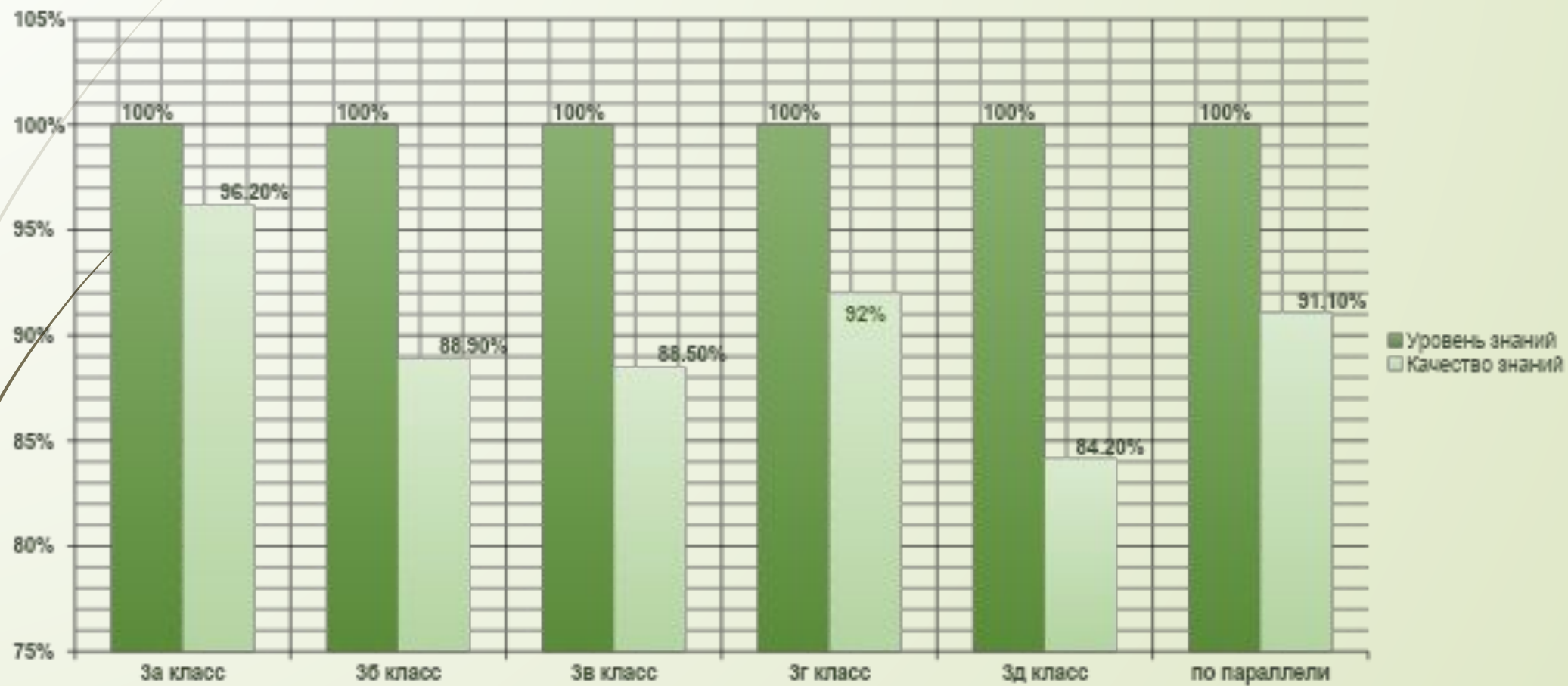
Результативность обучения
по русскому языку за 2016-2017 учебный год
в 3-их классах




Результативность обучения
по математике за 2016-2017 учебный год
в 3-их классах



Результативность обучения
по окружающему миру за 2016 - 2017 учебный год
в 3-их классах



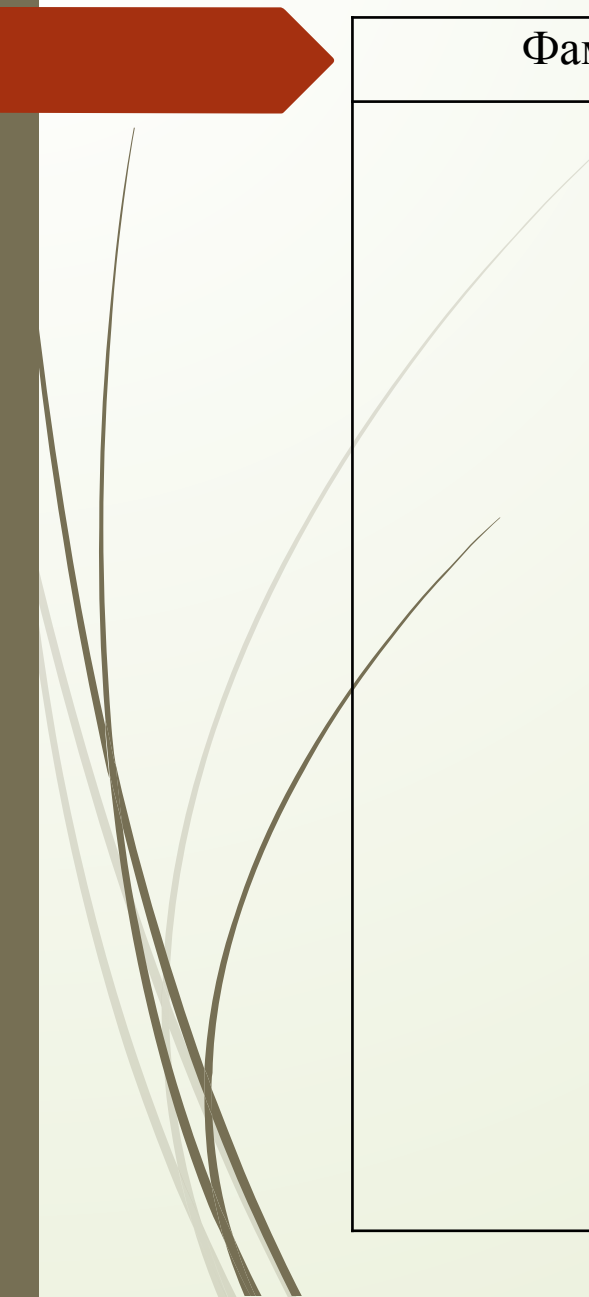


Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию
Балуева Н.Н.	<i>Развитие познавательной самостоятельности младших школьников</i>
Бендик Л.В.	<i>Исследовательская деятельность как развитие активности младшего школьника</i>
Воропаева О.П.	<i>Портфолио как средство развития УУД младших школьников</i>
Горбунова Г.Н.	<i>Проблемный подход в обучении: «выход за пределы»</i>
Карькова Е.А.	<i>Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности учащихся</i>
Калюкин Н.В.	<i>Влияние занятий шахматами на умственное и физическое развитие младших школьников.</i>

Название конкурсов	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
Муниципальный уровень		
<i>Районный конкурс творческих работ по ОРКСЭ</i>	Карькова Е.А.	участие
<i>"Педагогический проект"</i>		<i>победитель</i>
<i>Участие в районном экологическом конкурсе, «Методическая разработка»</i>	Балуева Н.Н.	<i>победитель</i>
<i>«Педагогический проект» на тему «Воспитание экологической культуры у младших школьников».</i>		участие
<i>«Педагогический дебют» учителя физической культуры</i>	Калюкин Н.В.	участие

Всероссийский педагогический конкурс (дистанционный)		
<i>Мой лучший урок по ФГОС" номинация «Творческая презентация к уроку»</i>	Бендик Л.В.	<i>призер</i>
<i>"Мой лучший урок по ФГОС" номинация "Разработка технологической карты урока"</i>		<i>победитель</i>
<i>«Педагогика 21 век». Номинация «Построение урока в условиях ФГОС»</i>	Горбунова Г.Н.	<i>победитель</i>
Международный конкурс (дистанционный)		
<i>"Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ"</i>	Карькова Е.А.	<i>победитель</i>

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема тестирования
Балуева Н.Н.	Сертификат «Основы профессионального саморазвития педагога» (08.02.2017)
	Диплом 3 степени «Принципы современного урока» (13.03.2017)
Бендик Л.В.	Сертификат отличия 1 степени «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: кейс – технология» (12.04.2017)
	Диплом победителя (I степени) «Основы педагогического мастерства»
	Диплом I степени «Основы профессионального саморазвития педагога» (24.02.2017)
	Сертификат отличия 1 степени «Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT – компетентность педагога» (22.02.2017)
	Сертификат отличия 1 степени «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» (21.02.2017)
Сертификат отличия 1 степени «Требования и реализация ФГОС начального общего образования»	



Фамилия, имя, отчество учителя	Тема вебинара, медианара
Балуева Н.Н.	Организация работы с одарёнными детьми.
	Мультимедийные технологии в образовании.
	Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС.
	«Кейс –метод» в практике школьного образования.
	Эффективный урок: слагаемые успеха.
	Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопросов.
	Роль педагога в формировании личности ребёнка: развитие позитивной Я – концепции.
	Требование ФГОС ОО к личностным образовательным результатам.



Бендик Л.В.

Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников.

Проблема тревожности обучающихся в современной школе.

Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС.

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога.

«Кейс – метод» в практике школьного образования.

Создаем мультимедийную презентацию.

Проектная деятельность на урока технологии (УМК «Школа России»). Часть 2.

Робототехнические модели и системы.

Учим пересказывать тексты на уроках литературного чтения

Формируем графические навыки, используя интерактивные ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОПИСИ.

Пропедевтика основ геометрии и черчения на уроках технологии.

Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». Формирование орфографических навыков.

Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно – образовательной среды (на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»).

Формирование ИКТ – компетентности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение».



Воропаева О.П.

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России» .

Не просто поделки: зачем нужен предмет «Технология» в начальной школе

Профориентация в школе: как построить работу эффективно?

Современные образовательные технологии.


Тенденция изменения содержания и требований к результатам обучения в естественнонаучной части предмета «Окружающий мир»

Развитие числовой линии школьного курса математики в УМК издательства «Просвещение»

Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурсы УМК «Школа России»

Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР.

Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык»



Горбунова Г.Н.	Организация работы с одарёнными детьми
	Методика активной оценки
	Междисциплинарное обучение и интеграция в школе
	Создаём мультимедийную презентацию
	Кейс-метод» в практике школьного образования
	«Веб-квест» как способ активизации учебной деятельности
Карькова Е.А.	"Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе"
	"Организация работы с одаренными детьми"

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема семинара
Бендик Л.В.	«Информатизация образовательной организации как условие повышения качества учебно воспитательного процесса» п. Усады, 15.12.2016 г.
	«1917-2017: уроки столетия», г. Ступино СОШ №4, 25.01.2017 г.
	Региональный семинар «Система подготовки младших школьников к ВПР: дидактические и методические решения» г. Москва 10.02.2017 г.
	«Интегрированные уроки как средство развития учащихся и как условие профессионального развития педагога» Старая Ситня 29.03.2017 г.
	«Позитивная среда для детей – залог здоровья и долголетия» г. Ступино СОШ №2, 22.05.2017 г.
Балуева Н.Н.	«1917-2017: уроки столетия», г. Ступино СОШ №4, 25.01.2017 г.
	«Инновации в преподавании курсов ОРКСЭ и ДКП», апрель 2017 г.



Карькова Е.А.


Региональный очный семинар «Оценка достижения планируемых результатов проектной деятельности младших школьников»
(региональный очный семинар, март 2017 года)

Воропаева О.П.


«Инновации в преподавании курсов ОРКСЭ и ДКП»,
апрель 2017 г.

«Реализация международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» в дошкольных образовательных организациях Ступинского муниципального района»
МАДОУ Михневский ЦРР – д/с «Осинка»,
апрель 2017 г.


Горбунова Г.Н.	«Внеурочная деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни на примере УМК «Все цвета кроме чёрного» (06.12.2016) (региональный семинар)
	«Особенности мониторинга достижения планируемых результатов младших школьников в МО в 2017 году (ГБОУ ВО МО Академии Социального Управления)» (31.03.2017) (региональный семинар)
Калюкин Н.В.	«Детско – юношеский туризм как средство гражданско – патриотического воспитания и организации активного отдыха» ДЮЦ Михнево 09.12.2016 г.
	«Особенности организации работы с родителями в условиях реализации стандартов общего образования» г. Дзержинский 15.02.2017.г
	«Интегрированные уроки как средство развития учащихся и как условие профессионального развития педагога» Старая Ситня 29.03.2017 г.
	«Особенности организации детских летних лагерей различной направленности»
	«Позитивная среда для детей – залог здоровья и долголетия» г. Ступино СОШ №2, 22.05.2017 г.



Фамилия, имя, отчество учителя	Дата проведения	Предмет	Тема открытого урока
Бендик Л.В.	февраля 2017 г.	математика	«Деление с остатком»
Горбунова Г. Н.	Муниципальный семинар для молодых специалистов 21 марта 2017 г.	русский язык	"Изменение глаголов по временам"
Карькова Е.А.	апрель 2016 г.	окружающий мир	«Тела, вещества, частицы»



Фамилия, имя, отчество учителя	Дата проведения	Предмет	Тема открытого урока
Бендик Л.В.	февраля 2017 г.	математика	«Деление с остатком»
Горбунова Г. Н.	Муниципальный семинар для молодых специалистов 21 марта 2017 г.	русский язык	"Изменение глаголов по временам"
Карькова Е.А.	октябрь 2016 г. (в рамках прохождения аттестации)	окружающий мир	«Тела, вещества, частицы»



Фамилия, имя, отчество учителя	Заседания методических объединений
Балуева Н.Н.	Взаимодействие школы и семьи в вопросах всестороннего развития личности ребёнка
Бендик Л.В.	Использование проблемно-деятельностного метода обучения в практике учителя начальных классов
Воропаева О.П.	Развитие проектных навыков у младших школьников
Горбуновой Г.Н.	Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения
Карькова Е.А.	Технологии развития критического мышления на уроке
Калюкин Н.В.	Влияние занятий шахматами на умственное и физическое развитие младших школьников



Русский язык

Фамилия, имя ученика	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Место
Бабий Андрей	3г	Бендик Л.В.	I
Бикинеева Альбина	3д	Карькова Е.А.	
Вахтина Дарья	3в	Воропаева О.П.	II
Димитрова Варвара	3а	Балуева Н.Н.	
Алябьева Ксения	3а	Балуева Н.Н.	III



Математика

Калюкин Лев	Зд	Карькова Е.А.	<i>I</i>
Рулев Максим	Зв	Воропаева О.П.	<i>II</i>
Бабий андрей	Зг	Бендик Л.В.	<i>III</i>



Литературное чтение

Вахтина Дарья	Зв	Воропаева О.П.	<i>I</i>
Бабий Андрей	Зг	Бендик Л.В.	<i>II</i>
Бикинеева Альбина	Зд	Карькова Е.А.	<i>III</i>
Сухарев Дмитрий	Зд	Карькова Е.А.	



Окружающий мир

Мережко Даниил	3б	Горбунова Г.Н	<i>I</i>
Исаченко Николай	3б	Горбунова Г.Н	<i>II</i>
Бабий Андрей	3г	Бендик Л.В.	<i>III</i>

Мониторинг обученности по теме "Табличное умножение и деление"

