

Проект преобразования школьной библиотеки из статуса «библиотека» в «информационно- библиотечный центр»



Цель проекта

- создание многофункционального возрастно-устроенного информационно-библиотечного пространства, объединяющего различные пользовательские и читательские места и разнообразные ресурсы – места, где происходит «рождение» читателя и пользователя.



Задачи:

- **создавать** комфортную библиотечно-информационную среду, эстетический дизайн пространства;
- **формировать** основу информационной культуры пользователей разных категорий: учащихся, педагогов, жителей села;
- **корректировать** учебные курсы и курсы внеурочной деятельности через использование интегрированных уроков, практикумов, исследований;
- **создать** условия для свободного и открытого доступа к ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека) и сети Интернет (доступ к государственным информационным ресурсам и базам данных).



Реализация проекта.

Информационно-библиотечный центр позволит повысить качество школьного образования.



Зонирование пространства:



Зона коллективной работы



Зона индивидуальной работы



Зона хранения



Зона релаксации и досуга



Зона летней библиотечной площадки («Образовательный дворик»)



Ожидаемые результаты проекта

- 1. Изменение профессиональной компетентности педагогов.**
- 2. Изменение условий образования.**
- 3. Образовательные результаты учащихся.**
- 4. Информационно-библиотечный центр – центр проведения сельских мероприятий.**







ЛитРес:

ОДИН КЛИК ДО КНИГ

ЛитРес: Библиотека



ЛитРес:
ОДИН КЛИК ДО КНИГ

ЛитРес: библиотека

выдача электронных книг читателю
на дом и на его устройство



Более 2000 школ в 22 регионах России модернизировали свои библиотеки



1. Алтайский край
2. Волгоградская область
3. Вологодская область
4. Воронежская область
5. Иркутская область
6. Кемеровская область
7. Республика Коми
8. Республика Татарстан

9. Костромская область
10. Красноярский край
11. Республика Мордовия
12. Пермский край
13. Самарская область
14. Санкт-Петербург
15. Тамбовская область
16. Ханты-Мансийский АО – Югра

17. Удмуртская Республика
18. Хабаровский край
19. Чувашская Республика
20. Ярославская область
21. Чеченская Республика
22. Калининградская область



Актуальность электронной книги:

- электронные книги предоставляют гибкие и удобные форматы чтения, которые позволяют читать книги на самых разных устройствах;
- продолжающаяся расти доступность устройств для чтения и планшетных компьютеров, при общем повышении качества этих устройств увеличивает спрос на электронные книги
- отсутствие границ, проблем доставки, необходимости хранения в традиционном понимании
- более низкие цены по сравнению с бумажными аналогами



ОПРОС

учащихся, имеющих информационные носители
и свободный выход в сеть интернет.

Класс	Кол-во опрошенных	Имеют телефон	Имеют дома компьютер, ноутбук	Есть выход в интернет	
					%
3А кл.	11	10	8	8	72.5 %
3Б кл.	13	4	7	7	53.8 %
4 кл.	15	10	13	14	93.3 %
5 кл.	15	10	13	8	53.3 %
6 кл.	16	12	11	10	62.5 %
7 кл.	15	14	13	13	86.5 %
8 кл.	13	11	10	8	61.5 %
9 кл.	7	7	4	6	85.7 %
9Б кл.	8	4	3	4	50.0 %
10	8	8	6	7	87.5 %
11	7	7	7	7	100 %

Всего опрошенных: 128 учащихся.

Имеют телефон: 97 учащихся.

Имеют дома компьютер, ноутбук: 95 учащихся.

Есть выход в интернет: 92 (71.9%)



Сведения о читателях

Всего читателей электронной библиотеки ЛитРес – 193:
учителя – 29;
учащиеся – 144;
работники детского сада – 5;
прочие (родители, обслуживающий персонал) - 15.



Средние показатели работы в ЛитРес

Выдано книг – 184 шт. (платные).

Выдано книг – 347 шт. (бесплатные).

Посетило сайт ЛитРес – 592.

Активные читатели - 44 человека, из них:

учащиеся- 26 человек;

работники школы- 18 человек.



Сравнительная информация показателей работы

Сводная информация	Школьная библиотека	Электронная библиотека ЛитРес
Сколько зарегистрировано	159	193
Сколько книговыдач	205	531
Сколько посещений	191	592

