

**Мастер-класс  
«Сингапурская методика  
дружит с ФГОС»**



Гимгина Татьяна Анатольевна,  
учитель математики  
МАОУ ООШ №2



«Заговори так, чтобы я тебя  
увидел»

Сократ

Цель:

повышение  
профессионального  
мастерства педагогов через  
знакомство со структурами  
сингапурской методики в  
соответствии с требованиями  
ФГОС

# **Развитие личности учащегося:**

**толерантность,**

**открытость,**

**активность,**

**умение работать в команде,**

**активно взаимодействовать**

**друг с другом,**

**рефлексия**

# Структуры сингапурской методики развивают :

- ❖ *Коммуникативность*
- ❖ *Сотрудничество*
- ❖ *Креативность*
- ❖ *Критическое мышление*
- ❖ *Самоконтроль*

# Обучающие структуры сингапурской методики



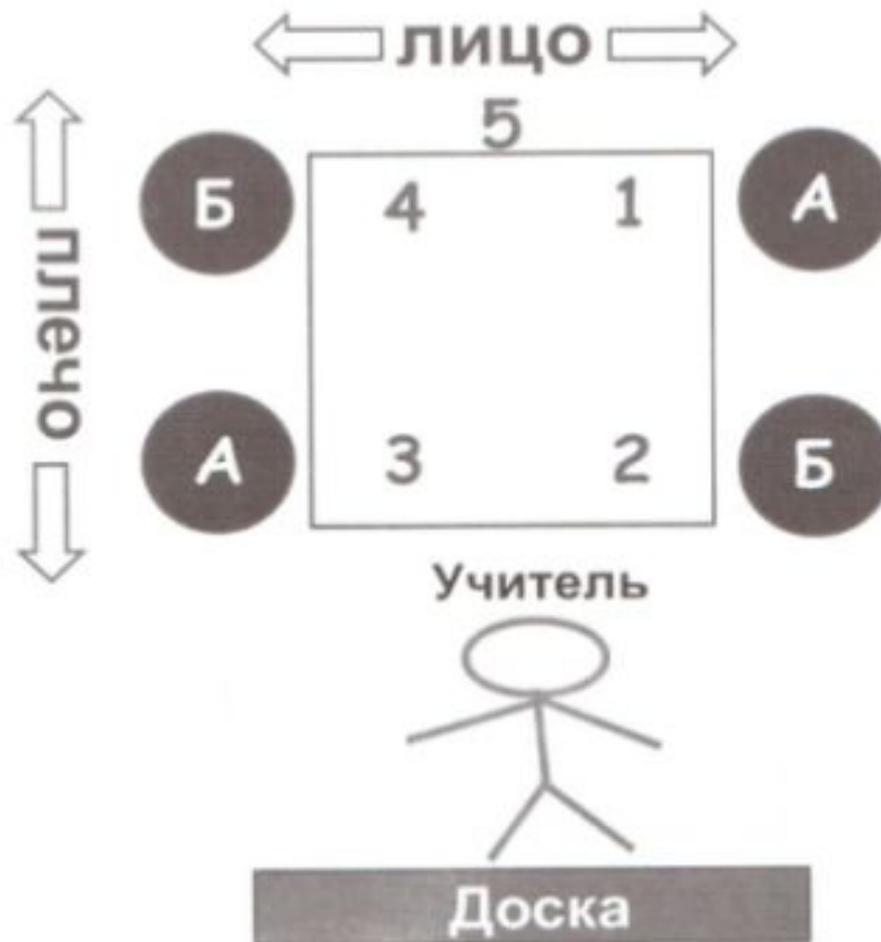
## Обучающие структуры

Структуры  
управления  
(хай фаив –  
сигнал тишины,  
клок баддис-  
таймер,  
менэдж мэт)

Структуры  
классбилдинга  
(инсайд-аутсайд сёкл,  
микс-фриз-груп ,  
микс пэа шэа,  
куиз-куиз-трэйд,  
стё зе класс)

Структуры  
тимбилдинга  
( финк-райт-раунд  
робин ол райт раунд  
робин раунд тэйбл)

# МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)



# Микс-фриз-груп (mix-freeze-group)

- обучающая структура, в которой участники образуют группы по существенным признакам

Возьмите карточку и в течение 30 секунд разбейтесь на группы и объясните признак вашей группы

*Используется на этапе актуализации знаний, с выходом на постановку проблемы и целеполагание*



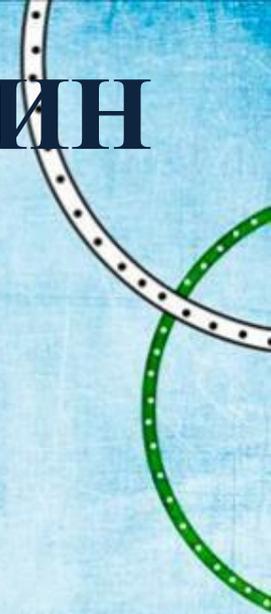
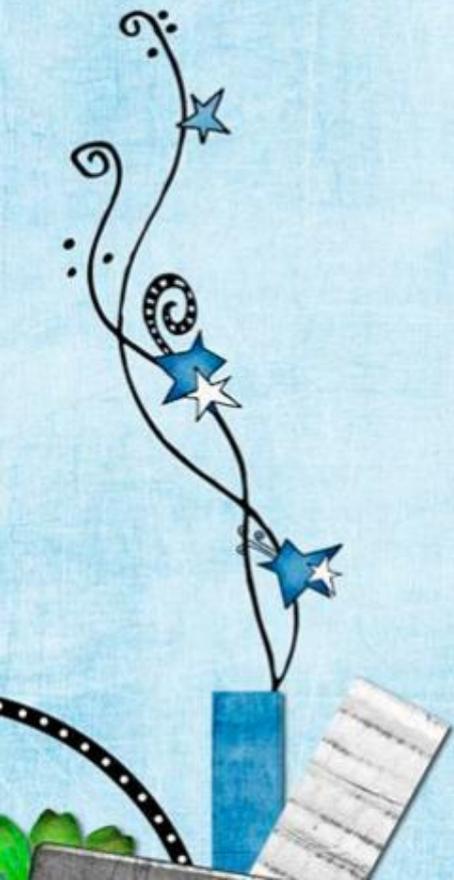
# ***РАУНД РОБИН (Round Robin) -***

обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по 4 человека по кругу

- **СИНГЛ РАУНД РОБИН (Single Round Robin)**
  - **КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (Continuous Round Robin),**
  - **ТАЙМД РАУНД РОБИН (Timed Round Robin),**
  - **ФИНК – РАЙТ – РАУНД – РОБИН (Think-Write-Round Robin),**
  - **ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (All Write Round Robin)**
- обучающие структуры помогают развивать Регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

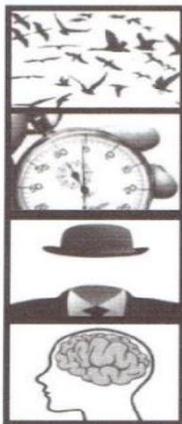
# ФИНК – РАЙТ – РАУНД – РОБИН (Think-Write-Round Robin)

*(подумай –  
запиши –  
обсуди)*



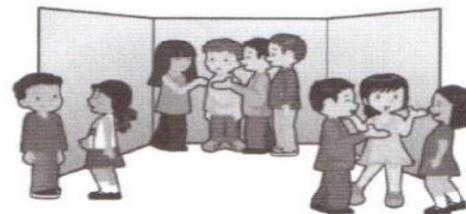
# Конэрс (corners) – углы – обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного варианта ответа

**Если бы у вас была возможность обладать сверхспособностью, что бы вы выбрали?**



1. Летать
2. Контролировать время
3. Стать невидимым
4. Читать мысли

**КОНЭРС  
(Corners)**



Применяется для актуализации знаний или при рефлексии. Формирует самосознание и самоконтроль.

**Некоторые обучающие  
структуры  
применяемые в моей  
практике:**

*Mix freeze groups*

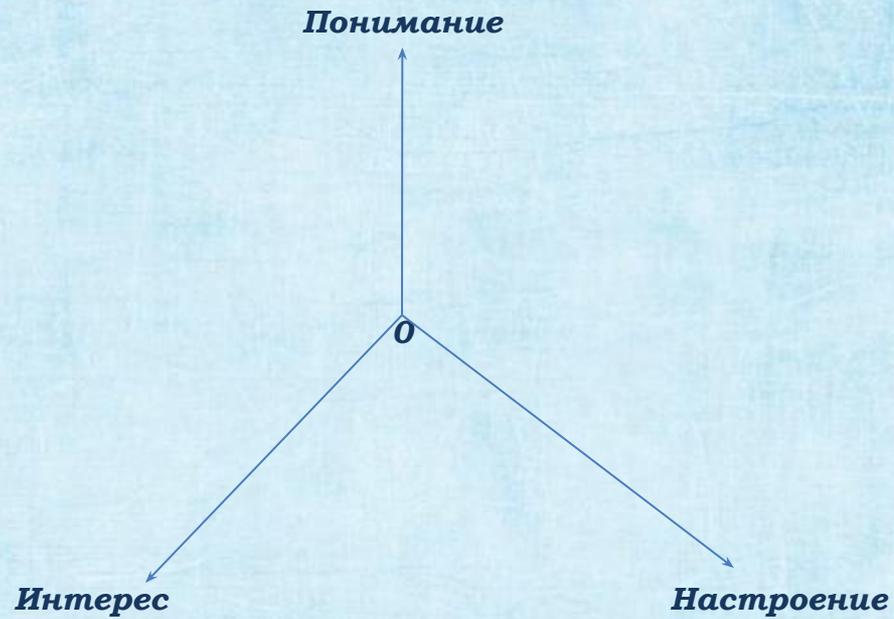
*Round Robin*

*Rally Robin*

*Take off - touch down*

*Билетики на выход*

# Рефлексия



***Спасибо за  
внимание!***

