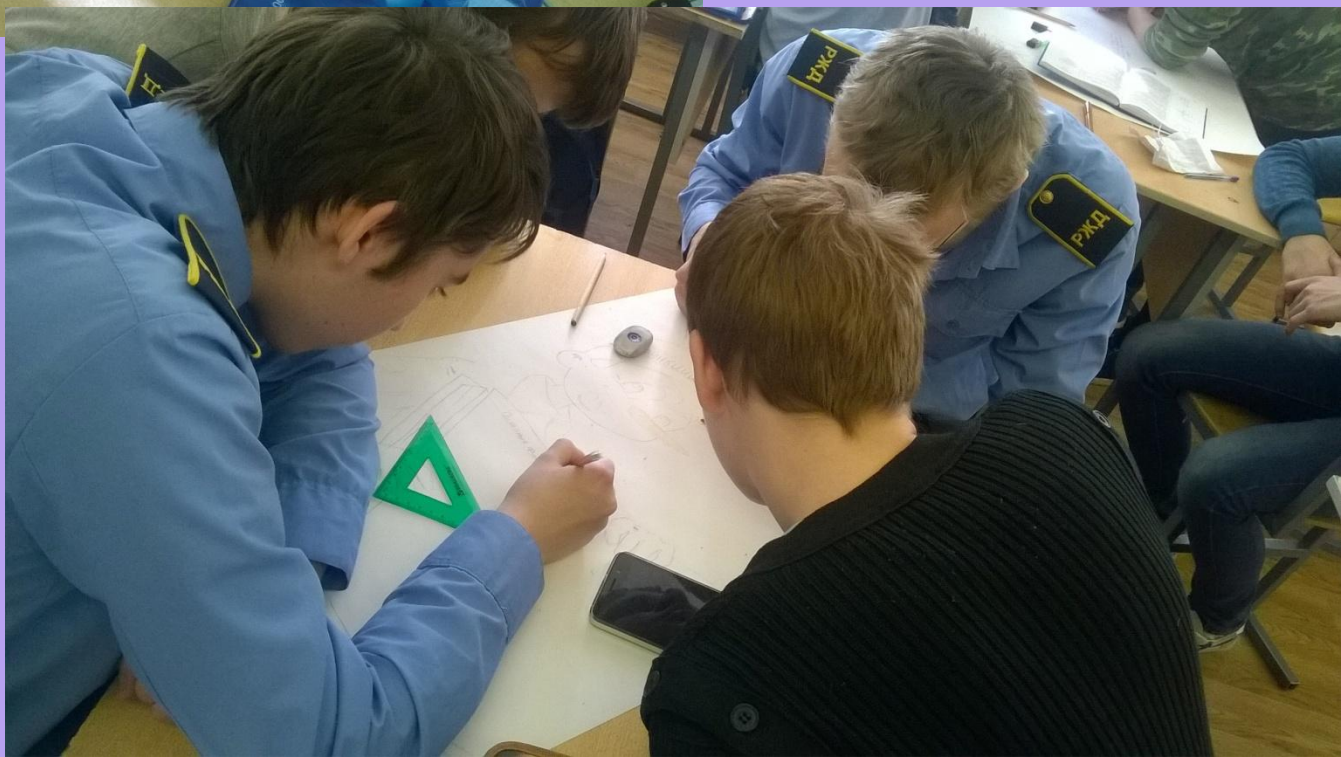
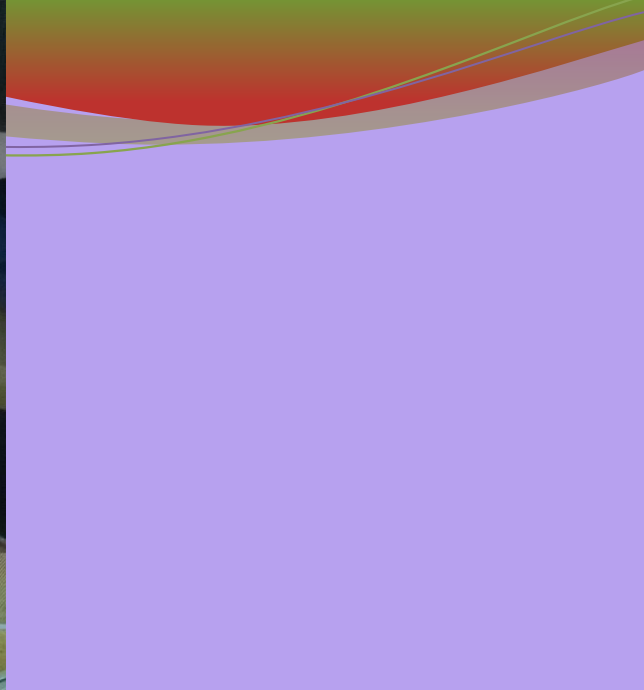
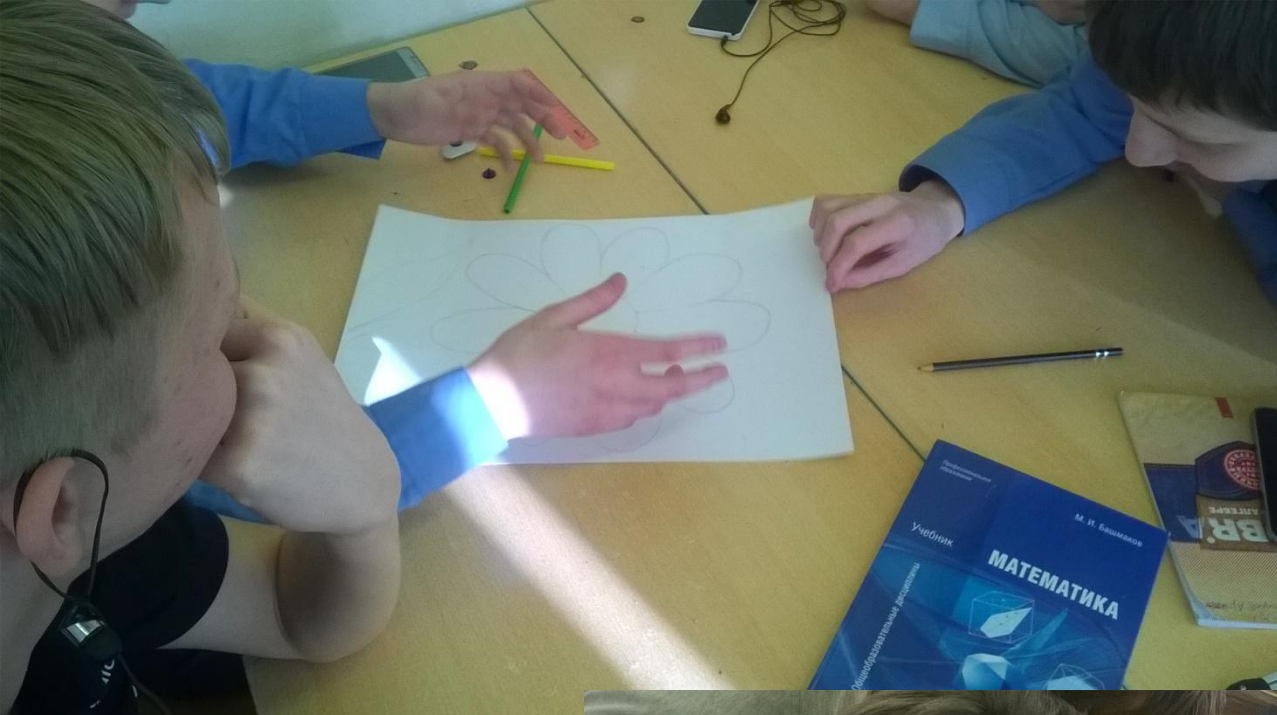


Технология «Скрайбинг»





Скрайбинг – это новейшая техника, изобретенная британским художником Эндрю Парком.



Одним из первых людей, который стал внедрять скрайбинг в школе, является американский преподаватель Пол Богуш. Пол первым догадался, что скрайбинг дает прекрасную возможность уйти от устаревшего девиза: «Читай параграф – отвечай на поставленный вопрос».

Скрайбинг способствует формированию следующих УУД:

- способность устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать проблемы;
- преобразовывать информацию из визуальных знаков в речевые и символные;
- выслушивать мнения других;
- владеть различными формами устных публичных выступлений;
- организовывать совместную работу.

Результаты применения скрайбинга.

1. Визуализация в процессе обучения помогает учащимся правильно организовывать и анализировать информацию.
2. Визуализация помогает учащимся интегрировать новые знания.
3. Визуализация развивает критическое мышление.
4. Универсальность визуализации.

