



**«Права нужны, а
обязанности важны»**



Гимн России

Гимн России текст песни

Россия — священная
наша держава,
Россия — любимая наша
страна.

Могучая воля, великая
слава — Твое достоянье
на все времена!

Славься, Отечество
наше свободное,
Братских народов союз
вековой,

Предками данная
мудрость народная!

Славься, страна! Мы
гордимся тобой!



Символы России



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Матушка наша, великая слава –
Тысяч летнему на ней престолу!*

*Славься, Отечество наше свободное,
Крутецкой работой твоих артелей,
Предадим доблесть и мудрость народам!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От жизни этой до смерти не
Разлучимся твоими детьми и женой.
Одна ты во свете! Одна ты навеки –
Крайняя Земля родная наша!*

*Славься, Отечество наше свободное,
Крутецкой работой твоих артелей,
Предадим доблесть и мудрость народам!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкой простор для жизни и для мысли
Грядущим нам открываешь ты.
Никто тебе даже вражды не причинит.
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное,
Крутецкой работой твоих артелей,
Предадим доблесть и мудрость народам!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

Музыка: А. Александров
Слова: С. Михалков



Флаг России



- **Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны.**
- **Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.**
- **Красный цвет – цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и ее независимость.**

12 декабря- День конституции



Перечень документов, содержащих права ребёнка

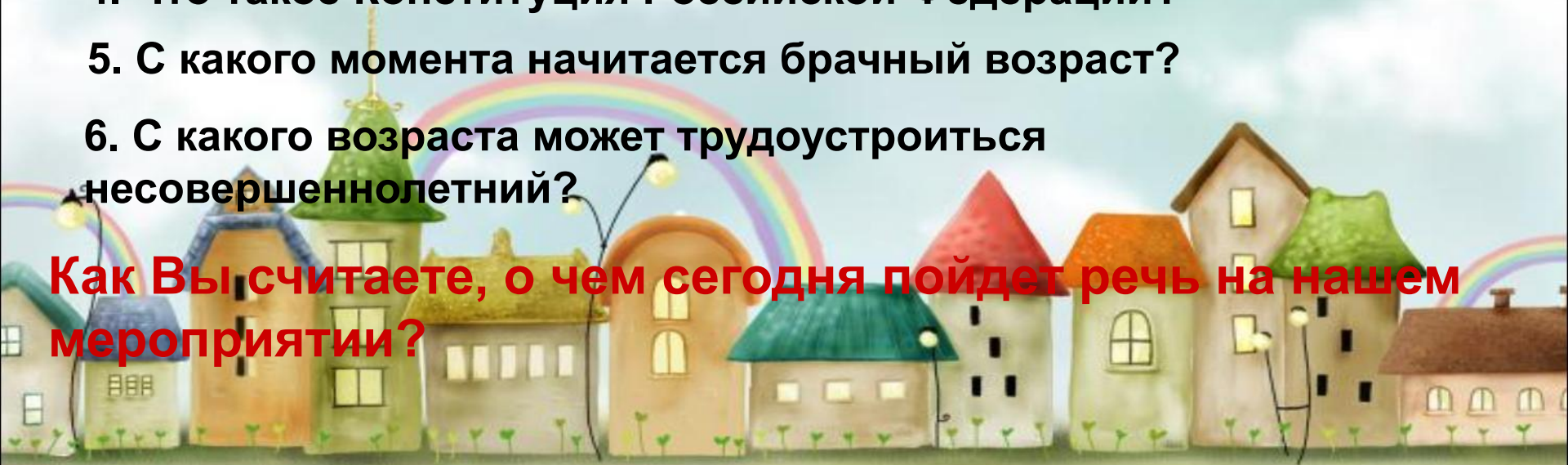
1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданское право
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Конвенция о правах ребёнка



Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?
2. Кто в соответствии с Конвенцией о правах ребенка считается ребенком?
3. Когда отмечается день прав человека ? Всемирный день прав ребёнка?
4. Что такое Конституция Российской Федерации?
5. С какого момента начитается брачный возраст?
6. С какого возраста может трудоустроиться несовершеннолетний?

Как Вы считаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем мероприятии?



ЗНАТЬ- НАШЕ ПРАВО!



Памятка «Важные правила»

- **1. Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.**
- **2. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.**

П Р А В О

Право – это правила, по которым живут люди. Эти права охраняются государством и определяют отношения людей в обществе.



Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ
И
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ИГРАТЬ
И
ДРУЖИТЬ

ТВОРИТЬ,
ОТДЫХАТЬ,
ЗАНИМАТЬСЯ

БЫТЬ
ЗДОРОВЫМ
И ЛЮБИМЫМ

СОХРАНИТЬ
СВОЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НА БЕСПЛАТНОЕ
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИМЕТЬ
СОБСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ И
СВОБОДНО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ ПОНЯТЫМ
И ПРИНЯТЫМ
ТАКИМ, КАКОЙ
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ
РОДИТЕЛЕЙ И
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,
НЕЗАВИСИМО ОТ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,
ВОЛА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ
СОВЕРШЕННОЕ
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ
ОТ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ

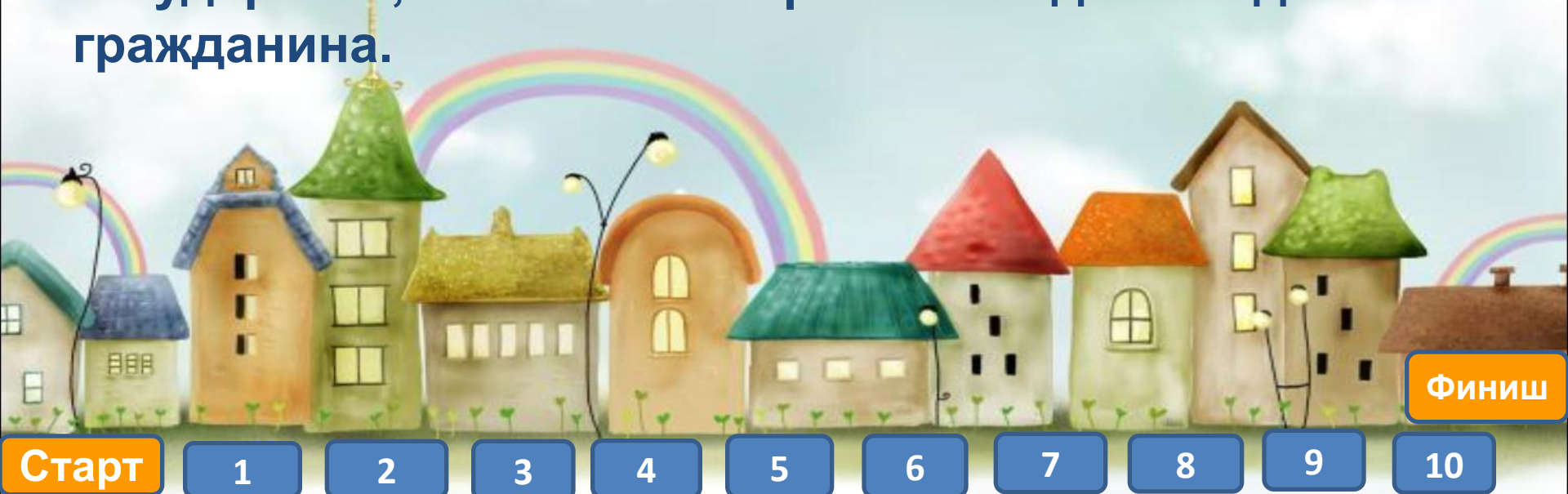




ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Обязанности устанавливаются как в целях осуществления интересов всего общества, государства, так и в интересах каждого отдельного гражданина.

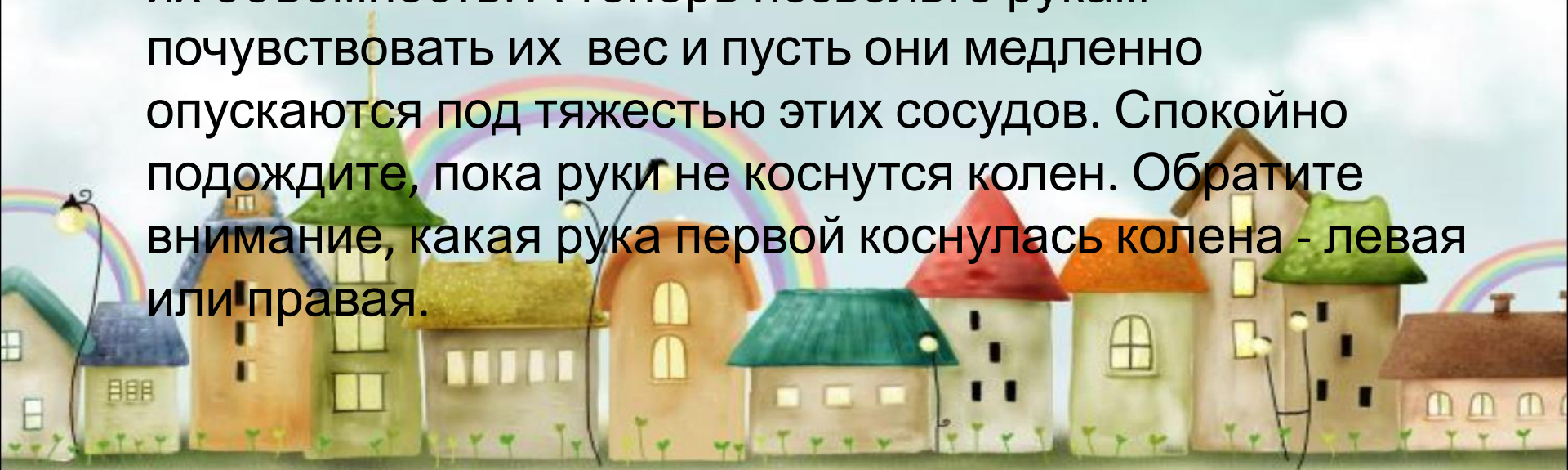


Перечень документов , содержащих обязанности ребёнка

- 1.Правило для обучающихся***
- 2.Положение о школьной форме***
- 3.Положение о ведении дневника***



- **Небольшое релаксирующее упражнение**
«Сосуды права и долга».
- Сядьте удобно, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Закройте глаза, расслабьтесь. Вытяните вперёд согнутые в локтях руки ладонями вверх. Мысленно представьте, что на левую ладонь вы поставили сосуд со своими правами а на правую с обязанностями. Ощутите дно сосудов ,почувствуйте их объёмность. А теперь позвольте рукам почувствовать их вес и пусть они медленно опускаются под тяжестью этих сосудов. Спокойно подождите, пока руки не коснутся колен. Обратите внимание, какая рука первой коснулась колена - левая или правая.



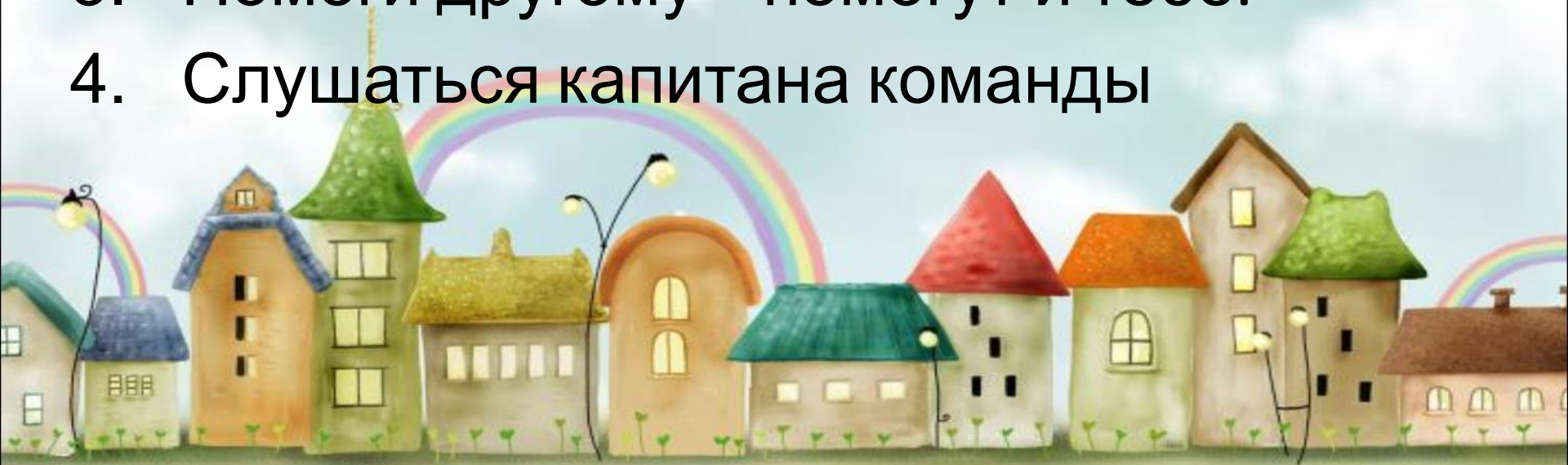


I. Представление команд

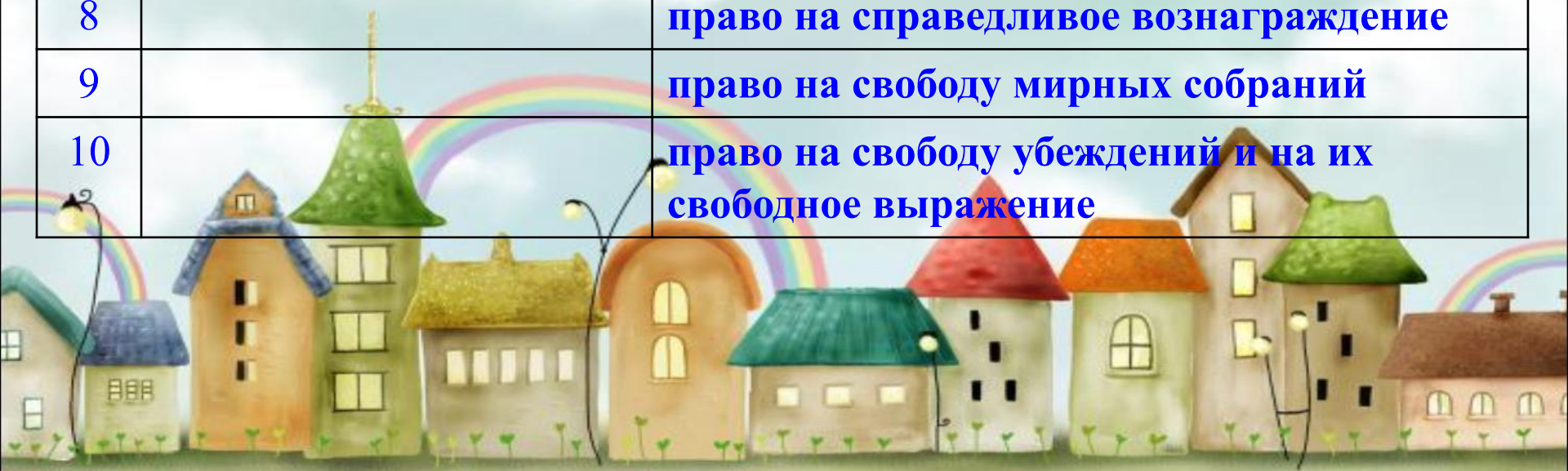
- ✓ *Название команды*
- ✓ *Девиз*
- ✓ *Выбор капитана*

Быстро проговорим правила работы в группах

1. Ты должен внимательно слушать других.
2. Ты сам должен активно высказываться.
3. Помоги другому – помогут и тебе.
4. Слушаться капитана команды



| | Что я делал(а) сегодня | Как это связано с правами человека |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Ночью спал | |
| 2 | Завтракал, обедал | |
| 3 | Смотрел телевизор | |
| 4 | Сходил в школу | |
| 5 | Лечил зубы | |
| 6 | | Право на всестороннее развитие |
| 7 | | право на отдых и досуг |
| 8 | | право на справедливое вознаграждение |
| 9 | | право на свободу мирных собраний |
| 10 | | право на свободу убеждений и на их свободное выражение |



| | Что я делал(а) сегодня | Как это связано с обязанностями человека |
|----|--|---|
| 1 | Умылся, почистил зубы | |
| 2 | Помог маме приготовить завтрак | |
| 3 | Прилежно занимался на уроках | |
| 4 | Пришёл в школу в одежде оф.- делового стиля | |
| 5 | Не нарушал дисциплину на уроке | |
| 6 | | Обязанность помогать родителям |
| 7 | | Обязанность соблюдать личную гигиену |
| 8 | | Обязанность стараться хорошо учиться |
| 9 | | Обязанность соблюдать правила поведения учащихся |
| 10 | | Обязанность соблюдать устав школы |

Ситуация 1.



На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание..

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия?
Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

Ответ - ?

Правильный ответ

Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 1.



На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание..

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия?
Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

Согласно Уставу школы, обязанность учащихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со сменной обувью. Учитель прав.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 2.



На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Ответ - ?

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 2.



На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Вопрос. Какие обязанности и права были нарушены?

Ответ ?

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Вопрос. Какие обязанности и права были нарушены?

**Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности.
Право на уважение человеческого достоинства.**

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 4.



Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

Вопрос: Почему были не правы мальчишки?

Ответ - ?

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ситуация 4.



Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

Вопрос: Почему были не правы мальчишки?

Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

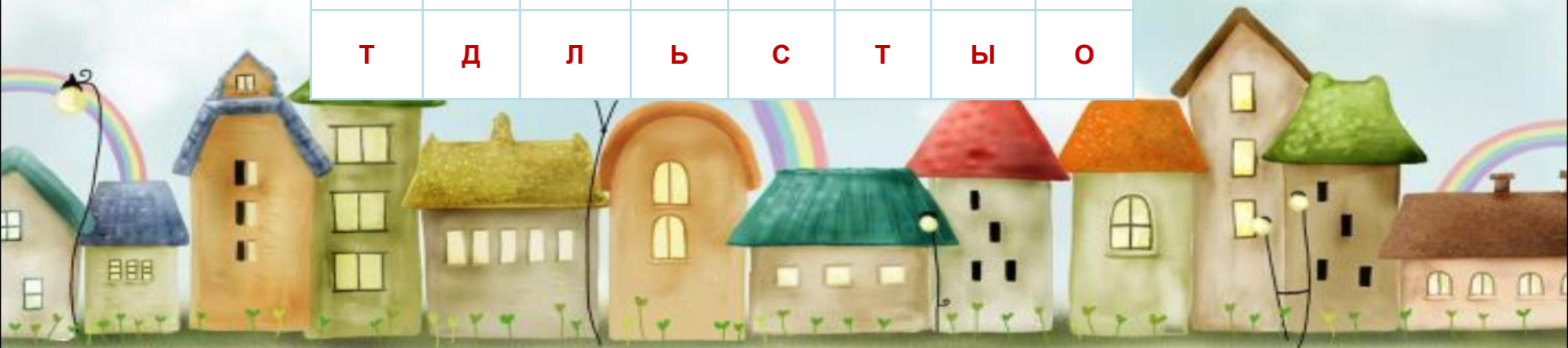
9

10

ИГРА. «Я ИМЕЮ ПРАВО!»

Найдите все слова, которые «спрятались» в этом кроссворде. Слова могут быть изогнуты змейкой.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ж | и | о | б | р | о | в | а |
| и | з | н | ь | а | з | з | н |
| н | д | и | у | ж | е | а | и |
| х | и | м | в | а | н | б | е |
| ы | в | я | с | у | и | о | т |
| д | и | д | о | г | е | х | у |
| т | д | л | ь | с | т | ы | о |



Я ИМЕЮ ПРАВО!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ж | и | о | б | р | о | в | а |
| и | з | н | ь | а | з | з | н |
| н | д | и | у | ж | е | а | и |
| х | и | м | в | а | н | б | е |
| ы | в | я | с | у | и | о | т |
| д | и | д | о | г | е | х | у |
| т | д | л | ь | с | т | ы | о |
| о | у | а | н | о | ь | д | т |

Найдите все слова, которые «спрятались» в этом кроссворде. Слова могут быть изогнуты змейкой.

1. Жизнь
2. образование
3. отдых
4. досуг
5. индивидуальность
6. уважение
7. имя
8. заботу

Правильный ответ

Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

- Какой чудесный день
- Песня Мамонтенка



-_kakoj_chudesnyj_den_(iPleer.fm).mp3



18-Pesnja mamontenka.mp3



Конкурс «Право в песне»

- Антошка, Антошка
- Чему учат в школе



Antoshka_-_Antoshka_pojdem_kopat_kartoshku_(iPleer.fm).mp3



Чему_-_uchat_v_shkole_(iPleer.fm).mp3



- Кабы не было зимы



Kaby_ne_bylo_zimy_-_iz_multfilma_prostokvashino_(iPleer.fm).mp3

- Пусть всегда будет солнце

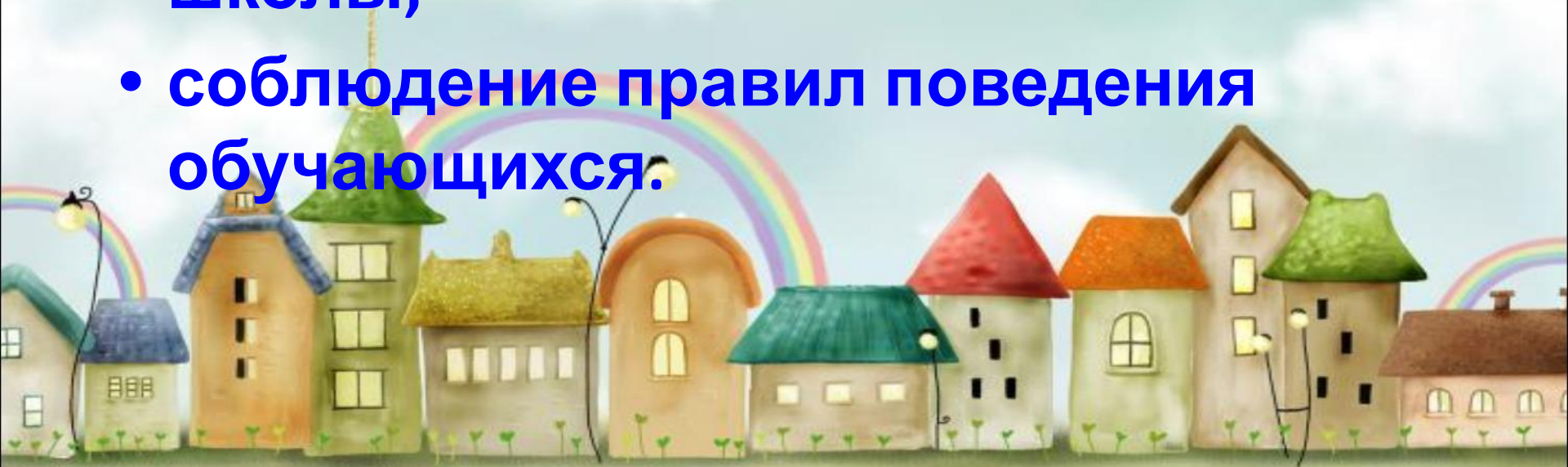


pust_vsegda_budet_solnce.mp3



Зная права, не надо забывать об обязанностях:

- **соблюдение Устава Школы;**
- **добросовестное обучение;**
- **бережное отношение к имуществу школы;**
- **соблюдение правил поведения обучающихся.**



Новая песня

Все права свои узнать,
Их на деле применять
Учат в школе, учат в школе, учат в школе
Применять и изучать, все законы
соблюдать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Чтоб друг друга уважать, никого не
обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И воспитанными быть,
Права помнить все и чтить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.





Для меня самое главное право – это ...
Моя главная обязанность...



Вот и все! До новых встреч!



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10