

Формирование положительной
мотивации к изучению немецкого языка
в 5 классе

**Презентацию подготовила учитель ин. языка
Кубарева Евгения Анатольевна**

Что такое «мотивация»?

- Учебная мотивация – это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками обучающегося.

Что такое «формирование мотивации»?

- **Формирование мотивации** – это воспитание у школьников идеалов, мировоззренческих ценностей, принятых в нашем обществе, в сочетании с активным поведением ученика, что означает взаимосвязь осознаваемых и реально действующих мотивов, единство слова и дела, активную жизненную позицию школьника.

```
graph TD; A[Благоприятные мотивационные характеристики младших школьников] --- B[Широта интересов, любознательность]; A --- C[Общее положительное отношение ребенка к школе]; A --- D[Потребность в игровой деятельности, эмоциональность, коллективные игровые соперевживания];
```

Благоприятные
мотивационные
характеристики
младших
школьников

Широта интересов,
любознательность

Общее
положительное
отношение
ребенка
к школе

Потребность в
игровой
деятельности,
эмоциональность,
коллективные
игровые
соперевживания

Неблагоприятные
мотивационные
характеристики
младших
школьников


Интересы ребенка
неустойчивы,
быстро
удовлетворяются и
без поддержки
учителя могут
угасать

Ребенок
ориентирован на
получение
хорошей отметки,
а
не на способы
получения новых
знаний

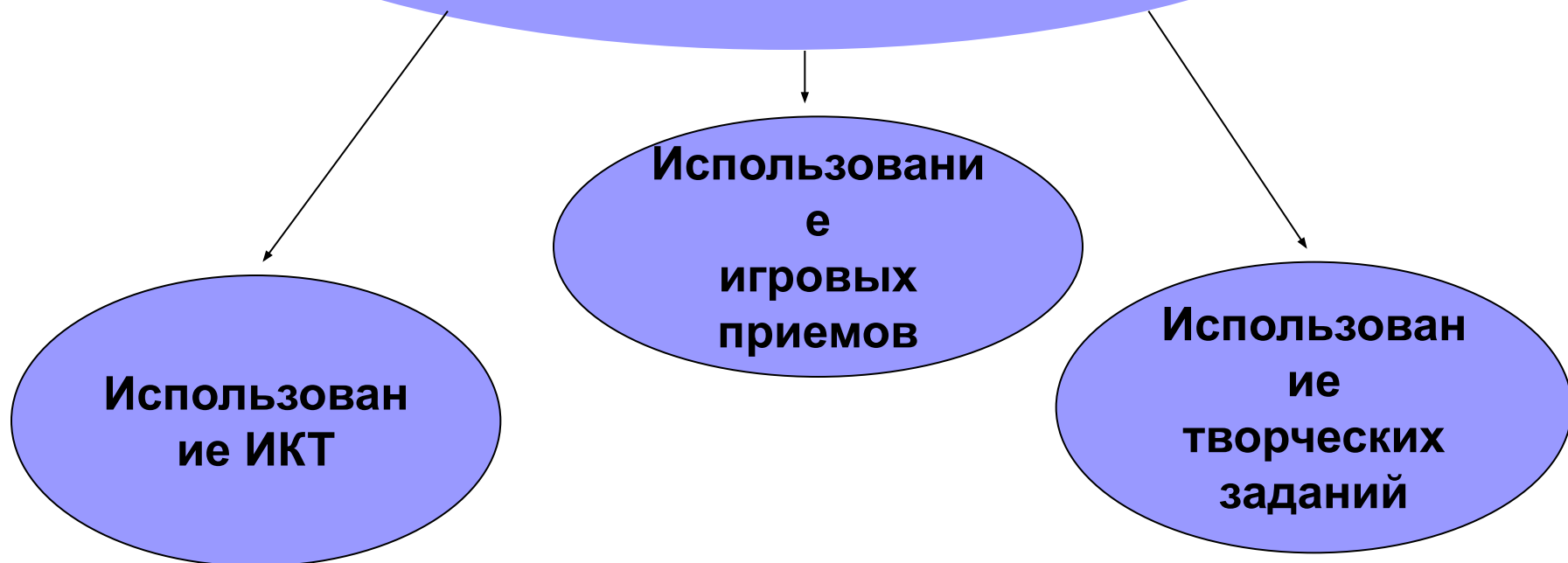
Младшие
школьники
не стремятся к
преодолению
трудностей

Методы изучения мотивации

- Наблюдение за поведением учащихся во время урока и вне его
- Использование специально подобранных педагогических ситуаций
- Индивидуальная беседа с учащимися
- Анкетирование



**Способы формирования
положительной мотивации к
изучению немецкого языка у учащихся
5 класса**



Использование ИКТ

- Использование ИКТ на уроках немецкого языка в 5 классе является важным средством формирования у обучающихся интереса к предмету, а устойчивый интерес – это важная составляющая внутренней мотивации ребенка.

Использование игровых приемов

- Игровые приемы вызывают у ребенка положительное отношение к предмету, необходимое для формирования у него мотивации к дальнейшему изучению этого предмета.

**На этапе
постановки
цели**

**На этапе
фонетической
зарядки**

**Во время
динамической
паузы**

Игровые приемы

**В процессе обучения
диалогической речи**

**На этапе усвоения
учебного
материала**

Использование творческих заданий

- Использование творческих заданий дает возможность получить хорошие отметки. Высокая оценка является положительным стимулом к дальнейшей работе.

Внеурочная деятельность по предмету

- Внеурочная деятельность по предмету стимулирует умственную активность младших школьников, способствует формированию у них познавательных МОТИВОВ.

